

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
54.02.01. Дизайн (по отраслям)

Очная форма обучения

Базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 (по отраслям).

Разработчик:

Окладников Ю.В, преподаватель, ЧПОУ "ЧТЭК"
Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель МК: Стрельникова Г.А



Протокол № 1 от «___» августа 202___ г.

Председатель МК: Стрельникова Г.А

Протокол № 1 от «___» августа 202___ г.

Протокол № 1 от «___» августа 202___ г.

Председатель МК: _____

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка).

Экспертная оценка проведена:

Богущая Л.Н., зам. директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

подпись



Чекалева О.В., зам. директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

подпись



Даньков В.И.
(Ф.И.О. внешнего эксперта)

подпись



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЖД

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «БЖД» входит в профессиональный цикл учебного плана специальности 54.02.01 Дизайн (базовая подготовка), общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование: – культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; – культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; – готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; – мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; – способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/уметь:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

1.4. Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	102
<i>Самостоятельная работа¹</i>	34
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
<i>Консультации</i>	*
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

¹) Самостоятельная работа в рамках примерной программы может быть не предусмотрена, при разработке рабочей программы вводится за счет вариативной части не более 20 процентов для профессий и не более 20 процентов для специальностей.

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		теория	Практич. занятия	
1	2	3	4	5
Раздел 1 .				
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях.				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2		1
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Оружие массового поражения; Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Индивидуальные и коллективные средства защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	6		41-2
	Практическая работа №1 «Изготовление простейших средств защиты органов дыхания. Отработка навыков использования противогаза и респиратора.		2	2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала Защита при стихийных бедствиях; защита при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах; обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке; «	6		1-2
	Практическая работа №1 применение первичных средств пожаротушения».		2	2
Тема 1.4. Устойчивость функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала Мероприятия по повышению устойчивости объектов при чрезвычайных ситуациях	2		1-2

Раздел 2. Основы военной службы.				
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск; воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	4		1-2
Тема 2.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части; военнослужащие, их права и обязанности. Взаимоотношения между военнослужащими; внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих; суточный наряд роты; воинская дисциплина; организация и несение караульной службы. Часовой и его обязанности.	12		1-2
Тема 2.3. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала Строй, его виды и элементы; строевые приемы и движение без оружия; выполнение воинского приветствия;	6		1-2
	Практическая работа №3,4 «Строевая стойка» и повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		4	2
Тема 2.4. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова; приемы и правила стрельбы из автомата; другие виды стрелкового оружия. Ручные осколочные гранаты.	6		1-2
	Практическая работа №5,6 Неполная разборка и сборка автомата; стрельба из пневматического оружия.		4	2
Тема 2.5. Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою.	2		1-2

	Передвижение и действия солдата в бою			
Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи; экстренная реанимационная помощь;	4		
	Практическая работа №7,8 Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности; наложение шины на место перелома; способы транспортировки пострадавших		4	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2		
Всего		52	16	68
Самостоятельная работа: Подготовить рефераты по темам: «Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях»; «Оружие массового поражения»; «Алгоритм действий при получении сигнала оповещения об аварии на химически-опасном объекте»; «Организация и несение караульной службы. Часовой и его обязанности»; «Организация и боевые возможности мотострелкового отделения» «Оказание первой доврачебной помощи». Подготовить презентацию по темам: Оповещение о чрезвычайных ситуациях; Современные виды оружия массового поражения; Первичные средства пожаротушения; Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		34		
Итого		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы общеобразовательной дисциплины «БЖД» предполагает наличие учебного кабинета «БЖД».

Материально-техническое обеспечение учебного кабинета:

- Экран
- Доска
- Проектор
- Трибуна для лектора
- Стол преподавательский однотумбовый
- Стул для преподавателя
- Стол компьютерный
- Компьютер
- Два табурета
- 17 парт
- Карты
- Шкафа для методических материалов

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- УМК преподавателя;
- библиотечный фонд;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, и др.).

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. 1 Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

Дополнительная литература:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности . Практикум: учебник - М.: КНОРУС, 2017 – 136 с.
2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: КНОРУС, 2017 – 192

Интернет-ресурсы.

1. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ
2. www.mvd.ru – сайт МВД РФ
3. www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ
4. [http:// world.guns.ru/](http://world.guns.ru/) - Энциклопедия стрелкового оружия
5. [http:// weapon.at.un/](http://weapon.at.un/) - Энциклопедия оружия и боеприпасов
6. [http:// zonawar.ru/](http://zonawar.ru/) - Большая военная энциклопедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль результатов освоения – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков - проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме

дифференцированного зачета, вопросы к которому рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УПР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Владение принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета:</p>
<p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Уверенность воспроизведения основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p>	<p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования и т.д.</p>
<p>3. Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Уверенность воспроизведения основ военной службы и обороны государства;</p>	
<p>4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Уверенность воспроизведения задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p>	
<p>5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Точность воспроизведения способов защиты населения от оружия массового поражения</p>	
<p>6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Точность воспроизведения мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах</p>	
<p>7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Точность воспроизведения организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в</p>	

	добровольном порядке	
8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Уверенность воспроизведения основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Уверенность воспроизведения областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Точность воспроизведения порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	
	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	Демонстрация организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций;	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	Демонстрация профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	

последствий в профессиональной деятельности и быту;	деятельности и быту;	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
4. Применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация применения первичных средств пожаротушения;	
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Демонстрация ориентации в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Демонстрация применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Демонстрация владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
8. Оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация оказания первой помощи пострадавшим Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	-участие в работе научно-студенческих обществ; -участие во внеурочной	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности. Анализ информации, полученной в ходе

проявлять к ней устойчивый интерес.	деятельности связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т. п.); -высокие показатели производственной деятельности;	проведения бесед. Анализ реакции обучающегося на замечания и предложения педагогов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	Наблюдение и экспертная оценка Преподавателей, отзыв руководителя практики Анализ реакции обучающегося на замечания и предложения педагогов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	Наблюдение и экспертная оценка Преподавателей, отзыв руководителя практики Анализ реакции обучающегося на замечания и предложения педагогов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов учебной и производственной практик;	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ	Наблюдение и экспертная оценка Преподавателей, отзыв руководителя практики
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие: -с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий; -с преподавателями в ходе обучения; -с потребителями и коллегами в ходе производственной практики;	Наблюдение и экспертная оценка Преподавателей, отзыв руководителя практики Анализ реакции обучающегося на замечания и предложения педагогов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий; -ответственность за результат выполнения заданий	Наблюдение и экспертная оценка Преподавателей, отзыв руководителя практики Анализ реакции обучающегося на замечания и предложения педагогов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	-планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении	Выполнение исследовательской творческой работы.

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	различных этапов производственной практики; -определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.
ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проекта.	Проводит предпроектный анализ для разработки дизайн-проекта в соответствии с принятой методикой, с целями и заданием заказчика	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	Осуществляет процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна в соответствии с принятой методикой, с целями и заданием заказчика.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	Проводит расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта в соответствии с принятой методикой, с целями и заданием заказчика.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного)

		по модулю
ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.	Разрабатывает колористическое решение дизайн-проекта в соответствии с принятой методикой, с целями и заданием заказчика.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК.1.5 Выполнять эскизы с использованием различных графических средств.	Выполняет эскизы с использованием различных графических средств в соответствии с концепцией, принятой методикой, с целями и заданием заказчика.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении и защите курсовой работы; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	Точность и целесообразность в выборе материалов для проектирования.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; - при проведении зачетов, экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	– Выполняет эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с принятой методикой.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.
ПК 2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	Полнота и точность выполнения чертежей; полнота и точность знания современных технологий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; - при проведении зачетов, экзамена (квалификационного)

		по модулю.
ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	Результативность работы с основной нормативно-правовой литературой; правильность использования знаний и умений создания технической документации к дизайн- проекту.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; - при проведении зачетов, экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	- правильность выбора средств измерения для технологического процесса изготовления; - обоснованность выбора методики измерения продукции; - грамотность изложения порядка проведения метрологической экспертизы; -правильность выполнения метрологической экспертизы; - демонстрация нахождения и подбора нормативных документов для метрологического обеспечения процесса изготовления продукции.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите творческих работ (презентации, рефераты), контрольных работ, тестирования
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	- демонстрация выполнения выборочного контроля за качеством и соблюдением технологии производства; - грамотность осуществления авторского надзора; - правильность ведения и оформления журнала авторского надзора	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних заданий, тестирования, контрольных работ
ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	-Соответствие задания для реализации дизайн-проекта технологическим картам с учетом техники безопасности производимых работ, охраной труда. - Соответствие применения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы, Оценка результата профессиональной компетентности по результатам

	механизмов и инструментов процесса целеполагания заданиям для реализации дизайн-проекта;	учебной и производственной практики
ПК 4.2. Планировать собственную деятельность	- Соответствие планирования собственной деятельности на отчетный период запланированной деятельности предприятия, организации.	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка результата профессиональной компетентности по результатам учебной и производственной практики
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	- Осуществление контроля сроков выполнения заданий в соответствии с запланированными сроками задания, нормативными сроками, технологическими картами, инструкциями по выполнению данного вида работ. - Соответствие качества выполненных заданий стандартам качества принятым на предприятии.	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка результата профессиональной компетентности по результатам учебной и производственной практики

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы,	

	результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры: диктант, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, сочинение, эссе, решения кейсов и производственных ситуаций

ЛИСТ-ВКЛАДКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование)

Дополнения и изменения в рабочие программы

Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	Подпись председателя МК	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений

