

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Базовая подготовка

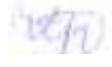
Очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №508 (зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324), в ред. от 14.09.2016.

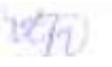
Разработчик: Мавричева Е.Н., преподаватель ЧПОУ "ЧТЭК", первая квалификационная категория

Рассмотрена на заседании методической комиссии:

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель МК:  Черняева В.А.

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель МК:  Черняева В.А.

Протокол № 1 от «__» августа 202__ г.

Председатель МК: Черняева В.А.

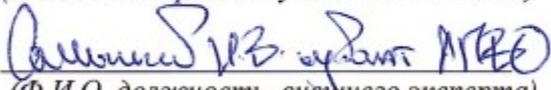
Протокол № 1 от «__» августа 202__ г.

Председатель МК: _____ Черняева В.А.

Экспертная оценка проведена:

Богущая Л.Н., зам директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

Чекалева О.В., зам директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


(Ф.И.О. должность, внешнего эксперта)


_____ подпись


_____ подпись


_____ подпись



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологического права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Курс «Основы экологического права» ставит задачу получения учащимися знаний по социально-экономическим аспектам экологического права, проблемам охраны окружающей среды в России, а также по вопросам эколого-правовой ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы,
- право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Для проверки знаний и умений в соответствии с учебным планом вводится – дифференцированный зачёт.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды занятий:

- подготовку к практическим занятиям;
- регулярное чтение периодической литературы по специальности;
- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- самостоятельное изучение терминов и определений;
- подготовку рефератов, докладов, устных сообщений.

1.4. Формируемые компетенции:

	Компетенция
Общие	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального

	<p>и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
Профессиональные	<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере экологического права.</p>

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть экологического права			
Тема 1.1. Введение. Понятие, предмет, метод, источники, принципы экологического права	Содержание учебного материала		
1.	Роль и место курса «экологическое право» в системе юридических дисциплин. Проблемы взаимодействия природы и общества. Экологическое право как отрасль права. Предмет и метод экологического права. Принципы и система, источники экологического права.		
Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации	Содержание учебного материала		
1.	Понятие и общая характеристика экологических прав граждан. Роль общественных и иных некоммерческих объединений в защите экологических прав граждан. Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан. Основные права и обязанности граждан.		
Тема 1.3. Объекты и субъекты экологического права. Право природопользования.	Содержание учебного материала		
1.	Понятие и признаки объекта экологического права. Функции природного объекта. Виды природных объектов.		
	2.		
	Виды собственности на природные объекты. Юридическое оформление и защита права собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Общее и специальное природопользование. Лишение лицензирования природопользования.	2	
	Практическое занятие № 1. «Государство – основной субъект экологического права»		
	Составление перечня нормативно - правовых актов, регулирующих экологические правоотношения, с использованием правовых систем Гарант и Консультант Плюс. Решение задач на определение объекта охраны окружающей природной среды.		2
Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды			
	Содержание учебного материала		

1	2		3	4
Тема 2.1. Понятие структуры правового регулирования.	1.	Понятие структуры правового регулирования. Органы общей и специальной компетенции в области охраны окружающей среды.		1
Тема 2.2. Правовые основы экологического контроля и экологическая экспертиза. Экологический мониторинг.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие и виды экологического контроля: государственный, муниципальный, общественный, производственный экологический контроль.		
	2.	Экологический мониторинг. Цели проведения, оценки воздействия на окружающую среду.	2	
	3.	Государственная экологическая экспертиза: виды, объекты, организационная структура, порядок проведения, принципы, заключение и его юридическая сила. Общественная экологическая экспертиза.	2	
	Практическое занятие № 2. «Физическое лицо и экологические права и обязанности» Практическая работа №3 «Положение юридических лиц в экологических правоотношениях»		4	
.	Решение задач на определение субъектов экологического права Оценить статус юридического лица в экологических правоотношениях. Определить место и роль юридического лица в экологических правоотношениях; Осветить круг прав и обязанностей юридического лица в экологических правоотношениях.			
Раздел 3. Эколого – правовая ответственность в области охраны окружающей среды и природопользования.				
Тема 3.1. Юридическая и эколого - правовая ответственность в	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений.		
2.		Понятие, формы экологической ответственности. Дисциплинарная, материальная, административная, гражданско - правовая и уголовная ответственность за экологические правонарушения. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.	4	

1	2	3	4
области охраны окружающей среды	Практическое занятие № 4 «Значение экологической экспертизы и экологического контроля»	2	
	1. Проанализировать необходимость экологической экспертизы и экологического контроля окружающей природной среды; оценить сущность, значение, особенности экологической экспертизы; оценить сущность, значение, особенности экологического контроля		
Тема 3.2. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического пользования	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие «экологического вреда». Виды экологического вреда, принципы его возмещения. Порядок возмещения вреда. Формы возмещения вреда		
	Практическое занятие № 5. « Социальный вред экологических правонарушений и преступлений» Провести сравнительный анализ социального вреда экологических правонарушений и преступлений. Дать понятие экологических правонарушений, степень социального вреда для государства в целом и для личности в отдельности. Решение задач на определение вида юридической ответственности за экологические правонарушения и ограничения состава экологических правонарушений от иных.	2	
Раздел 4. Особенная часть экологического права			
Тема 4.1. Правовой режим особо охраняемых территорий	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие особо охраняемых природных территорий. Формы собственности на особо охраняемые природные территории, особенности охраны. Государственные природные заповедники и национальные парки. Природные заказники. Памятники природы. Лечебно – оздоровительные местности и курорты.		
	2. Эколого- правовой режим недропользования: Недра как объект эколого - правового режима. Право недропользования и его виды. Правовая охрана недр. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.	2	
	3. Эколого – правовой режим водопользования. Вода как объект эколого - правового режима. Водопользование и его виды. Правовая охрана водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства. Эколого – правовой режим лесопользования. Лес как объект эколого - правового режима. Право лесопользования и его виды. Правовая охрана лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.	2	
	Практическое занятие № 6 «Виды юридической ответственности за экологические правонарушения»	2	

