

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 83 от  
28.08.2020 г.

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**организации воспитательной деятельности**  
**в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»**  
**на период 2020-2023 г.г.**

г. Череповец, 2020 г.

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**организации воспитательной деятельности в**  
**ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»**  
**на 2020-2023 г.г.**

1. Введение
2. Цель и задачи воспитательной деятельности колледжа.
3. Содержание основных направлений воспитательной деятельности.
4. Технология организации воспитательной работы.
5. Профессионально-важные качества, приобретаемые студентами в процессе воспитания в колледже. Модель личности студента.
6. Этапы реализации концепции воспитательной деятельности колледжа
7. Ожидаемые результаты.

**1. Введение**

Важными задачами нашего общества является воспитание, всесторонняя подготовка подрастающего поколения, которому предстоит принять на себя ответственность за судьбу страны и ее безопасность. На современном этапе развития государства воспитание патриотизма, культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине, служение Отечеству, является неотъемлемым условием возрождения России как великой державы.

Целью профессиональной подготовки будущих специалистов является формирование научного мировоззрения, этико-деонтологической, психологической культуры, выработка у студентов активной жизненной позиции, подготовка социально активной, профессионально компетентной, нравственно и физически здоровой личности.

*Проблема* духовно-нравственного становления молодежи, подготовка ее к самостоятельной жизни одна из важнейших составляющих развития общества, государства.

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается *совершенствование воспитательной системы* на основе следующих принципов:

- гуманизация поведения и отношений (обучающийся воспринимается как личность, как равноправный участник совместной деятельности);
- целостность и непрерывность воспитательного процесса;
- взаимодействие всех субъектов педагогического процесса: семьи, колледжа, сотворчества педагогического и студенческого коллективов и социальных партнеров;
- концентрация воспитания на развитии профессиональной, социально-психологической, этико-деонтологической и культурной компетентности личности.

*Концепция воспитательной деятельности* представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.

*Концепция воспитательной деятельности колледжа строится на основе:*

- изучения опыта воспитательной работы учебных заведений, анализа ее состояния в колледже, анализа данных различных источников информации;
- соответствия законодательным и нормативным документам по вопросам воспитания;



➤ использования теоретико-методологических основ образовательной деятельности с учетом специфических особенностей современного российского общества.

Данная концепция воспитательной деятельности колледжа опирается на нормативные документы:

- Конституция РФ;
- Международная конвенция о правах и свободах человека;
- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»;
- «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р);
- Постановление Правительства о Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020г.г.»;
- Указ Президента РФ от 9.06.2010г. №690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики в Российской Федерации до 2020 года»;
- Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Устав колледжа, локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже.

## 2. Цель и задачи воспитательной деятельности колледжа.

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – осуществление системного подхода к воспитательной работе, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, личности, ориентированной на нравственные идеалы.

Система воспитания колледжа осуществляется на основе следующих принципов воспитания:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность развития специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов;
- воспитание – многоплановый процесс, в котором положительный результат достигается путем развития социального партнерства;
- обеспечение социальной и психологической заботы о молодежи колледжа;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе.

Реализация данных принципов позволяет колледжу эффективно решать задачи своевременной адаптации студентов, профессионализации, способствует самоопределению личности, формированию общих и профессиональных компетенций.



### **Задачи воспитательной деятельности колледжа:**

- выявление социально-психологических компонентов личности студентов, определяющих основные направления воспитательной работы, способствующих формированию личностных и профессиональных качеств;
- содействие повышению мотивации к личностному и профессиональному развитию студентов;
- формирование у студентов комплексного мировоззрения, социально значимых ценностных ориентаций, основных понятий морали и этики, культуры, уважительного отношения к духовным ценностям народов других национальностей;
- привитие любви, уважения, интереса к избранной профессии, понимание и соответствие деловой этике;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии страны, региона, колледжа, окружающих людей, в сохранении семейных ценностей;
- совершенствование нравственно-правового воспитания, усвоение норм общечеловеческой морали, права, психологии, этики и деонтологии, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, развитие студенческого самоуправления, творческого потенциала студентов;
- развитие волонтерского движения как формы воспитания у студентов гуманизма и милосердия;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому совершенствованию.

