

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол №5 от 22.02.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Студенческий совет
Протокол № 6 от 10.02.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ЧПОУ
«ЧТЭК» № 12 от 23.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Очная форма обучения

Череповец, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- 1.1 Планируемые результаты рабочей программы воспитания**
 - 1.1.1. Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания**
- 1.2. Основные направления и модули воспитательной работы**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**
- 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**
- 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**
- 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**
- 3.5. Осуществление воспитательного процесса в дистанционном формате**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 23.06.2022 г. № 3/22), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 № 775 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 N 70281).

Авторы-составители:

Гондалева С.Л. – заместитель директора по УВР,
Чекалева О.В. – заместитель директора по УМР, председатель методического совета
Богущая Л.Н. – заместитель директора по УПР

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Рабочая программа воспитания (далее – Программа, Программа воспитания) направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже, реализуемой в единстве учебной и внеучебной деятельности.

В Программе воспитания сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися определенных личностных результатов:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Председатель МК: Чекалева О.В.



Рассмотрена на заседании Студенческого совета

Протокол № 6 от 10.02.2023 г.

Председатель Студенческого совета: Куракина П.Б.



РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; • Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 № 775 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 N 70281); • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; • Профессиональный стандарт 33.001 «Специалист по предоставлению визажных услуг», утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1080н; • Профессиональный стандарт 33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1069н; • Профессиональный стандарт 33.003 «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1126н; • Профессиональный стандарт 33.004 «Специалист по

	<p>предоставлению парикмахерских услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 134н;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерной рабочей программы воспитания по укрупненной группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм; • Устава колледжа, локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность в колледже.
Цель программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; - формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации; - формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании; - создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций; - координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов; - гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями, сотрудниками образовательной организации; - защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой; - создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности; - создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций; - организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно; - формирование цифровой грамотности; - формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к

	<p>профессиональному сообществу как к макрогруппе);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности; - создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; - развитие социальной активности и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Основные направления воспитательной работы	<p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p> <p>«Профессиональное становление будущих специалистов»</p> <p>«Правовое воспитание»</p> <p>«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»</p> <p>«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»</p>
Модули Программы	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Классное руководство»</p> <p>«Учебное занятие»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Правовое сознание»</p> <p>«Профессиональный выбор»</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>«Взаимодействие с родителями»</p> <p>«Цифровая среда»</p>
Основные принципы	<ul style="list-style-type: none"> - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже; - ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов; - организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы; - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности
Сроки реализации программы	<p>На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев</p> <p>На базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев</p>
Исполнители программы	<p>Директор ЧПОУ «ЧТЭК», заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий библиотечно-информационным центром, специалист по профориентации, классные руководители (назначаемые приказом перед</p>

	началом нового учебного года), члены Студенческого совета (определенные приказом в начале нового учебного года, старосты групп), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик (по согласованию).
Социальное партнерство	Воспитательная работа в колледже проводится в активном взаимодействии с внешними организациями г. Череповца и другими социальными партнерами. У Колледжа заключены соглашения с муниципальными учреждениями, некоммерческими организациями, общественными организациями. Осуществляется взаимодействие с учреждениями системы здравоохранения города, ОПДН УМВД по г. Череповцу, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом по реализации социальных программ мэрии города, представителями работодателей в рамках профессионального воспитания и осуществления практического обучения.

Реализация Программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.1. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.1.1. Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности</p> <p>(в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и</p>	<p>ЛР 5</p>

культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий	ЛР 11

<p>и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса</p>	<p>ЛР 13</p>

1.2. Основные направления и модули воспитательной работы

Воспитательная деятельность в колледже проходит в рамках основных направлений воспитательной работы, в которых отражается преемственность программы воспитания среднего общего образования:

- **Гражданско-патриотическое воспитание** направлено на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
- **Профессиональное становление будущих специалистов** предусматривает достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.
- **Правовое воспитание** предусматривает формирование уважения к нормам права и закона, навыков законопослушного поведения, профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде.
- **Духовно-нравственное и эстетическое воспитание** обеспечивает развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.
- **Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры** направлено на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждому направлению воспитательной работы соответствуют определенные личностные результаты:

Направления воспитательной работы	Личностные результаты рабочей программы воспитания
Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10
Профессиональное становление будущих специалистов	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13
Правовое воспитание	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР 9, ЛР 10

Каждое из указанных направлений представлено в соответствующем модуле, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На внешнем уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – комплексы дел, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и преподавателями (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и преподавателей знаменательными датами; - торжественные праздники и церемонии; - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;

	<p>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;</p> <p>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствующие формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности;</p> <p>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <p>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;</p> <p>- участие групп в реализации ключевых дел колледжа;</p> <p>- участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа.</p> <p>На индивидуальном уровне:</p> <p>- вовлечение (по возможности), каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</p> <p>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</p> <p>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношения со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</p> <p>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</p>
<p>«Классное руководство»</p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия преподавателей с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p>

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения преподавателя и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива группы, в том числе через различные мероприятия;

- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития, обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых преподавателем беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы, через включение в проводимые психологом (представителем организации-социального партнера ПОО) тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- взаимодействие с членами совета профилактики по вопросам решения конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

	<p>- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, информирования родителей о наиболее острых, актуальных вопросах обучения и воспитания обучающихся. <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p>«Учебное занятие»</p>	<p>Модуль предусматривает взаимодействие учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся

	<p>возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
<p>«Студенческое самоуправление»</p>	<p>Развитие студенческого самоуправления и активной общественной инициативы студентов – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.</p> <p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.). <p>Деятельность студенческого совета, объединяющего старост групп, облегчает распространение значимой для обучающихся информации и получение обратной связи от групповых коллективов</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел.
<p>«Правовое сознание»</p>	<p>Профилактика деструктивного поведения, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресную. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов, направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений, активное взаимодействие с социальными партнерами и органами по</p>

	<p>работе с несовершеннолетними в целях повышения уровня правового сознания и предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся.</p>
<p>«Профессиональный выбор»</p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную деятельность, участия обучающихся в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства (городского, областного, Всероссийского уровня). В данном модуле предусматривается привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся пространства колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, аудиторий) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций); - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.

<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные родительские собрания, информирование родителей посредством размещения информации в родительских (закрытых) группах в социальных сетях или мессенджерах. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
<p>«Цифровая среда»</p>	<p>Организация информационной работы при дистанционных формах воспитательной работы. Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в Таблице 1 «Основные направления самоанализа».

Таблица 1. Основные направления самоанализа

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся очной формы обучения	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся очной формы обучения	ед.				
1.3.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся на очной форме обучения	%				
1.4.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся на очной форме обучения	%				
1.5.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся очной формы обучения	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся очной формы обучения	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся очной формы обучения по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся очной формы обучения	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся очной формы обучения	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся очной формы обучения	чел.				

2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся очной формы обучения (для групп, обучающихся за счет средств областного бюджета)	%				
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся очной формы обучения	%	-	-		
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Профессионалы», от общей численности обучающихся очной формы обучения	%	-			
2.9.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах «Профессионалы», от общей численности обучающихся очной формы обучения	%	-	-		
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся очной формы обучения	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся очной формы обучения	%	-	-		
2.12.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.13.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся очной формы обучения	%				
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся очной формы обучения	%				
2.15.	Количество обучающихся очной формы обучения, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.16.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (очной формы обучения)	чел.				
2.17.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися очной формы обучения за учебный год	ед.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана **на основании:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 № 775 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 N 70281);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Профессиональный стандарт 33.001 «Специалист по предоставлению визажных услуг», утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1080н;
- Профессиональный стандарт 33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1069н;
- Профессиональный стандарт 33.003 «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1126н;
- Профессиональный стандарт 33.004 «Специалист по предоставлению

парикмахерских услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 134н;

- Примерной рабочей программы воспитания по укрупненной группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм;

- Устава колледжа, локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора ПОО, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится заместителями директоров по УВР, УПР, УМР, заведующим библиотечно-информационным центром, преподавателями, классными руководителями.

Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. Социальная помощь и поддержка обучающихся. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности
Заведующий библиотечно-информационным центром	1	Организация доступа к информационным ресурсам Интернета, научной, специальной литературе, организация выставок профессиональной литературы, взаимодействие с городскими библиотеками
Классный руководитель учебной группы	По количеству групп	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям рабочей программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся

Преподаватели учебных дисциплин, модулей	Согласно штатному расписанию	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Специалист отдела профориентации	1	Осуществление информационно-мотивационной, консультационной функции; информационное сопровождение ключевых мероприятий ПОО

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, представители организаций – социальных партнеров колледжа, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям профессионального мастерства используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами:

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	20	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, осуществление занятий в рамках учебной и производственной практики
Библиотека (БИЦ), читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания, научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой,

		научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Рекреации, холлы	4	Проведение тематических мероприятий (Церемониал, линейки, студенческие акции, организация фотозон, создание эстетической, гармоничной атмосферы для отдыха и общения студентов)

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено:

- на информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- на информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- на планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- на мониторинг воспитательной работы;
- на дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- на дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

3.5. Осуществление воспитательного процесса в дистанционном формате

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, возникает необходимость реализации направлений воспитательной работы с использованием электронных ресурсов.

Дистанционное воспитание – сравнительно новый способ развития полноценной личности. Этот механизм призван развивать самомотивацию и самообучение. Он идеально подходит для людей, которые пытаются саморазвиваться, знакомиться с новыми технологиями и новыми направлениями.

Среди достоинств данного способа воспитания можно отметить:

- получение новой информации в удобное для студентов время;

– предоставление материала дистанционно, поэтому воспитательный процесс не зависит от местоположения обучающегося;

- студент самостоятельно задает себе темп изучения материала;
- освоение новых технологий и средств коммуникаций;
- мобильность и оперативность между преподавателями и студентами;
- развитие самодисциплины, самообразования и самовоспитания;
- экономия времени и денег;
- мгновенный доступ к презентациям, тестам, опросам и иным электронным ресурсам.

К недостаткам дистанционного воспитания можно отнести следующее:

- студенту необходимо правильно планировать собственное время;
- отсутствует прямой контакт с преподавательским составом и членами группы;
- отсутствует индивидуальный подход, трудности в плане учета особенностей личности, ее способностей и возможностей;
- нет постоянного доступа к Интернету;
- далеко не всегда удается правильно и полно дать информацию в презентации, не все мысли и эмоции можно выразить в письменной форме.

Модель воспитательной деятельности в дистанционном формате основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники колледжа.

В проведение воспитательных мероприятий в дистанционном формате координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель (куратор), который в соответствии со своими функциями и задачами:

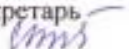
- взаимодействует с педагогическими работниками образовательного учреждения;
- организует в группе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся;
- организует систему отношений через разнообразные дистанционные формы;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.


Следует заметить, что обратная связь в дистанционном общении играет особую, значительную роль. Процесс воспитания предполагает взаимосвязь ее участников. Именно обратная связь делает общение двусторонним.

При осуществлении воспитательного процесса и получения обратной связи в дистанционном формате могут использоваться следующие сервисы:

- ✓ социальная сеть «ВКонтакте»;
- ✓ сервис для проведения вебинаров Mirapolis, Zoom
- ✓ сервисы google (google-презентации, google-формы),
- ✓ сервис online test pad
- ✓ иные ресурсы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Секретарь
 Белунова С.В.

Студенческим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Председатель Студсовета
 Куракина П.Б.



Утверждаю:
Директор ЧПОУ
Малова И.А.
«30» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
на период 2023-2024 г.г.

г. Череповец, 2023 г.

Дата проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
АВГУСТ					
26-30 августа	Методические комиссии преподавателей, классных руководителей	преподаватели	Уч.аудитории	Зам. по УМР, зам. по УВР, зам. по УПР	
30 августа	Педагогический совет	Преподаватели, классные руководители, администрация	Уч.аудитории	Директор, Зам. по УМР, зам. по УВР, зам. по УПР	
28-31 августа	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, классные руководители	Уч.аудитории	Зам. по УМР, зам. по УВР, зам. по УПР	
СЕНТЯБРЬ					
Пн. Еженед.	Церемониал	курс	Холл 2 эт	Зам. по УВР	<i>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 10</i>
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	1 курс	Уч.аудитории	Кл.руководители	<i>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 10</i>
	День знаний Церемониал, торжественная линейка Единый классный час «Россия, устремленная в будущее» Организационный классный час «Как мы будем жить и учиться» «Час знакомства». Командное мероприятие на знакомство ученического коллектива	1 курс 1 курс	Холл 2 эт Уч.аудитории Уч.аудитории	Зам. по УВР, Студ.актив Кл.руководители	<i>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 10</i> <i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13</i>
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Уч.аудитории, городские территории (при участии в городских мероприятиях)	Кл.руководители, зам. по УВР	<i>ЛР 3, 8, 9,</i>
	День окончания Второй мировой войны	1 курс	Уч.аудитории	Зам.по УВР Кл.руководители	<i>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 10</i>

