

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Базовая подготовка

Очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №508 (зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324), в ред. от 14.09.2016

Разработчик:  
Неклюдова О.В., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

Рассмотрена на заседании методической комиссии:

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель МК:  Черняева В.А.

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель МК:  Черняева В.А.

Протокол № 1 от «\_\_\_» августа 202\_\_\_ г.

Председатель МК: Черняева В.А.

Протокол № 1 от «\_\_\_» августа 202\_\_\_ г.

Председатель МК: \_\_\_\_\_ Черняева В.А.

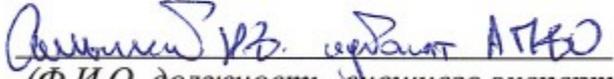
Экспертная оценка проведена:

Богущая Л.Н., зам директора по УПР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Чекалева О.В., зам директора по УМР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

  
(Ф.И.О. должность, внешнего эксперта)

  
\_\_\_\_\_ *подпись*



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Конституционное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

### 1.4. Формируемые компетенции:

	Компетенция
Общие	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные	<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **96 часов**, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**;

Самостоятельной работы обучающегося **36 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Конституционное право в системе права РФ</b>			2
<b>Тема 1.1.</b> Основы теории конституционного права	<p><b>Содержание учебного материала</b> Конституционное право как отрасль права. Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Система конституционного права. Место конституционного права РФ в системе отраслей российского права. Конституционное право как наука. Конституционное право как юридическая дисциплина. Понятие и виды источников конституционного права РФ. Система источников конституционного права РФ</p> <p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка реферата на тему «Основные этапы развития конституционного права в России»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности формирования дореволюционного государственного права России;</li> <li>-особенности формирования советского государственного (конституционного) права;</li> <li>-особенности формирования современного конституционного права Российской Федерации.</li> </ul> </li> <li>Подготовка сообщения на тему: «Соотношение терминов конституционное и государственное право».</li> <li>Подготовка сравнительной таблицы на тему: «Конституционное право как отрасль права, конституционное право как наука, конституционное право как учебная дисциплина» (графы: понятие, предмет, метод, источники).</li> </ol>	4	
<b>Раздел 2. Конституция РФ и её развитие</b>		2	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие и юридические свойства конституции РФ	<p><b>Содержание учебного материала</b> Конституция как основной источник конституционного права: понятие, основные свойства и виды. Понятия и юридические свойства Конституции РФ. Структура и основное содержание Конституции РФ 1993 года. Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок. Охрана Конституции РФ.</p> <p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка сообщения на тему: «Толкование Конституции РФ».</li> <li>Подготовить сравнительную таблицу «Порядок принятия ФКЗ, ФЗ, Закона о поправке в Конституцию РФ»</li> </ol>	2	
		2	2

	<b>Практическое занятие №1</b> «Понятие и юридические свойства Конституции РФ»	2	
<b>Тема 2.2. Конституция РФ и её развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция РСФСР 1918 года. Конституция РСФСР 1925 года. Конституция РСФСР 1937 года. Конституция РСФСР 1978 года. Особенности принятия Конституции РФ 1993 года.	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.2.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 1. Составление таблицы на тему: «Сравнительная характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг.» (графы: основы государственного и общественного строя, государственное устройство, система органов государственной власти, правовой статус личности, избирательное право и избирательная система)	2	
<b>Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы</b>			
<b>Тема 3.1. Основы конституционного строя</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие основ конституционного строя РФ. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Суверенитет народа. Российская Федерация – демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство. Республиканская форма правления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.1.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 1. Подготовка сообщения на тему: «Конституционные основы экономического строя РФ»	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> «Основы конституционного строя».	2	
<b>Раздел 4. Основы правового статуса личности</b>			
<b>Тема 4.1. Основы правового статуса личности как правовой институт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие основ правового статуса личности. Классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.	4	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.1.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 1. Подготовка сообщения на тему: «Международно-правовой базис прав человека: -Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года, -Международный пакт о гражданских и политических правах 16.12.1966 , -Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 19.12.1966, -Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая в Риме 4 ноября	4	

	<p>1950 года</p> <p>-Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство общения или наказания».</p> <p>2. Подготовить таблицу на тему: «Классификация конституционных прав и свобод» (графы: личные права и свободы, политические права и свободы, экономические права и свободы, социальные права и свободы, духовно-культурные права и свободы, конституционные обязанности) ссылаясь на соответствующие статьи Конституции РФ.</p> <p>3. Подготовить сообщение на тему: «Институт омбудсмана в России» (с использованием норм Федерального конституционного закона от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»).</p>		
	<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>«Основы правового статуса личности как правовой институт»</p>	2	
<p><b>Тема 4.2.</b></p> <p>Гражданство Российской Федерации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гражданство в Российской Федерации: понятие и признаки. Двойное гражданство. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Основания и порядок прекращения гражданства РФ. Государственные органы по делам гражданства.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.2.</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p>1. Составление таблицы на тему: «Сравнительная характеристика правового статуса иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев». (с использованием норм Федерального закона от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ», норм Федерального закона от 19.02.1993 №4528-1 «О беженцах», норм Закона Российской Федерации от 19.02.1993 №4530-1 «О вынужденных переселенцах»).</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>«Гражданство Российской Федерации»</p>	2	
<p><b>Тема 4.3.</b> Российская избирательная система</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Источники избирательного права РФ. Принципы избирательного права РФ. Понятие и стадии избирательного процесса в РФ. Международно-правовые стандарты. Референдум.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.3.</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ норм Федерального закона от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»</p> <p>1. Подготовка сообщения на тему: «Значение выборов в демократическом государстве».</p> <p>2. Подготовка таблицы на тему: «Стадии избирательного процесса в РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опубликование решения о назначении даты голосования</li> <li>-определение круга избирателей</li> <li>-образование избирательных округов и избирательных участков</li> <li>-определение круга кандидатов</li> </ul>	4	

	-предвыборная агитация -голосование -определение итогов голосования и результатов выборов».		
	<b>Практическое занятие №5</b> «Российская избирательная система»	2	
<b>Раздел 5.</b> <b>Органы власти РФ и её субъектов</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Президент Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционно-правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и прекращения полномочий Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ: юридическая природа и виды.	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.1.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 1. Подготовка сообщения на тему: «Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе» (с использованием норм Положения о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе, утвержденного Указом Президента РФ от 13.05.2000 №849). 2. Подготовка к проведению деловой игры на тему: «Выборы Президента РФ» (анализ Федерального закона от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента РФ»). Выписать кратко порядок проведения выборов Президента РФ.	2	
	<b>Практическая работа № 6</b> Проведение деловой игры по теме: «Выборы президента РФ».	2	
<b>Тема 5.2.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ. Порядок формирования Совета Федерации РФ. Внутренняя структура палат и организация их работы. Полномочия и правовые акты Совета Федерации и Государственной Думы Законодательный процесс в РФ: понятие и участники законодательного процесса, стадии. Особенности принятия отдельных законов РФ. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.	4	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.2.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 1. Составление таблицы на тему: «Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Сравнительная характеристика» (графы: общие требования к депутату Государственной Думы и члену Совета Федерации, срок полномочий, правовая основа деятельности, ответственность, основания досрочного прекращения полномочий, вознаграждение, формы деятельности, права и обязанности) (с использованием норм Федерального закона от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ»)	2	
<b>Тема 5.3.</b> Правительство РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Правительство РФ в системе органов государственной власти. Состав, порядок формирования и отставка Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.3.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».</p> <p>1. Подготовка схемы на тему: «Структура и система федеральных органов исполнительной власти» (с использованием норм Указа Президента РФ от 20.01.2020 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»).</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №7</b> «Правительство РФ, Федеральное Собрание Российской Федерации»</p>	2	2
<p><b>Тема 5.4.</b> Конституционные основы судебной власти РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Место судебной власти в системе органов государственной власти РФ. Принципы организации и деятельности судебной власти в РФ. Конституционно-правовые основы судебного процесса. Конституционно-правовой статус судей в РФ. Судебная система РФ. Конституционный суд в РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Верховный суд в РФ.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.4.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ», Федеральный конституционный закон РФ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ», Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ», Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в РФ»</p> <p>1. Подготовка таблицы на тему: «Конституционные принципы статуса судьи» (графы: наименование принципа, ссылка на часть статьи, статью нормативно-правовой акта, где закреплён принцип, краткая характеристика принципа).</p> <p>2. Составление таблицы на тему: «Конституционно-правовой статус судей в РФ» (графы: судья Конституционного Суда РФ, судья Верховного Суда РФ, судья районного суда, мировой судья, кто может быть судьей, возраст, с которого возможно назначение, предельный возраст пребывания в должности, порядок назначения (избрания) на должность).</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие №8</b> «Конституционные основы судебной власти РФ»</p>	2	
<p><b>Тема 5.5.</b> Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной власти в субъектах РФ. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Органы судебной власти.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.5.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституции РФ, Федерального закона от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»</p>	2	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить сообщение на тему: «Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ».</li> <li>2. Подготовить схему на тему: «Система органов государственной власти Вологодской области (на основании Устава Вологодской области)»</li> </ol>		
<b>Тема 5.6..</b> Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, основы и система местного самоуправления в РФ. Компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления в РФ. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2	2
	Самостоятельная работа при изучении темы 5.6. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон от 06 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», Федеральный закон от 02 марта 2007 № 25 – ФЗ «О муниципальной службе в РФ», Федеральный закон от 09 февраля 2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка таблицы на тему: «Формы прямого волеизъявления граждан:             <ul style="list-style-type: none"> <li>-местный референдум</li> <li>-муниципальные выборы</li> <li>-голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования</li> <li>-сход граждан</li> <li>-правотворческая инициатива</li> <li>-территориальное общественное самоуправление</li> <li>-публичные слушания, общественные обсуждения</li> <li>-собрание граждан</li> <li>-конференция граждан</li> <li>-опрос граждан</li> <li>-обращения граждан в органы местного самоуправления».</li> </ul> </li> </ol>	4	
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы конституционно правовых документов, процессуальных документов и т.д.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиа проектор

