

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальности **40.02.01** **Право и организация социального обеспечения**

Базовая подготовка

Очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №508 (зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324), в ред. от 14.09.2016.

Разработчик:

Неклюдова О.В., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

Рассмотрена на заседании методической комиссии:

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель МК:  Черняева В.А.

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель МК:  Черняева В.А.

Протокол № 1 от «__» августа 202__ г.

Председатель МК: Черняева В.А.

Протокол № 1 от «__» августа 202__ г.

Председатель МК: _____ Черняева В.А.

Экспертная оценка проведена:

Богущая Л.Н., зам директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

Чекалева О.В., зам директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


(Ф.И.О. должность, внешнего эксперта)


_____ /подпись


_____ /подпись


_____ /подпись



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
2. Оперировать юридическими понятиями и категориями;
3. Применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Закономерности возникновения и функционирования государства и права;
2. Основы правового государства;
3. Основные типы современных правовых систем;
4. Понятие, типы и формы государства и права;
5. Роль государства в политической системе общества;
6. Систему права Российской Федерации и ее элементы;
7. Формы реализации права;
8. Понятие и виды правоотношений;
9. Виды правонарушений и юридической ответственности.

1.4. Формируемые компетенции:

	Компетенция
Общие	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
Профессиональные	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>136</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>70</i>
практические занятия	<i>26</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

		<i>наименование</i>	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и методология теории государства и права			
Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права	Содержание учебного материала	2	
	1 Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука, ее социально-политическое значение. Предмет теории государства и права. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно – правовых явлений. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщения на тему: «Классификация и характеристика основных методов теории государства и права». Написание эссе на тему: «Роль теории государства и права для профессиональной подготовки юриста». Составить сравнительную таблицу «Теория государства и права как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина».	2	
Тема 1.2. Происхождение государства и права	Содержание учебного материала	4	
	1 Общая характеристика власти догосударственного периода. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода. Причины и формы возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Особенности возникновения права		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка таблицы на тему: «Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, органическая, материалистическая, психологическая, патримониальная и ирригационная» (графы: наименование теории, представители теории, время ее распространения, краткое содержание теории) Подготовка сообщения на тему: «Социальные нормы первобытного общества»	2	
	Практическое занятие №1 «Происхождение государства и права»	2	
Раздел 2. Теория государства			
Тема 2.1. Сущность государства	Содержание учебного материала	2	
	1 Государственная власть: понятие и общие черты. Понятие и признаки государства. Сущность государства: различные подходы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщения на тему: «Соотношение понятий «государственная власть и «политическая власть»». Подготовка сообщения на тему: «Соотношение понятий «легитимность» и «легальность» государственной власти».	2	
	Практическое занятие №2 «Сущность государства»	2	
Тема 2.2. Функции	Содержание учебного материала	2	

государства	1	Понятие функций государства. Виды функций государства. Основные внутренние и внешние функции Российского государства Правовые и организационные формы осуществления функций государства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка таблицы на тему: «Формы осуществления функций государства».		2	
Тема 2.3. Типы и формы государства	Содержание учебного материала		6	
	1	Типы государства: формационный и цивилизационный подходы. Форма государства: понятие и элементы Форма государственного правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Соотношение типа и формы государства. Форма государственного устройства. Политический режим: понятие, признаки, виды. Политический режим современной России		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка доклада на тему: «Нетипичные формы государственного правления». Подготовка презентации на тему: «Форма государственного правления и политический режим современной России»		4	
	Практическое занятие №3 «Типы и формы государства»		2	
Тема 2.4. Механизм государства	Содержание учебного материала		4	
	1	Механизм государства: понятие, основные черты, структура. Понятие, признаки и виды органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщения на тему: «Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».		2	
	Практическое занятие №4 «Механизм государства»		2	
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала		2	
	1	Политическая система общества: понятие, структура, функции. Место и роль государства и права в политической системе общества. Органы государства и иные субъекты политической системы общества		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление таблицы на тему: «Основные субъекты политической системы общества» (графы таблицы: наименование субъектов политической системы, черты субъектов, назначение и роль субъекта в политической системе). Подготовка доклада на тему: «Политические партии в политической системе общества: становление политических партий, понятие, признаки, виды, назначение, функции, структура политической партии»		4	
	Практическое занятие №5 «Государство в политической системе общества»		2	

Тема 2.6. Правовое государство. Гражданское общество. Государство и личность.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Понятие и сущность правового государства. Принципы правового государства. Гражданское общество: понятие, признаки. Сущность и основные принципы гражданского общества. Структура гражданского общества. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права человека и гражданина. Юридические обязанности личности. Международные механизмы защиты прав человека		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка доклада на тему: «Формирование правового государства в российском обществе». Составление письменного ответа на вопрос: «Чем отличаются права человека и права гражданина?». Подготовка сообщения на тему: «Основные международные документы о правах человека, их содержание».		4	
	Практическое занятие №6 «Правовое государство. Гражданское общество. Государство и личность»		2	
Раздел 3. Теория права				
Тема 3.1. Сущность права	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, признаки и сущность права. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Основные теории права. Принципы права. Функции права: понятие и классификация. Право и правовая система. Общая характеристика основных правовых семей. Право в системе социальных норм. Право и другие социальные нормы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка таблицы на тему: «Соотношение права и норм морали» (графы таблицы: единство, различие, взаимодействие, противоречие, наглядные примеры в каждой графе) Подготовка таблицы на тему: «Соотношение права и других социальных норм» (графы: соотношение права и обычая, соотношение права и религиозных норм, соотношение права и корпоративных норм, соотношение права и политических норм)		4	
Практическое занятие №7 «Сущность права»		2		
Тема 3.2. Источники права и правотворчество	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие и виды форм (источников) права. Нормативные акты: понятие и виды. Понятие, признаки, виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в России. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщения на тему: «Юридическая техника» Подготовка к деловой игре		4	
	Практическое занятие №8 Деловая игра «Стадии законотворческого процесса в России»		2	
Тема 3.3. Система права. Нормы права.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Поощрения и наказания как		

