

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР

Л.Н. Богуцкая
24 июня 2020 г.
____ августа 202__ г.
____ августа 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Очная форма обучения

Базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №508 (зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324), в ред. от 14.09.2016.

Разработчик:

Окладников Ю.В, преподаватель, ЧПОУ «ЧТЭК»

Рассмотрена на заседании методической комиссии:

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель МК:  Раушкина А.В.

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель МК:  Раушкина А.В.

Протокол № __ от «__» 20__ г.

Председатель МК:

Протокол № __ от «__» 20__ г.

Председатель МК:

Экспертная оценка проведена:

Богущая Л.Н.
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

Чекалева О.В.
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

Окладников Ю.В.
(Ф.И.О. внешнего эксперта)



подпись



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

1.4. Формируемые компетенции

Общие компетенции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	244
<i>Самостоятельная работа¹</i>	122
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	122
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	114
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
<i>Консультации</i>	*
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

¹) Самостоятельная работа в рамках примерной программы может быть не предусмотрена, при разработке рабочей программы вводится за счет вариативной части не более 20 процентов для профессий и не более 20 процентов для специальностей.

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>(3 семестр)</i> Раздел 1. Легкая атлетика		24	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Бег на короткие и средние дистанции. Техника эстафетного бега.	Практические занятия: Инструктаж по технике безопасности. Совершенствование техники специально - беговых упражнений. Контрольный норматив: «бег 100м». Развитие и совершенствование физических качеств. Обучение технике эстафетного бега.	6	1, 2, 3
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса специально-беговых упражнений.	6	
	Тема 1.2.	Содержание учебного материала	
Техника толкания ядра.	Практические занятия: Обучение технике толкания ядра. Повышение уровня ОФП.	2	2, 3
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса упражнений.	2	
	Тема 1.3.	Содержание учебного материала	
Техника метания гранаты. Кроссовая подготовка.	Практические занятия: Овладение техникой метания гранаты. Развитие физических качеств. Совершенствование и оценка техники двигательных действий. Контрольный норматив: «бег 2000м (девушки); 3000м (юноши)».	4	1, 2, 3
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса упражнений.	4	
	Раздел 2. Спортивные игры (баскетбол)		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Техника выполнения	Практические занятия:	4	1, 2, 3

ведения и передач мяча.	Совершенствование техники ведения мяча. Тестирование технического приема: «броски с 3м».		
	Самостоятельная работа студента:	4	
	Составление и проведение комплекса специальных упражнений баскетболиста.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Техника передачи мяча в движении, ведение мяча.	Практические занятия: Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении. Тестирование технического приема. Правила баскетбола.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа студента:	2	
	Составление и проведение комплекса специальных упражнений баскетболиста.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
Совершенствование техники владения мячом, штрафные броски.	Практические занятия: Техника штрафных бросков. Совершенствование и оценка технических элементов баскетбола.	2	2, 3
	Самостоятельная работа студента:	2	
	Составление и проведение комплекса специальных упражнений баскетболиста.		
Раздел 3. Спортивные игры (волейбол)		28	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками.	Практические занятия: Техника перемещений, стоек, верхней и нижней передачи.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа студента:	2	
	Составление и проведение комплекса специальных упражнений волейболиста.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
Техника нижней подачи и передач мяча.	Практические занятия: Обучение техники подачи и приёма мяча. Тестирование технического приема: «верхняя и нижняя передача мяча».	2	2, 3
	Самостоятельная работа студента:	2	
	Составление и проведение комплекса специальных упражнений волейболиста.		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	
Техника прямого нападающего удара и блокирования.	Практические занятия: Обучение технике нападающего удара и блокирования. Совершенствование изученных приёмов.		2, 3

	Самостоятельная работа студента:	2	
	Составление и проведение комплекса специальных упражнений волейболиста.		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		
Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	Практические занятия: Тестирование технического приема: «подача мяча на точность». Учебная игра с применением изученных приёмов. Правила волейбола.	4	2, 3
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса специальных упражнений волейболиста.	4	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		
Тактические действия в нападении и защите.	Практические занятия: Обучение групповым действиям в нападении и защите. Учебно-тренировочная игра.	2	2, 3
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса специальных упражнений волейболиста.	2	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		
Совершенствование техники игры.	Практические занятия: Совершенствование изученных приемов и оценка техники игры.	2	2, 3
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса специальных упражнений волейболиста.	2	
Раздел 4. Атлетическая гимнастика		28	
Тема 4.1. (4 семестр)	Содержание учебного материала		
Составление комплекса упражнений с отягощениями.	Практические занятия: Техника безопасности на уроках атлетической гимнастики. Техника выполнения упражнений с отягощениями и на тренажерах.	4	2, 3
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса упражнений с отягощениями.	4	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		
Круговая тренировка.	Практические занятия: Развитие физических качеств. Круговая тренировка по станциям. Совершенствование и оценка изученных навыков.	4	2, 3
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса упражнений с отягощениями.	4	

Тема 4.3.	Содержание учебного материала		
Коррекция фигуры. Регуляция мышечного тонуса.	Практические занятия: Выполнение индивидуальных комплексов на тренажерах. Контрольный норматив: «сгибание - разгибание туловища». Совершенствование техники «базовых» упражнений.	2	2, 3
	Самостоятельная работа студента:	2	
	Составление и проведение комплекса упражнений с отягощениями.		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		
Упражнения, направленные на укрепление мышечной системы.	Практические занятия: Контрольный норматив: «отжимание». Повышение уровня ОФП. Развитие и совершенствование физических качеств (силы, гибкости).	4	2, 3
	Самостоятельная работа студента:	4	
	Составление и проведение комплекса упражнений с отягощениями.		
Раздел 5. Спортивные игры (настольный теннис)		12	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
Техника игры в настольный теннис.	Практические занятия: Совершенствование технических элементов учебной игры. Правила игры.	2	2, 3
	Самостоятельная работа студента:	2	
	Составление и проведение комплекса упражнений.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		
Подачи и техника приёма мяча.	Практические занятия: Овладение техникой подач и приёма мяча.	2	2, 3
	Самостоятельная работа студента:	2	
	Составление и проведение комплекса упражнений.		
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		
Совершенствование техники игры.	Практические занятия: Тактика игры в защите и нападении. Тестирование изученных технических приемов.	2	2, 3
	Самостоятельная работа студента:	2	
	Составление и проведение комплекса упражнений.		
Раздел 6.		24	

Профессионально-прикладная физическая подготовка			
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		
Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Практические занятия: Выполнение упражнений на развитие выносливости. Контрольный норматив: «челночный бег 4х9м». Проведение комплекса ППФП.	6	2, 3
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса общеразвивающих упражнений.	6	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		
Совершенствование комплексов ППФП.	Практические занятия: Совершенствование и оценка физических качеств.	6	2
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса общеразвивающих упражнений.	6	
Раздел 7. Легкая атлетика		16	
Тема 7.1. (5 семестр)	Содержание учебного материала		
Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Техника эстафетного бега.	Практические занятия: Инструктаж по технике безопасности. Совершенствование техники выполнения специально - беговых упражнений. Контрольный норматив: «бег – 100м». Развитие физических качеств. Совершенствование техники эстафетного бега.	4	2, 3
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса специально-беговых упражнений.	4	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала		
Совершенствование техники толкания ядра.	Практические занятия: Техника толкания ядра. Повышения уровня ОФП.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса специально-беговых упражнений.	2	
Тема 7.3.	Содержание учебного материала		
Совершенствование техники метания гранаты. Кроссовая подготовка.	Практические занятия: Техника метания гранаты. Контрольный норматив: «бег 2000м (девушки); 3000м (юноши)».	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа студента:	2	

	Составление и проведение комплекса специально-беговых упражнений.		
Раздел 8. Спортивные игры (баскетбол)		12	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		
Совершенствование техники выполнения ведения и бросков мяча.	Практические занятия: Тестирование технического приема: «броски с 3м». Совершенствование техники бросков мяча.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса специальных упражнений баскетболиста.	2	
Тема 8.2.	Содержание учебного материала		
Совершенствование технических и тактических действий в учебной игре.	Практические занятия: Совершенствование штрафных бросков. Обучение групповым действиям в нападении и защите.	2	2, 3
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса специальных упражнений баскетболиста.	2	
Тема 8.3.	Содержание учебного материала		
Совершенствование техники игры.	Практические занятия: Тестирование технических и тактических действий в игре.	2	2, 3
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса специальных упражнений баскетболиста.	2	
Раздел 9. Спортивные игры (волейбол)		30	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала		
Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	Практические занятия: Тестирование технического приёма: «подача мяча на точность». Правила волейбола. Учебная игра. Применение изученных приёмов.	6	1, 2, 3
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса специальных упражнений волейболиста.	6	
Тема 9.2.	Содержание учебного материала	6	
Совершенствование тактических действий в нападении и защите.	Практические занятия: Совершенствование групповых действий в нападении и защите. Тестирование технического приёма: «чередование передач сверху, снизу». Учебная игра.		2, 3

	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса специальных упражнений волейболиста.	6	
Тема 9.3.	Содержание учебного материала		
Совершенствование техники игры.	Практические занятия: Двухсторонняя учебно-тренировочная игра. Совершенствование и оценка техники игры.	3	2, 3
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса специальных упражнений волейболиста.	3	
Раздел 10. Атлетическая гимнастика		24	
Тема 10.1. (6 семестр)	Содержание учебного материала		
Составление и проведение комплекса упражнений на тренажёрах.	Практические занятия: Техника безопасности на уроках атлетической гимнастики. Техника выполнения упражнений на тренажёрах. Круговая тренировка по станциям.	4	2, 3
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса упражнений с отягощениями.	4	
Тема 10.2.	Содержание учебного материала		
Коррекция фигуры. Регуляция мышечного тонуса.	Практические занятия: Силовая тренировка. Контрольный норматив: «сгибание - разгибание туловища».	4	2, 3
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса упражнений с отягощениями.	4	
Тема 10.3.	Содержание учебного материала		
Упражнения, направленные на укрепление мышечной системы.	Практические занятия: Контрольный норматив: «отжимание». Повышение уровня ОФП.	4	2, 3
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса упражнений с отягощениями.	4	
Раздел 11. Спортивные игры (настольный теннис)		12	
Тема 11.1.	Содержание учебного материала	2	
Совершенствование	Совершенствование технических элементов учебной игры.		1, 2, 3