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Федеральные законы и нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст : [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ] // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»// Российская газета, N 245, 23.12.1997.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» // Российская газета. – 06.01.1997. – № 3.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном суде РФ» // Российская газета. – 23.07.1994. – № 138–139.
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»// «Российская газета», №27, 07.02.2014.
6. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»// «Российская газета», №137-д, 30.06.2004.
7. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»// «Российская газета», №105, 02.06.2001.
8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // «Российская газета», № 43-44, 04.03.1997.
9. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»// «Российская газета», № 46, 10.03.1998.

10. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»// «Российская газета», №152, 10.08.1993.
11. Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»// «Российская газета», № 131, 23.06.2004.
12. Федеральный закон от 15.07.1995 №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»// «Российская газета», №140, 21.07.1995.
13. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»// «Российская газета», № 29, 11.02.2011,
14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Российская газета. – 24.07.04. – № 3534.
15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Российская газета. – 08.12.1994. – № 238-239.
16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ// Российская газета. – 1996. – № 23-27.
17. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 18.11.2002. – № 46. – Ст. 4532.
18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ// Российская газета. – 31.12.01. – № 2868.
19. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 № 197-ФЗ// Российская газета. – 31.12.2001. – № 2868.
20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ// Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/2007/11/12/ukrf-dok.html>
21. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента РФ»// Российская газета. – 16.01.2003. – № 6.
22. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»// СЗ РФ. –02.08.2004. – № 31. – Ст. 3215.
23. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ – 13.08.2001. – № 33. – Ч. 1. – Ст. 3431.
24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»// СЗ РФ. – 03.06.2002. – № 22. – Ст. 2031.
25. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ»// Российская газета. – 20.07.06. – № 4122.
26. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ»// Российская газета. – 07.03.07. – № 4310.
27. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»// СЗ РФ. – 1996. – 28№. – Ст. 3473.
28. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан РФ» // Российская газета. – 05.05.2006. – № 95.
29. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»// СЗ РФ. – 29.07.2002. – № 30. – Ст. 3032.
30. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»// Российская газета. – 18.02.1992. – № 39.
31. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»// СЗ РФ. – 05.07.2010. – № 27. – Ст. 3430.
32. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ» // СЗ РФ. – 02.06.2003. – № 22. – Ст.2063.
33. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»// Российская газета. – 29.07.2006. – № 4131
34. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации

- о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»// Российская газета. – 13.02.2009. – № 4849.
35. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ// "Российская газета", N 49, 11.03.2015.
  36. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»// СЗ РФ. – 1995. – № 2. – Ст. 1930.
  37. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»// «Российская газета», № 190, 01.10.1997.
  38. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»// «Российская газета», № 130, 08.07.1999
  39. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»// «Российская газета», № 45, 26.02.2014,
  40. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»// «Российская газета», № 106, 15.06.2002
  41. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 «О вынужденных переселенцах»// «Российская газета», № 247, 28.12.1995.
  42. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 «О беженцах»// «Российская газета», № 126, 03.06.1997,
  43. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»// СЗ РФ. – 06.10.2003. – № 40. – Ст. 3822.
  44. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»// СЗ РФ. – 18.10.1999. – № 42. – Ст.5005.
  45. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»// «Собрание законодательства РФ», 27.01.2020, №4, ст. 346.
  46. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»// «Российская газета», № 119, 08.06.2004.
  47. Устав Вологодской области [Принят Постановлением Законодательного Собрания Вологодской области от 3 октября 2001 г. №481] //Официальный портал Правительства Вологодской области <https://vologda-oblast.ru/dokumenty/ustav/>
  48. Устав города Череповца [Принят Постановлением Череповецкой городской Думы от 08.08.2005 N 84]// Система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&base=RLAW095&n=19884&dst=100001#05564610047364249>