1	2	3	4
	1. Решение практических заданий на определение правового режима особо охраняемых территорий.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа №1</p> <p>Ознакомление с основными положениями ФЗ «Об охране окружающей среды</p> <p>Найти и проанализировать нормы об ответственности при использовании и охране природных ресурсов в Конституции Российской Федерации и ФЗ «Об охране окружающей среды.</p> <p>Самостоятельная работа №2</p> <p>-Указать, какие из перечисленных отношений регулируются экологическим правом;</p> <p>- решить тест</p> <p>Самостоятельная работа №3</p> <p>Подготовить сообщение с помощью СМИ и Интернет – ресурсов на тему: «Система профилактических мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям»</p> <p>Самостоятельная работа №4</p> <p>Задание1 Провести сравнительную характеристику. Данные занести в таблицу В чем отличие субъективных и объективных причин экологических правонарушений? Приведите примеры.</p> <p>Задание2.Составить презентацию по теме «Правовой режим особо охраняемых территорий</p> <p>Подготовка к зачетному занятию</p>	24	
		Дифференцированный зачет	2
		ВСЕГО	66
		В т.ч. аудиторных (практических)	42 (12)
		Самостоятельная работа	24

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Основы экологического права".

Оборудование учебного кабинета и средства обучения: посадочные места по количеству обучающихся; персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, микрокалькуляторы, дидактические материалы, компьютерные презентации, комплект учебно-методической документации.

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с.
2. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; науч. ред. Л. Б. Братковская. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 455 с.
3. Экологическое право. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
2. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (в редакции от 13.07.2015.).
3. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей природной среды» (в ред. от 13.07.2015.);
4. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 13.07.2015) «О недрах»
5. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об экологической экспертизе»
6. Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» (в ред. от 28.12.13.);
7. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О животном мире»
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. « 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 2 мая 2015.
9. Майорова Е.И., Попов В.А. Практикум по экологическому праву.-М.: ИД «Форум» - Инфра –М, 2015
10. Правовая система ГАРАНТ платформа F1 турбо.
11. Правовая система Консультант-Плюс: Высшая Школа. Учебное пособие

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль результатов освоения – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков - проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, потемного тестирования.

С целью осуществления контроля знаний и проверки уровня усвоения материала программой предусмотрен зачет, вопросы к которому рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УПР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Толковать и применять нормы экологического права.	текущий контроль: - экспертное наблюдение за анализом нормативно-правовой документации, - оценка выполнения самостоятельных работ; - оценка выполнения практических работ (10 работ).
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям.	текущий контроль: - экспертное наблюдение за анализом нормативно-правовой документации, - оценка выполнения практических работ (10 работ).
Применять правовые нормы для решения практических ситуаций	текущий контроль: - экспертное наблюдение за анализом нормативно-правовой документации, - оценка выполнения самостоятельных работ; - оценка выполнения практических работ (10 работ).
Знания:	
Понятие и источники экологического права	текущий контроль: - устный (и/или письменный) опрос; - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы;
Экологические права и обязанности граждан.	текущий контроль: - устный (и/или письменный) опрос;

	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы.
Право собственности на природные ресурсы.	<p>текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (и/или письменный) опрос; - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы.
Право природопользования.	<p>текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (и/или письменный) опрос; - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы.
Правовой механизм охраны окружающей среды	<p>текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (и/или письменный) опрос; - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы.
Виды экологических правонарушений и ответственность за них.	<p>текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (и/или письменный) опрос; - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы.
Итоговый контроль	дифференцированный зачет

Коды и наименование проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> –выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, связанных с реализацией прав социального обеспечения граждан; –корректировка профессионального поведения на основе оценки эффективности и качества выполнения работы.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> –эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; –использование различных источников, включая электронные и Интернет-ресурсы.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–использование различных источников, включая электронные и Интернет-ресурсы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи участникам команды; –нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельной работы при изучении дисциплины
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> –проявление интереса к изменению законодательства; –демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	–демонстрация требований охраны труда
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	–корректировка профессионального поведения на основе оценки эффективности и качества выполнения работы.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	– демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере экологического права.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимых правовых норм и источников; – умение анализировать и применять на практике нормы <u>экологического</u> законодательства.

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Педагогическое наблюдение (рейтинг)	Студент занимается учебной урочной и внеурочной деятельностью: решает ситуационные задачи,	Чтобы провести аттестацию в форме педагогического наблюдения,

	кейсы, участвует в групповом или индивидуальном проекте, принимает участие в веб-семинарах, веб-конференциях по МДК и др формах дистанционной учебной деятельности. Преподаватель отслеживает результаты, которых достигает обучающийся.	разрабатываются критерии и листы наблюдения, а также оценочные шкалы (рейтинг), чтобы обрабатывать итоги
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО.	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры:, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, доклад, решения производственных ситуаций.

ЛИСТ-ВКЛАДКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экологического права

(наименование)

Дополнения и изменения в рабочей программы

Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	Подпись председателя МК	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений
1	2019-2020	МК, Протокол № 1 от 29.08.20 г.	Черняева В.А.	Мавричева Е.Н.	1.Изменен список литературы 2. изменены темы практических работ