

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «ЧТЭК»
Приказ № 120
от 31.10.2018 г.



И.А. Малова

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**IT-технологии и WEB-инструменты в работе преподавателя
СПО**

Программа дополнительного профессионального образования разработана на основе:

Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г № 499», Положения «Об организации предоставления услуг по обучению по дополнительным профессиональным программам в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Организация - разработчик: ЧПОУ «ЧТЭК»

Разработчик:

Андропова Л.Н., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

Правообладатель программы: ЧПОУ «ЧТЭК»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 3 от «31» октября 2018 г.

Председатель МК:

Черняева В.А.

Программа составлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования и может быть рекомендована к использованию в профессиональных образовательных организациях.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	12
8. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ИТ-технологии и WEB-инструменты в работе преподавателя СПО

1.1. Введение

Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс является необходимым этапом развития современного образования. Школа информационного общества ориентирована не на сумму знаний, а на формирование компетентностей – в соответствии с ФГОС нового поколения. Одной из важнейших компетентностей является информационно-коммуникационная компетентность – способность к работе с информацией с использованием современных компьютерных технологий. Эта компетентность также признана базовой среди умений человека двадцать первого века, список которых сформирован ЮНЕСКО. ИКТ в образовании сегодня выступают как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей, представляют собой мощный инструмент мотивации, развития личности обучающегося. В связи с этим преподавателю сегодня недостаточно традиционных информационных источников, которыми он привык пользоваться, и стандартных видов учебной деятельности, которыми он привык оперировать на занятии. ИКТ могут обогатить его информационный, методический и дидактический арсенал, помочь в решении современных образовательных задач

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ИТ-технологии и WEB-инструменты в работе преподавателя СПО» разработана в соответствии с Положением «Об организации предоставления услуг по обучению по дополнительным профессиональным программам в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» и предназначена для повышения квалификации слушателей. Изучение программы предполагает наличие у слушателей «входных» знаний и умений в области преподаваемого междисциплинарного курса (дисциплины), использования компьютера, готовности к самообразованию.

1.2. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса

Цель курса – развитие информационно-коммуникационной компетентности преподавателя колледжа как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами информационных технологий.

Задачи курса:

- ✓ анализ возможностей ИКТ для решения задач повышения качества преподавания учебных дисциплин, модулей (междисциплинарных курсов);
- ✓ актуализация предметно-методических и дидактических задач, решаемых с использованием ИКТ;
- ✓ обзор ресурсов Интернет и электронных образовательных ресурсов, способных повысить качество преподавания;
- ✓ реализация собственных методических и дидактических проектов на базе ИКТ;
- ✓ создание банка методических и дидактических ИКТ-проектов.

Объем курса – 72 часа

Планируемые результаты обучения:

- ✓ ориентация в проблематике, связанной с обновлением содержания и технологий образования;
- ✓ ориентация в профессиональном сегменте сети Интернет и владение навыками сетевого поиска;
- ✓ овладение навыками работы с сервисами создания презентаций, средств контроля и обучения;
- ✓ разработка различных видов электронных образовательных ресурсов, создание своего персонального сайта;

✓ понимание методических и дидактических возможностей использования ИКТ в практике преподавания.

Программа направлена на освоение новых профессиональных компетенций, связанных с использованием современных информационных технологий в работе преподавателя профессионального образования (обучения); направлена на формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков работы с современными электронными ресурсами, WEB-сервисами (инструментами) с учетом особенностей обучающихся, применять современные веб-технологии для обеспечения качества обучения, корректировать профессиональную деятельность и деятельности обучающихся с помощью веб-технологий.

В процессе освоения данной программы слушатели совершенствуют профессиональные умения:

- ✓ Использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся, применения современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использования дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов
- ✓ организовывать педагогическую деятельность с использованием новых программных продуктов, возможностей Интернета
- ✓ целесообразно выбирать средства ИКТ для постановки и решения учебных задач в процессе обучения;
- ✓ создавать электронные образовательные ресурсы и учебно-методические материалы, в том числе размещенные в Интернет-среде, обеспечивающие самостоятельную работу обучающихся по усвоению учебной дисциплины, модуля (МДК).

Расширяют профессиональные знания по направлениям:

✓ Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)

✓ Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Профессиональные компетенции:

- ✓ готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
- ✓ способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса различными современными образовательными технологиями, используя ИКТ;
- ✓ овладение навыками работы в Интернет-пространстве, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ✓ интерактивными технологиями.

1.3. К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения учебной программы у слушателей предполагается качественное изменение в указанных выше профессиональных компетенциях. В результате освоения программы слушатели должны:

- ✓ ориентироваться в проблематике, связанной с обновлением содержания и технологий образования;
- ✓ ориентироваться в профессиональном сегменте сети Интернет и владеть навыками сетевого поиска;
- ✓ владеть навыками создания электронных образовательных ресурсов и учебно-методические материалы, в том числе размещенных в Интернет-среде, обеспечивающими самостоятельную работу обучающихся по усвоению учебной дисциплины, модуля (МДК) программами создания презентаций в соответствии с особенностями профессиональных запросов преподавателя;
- ✓ понимать методические и дидактические возможности использования ИКТ в практике преподавания.

Иметь представление:

- ✓ о сущности и специфике преподавания с использованием современных средств и ИКТ;
- ✓ об особенностях использования новых технологий и программных продуктов в профессиональной деятельности;
- ✓ об особенностях преподавания, используя Интернет.

Знать:

- ✓ Сущность и особенности применения ИКТ-технологий;
- ✓ Виды онлайн-сервисов;

Уметь:

- создавать ментальные карты с помощью онлайн сервиса Mindomo;
- создавать интерактивные плакаты с помощью сервиса Tink Link ;
- создавать дидактические материалы с помощью сервиса LearningApps;
- создавать облако тегов с помощью сервиса Word It Out;
- создавать сайт с помощью Wiks com, Ucos;
- создавать Веб-квест.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы

Всего учебной нагрузки – 72 час, в т. ч.:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 час (в т. ч.: практических занятий – 26 час);
- самостоятельной работы – 40 час;
- итоговой аттестации – 2 час.

1.6. Итоговая аттестация в форме выполнения итоговой работы.

Основанием для прохождения итоговой аттестации является положительный результат выполнения самостоятельной работы и выполнение итоговой работы «Разработка проекта занятия с помощью WEB-инструментов, IT -технологий».

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты самостоятельного учебного проекта, состоящего из следующих компонентов: визитная карточка проекта в виде презентации с описанием основных этапов проекта (тема, цели, задачи, результаты) и ссылками на методические и дидактические материалы.

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: педагогические работники должны иметь образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

1.8. Форма документа о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №120

от 31.10.2018 г.



И.А. Малова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации)

Частного профессионального образовательного учреждения
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
IT-технологии и WEB-инструменты в работе преподавателя СПО

Форма обучения: **очно-заочная**

Срок обучения: **72 часа**

Календарный учебный график

	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
	6	С/8	4	С/8	4	С/6	6	С/8	4 С/4	С/8	4 С/2	Ш



Теоретическое обучение (час)



Самостоятельная работа (час)



Итоговая аттестация

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Общая часть	70	4	26	40	-
2	Итоговая аттестация	2	-	-	-	итоговая работа
	Итого	72	4	26	40	2

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Общая часть	72	4	16	50	2
Модуль 1. Использование информационных и электронных образовательных ресурсов в педагогическом процессе						
1.1	Сущности и специфика преподавания с использованием современных средств и ИКТ; особенности использования новых технологий и программных продуктов в профессиональной деятельности; особенности преподавания, используя Интернет	4	2	-	2	-
Модуль 2. Создание электронных образовательных ресурсов						
1.2	ментальные карты	8	-	4	4	-
1.3	интерактивные плакаты	10	-	4	6	-
1.4	Интерактивные упражнения	10	-	4	6	-
1.5	Облако слов. Облако тегов	4	-	2	2	-
1.6	Создание интерактивных презентаций	12	2	4	6	
Модуль 3. Использование Интернет-ресурсов в работе преподавателя						
1.7	Технология Веб-квест	12	-	4	8	-
1.8	Персональный сайт преподавателя	6	-	2	4	-
Модуль 4. Особенности организации общения через Интернет						
1.9	Скайп. Вебинары. Конференцсвязь	4		2	2	
2	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2 Итоговая работа
	Итого	72	4	26	40	2

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ИТ-технологии и WEB-инструменты в работе преподавателя СПО»

Содержание

Модуль 1. *Использование информационных и электронных образовательных ресурсов в педагогическом процессе*

Тема 1.1. Сущности и специфика преподавания с использованием современных средств и ИКТ; особенности использования новых технологий и программных продуктов в профессиональной деятельности; особенности преподавания, используя Интернет. Виды и классификация информационных ресурсов в сети интернет для образовательной деятельности

Самостоятельная работа:

Модуль 2. *Создание электронных образовательных ресурсов*

Тема 1.2. Ментальные карты

Ментальные карты - инновационный метод обработки и усвоения информации Веб-сервисы по созданию ментальных карт:

Практическая работа №1 Изучение онлайн-сервиса для создания ментальных карт Mindomo

Самостоятельная работа: Построение ментальных карт с помощью онлайн-сервиса Mindomo

Тема 1.3. Интерактивные плакаты

Интерактивные плакаты - средство предоставления информации, способное активно и разнообразно реагировать на действия пользователя. Веб-сервисы по созданию интерактивных плакатов

Практическая работа №2 Изучение сервиса для создания интерактивных плакатов Tink Link

Самостоятельная работа: Создание интерактивного плаката с помощью сервиса Tink Link

Тема 1.4. Интерактивные упражнения

Интерактивные задания разных уровней сложности: викторины, кроссворды, пазлы и игр.

Практическая работа №3 Изучение сервиса для создания интерактивных заданий разных уровней сложности LearningApps.org

Самостоятельная работа: Создание интерактивных упражнений с помощью сервиса LearningApps;

Тема 1.5 Облако слов. Облако тегов

Интерактивные облака слов. Облака тегов. Tagul - веб-сервис, для создания облака слов из текста, взятого с указанного URL (адрес веб-страницы) или введенного (скопированного) пользователем, представление в различных формах и цветовых гаммах, слово в облаке при наведении на него курсора выделяется и представляется как гиперссылка; Word It Out - создает облако из текста, который вводит (копирует) пользователь, хотя можно писать самому в шаблоне облака.

Практическая работа №4. Изучение онлайн приложения Word It Out

Самостоятельная работа: Создание облака слов с помощью приложения Word It Out

Тема 1.6. Интерактивные нелинейные презентации

Понятие нелинейной интерактивной презентации. Ее особенности и применение
Практическая работа № 5. Изучение Prezi.com — веб-сервиса, с помощью которого можно создать интерактивные мультимедийные презентации с нелинейной структурой.
Самостоятельная работа: Создание преззи-презентации к занятию

Модуль 3. Использование Интернет-ресурсов в работе преподавателя

Тема 1.7. Персональный сайт в работе преподавателя

Создание сайта как способ презентации своего педагогического опыта большой аудитории коллег, получения навыков использования дистанционных форм обучения студентов, повышения уровня ИКТ-компетенции.

Практическая работа № 6. Изучение конструкторов сайтов Wiks com, Ucos;

Самостоятельная работа: Создание персонального сайта в Конструкторах (на выбор: Ukoz, Wiks com и др.), размещение информации на созданном персональном сайте

Тема 1.8. Технология Веб-квест

Веб-квест как новая форма проблемного обучения

Практическая работа №7. Изучение методики создания веб-квеста

Самостоятельная работа: Создание веб-квеста по теме учебной дисциплины

Модуль 4. Особенности организации общения через Интернет

Тема 1.9. Skype как средство сетевого он-лайн общения. Вебинар как актуальная форма взаимодействия с обучающимися Вебинар. Назначение и возможности для образовательной деятельности Сервисы web-конференций: Webinar. ru. - сервис для организации вебинаров; Mirapolis Virtual Room - сервис для веб - и видеоконференций на базе Flash.