С 4.09	Подготовка к ВПР	курс	Уч.аудитории	Зам. по УМР	<i>ЛР 4, ЛР 6</i>
	Инструктажи студентов. Тренировка по действиям при ЧС	1 курс	Учебные аудитории, территория колледжа	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по АХЧ, классные руководители	<i>ЛР 7-11</i>
	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	Каб. 312	Зам.по УВР	<i>ЛР 7-11</i>
	Проведение процедуры выборов и утверждения старост	1 курс	Уч.аудитории	Кл.руководители	<i>ЛР 2</i>
	Заседание Студенческого совета	Старосты групп	Каб. 312	Зам. по УВР	<i>ЛР 2</i>
	«Читай, познавай, думай» (знакомство с деятельностью БИЦ)	1 курс	Уч.аудитории	Зав. БИЦ	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13</i>
	Всемирный день красоты Тематические мероприятия	1 курс	Уч.аудитории	Зам. по УВР, преподаватели спец.дисциплин	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13</i>
	Международный день памяти жертв фашизма	1 курс	Уч.аудитории	Кл.руководители	<i>ЛР 1-2, ЛР 5</i>
	Всероссийский день трезвости	курс	Уч.аудитории	Зам.по УВР, преподаватель ФКиС	<i>ЛР 9</i>
По согласованию	Анкетирование студентов нового набора в рамках проекта «Выбери жизнь» БФ «Дорога к Дому»	1 курс	Уч.аудитории	Зам. по УВР	<i>ЛР 9</i>
	Международный день распространения грамотности. Сочинение «Что я знаю о своей будущей профессии»	1 курс	Уч.аудитории	Преподаватели русского яз. и литературы	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13</i>

	День парикмахера в России Тематическое мероприятие	1 курс	Уч.аудитории	Зам. по УВР, преподаватели спец.дисциплин	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13</i>
	«Неделя безопасности» (инструктажи ОГИБДД, УМВД, ГИМС, беседы по профилактике терроризма, травматизма, заболеваемости COVID-19)	1 курс	Уч.аудитории	Зам. по УВР	<i>ЛР 7-11</i>
	<i>Всероссийские проверочные работы</i>	1 курс	Уч.аудитории	Зам. по УМР	<i>ЛР 4, ЛР 6</i>
	День образования Вологодской области	1 курс	Уч.аудитории	Зам. по УВР, Студ.актив	<i>ЛР 5</i>
Сентябрь- октябрь	<i>Социально-психологическое тестирование</i>	курс	Уч.аудитории	Зам. по УВР	<i>ЛР 9</i>
ОКТАБРЬ					
Пн. Еженед.	Церемониал	1 курс	Холл	Зам. по УВР	<i>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 10</i>
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	1 курс	Уч.аудитории	Кл.руководители	<i>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 10</i>
	Международный день пожилых людей	1 курс	ЧТЭК	Кл.руководители	<i>ЛР 3</i>
	День СПО	1 курс	Территория колледжа, официальная группа ВКонтакте, группа СтудАКТИВ ЧТЭК (ВКонтакте)	Общие вопросы подготовки курирует Зам. по УВР	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13</i>
	День Учителя	курс	Территория колледжа, официальная группа ВКонтакте, группа СтудАКТИВ ЧТЭК (ВКонтакте)	Общие вопросы подготовки курирует Зам. по УВР	<i>ЛР 2, ЛР 11</i>
	День защиты животных. Общешкольная акция по сбору гуманитарной помощи для приюта животных	курс	ЧТЭК	Зам. по УВР	<i>ЛР 10</i>
	День гражданской обороны РФ Тематические мероприятия	1 курс	Учебные аудитории, территории городских	Зам. по УВР, Преподаватель ОБЖ	<i>ЛР 1-2</i>