техники игры в настольный теннис.	Самостоятельная работа студента:	2	
	Составление и проведение комплекса упражнений.		
Тема 11.2.	Содержание учебного материала	2	2, 3
Совершенствование подач и техники приёма мяча.	Совершенствование техники подач и приёма мяча.		
		Самостоятельная работа студента:	2
Составление и проведение комплекса упражнений.			
Тема 11.3.	Содержание учебного материала	2	2, 3
Совершенствование техники игры.	Совершенствование технических приемов и оценка техники игры.		
		Самостоятельная работа студента:	2
Составление и проведение комплекса упражнений.			
Раздел 12. Профессионально-прикладная физическая подготовка		18	
Тема 12.1.	Содержание учебного материала	4	2, 3
Общая физическая подготовка.	Практические занятия: Техника выполнения силовых упражнений. Совершенствование координационных способностей. Контрольный норматив: «метание набивного мяча».		
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса ОФП.		
Тема 12.2.	Содержание учебного материала	5	2, 3
Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Практические занятия: Выполнение упражнений на развитие выносливости. Контрольный норматив: «челночный бег 4х9м». Проведение комплекса ППФП.		
	Самостоятельная работа студента: Составление и проведение комплекса ППФП.		
Всего:		244	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

Реализация программы общеобразовательной дисциплины «Физической культуры» предполагает наличие учебного кабинета «Физической культуры» и спортивного зала.

Материально-техническое обеспечение учебного кабинета:

- Экран
- Доска
- Проектор
- Трибуна для лектора
- Стол преподавательский однотумбовый
- Стул для преподавателя
- Стол компьютерный
- Компьютер
- Два табурета
- парты
- шкаф для методических материалов

Спортивный зал «Физической культуры», оснащенный оборудованием:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений; оборудование для занятий аэробикой; гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

Для занятий лыжным спортом:

Лыжные базы с лыжехранилищами, учебно-тренировочные лыжни и трассы, отвечающие требованиям безопасности, лыжный инвентарь

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения SMART-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465965>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Жигарева О. Повышение эффективности физической подготовки студентов. Учебное пособие – М.: Прометей, 2018.- 116 с.
2. Никитушкин В., Суслов Ф. Спорт высших достижений: Теория и методика. Учебное пособие. – М: Спорт, -2018. – 226 с.
3. Майлеченко Е., Доценко Н., и др. Физическая культура. Курс лекций. Учебное пособие –М: Юнити-Дана 2017.- 272 с.
4. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. 2.-М., 2014.

Интернет-ресурсы:

<http://www.sports.ru>
<http://www.sport-express.ru>
<http://www.gazeta.ru/sport>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль результатов освоения – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков - проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, вопросы к которому рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УПР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зон физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений	практическая проверка умений (сдача контрольных нормативов), оценка внеаудиторной самостоятельной работы дифференцированный зачет
Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	оценка всех видов внеаудиторной самостоятельной работы, практическая проверка умений (сдача контрольных нормативов), дифференцированный зачет.

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
ОК 2. Организовывать	- Определяет цели и порядок работы.	- наблюдение и оценка деятельности студента в

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщает результат. - Использует в работе полученные ранее знания и умения. - Рационально распределяет время при выполнении работ 	процессе обучения, на практических занятиях;
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Правильно выстраивает алгоритм действий и предусматривает риски в нестандартных производственных ситуациях	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, в спортивных играх;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - Проявляет терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказывает помощь участникам команды. - Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. - Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности 	- наблюдение за выполнением функций и взаимодействием обучающихся в парах, в тройках, в команде;
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Ведение здорового образа жизни, точность исполнения требований охраны труда	- наблюдение и оценка тестовых заданий.

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	<p>Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме.</p> <p>Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат,</p>	

	презентация	
Педагогическое наблюдение (рейтинг)	Студент занимается учебной урочной и внеурочной деятельностью: решает ситуационные задачи, кейсы, участвует в групповом или индивидуальном проекте, принимает участие в вебинарах, веб-конференциях по МДК и др формах дистанционной учебной деятельности. Преподаватель отслеживает результаты, которых достигает обучающийся.	Чтобы провести аттестацию в форме педагогического наблюдения, разрабатываются критерии и листы наблюдения, а также оценочные шкалы (рейтинг), чтобы обрабатывать итоги
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО.	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры:, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, доклад, решения производственных ситуаций.