Конечной целью воспитательной деятельности колледжа является формирование разносторонней, гармонично развитой личности, соответствующей требованиям государства, российского здравоохранения.

Эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей колледжа.

В целом образовательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку компетентных, разносторонне развитых специалистов, имеющих духовно-нравственную и гражданскую позицию.

### **3. Содержание основных направлений воспитательной деятельности в колледже**

- Изучение индивидуально-психологических свойств личности студентов.
- Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения студентов.
- Создание условий для развития у студентов гражданского и профессионального самоопределения, воспитания ответственной, инициативной и компетентной личности.
- Оказание практической помощи в освоении способов познавательной, коммуникативной, учебно-познавательной и практической деятельности.
- Способствовать духовно-нравственному развитию личности, ее социальной и профессиональной адаптации, ответственности и самостоятельности на основе гуманизации и демократизации взаимоотношений преподавателей, сотрудников и студентов, системы обучения, воспитания в целом.
- Совершенствование педагогического мастерства классных руководителей



студенческих групп.

- Содействие воспитанию интереса к историческому наследию российского народа, к истории колледжа, его традиций.
- Развитие волонтерского движения, организация деятельности волонтеров на основе социальных проектов, акций.
- Организация взаимодействия с социальными партнерами.
- Формирование представления обучающихся о психолого-педагогических особенностях поведения супругов, родителей, обучение основам семейных отношений.
- Пропаганда здорового образа жизни среди студентов колледжа.
- Проведение мониторинга здоровья студентов колледжа.
- Активизация и совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, асоциального поведения.
- Развитие культурно-массовой работы в колледже.
- Формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме, формирование самоуважения и уважения к окружающим.
- Развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию, толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения.
- Профилактика терроризма, экстремизма и агрессии.
- Изучение и популяризация успешного опыта социализации выпускников колледжа.
- 
- Развитие материально-технического оснащения воспитательного процесса.
- Включение в воспитательный процесс инновационных технологий.

Для реализации целей воспитательной деятельности колледжа и решения поставленных задач разрабатываются целевые воспитательные планы, в которых находят свое практическое содержание основные направления воспитательного процесса педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа.

Реализация планов осуществляется по двум направлениям:

#### **1. Учебная деятельность:**

- воспитание студенческой молодежи в ходе учебных занятий,
- применение различных методик обучения,
- воспитание студентов личным примером педагога – отношение к работе, образованность, культура общения, требовательность, внешний вид и др.;
- внеучебная деятельность по предмету (исследовательская деятельность, предметные недели, профессиональные конкурсы, олимпиады и другие формы работы).

#### **2. Воспитательная деятельность:**

Воспитание осуществляется через организацию деятельности цикловых методических комиссий, методического объединения классных руководителей, библиотечно-информационный центр, студенческое самоуправление.

Всеми формами и методами учебно-воспитательной работы студентам прививается уважение к государству, профессии, людям труда – чувство патриотизма.

