

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Очная форма обучения

Базовая подготовка

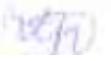
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №508 (зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324), в ред. от 14.09.2016

Разработчик:

Окладников Ю.В., преподаватель, ЧПОУ "ЧТЭК"

Рассмотрена на заседании методической комиссии:

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель МК:  Черняева В.А.

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель МК:  Черняева В.А.

Протокол № 1 от «___» августа 202___ г.

Председатель МК: _____ Черняева В.А.

Протокол № 1 от «___» августа 202___ г.

Председатель МК: _____ Черняева В.А.

Экспертная оценка проведена:

Богущая Л.Н., зам. директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

Чекалева О.В., зам. директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

Датковский Б.Н.
(Ф.И.О. внешнего эксперта)


подпись



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЖД

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «БЖД» входит в профессиональный цикл учебного плана, общепрофессиональные дисциплины специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование: – культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; – культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; – готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; – мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; – способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

1.4. Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	112
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	44
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
<i>Консультации</i>	*
Промежуточная аттестация проводится в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>

¹) Самостоятельная работа в рамках примерной программы может быть не предусмотрена, при разработке рабочей программы вводится за счет вариативной части не более 20 процентов для профессий и не более 20 процентов для специальностей.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности			
Введение	Содержание учебного материала Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2	1
Тема 1.1.Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	4	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	4	
	Практические занятия	2	2
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).		
	Самостоятельная работа		3

	<p>Написать реферат по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. • Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 	6	
Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Меры по защите персонала.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения.</p> <p>Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>	2	3
Раздел. 3 Устойчивость Функционирования объектов экономики, оценка и критерии			
Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости Функционирования объектов экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Написать реферат по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Терроризм как основная социальная опасность современности. 	6	3

	• Космические опасности: мифы и реальность		
Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей	Содержание учебного материала	4	
	Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	Самостоятельная работа Написать рефераты по темам: • Современные средства поражения и их поражающие факторы. • Оповещение и информирование населения об опасности. • Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. • Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. • МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	6	3
Раздел 4. Основы военной службы			
Тема 4.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	6	
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. репродуктивный 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы.		
	Самостоятельная работа Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение	6	3
Тема 4.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	6	
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. репродуктивный 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты.		

	5. Военная дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового..		
	Практические занятия	2	2
	Изучение воинских уставов		
	Самостоятельная работа Написать реферат по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. • Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. • Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. • Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. • Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. • Символы воинской чести. • Патриотизм и верность воинскому долгу. • Дни воинской славы России. • Города-герои Российской Федерации. 		
4.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	1. Строй и управления ими.		
	Практические занятия	4	
	Строевая стойка и повороты на месте.. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении. 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 7. Построение и отработка движения походным строем. 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Самостоятельная работа Требование к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Требование к уровню физической подготовки призывников. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы	6	3
Тема 4.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	
	1. Материальная часть автомата Калашникова. репродуктивный		

	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	Практические занятия	4	2
	1. Неполная разборка и сборка автомата. 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
	Самостоятельная работа	6	3
	Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ. Боевое знамя воинской чести, порядок его вручения, хранения и содержания. Ритуалы, проводимые в вооруженных силах РФ. Почетные ордена-награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.		
Тема 4.5. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	10	
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.ознакомительный 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.репродуктивный 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 9. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Практические занятия	4	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. 5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца..		
	Самостоятельная работа	6	3
	Написать реферат на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика инфекционных заболеваний. • Первая помощь при острой сердечной недостаточности. • СПИД — чума XXI века. • Оказание первой помощи при бытовых травмах. • Духовность и здоровье семьи. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровье родителей — здоровье ребенка. • Формирование здорового образа жизни с пеленок. • Как стать долгожителем? • Рождение ребенка — высшее чудо на Земле. • Политика государства по поддержке семьи. 		
	Дифференцированный зачет	2	
	<i>Всего часов по дисциплине:</i>	112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы общеобразовательной дисциплины «БЖД» предполагает наличие учебного кабинета «БЖД».

Материально-техническое обеспечение учебного кабинета:

- Экран
- Доска
- Проектор
- Трибуна для лектора
- Стол преподавательский однотумбовый
- Стул для преподавателя
- Стол компьютерный
- Компьютер
- Два табурета
- 17 парт
- Шкафа для методических материалов

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- УМК преподавателя;
- библиотечный фонд;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, и др.).
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

Дополнительная литература:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности . Практикум: учебник - М.: КНОРУС, 2016 – 136 с.
2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: КНОРУС, 2016 – 192
3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник - М.: КНОРУС, 2016 – 336 с
4. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и профил. уровни – М.: Просвещение, 2012 – 351 с.

Интернет-ресурсы.

1. <https://www.biblio-online.ru> – ЭБС издательства «Юрайт»
2. Косолапова Н.В. Безопасность Жизнедеятельности. Практикум (4-е изд.) в электронном формате 2015г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль результатов освоения – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков - проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, вопросы к которому рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УПР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания
<p>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>-выбор мер для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности;</p> <p>-выбор мер для снижения уровня опасностей в быту;</p> <p>-обоснованность выбора мер для снижения потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту в соответствии с инструкциями по ТБ;</p> <p>- принципы снижения вероятности реализации опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>письменный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>Выполнение практической работы №1</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Умение применять первичные средства пожаротушения</p> <p>Знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах</p>	<p>-выбор средств пожаротушения в зависимости от вида возгорания;</p> <p>-соответствие выбранных средств пожаротушения;</p> <p>-инструкции по применению первичных средств пожаротушения</p>	<p>Выполнение практической работы №2</p> <p>устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>-выбор средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-характеристика оружия массового поражения;</p>	<p>Выполнение практической работы №3,4</p> <p>устный опрос</p>

	-обоснованность выбора средств индивидуальной и коллективной защиты; -инструкции по применению	письменный опрос
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	-перечисление основных мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -характеристика негативных воздействий чрезвычайных ситуаций в соответствии с инструкцией МЧС; -обоснованность выбора основных мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	устный опрос письменный опрос Выполнение практической работы № 5
Знание задач и основные мероприятия гражданской обороны;	-перечисление задач гражданской обороны в соответствии с положением о ГО; -перечисление основных мероприятий гражданской обороны в соответствии с нормативными документами; -совпадение перечисленных задач и основных мероприятий гражданской обороны статьям ФЗ№28 от12.02.98г. «О Гражданской обороне»	устный опрос письменный опрос устный опрос Дифференцированный зачет
Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	-описание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; -прогнозирование развития событий и оценки последствий от техногенных ЧС; -оценка антитеррористической защищенности объекта; -обоснованность выбора основных мероприятий по защите объектов экономики от основных видов ЧС в соответствии с ФЗ №68 от 21.12.94г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	устный опрос устный опрос письменный опрос устный опрос Дифференцированный зачет
Знание основ военной службы и обороны государства;	-перечисление основных положений законов в области обороны государства; -характеристика основных статей законов в области основ военной службы; -соответствие перечисленных основных положений законов об обороне государства и военной службе Федеральным законам	Выполнение практических работ №№ 6,7 Выполнение практических работ №№ 8,9,10,11,12 Дифференцированный зачет
Знание организации и порядка призыва граждан	-перечисление основных положений законов о призыве граждан на военную	Выполнение практических

на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	службу; -описание порядка поступления граждан на военную службу в добровольном порядке; -соответствие перечисленных основных положений законов о призыве граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке федеральным законам	работ №№ 13,14,15,16,17, 18 Выполнение практических работ №№ 19, 20 Дифференцированный зачет
Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	-описание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении ВС России; -характеристика основных видов вооружения ВС России; -совпадение описания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений справочной литературе	Выполнение практических работ №№ 13-20 письменный опрос Дифференцированный зачет
Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	-выбор военно-учетных специальностей родственной специальности СПО; -описание требований к воинским специальностям; -обоснованность выбора военно-учетных специальностей ограничениями по здоровью	Выполнение практических работ №№ 5-12 устный опрос
Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	-описание проведения психологического отбора на воинские должности; -обоснованность выбора воинских должностей профессиональным знаниям в соответствии с полученной специальностью	Выполнение практических работ №№ 13-20 письменный опрос
Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	-выбор способов бесконфликтного общения в повседневной деятельности; -описание способов саморегуляции в экстремальных условиях военной службы; -соответствие выбранных способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы принятой методике	Выполнение практических работ №№ 21-22 устный опрос письменный опрос
Умение оказывать первую помощь пострадавшим;	-описание приемов оказания первой помощи пострадавшим; -перечисление приемов оказания помощи при переломах; -перечисление приемов оказания помощи	Выполнение практической работы №№ 23,24

	при кровотечениях; -обоснование порядка оказания первой медицинской помощи	письменный опрос устный опрос
Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;	-описание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим; -соответствие порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим установленной инструкции	устный опрос письменный опрос Дифференцированный зачет

Коды и наименование проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии на уроках; - участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, смотрах, конференциях, предметных неделях; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- оценка эффективности и качества выполнения; -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - обработка и структурирование информации; - использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	- использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с поставленными задачами

профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; - оказание помощи участникам команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных направлений правовой профессиональной деятельности; - умение адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдает основы здорового образа жизни, требования охраны труда. Участвует в спортивных мероприятиях
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на основе делового этикета;
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет нетерпимость к коррупционному поведению -сообщает о коррупционных действиях в соответствующие органы.

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры: диктант, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, сочинение, эссе, решения кейсов

ЛИСТ-ВКЛАДКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП15 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Дополнения и изменения в рабочей программы

Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	Подпись председателя МК	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений