

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

Специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Очная форма обучения

Базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №508 (зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324), в ред. от 14.09.2016.

Разработчик:

Стрельникова Г.А., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

Рассмотрена на заседании методической комиссии:

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель МК:  Черняева В.А.

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель МК:  Черняева В.А.

Протокол № 1 от «___» августа 202___ г.

Председатель МК: _____ Черняева В.А.

Протокол № 1 от «___» августа 202___ г.

Председатель МК: _____ Черняева В.А.

Экспертная оценка проведена:

Богущая Л.Н, зам директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного за_ведения)

Чекалева О.В., зам директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


(Ф.И.О. должность, внешнего эксперта)


_____ *подпись*

_____ *подпись*



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

собирать и регистрировать статистическую информацию;
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

предмет, метод и задачи статистики;
общие основы статистической науки;
принципы организации государственной статистики;
современные тенденции развития статистического учёта;
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
основные формы и виды действующей статистической отчётности;
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

1.4. Формируемые компетенции:

	Компетенция
Общие	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Профессиональные	ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2. 2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения
		Макс.	Ауд.	Самост	
Раздел 1. Введение в статистику		6	2	4	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала				
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.		2		1
	Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.				1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта Составление структурной схемы органов государственной статистики Российской Федерации. Ознакомление с материалами сайта Федеральной службы государственной статистики. Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе. Выполнение тестовых заданий.			4	
Раздел 2. Статистическое наблюдение		6	2	4	
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала				
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.		2		2
	Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление доклада-презентации. Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе. Выполнение тестовых заданий.			4	
Раздел 3. Сводка статистических данных		6	4	2	
Тема 3.1. Сводка и	Содержание учебного материала				

группировка в статистике	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.		2		2
	Порядок проведения группировки.				2
	Ряды распределения				2
	Практические занятия: № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе. Выполнение задания на группировку данных. Ответ на вопросы для самопроверки				2	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		4	4		
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала				
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.		2		2
	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.				2
	Практические занятия: № 2 Построение и анализ таблиц и графиков		2		
Раздел 5. Статистические показатели		15,5	12	3,5	
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала				
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		4		2
	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.				2
	Практическое занятие: № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов		4		

Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала				
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации.		2		2
	Мода. Медиана.				2
	Практическое занятие: № 5 Определение структурных средних. Расчет среднего квадратического отклонения и коэффициента вариации .		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе. Решение статистических заданий по теме. Выполнение тестовых заданий.			3,5	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		10,5	8	2,5	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала				
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.		4		2
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.				2
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.				2
	Практические занятия: № 6 Анализ динамики изучаемого явления № 7 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики		4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе. Решение статистических заданий по теме. Выполнение тестовых заданий.			2,5	
Раздел 7. Индексы в статистике		8	4	4	
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала				
	Индексы. Классификация индексов.		2		2
	Факторный анализ.				2
	Практические занятия: № 8 Применение индексов в анализе динамики средних уровней		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной			4	

	литературе. Решение статистических заданий по теме. Выполнение тестовых заданий.				
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		2	2		
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала				
	Выборочное наблюдение. Виды выборки.		2		2
	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.				2
	Контрольная работа	2	2		
	Дифференцированный зачет	2	2		
Всего:		62	42	20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики;

Оборудование учебного кабинета и средства обучения: посадочные места по количеству обучающихся, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, микрокалькуляторы, дидактические материалы, компьютерные презентации, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916> (дата обращения: 16.11.2020).
2. **Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А.**
Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А.Тимофеева. – 2-е изд., испр. и дораб. – М.:ИЖ «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2016 – 304 с. – (профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. **Громыко Г.Л.** Теория статистики: Практикум /Г.Л.Громыко.-2-еизд., доп. И перераб. – М.: ИНФРА-М, 2003. 160 с. (Высшее образование)
2. **Толстик Н.В.** Статистика: учебник/Н.В.Толстик, Н.М.Матегорина. – Изд. 5-е, допол. и перераб. – Ростов н/дону: Феникс, 2011. – 344, (1) с.: ил – (Среднее профессиональное образование)
3. **Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В.** Практикум по общей теории статистики. М.:”Финансы и статистика”,2001, - 208 с.
4. **Кожухарь Л.И.** Основы общей теории статистики.- М.: Финансы с статистика, 2001. – 144с.
5. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Статистика» Стрельникова Г.А., 2011г.

Интернет-ресурсы:

1. www.cbr.ru – Официальный сайт Банка России
2. www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ.
3. www.dks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. www.Finansy.ru - Сайт работ, книг в области экономики.
5. www.xserver.ru - бесплатная электронная библиотека.
6. www.econimicus.ru - Экономический портал
7. www.ecsocman.edu.ru - Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
8. www.Popfin.com - электронный журнал «Популярные финансы»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль результатов освоения – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков - проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, вопросы к которому рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УПР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

знать:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Защита практической работы № 1. Оценка выполнения самостоятельной домашней работы
уметь оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Защита практических работ № 1 и № 2 Оценка выполнения самостоятельной домашней работы. Аудиторная контрольная работа.
уметь исчислять основные статистические показатели;	Экспертная оценка деятельности на практическом занятии, защита практических работ № 3, 4. Аудиторная контрольная работа.
уметь проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Экспертная оценка деятельности на практическом занятии, защита практических работ № 6, 7, 8 решение ситуационных задач тестирование. Аудиторная контрольная работа.
Знать законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Текущий контроль, тестирование
знать современную структуру органов государственной статистики;	Текущий контроль
знать источники учета статистической информации;	Текущий контроль

знать экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Текущий контроль
знать статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;	Текущий контроль
Итоговый контроль	дифференцированный зачет

Коды и наименование проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ведения бухгалтерского учета организации; – оценка эффективности и качества выполнения.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; ответственность за свой труд.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – обработка и структурирование информации; – использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков работы с документами

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	<p>Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме.</p> <p>Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа,</p>	

	сообщение, доклад, реферат, презентация	
Педагогическое наблюдение (рейтинг)	Студент занимается учебной урочной и внеурочной деятельностью: решает ситуационные задачи, кейсы, участвует в групповом или индивидуальном проекте, принимает участие в вебинарах, веб-конференциях по МДК и др формах дистанционной учебной деятельности. Преподаватель отслеживает результаты, которых достигает обучающийся.	Чтобы провести аттестацию в форме педагогического наблюдения, разрабатываются критерии и листы наблюдения, а также оценочные шкалы (рейтинг), чтобы обрабатывать итоги
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО.	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры:, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, доклад, решения производственных ситуаций.