	санкции нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акт. Классификация норм права.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка таблицы на тему: «Виды отраслей российского права» (графы: наименование отрасли, круг вопросов отрасли, основные нормативные акты отрасли, методы правового регулирования отрасли, наглядный пример метода) Подготовка таблицы на тему: «Способы изложения норм права в статьях нормативных актов» (графы: наименование способа, краткое описание способа, наглядный пример)	2	
	Практическое занятие №9 «Система права. Нормы права»	2	
Тема 3.4. Формы реализации права	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации. Основные стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве. Применение норм права по аналогии		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщения на тему: «Классификация актов применения норм права» (с приведением наглядных примеров).	2	
	Практическое занятие №10 «Формы реализации права».	2	
Тема 3.5. Толкование права	Содержание учебного материала	4	3
	1 Толкование норм права: понятие и необходимость. Виды толкования по субъектам. Способы и объем толкования правовых норм. Акты толкования права: понятие, особенности, виды. Юридическая практика. Понятие и причины юридических коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка доклада на тему: «Виды толкования норм права: по субъектам, по объему».	2	
	Практическое занятие №11 «Толкование права»	2	
Тема 3.6. Понятие и виды правоотношений	Содержание учебного материала	8	2
	1 Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения. Объекты правоотношений: понятие и виды. Юридические факты и их классификация.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщения на тему: «Предпосылки возникновения правоотношений».	2	
	Практическое занятие №12 «Понятие и виды правоотношений»	2	

Тема 3.7. Виды правонарушений и юридической ответственности. Законность, правопорядок	Содержание учебного материала		8	3
	1	Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Социальная ответственность: понятие и виды. Юридическая ответственность: особенности и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Понятие и основные принципы законности. Правопорядок. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Написание эссе на тему: «Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка».		2	
	Практическое занятие №13 «Виды правонарушений и юридической ответственности. Законность, правопорядок».		2	
Всего:		136		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант-Плюс, слайд-фильмы, компьютерная сеть Интернет;
- учебно-методическое обеспечение (методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/384752>
2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434378>

3.2.2 Дополнительная литература

1. Теория государства и права :учебник для СПО/Р.Т.Мухаев.-3-е изд. Перераб и доп.- М.:Издательство Юрайт,2019. -585с.
2. Матузов, Н. И. Теория государства и права: курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с
3. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: Учебник для вузов / Рассказов Л. П. - 7-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 475 с.
4. Теория государства и права: Учебник/Под ред. Хабибулина А. Г., Лазарева В. В., 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.
5. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л.А. Морозова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с.

3.2.3 Периодические издания

1. Интернет-портал «Российской газеты»(16+) зарегистрирован в Роскомнадзоре 21.06.2012 г. Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 — 50379. Учредитель — ФГБУ «Редакция «Российской газеты» <https://rg.ru/gazeta/svezh.html>
- 2 Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации <https://www.vsrif.ru/>
- 3 Журнал российского права/ Учредитель [институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве российской федерации](http://www.institut.ru/) <http://jrnnorma.ru/issue/2019/12>

Интернет-ресурсы:

- 1 Система Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>
- 2 3 Официальный интернет - портал правовой информации.
- 3 Государственная система правовой информации. Режим доступа: [http://publication.pravo.gov.ru/-](http://publication.pravo.gov.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль результатов освоения – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков - проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, вопросы к которому рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УПР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; 2. Оперировать юридическими понятиями и категориями; 3. Применять на практике нормы различных отраслей права. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности возникновения и функционирования государства и права; 2. Основы правового государства; 3. Основные типы современных правовых систем; 4. Понятие, типы и формы государства и права; 5. Роль государства в политической 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента</p>

<p>системе общества;</p> <p>6. Систему права Российской Федерации и ее элементы;</p> <p>7. Формы реализации права;</p> <p>8. Понятие и виды правоотношений;</p> <p>9. Виды правонарушений и юридической ответственности.</p>	<p>и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы;
--	---

Коды и наименование проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития. – Использование различных источников, включая электронные и Интернет-ресурсы.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к изменению законодательства; – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности – ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление эффективного поиска необходимых правовых норм и источников; – умение анализировать и применять на практике нормы права – осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
-------------------------------------	---------------------	------------

<p>Устная</p>	<p>Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мирополис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация</p>	
<p>Педагогическое наблюдение (рейтинг)</p>	<p>Студент занимается учебной урочной и внеурочной деятельностью: решает ситуационные задачи, кейсы, участвует в групповом или индивидуальном проекте, принимает участие в вебинарах, веб-конференциях по МДК и др формах дистанционной учебной деятельности. Преподаватель отслеживает результаты, которых достигает обучающийся.</p>	<p>Чтобы провести аттестацию в форме педагогического наблюдения, разрабатываются критерии и листы наблюдения, а также оценочные шкалы (рейтинг), чтобы обрабатывать итоги</p>
<p>Учет текущих достижений</p>	<p>Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО.</p>	
<p>Письменная</p>	<p>Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.</p>	<p>Примеры:, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, доклад, решения производственных ситуаций.</p>