Практическая работа № 8. Изучение сервиса Mirapolis Virtual Room

Самостоятельная работа: Подготовка и размещение обучающих ресурсов для вебинара на платформе Mirapolis Virtual Room

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы требует наличия учебного кабинета «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»

Программные средства обеспечения курса: - Microsoft office; - Свободное программное обеспечение; - Интернет-сервисы

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска (приставка)

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Гришин, В.Н., Панфилова, Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности. [Текст] – М.: Инфра-М, 2015. – 416 с. – ISBN 5-8199-0175-4
2. Интернет-технологии – образованию. [Текст] /Под редакцией В.Н. Васильева, Л.С. Лисицыной. - СПб.: Питер, 2013. – 464с.: ил. – ISBN 5-94723-612-5
3. Леонтьев, В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2016. [Текст] – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 957 с.: ил. – ISBN 5-224-04035-3
4. Булин-Соколова, Е.И., Вержбицкий, В.В. Использование ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/f24ccb063b93c3bdc3257166004963d1>
5. Информационные технологии в образовательном учреждении: традиции и инновации (по материалам фестивалей) / Сост. Л.М.Андрианова. – СПб, ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2015. – 75 с.
6. Использование интернет-технологий в образовательном процессе. Часть I. Организационно-технологические вопросы использования Интернет в образовательных учреждениях: Сб.метод.материалов/ Сост. В.Е. Ильин. - СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2017. -100 с.
7. Использование интернет-технологий в современном образовательном процессе. Часть II. Новые возможности в обучении – СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2008. – 104 с.
8. Использование интернет-технологий в современном образовательном процессе. Часть III. Инструменты сетевого взаимодействия / Сост. Ю.В. Ээльмаа. – СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2010. – 72 с.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В колледже разработано единое учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В ЧПОУ «ЧТЭК» активно используются инновационные образовательные технологии, основанные на принципах эффективного сочетания преимуществ классического обучения и возможностей информационно-телекоммуникационных технологий. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных презентаций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков слушателей.

Фонды библиотеки колледжа насчитывают 11933 экземпляра. Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Все слушатели колледжа имеют также индивидуальный доступ к электронным ресурсам учебной, методической и справочной литературы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Подключены две электронно-библиотечные системы «Znanium.com» и «ЮРАЙТ», а так же справочная правовая система «Консультант Плюс».

Дополнительная профессиональная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами, включающими учебно-методические рекомендации, сборниками практических работ, заданиями для контроля знаний слушателей, презентационными и дидактическими материалами.

Каждый слушатель обеспечен доступом к учебно-методическим материалам колледжа.

8. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы при итоговой аттестации проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения итоговой работы «Разработка проекта занятия с помощью WEB-инструментов, IT -технологий».

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся показал полное освоение планируемых результатов, создал технологическую карту занятия с использованием ИКТ. Представил технологическую карту занятия с использованием ИКТ и подготовленный к занятию материал, с использованием Веб-инструментов, обосновал его применение, отразил организацию студентов при работе с использованием ИКТ, проанализировал влияние использования ИКТ на достижение целей урока, повышение эффективности и качества обучения, а также проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся показал полное освоение планируемых результатов, создал технологическую карту занятия с использованием ИКТ. Представил технологическую карту занятия с использованием ИКТ и подготовленный к занятию материал, с использованием Веб-инструментов, обосновал его применение, отразил организацию студентов при работе с использованием ИКТ, проанализировал влияние использования ИКТ на достижение целей урока, повышение эффективности и качества обучения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показал частичное освоение планируемых результатов, создал технологическую карту занятия с использованием ИКТ. Представил технологическую карту занятия с использованием ИКТ и подготовленный к занятию материал, с использованием Веб-инструментов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не показал освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, не смог создать технологическую карту занятия с использованием ИКТ.