			организаций (по согласованию)		
октябрь	Единый день профилактики, посвященный вопросам здорового образа жизни (проводится по отдельному графику)	1 курс	Уч.аудитории	Зам. по УВР	ЛР 9
	День отца	1 курс	ЧТЭК	Зам. по УВР	ЛР 12
	Заседание Студенческого совета	Старосты групп	БИЦ	Зам. по УВР	ЛР 2
	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся по ходатайству классных руководителей, администрации ПОО	Административный кабинет	Председатель Совета профилактики	ЛР 7-11
	Цикл мероприятий «Посвящение в студенты»	1 курс	ЧТЭК	Зам. по УВР, Студ.совет	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13
октябрь	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (организация сдачи крови на ВИЧ)	1 курс	Учебные аудитории, медицинский кабинет	Зам. по УВР	ЛР 9
В течение месяца	Профилактические беседы об иммунизации и вакцинации. Прививочные кампании против гриппа.	1 курс	Учебные аудитории, медицинский кабинет	Зам. по УВР	ЛР 9
Октябрь	<i>Социально-психологическое тестирование</i>	1 курс	Уч.аудитории	Зам. по УВР	ЛР 9
НОЯБРЬ					
Пн. Еженед.	Церемониал	1 курс	Холл	Зам. по УВР	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 10
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	1 курс	Уч.аудитории	Кл.руководители	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 10
	День матери Участие в общеколледжной акции «Спасибо, мама!»	1 курс	Территория колледжа, официальная группа ВКонтакте	Зам. по УВР, кл.руководители	ЛР 12
	День народного единства	курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2

	День города Череповца	1 курс	Территория колледжа, городские территории*, территории городских организаций*	Зам. по УВР, Студ.совет	<i>ЛР 5</i>
	День памяти сотрудников ОВД, погибших при исполнении служебных обязанностей	курс	Учебные аудитории, территории городских организаций*	Зам. по УВР	<i>ЛР 1, ЛР 8</i>
В течение месяца	Цикл мероприятий «Погружение в профессию» (уроки финансовой грамотности, презентации по профессиям, встречи с представителями профессий, экскурсии, викторины, недели профессионального имиджа, оформление тематических стендов, деловые игры и др.)	1 курс	Учебные аудитории, холлы	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, преподаватели спец.дисциплин	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13</i>
	Заседание Студенческого совета	Старосты групп	БИЦ	Зам. по УВР	<i>ЛР 2</i>
	Международный день толерантности	курс	ЧТЭК	Зам. по УВР	<i>ЛР 7</i>
	День отказа от курения	курс	Холл, территория городской организации*	Зам. по УВР	<i>ЛР 9</i>
	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся по ходатайству классных руководителей, администрации ПОО	Административный кабинет	Председатель Совета профилактики	<i>ЛР 7-11</i>
В течение месяца	Организация профилактических медицинских осмотров	1 курс	Медицинский кабинет	Зам. по УВР	<i>ЛР 9</i>
	Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин	1 курс	ЧТЭК	Зам. по УВР	<i>ЛР 8</i>
	Всероссийский день правовой помощи детям	1 курс	Уч.аудитории	Зам. по УВР	<i>ЛР 2</i>
	День Государственного герба Российской Федерации	1 курс	ЧТЭК	Зам. по УВР, заведующий БИЦ	<i>ЛР 1, ЛР 5</i>

ДЕКАБРЬ

Пн. Еженед.	Церемониал	1 курс	Холл	Зам. по УВР	<i>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 10</i>
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	1 курс	Уч.аудитории	Кл.руководители	<i>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 10</i>
	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 курс	Холл, учебные аудитории	Зам. по УВР, Студ.совет, кл.руководители	<i>ЛР 9</i>
	Мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата (классные часы)	1 курс	Уч.аудитории	Кл.руководители	<i>ЛР 5</i>
	Мероприятия, приуроченные ко Дню инвалидов (классные часы)	курс	Уч.аудитории	Кл.руководители	<i>ЛР 7</i>
	День добровольца (волонтера) в России. Общеколледжная добровольческая акция. Игра «Мифы добровольчества»	1 курс	Классные руководители, холл, БИЦ	Зам. по УВР	<i>ЛР 2, ЛР 8</i>
	День Героев Отечества	1 курс	ЧТЭК	Кл.руководители	<i>ЛР 5, 6</i>
	Международный день борьбы с коррупцией	1 курс	Уч.аудитории	Зам.по УВР, преподаватели спец.дисциплин, кл.руководители	<i>ЛР 2</i>
	Заседание Студенческого совета	Старосты групп	БИЦ	Зам. по УВР	<i>ЛР 2</i>
	День прав человека	курс	Уч.аудитории	Зам. по УВР	<i>ЛР 2, ЛР 7</i>
	День памяти погибших в вооруженном конфликте в Чечне	курс	Уч.аудитории	Кл.руководители	<i>ЛР 5</i>
	День Конституции Российской Федерации	1 курс	ЧТЭК	Зам. по УВР, Студ.совет	<i>ЛР 1, 2, 3</i>
	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся по ходатайству классных руководителей, администрации ПОО	Административный кабинет	Председатель Совета профилактики	<i>ЛР 7-11</i>