## Основные направления реализации воспитательной работы в ЧПОУ «ЧТЭК»

№п/п	Содержание работы	Даты	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка для классных руководителей личных карточек студентов нового набора</li> <li>- Оформление учебных уголков</li> <li>- Проведение выборов старосты и студенческого актива в каждой учебной группе</li> <li>- Привлечение студентов нового набора для работы в студсовете</li> <li>- Проведение студсоветов</li> <li>- Проведение совещаний с классными руководителями</li> <li>- Участие в методических мероприятиях по воспитательной работе на различных уровнях</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Головина Л.В.</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Зам. по УВР.</p> <p>Зам. по УВР.</p> <p>Зам. по УВР. Зам. по УПР.</p> <p>Зам. по УВР, Кл.руководители</p>
<b>2. Профессиональное становление будущего специалиста</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классный час «Как мы будем жить и учиться» (2-3 курсы), классный час «Мы – будущие профессионалы», «Урок мира» (1 курс новый набор)</li> <li>- организационные собрания, инструктажи</li> <li>- тренинги на командообразование в учебных группах</li>   <li>- <i>День студенческого самоуправления</i></li>   <li>- <i>Праздник «Посвящение в студенты»</i></li> <li>- <i>Проведение месячника погружения в профессию</i></li> <li>- собрания по ознакомлению студентов с учебными графиками на текущий семестр;</li> <li>- ознакомление студентов с локальными нормативными актами колледжа;</li> <li>- собрания об итогах успеваемости группы за семестр и о ликвидации академической задолженности;</li> <li>- встречи с руководителями и главными специалистами сбербанка, торговых предприятий и предприятий общественного питания города;</li> <li>- встречи с выпускниками – специалистами торговли и общественного питания;</li> <li>- экскурсии на лучшие предприятия торговли и общественного питания города, учреждения банка;</li> <li>- обзоры профессиональных журналов и новой специальной литературы;</li> </ul>	<p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Октябрь, январь</i></p> <p><i>октябрь</i> <i>ноябрь</i></p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. по УВР., Кл. руководители, Зам. по УПР.</p> <p>Зам.по УВР, специалист по профориентации</p> <p>Зам.по УВР, Классные руководители преподаватели ОПЦ Зав. библиотекой Зам.по УВР, Классные руководители преподаватели ОПЦ</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах письменных работ, презентаций, эссе;</li> <li>- проведение предметных недель;</li> <li>- научно-практические конференции, профессиональные конкурсы и деловые игры:</li> <li>- экскурсии на ярмарку вакансий рабочих и учебных мест;</li> <li>- организация встреч с представителями ВУЗов</li> <li>- развитие сотрудничества с социальными партнерами, в том числе, развитие системы наставничества «профессионал-студент»</li> </ul> <p><i>- подготовка студентов для участия в чемпионатах молодых профессионалов «Абилимпикс», «WorldSkills»</i></p> <p><i>- студенческая научно-практическая конференция</i></p> <p><i>- торжественная церемония, посвященная вручению дипломов выпускникам колледжа</i></p>	<p><i>В течение года (по графику проведения региональных чемпионатов)</i></p> <p><i>Февраль</i></p> <p><i>Июнь</i></p>	<p>Зам.по УВР, Зам.по УПР, классные руководители, преподаватели</p>
--	--	--	---

### 3. Нравственно- эстетическое развитие личности

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение месячника культуры и нравственности</li> <li>- Концерт «новогодний калейдоскоп»</li> <li>- тематические классные часы (Новый Год, 8 марта, День российского студенчества)</li> <li>- ознакомление студентов колледжа с правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- инструктаж по охране труда, технике безопасности, элетробезопасности, противопожарной безопасности;</li> <li>- беседы о культуре поведения в общественных местах;</li> <li>- беседы по этике и деловому этикету;</li> <li>- выпуск газет к праздникам и памятным датам;</li> <li>- беседы, викторины, «капустник» ко Дню студента</li> <li>- посещение выставок, экскурсии в музеи, походы в театр, кино</li> </ul>	<p><i>Декабрь</i></p> <p><i>Декабрь</i></p> <p><i>Декабрь,</i></p> <p><i>Январь,</i></p> <p><i>Март</i></p> <p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>Сентябрь</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>В течение года</i></p> <p><i>В течение года (по плану)</i></p> <p><i>В течение года (по плану ВР в группах)</i></p>	<p>Зам.по УВР, Кл.руководители</p> <p>Зам. по УВР. кл. руководители</p> <p>Шарыпин В.В. Старосты, активы групп и классные руководители, зав. библиотекой</p> <p>Кл.руководители</p>
--	---	--	---