Основная литература:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451266>
2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453781>

#### Дополнительная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: учебный курс: 2 т. М., 2015
2. Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь / С. А. Авакьян — М.: Юстицинформ, 2015.// [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/avakyan\\_sa\\_konstitucionnyj\\_leksikon/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/avakyan_sa_konstitucionnyj_leksikon/) КонсультантПлюс
3. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015.// [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/bezrukov\\_av\\_konstitucionnoe\\_pravo\\_rossii/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/bezrukov_av_konstitucionnoe_pravo_rossii/) Консультант Плюс
4. Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015.// [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/bezrukov%20a.v.%20parlamentskoe%20pravo%20i%20parlamentskie%20procedury%20v%20rossii/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/bezrukov%20a.v.%20parlamentskoe%20pravo%20i%20parlamentskie%20procedury%20v%20rossii/) КонсультантПлюс
5. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 12-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 768 с.
6. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 158 с.
7. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с.
8. Конституционное право России : учебник / коллектив авторов ; отв. ред. В.В. Комарова. — Москва: КНОРУС, 2017. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование).
9. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с.
10. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с.
11. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 200 с.
12. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Профессиональное образование).
13. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с.
14. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие / Д. Т. Караманукян и др.; отв. ред. и авт. предисл. Д. Т. Караманукян. — Омск : Омская юридическая академия, 2015.// [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/karamanukian\\_dt\\_prava\\_cheloveka\\_v\\_rossii/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/karamanukian_dt_prava_cheloveka_v_rossii/) Консультант Плюс
15. Кутафин, О.Е., Козлова, Е.И. Конституционное право России / О.Е. Кутафин,, Е.И. Козлова. М.: Из-во «Проспект», 2009. 608 с.

16. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1 Система Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>
- 3 Официальный интернет - портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания <http://council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
7. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
10. Федеральные арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <p>Работать с законодательными и иными нормативно правовыми актами и специальной литературой</p> <p>Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.</p> <p>Применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение практической работы;</li> <li>- тестовый контроль.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <p>Основные теоретические положения и понятия конституционного права</p> <p>Содержание Конституции РФ.</p> <p>Особенности государственного устройства РФ и статусы субъектов РФ.</p> <p>Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p>Избирательную систему РФ.</p> <p>Систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение практической работы;</li> <li>- тестовый контроль.</li> </ul>

Коды и наименование проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, связанных с реализацией прав социального обеспечения граждан;</li> <li>–корректировка профессионального поведения на основе оценки эффективности и качества выполнения работы.</li> </ul>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>–использование различных источников, включая электронные и Интернет-ресурсы.</li> </ul>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационно-правовых комплектов систем «Гарант», «Консультант», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–результативность общения с сокурсниками, коллегами, руководством;</li> <li>–успешность применения на практике коммуникативных качеств личности в процессе общения с сокурсниками, педагогами, сотрудниками, руководством, работодателем;</li> <li>–соблюдение принципов профессиональной этики</li> </ul>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–самоорганизация по освоению учебной дисциплины во внеучебное время;</li> <li>–самостоятельное освоение дополнительных профессиональных тем;</li> <li>–участие в общественной деятельности, способствующей личностному развитию;</li> <li>–участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.</li> </ul>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проявление интереса к изменению законодательства;</li> <li>–демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПК 1.1.</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–эффективный поиск необходимых правовых норм и источников;</li> <li>–умение анализировать и применять на практике нормы <u>административного законодательства.</u></li> </ul>

социальной защиты.	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	–рассматривает пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите в соответствии с требованиями

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Педагогическое наблюдение (рейтинг)	Студент занимается учебной урочной и внеурочной деятельностью: решает ситуационные задачи, кейсы, участвует в групповом или индивидуальном проекте, принимает участие в веб-семинарах, веб-конференциях по МДК и др формах дистанционной учебной деятельности. Преподаватель отслеживает результаты, которых достигает обучающийся.	Чтобы провести аттестацию в форме педагогического наблюдения, разрабатываются критерии и листы наблюдения, а также оценочные шкалы (рейтинг), чтобы обрабатывать итоги
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных	

	платформ ДО.	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры: контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, доклад, решения производственных ситуаций.