	День принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Беседа «Правила использования государственных символов РФ»	1 курс	ЧТЭК	Зам. по УВР	<i>ЛР 1, ЛР 5</i>
	Инструктажи студентов перед зимними каникулами	1 курс	Учебные аудитории, беседы и чаты в мессенджерах, социальных сетях	Зам. по УВР, кл.руководители	<i>ЛР 7-11</i>
15-30 декабря	Новый год Тематические мероприятия	1 курс	Территория колледжа, официальная группа ВКонтакте	Зам. по УВР, Студ.совет	<i>ЛР 2, ЛР 11</i>
ЯНВАРЬ					
Пн. Еженед.	Церемониал	1 курс	Холл	Зам. по УВР	<i>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 10</i>
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	курс	Учебные аудитории	Кл.руководители	<i>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 10</i>
	Заседание Студенческого совета	Старосты групп	БИЦ	Зам. по УВР	<i>ЛР 2</i>
	День студента. Татьянин день	курс	Территория колледжа	Зам. по УВР, Студ.совет	<i>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13</i>
	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся по ходатайству классных руководителей, администрации ПОО	Административный кабинет	Председатель Совета профилактики	<i>ЛР 7-11</i>
	День снятия блокады Ленинграда	1 курс	Учебные аудитории	Зам.по УВР, кл.руководители	<i>ЛР 5</i>
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1 курс	Учебные аудитории	Зам.по УВР, кл.руководители	<i>ЛР 5</i>
ФЕВРАЛЬ					

Пн. Еженед.	Церемониал	1 курс	Холл	Зам. по УВР	<i>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 10</i>
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	1 курс	Уч.аудитории	Кл.руководители	<i>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 10</i>
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	курс	Территория колледжа	Зам. по УВР	<i>ЛР 5</i>
	День российской науки	1 курс	Территория колледжа	Преподаватели специальных дисциплин	<i>ЛР 4, ЛР 6</i>
	Заседание Студенческого совета	Старосты групп	БИЦ	Зам. по УВР	<i>ЛР 2</i>
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 курс	Уч.аудитории	Кл.руководители	<i>ЛР 5, ЛР 8</i>
	День защитника Отечества	1 курс	Холл	Зам. по УВР, Студ.совет	<i>ЛР 5, ЛР 11</i>
	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся по ходатайству классных руководителей, администрации ПОО	Административный кабинет	Председатель Совета профилактики	<i>ЛР 7-11</i>
МАРТ					
Пн. Еженед.	Церемониал	1 курс	Холл	Зам. по УВР	<i>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 10</i>
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	1 курс	Уч.аудитории	Кл.руководители	<i>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 10</i>
	Мисс ЧТЭК. Общеколледжный конкурс, приуроченный к Международному женскому дню	1 курс	ЧТЭК	Зам. по УВР	<i>ЛР 5, ЛР 11</i>
	Международный женский день	1 курс	Территория колледжа	Зам. по УВР	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13</i>
В течение месяца	Интерактивная игра «Колесо истории»	1 курс	Уч.аудитории	Преподаватель истории	<i>ЛР 5</i>
	Заседание Студенческого совета	Старосты групп	БИЦ	Зам. по УВР	<i>ЛР 2</i>