### 4. Гражданско – правовое и патриотическое воспитание

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение месячника по правового и гажданско- патриотического воспитания</li> <li>- классные часы к памятным датам</li> <li>- проведение недели профилактики (ОГИБДД, УМВД, ГИМС)</li> <li>-проведение единых дней профилактики (субъекты системы профилактики, социальные партнеры)</li> </ul>	<p><i>февраль</i></p> <p><i>в течение года</i></p> <p><i>сентябрь</i></p> <p><i>ноябрь,</i></p> <p><i>апрель</i></p>	<p>Зам. по УВР., Классные руководители, Зам. по УВР. Зам. по УВР.</p> <p>Кл.руководители</p>
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>классный час, посвященный правовому воспитанию студентов;</i></li> <li>- <i>классный час «урок мужества»;</i></li> <li>- <i>классные часы к годовщине Победы в ВОВ</i></li> <li>- ознакомление студентов нового набора с историей колледжа</li> <li>- беседы о государственной символике</li> <li>- беседы и мероприятия, посвященные истории и культуре родного края</li> <li>- участие в волонтерском движении</li> <li>- выпуск стенгазет к памятным датам</li> <li>- оформление информационного стенда к памятным датам</li> </ul>	<p><i>февраль</i></p> <p><i>май</i></p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Зав. библиотекой</p>
<b>5. Пропаганда здорового образа жизни</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Месячник «Жить здорово»</b></li> <li>- классный час по здоровому образу жизни;</li> <li>- мониторинг вовлеченности обучающихся в употребление ПАВ;</li> <li>- беседы о здоровом образе жизни;</li> <li>- профилактика употребления ПАВ;</li> <li>- ознакомление студентов с мерами профилактики и симптомами гриппа, острых респираторных вирусных заболеваний;</li> <li>- содействие в проведении прививочной кампании для студентов;</li> <li>- проведение социально-психологического тестирования</li> <li>- беседы с медицинскими работниками и специалистами центра медицинской профилактики;</li> <li>- участие в мероприятиях посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом (в т.ч. городских акциях);</li> <li>- участие в акциях по профилактике употребления ПАВ;</li> <li>- Дни здоровья</li> <li>- участие в мероприятиях посвященных Международному дню памяти умерших от ВИЧ/СПИДа (совместно с Череповецким молодежным центром);</li> <li>- конкурс социальной рекламы;</li> <li>- конкурс рефератов, презентаций по здоровому образу жизни.</li> </ul>	<p><b>Октябрь</b></p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года (по плану)</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>Октябрь - ноябрь</p> <p>1 декабря</p> <p>Октябрь</p> <p>октябрь, апрель</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Зам. по УВР., классные руководители, специалисты медико-санитарных учреждений, зав.библиотекой, преподаватель ОБЖ и физ.культуры</p>
<b>6. Индивидуальная работа</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание студентам помощи в трудоустройстве;</li> <li>- проведение индивидуальных бесед со студентами и их родителями о посещаемости и своевременном выполнении учебного плана.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, Зам. по УВР</p>
<b>7. Студенческое самоуправление</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выборы старост, активов групп;</li> <li>- участие в работе студсоветов;</li> <li>- выступление на групповых собраниях с информацией о заседаниях студсовета;</li> <li>- <i>проведение дня самоуправления;</i></li> <li>- оказание помощи классным руководителям в подготовке и проведении тематических классных часов, групповых собраний, индивидуальной работе со студентами</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь, январь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. по УВР., Классные руководители, Актив групп</p>



8. Работа с родителями			
	Родительские собрания в группах очного обучения,	2 раза в год	Зам.по УПР, Зам.по УМР, Зам. по УВР.
	Индивидуальное консультирование и профилактическая работа	В течение года	Кл.руководители

#### 4. Технология организации воспитательной работы

- Анализ целесообразности использования инновационной, традиционной технологий воспитания.
- Индивидуализация методов воспитания.
- Совершенствование взаимодействия преподавателей и студентов.
- Гуманистическая направленность методов воспитания.
- Использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, саморазвитию.
- Развитие, совершенствование методов формирования профессионального сознания студентов, интереса к избранной специальности, методов патриотического воспитания, формирования гражданской позиции.
- Методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирования здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии, тренинги и др.).
- Методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативы (студенческое самоуправление, общеколледжные праздники, недели специальностей, участие в волонтерском движении, в конкурсах).
- Методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, профессиональные конкурсы, выставки творческих работ, конференции, олимпиады, презентации).
- Методы взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, профориентационная, профилактическая деятельность и др.)