	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс	Уч.аудитории	Кл.руководители	<i>ЛР 5, ЛР 8</i>
	Единый день профилактики	1 курс	Уч.аудитории	Зам. по УВР	<i>ЛР 7-11</i>
	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся по ходатайству классных руководителей, администрации ПОО	Административный кабинет	Председатель Совета профилактики	<i>ЛР 7-11</i>
АПРЕЛЬ					
Пн. Еженед.	Церемониал	1 курс	Холл	Зам. по УВР	<i>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 10</i>
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	1 курс	Уч.аудитории	Кл.руководители	<i>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 10</i>
	Всемирный день здоровья	курс	Спортивный зал	Зам. по УВР	<i>ЛР 9</i>
	День космонавтики	1 курс	Территория колледжа	Кл.руководители	<i>ЛР 5</i>
	Заседание Студенческого совета	Старосты групп	БИЦ	Зам. по УВР	<i>ЛР 2</i>
	День единых действий в память о геноциде советского народа	1 курс	ЧТЭК	Зам. по УВР	<i>ЛР 5, ЛР 8</i>
	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся по ходатайству классных руководителей, администрации ПОО	Административный кабинет	Председатель Совета профилактики	<i>ЛР 7-11</i>
	Инструктажи студентов перед майскими выходными	1 курс	Учебные аудитории, беседы и чаты в мессенджерах, социальных сетях	Зам. по УВР, кл.руководители	<i>ЛР 7-11</i>
МАЙ					
Пн. Еженед.	Церемониал	курс	Холл	Зам. по УВР	<i>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 10</i>
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	1 курс	Уч.аудитории	Кл.руководители	<i>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-8, ЛР 10</i>
	Праздник весны и труда	1 курс	ЧТЭК	Кл.руководители	<i>ЛР 4</i>

	День Победы. Тематические внутриколледжные, городские мероприятия	1 курс	ЧТЭК, городские территории	Зам. по УВР	<i>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11</i>
	Заседание Студенческого совета	Старосты групп	БИЦ	Зам. по УВР	<i>ЛР 2</i>
	Международный день семьи	1 курс	ЧТЭК	Зам. по УВР, Кл.руководители	<i>ЛР 12</i>
	День славянской письменности и культуры	1 курс	ЧТЭК	Кл.руководители	<i>ЛР 11</i>
	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся по ходатайству классных руководителей, администрации ПОО	Административный кабинет	Председатель Совета профилактики	<i>ЛР 7-11</i>
	День российского предпринимательства	курс	ЧТЭК	Зам. по УВР, преподаватель специальных дисциплин	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13</i>
май	Участие в конкурсе профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Студенты, имеющие инвалидность или ОВЗ	Соревновательные площадки конкурса	Зам. по УВР, преподаватели по направлениям подготовки	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13</i>
	Всемирный день без табака	1 курс	Учебные аудитории, территория городской организации	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	<i>ЛР 9</i>
ИЮНЬ					
июнь	Инструктажи студентов перед летними каникулами	1 курс	Учебные аудитории, беседы и чаты в мессенджерах, социальных сетях	Зам. по УВР, кл.руководители	<i>ЛР 7-11</i>
	Международный день защиты детей.	1 курс	ЧТЭК	Зам. по УВР	<i>ЛР 2, ЛР 8</i>
	Пушкинский день России	1 курс	ЧТЭК	Зам. по УВР	<i>ЛР 5, ЛР 11</i>
	День России	1 курс	ЧТЭК	Зам. по УВР	<i>ЛР 5</i>
	Заседание Студенческого совета	Старосты групп	БИЦ	Зам. по УВР	<i>ЛР 2</i>

	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся по ходатайству классных руководителей, администрации ПОО	Административный кабинет	Председатель Совета профилактики	<i>ЛР 7-11</i>
	Урок подведения итогов учебного года	1 курс	ЧТЭК	Классные руководители	
	День памяти и скорби	курс	Территория колледжа, городские территории*, официальная группа ВКонтакте	Зам. по УВР	<i>ЛР 5, ЛР 8</i>
	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1 курс	ЧТЭК	Зам. по УВР	<i>ЛР 2, ЛР 9</i>
	День молодежи	курс	Городские территории	Зам. по УВР	
июнь	Методические комиссии преподавателей, классных руководителей. Подведение итогов учебного года в части реализации рабочей программы воспитания	Заместитель директора по УМР, УПР, УВР, председатели МК, преподаватели, классные руководители	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, УВР, УПР	
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	1 курс	официальная группа ВКонтакте	Специалист по профориентации	<i>ЛР 12</i>
АВГУСТ					
	День Государственного Флага Российской Федерации	1 курс	официальная группа ВКонтакте	Специалист по профориентации	<i>ЛР 5</i>
	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1 курс	официальная группа ВКонтакте	Специалист по профориентации	<i>ЛР 5</i>

В календарный план воспитательной работы могут быть внесены изменения и дополнения в течение учебного года, в зависимости от

проводимых конкурсов профессионального мастерства различного уровня, программ и проектов профессиональной направленности, реализуемых на уровне города/области/страны, конкурсов творческого мастерства, конкурсов и проектов гражданско-патриотической направленности, планов мероприятий городских организаций по работе с детьми и молодежью, совместного плана мероприятий среди ПОО г. Череповца.