#### 5. Профессионально-важные качества, приобретаемые студентами в процессе воспитания в колледже. Модель личности студента.

Студент должен:

- Обладать глубокими и прочно усвоенными профессиональными знаниями, умением применять их в своей научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности.
- Быстро интегрироваться в изменяющиеся условия жизни: уметь ориентироваться в экономической, социально-политической обстановке, сохраняя свою мировоззренческую позицию, духовные идеалы и ценности.
- Обладать высокой социальной активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, стремлением к поиску нового и способностью находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях.
- Иметь потребность в жизненных достижениях и успехе, способности к самостоятельному принятию решений, постоянному саморазвитию своего интеллекта

и профессиональных качеств, ориентацию на себя, свои интересы и потребности.

➤ Быть законопослушным, социально ответственным, обладать развитым чувством внутренней свободы и собственного достоинства, способностью к объективной самооценке и конкуренции с другими.

➤ Иметь в разумной мере индивидуалистические установки, ориентацию на себя, свои интересы и потребности, обладать рациональным, альтернативным мышлением и прагматическим отношением к жизни.

➤ Иметь национальное самосознание российского гражданина, быть патриотом, борющимся за сохранение единства России и ее становление как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в колледже (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально активной личности.



**6. Реализация данной концепции воспитательной деятельности колледжа рассчитана на следующие этапы:**

Этапы	Содержание	Сроки
1 этап	Создание инициативной группы Разработка Концепции воспитательной деятельности колледжа и утверждение ее на заседании педагогического Совета колледжа	Август 2020 г.
	Рассмотрение концепции воспитательной деятельности на заседании методического объединения классных руководителей определение этапов ее реализации на уровне учебных групп	
	Составление годового плана воспитательной деятельности в соответствии с направлениями воспитательной работы; составление и утверждение планов по направлениям воспитательной работы	
	Анализ соответствия планов работы требованиям Концепции воспитательной деятельности колледжа	
2 этап	Практическая реализация основных направлений воспитательной работы в колледже	ежегодно
	Анализ результатов воспитательной деятельности колледжа, классных руководителей	
	Подготовка методических рекомендаций по организации воспитательной работы для классных руководителей групп, студенческого актива	
3 этап	Внесение корректив в Концепцию, план воспитательной деятельности колледжа, план воспитательной работы в группах на месяц	ежегодно
	Подготовка аналитической справки о результатах воспитательной работы в колледже, корректировка плана	
	Подготовка материалов для публикаций, отражения на сайте, в группе колледжа в соц.сети ВКонтакте	

**7. Ожидаемые результаты:**

Реализация основных направлений Концепции должна способствовать:

- Созданию позитивной образовательной среды, условий для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии за период обучения в колледже.
- Формированию и развитию важнейших духовных и нравственных качеств, повышению их правовой грамотности.
- Формированию у студентов мотивации на профессиональную деятельность, овладению основными принципами построения карьеры и

навыками поведения на рынке труда.

- Развитию профессионально-важных качеств, закреплению навыков профессионального и этического выбора.
- Повышению статуса специалиста.
- Воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства, воспитанию интернационального сознания.
- Развитию творческих способностей студентов, увеличению количества студентов, вовлеченных в общественную деятельность, придерживающихся здорового образа жизни.
- Формированию культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.
- Формированию у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции.
- Созданию эффективной системы правовых, организационных, идеологических механизмов противодействия экстремизму, этической и религиозной нетерпимости.
- Предотвращению участия в неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.
- Отработке инновационных форм и методов воспитательной работы.
- Обмену педагогическим опытом.

Воспитательная система – важнейшее условие развития колледжа в целом. Она выполняет цементирующую роль в подготовке будущего специалиста.

Воспитательная система обеспечивается совместной работой членов педагогического и студенческого коллективов на основе общности целей и задач, стремления к инновациям и сохранения лучших традиций колледжа.



## Модель личности студента

