

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Торгово-экономический колледж»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ,  
ЗАЩИТЕ И ОЦЕНКЕ ВЫПУСКНЫХ  
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ (ДИПЛОМНЫХ) РАБОТ**

**по специальности 40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения  
квалификации выпускника «юрист»**

Череповец, 2020

ПЕЧАТАЕТСЯ

ОДОБРЕНО

по решению методического совета

методической комиссией

ЧПОУ «ЧТЭК»

ЧПОУ «ЧТЭК»

Протокол № 1

Протокол № 1

Дата 26.09.2020

Дата 28.08.2020

Председатель МС Чекалева О.В.

Председатель МК Черняева В.А.

Составитель: Мавричева Е.Н., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК».

Рецензент: Нилов Ю.А., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК».

Методические указания по подготовке, защите и оценке выпускных квалификационных (дипломных) работ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», квалификации выпускника «юрист» – Череповец: ЧПОУ «ЧТЭК», 2020. – 49с.

Ответственный за выпуск: Богуцкая Л.Н.

Методические указания по подготовке, защите и оценке выпускных квалификационных (дипломных) работ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» квалификации выпускника «юрист» разработаны в соответствии с рабочей программой и направлены на формирование у обучающихся умений и знаний по дисциплине.

Настоящие методические указания устанавливают общие требования к выбору темы, назначению руководителя, содержанию, объему, оформлению, порядку оценивания и процедуре защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ, выполнение которых предусмотрено для студентов всех форм обучения (очной и заочной) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Целью Методических указаний является установление общего порядка выбора темы, назначение руководителя и рецензента, требования по подготовке, написанию и защите выпускных квалификационных (дипломных) работ. Излагаются общие требования к оформлению дипломной работы, а также правила оформления источников и литературы.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Выбор темы и руководство ВКР .....	6
3. Составление плана исследования, подбор необходимой литературы и Фактического материала.....	7
4. Подготовка текста ВКР и его графическое оформление .....	9
5. Правила оформления ВКР.....	13
6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы .....	17
6.1 Подготовка и допуск выпускной квалификационной работы к защите.....	17
6.2. Процедура защиты дипломной работы.....	18
6.3. Критерии оценки дипломной работы.....	19
6.4. Порядок оценивания ВКР.....	19
7. Приложения .....	22

## **1. Общие положения**

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программ среднего профессионального образования в Череповецком торгово-экономическом колледже защита выпускной квалификационной (дипломной) работы (далее - ВКР) является одной из форм проведения ГИА по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» выпускная квалификационная работа юриста представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области социального обеспечения, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа юриста показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Выпускная квалификационная работа юриста должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения).

Подготовка и защита ВКР является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и **имеет целями:**

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области социального обеспечения и применение этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и практических задач;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, анализа, оптимизации и формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы;
- выяснение степени подготовленности студентов к профессиональной деятельности.

Подготовка студентом ВКР **преследует следующие задачи:**

- развитие умения проводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы, оформления научно-справочного аппарата (плана работы, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, ссылок на источники) в соответствии с ГОСТом;
- овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умение их применять для решения конкретных задач по анализу действующего законодательства, правоприменительной практики, выявлению пробелов и совершенствованию действующего законодательства по изучаемой специальности;
- выяснение подготовленности студента к самостоятельной научно-исследовательской и практической работе в качестве квалифицированного юриста в области права и организации социального обеспечения;
- описание хода и результатов проведенных исследований в виде расчетов, графиков, таблиц, диаграмм.

**По итогам подготовки и защиты ВКР студент должен:**

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку по актуальным вопросам, рассматриваемым в дипломной работе

**знать:**

- понятие и основные источники права социального обеспечения, гражданского права;
- понятие и особенности социально – правовых отношений, гражданско-правовых отношений;
- особенности содержания прав граждан в области социального обеспечения, порядок их реализации и защиты;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты.

Сроки подготовки и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются соответствующими учебными планами. Учебный отдел доводит до студентов требования к выполнению выпускных квалификационных работ в начале последнего года обучения, но не позже, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка и написание ВКР включает следующие этапы:

1. выбор темы ВКР, ее одобрение методической комиссии (далее МК) профессиональных дисциплин и утверждение приказом директора;
2. составление плана ВКР, его утверждение руководителем;
3. составление руководителем ВКР задания студенту на подготовку ВКР;
4. подбор литературы и нормативно-правовых источников, написание содержания ВКР;
5. завершение подготовки и написания ВКР в целом;
6. проведение предварительной защиты ВКР на МК;
7. доработка ВКР с учетом замечаний и рекомендаций, сделанных в ходе предварительной защиты и предварительной проверки на оригинальность текста;
8. оформление отзыва руководителем ВКР;
9. рецензирование ВКР;
10. представление оформленной и сброшюрованной ВКР с отзывом руководителя и рецензией на факультет СПО (отделение СПО филиала) для принятия решения о допуске ее к защите.

Процесс подготовки и написания ВКР должен быть закончен не позже срока,

определенного графиком учебного процесса учебного плана.

## **2. Выбор темы и руководство ВКР**

Вся работа по организации ознакомления студентов с рекомендованными темами ВКР, их выбору, назначению руководителей ВКР проводится ЦМК профессиональных дисциплин совместно с учебным отделом.

Общий список рекомендованных тем ВКР разрабатывается и, с учетом новейших правовых, социально-экономических, политических потребностей общества, ежегодно обновляется МК профессиональных дисциплин на ее заседании.

Утвержденный и одобренный общий список рекомендованных тем ВКР включается в фонд оценочных средств и рассылается в учебный отдел до начала учебного года в установленном порядке.

Формирование перечня тем происходит с учетом проблематики всех учебных дисциплин, включенных для изучения студентами по соответствующим профессиональным циклам.

Тема ВКР должна быть актуальной, обязательным требованием при выборе темы ВКР (согласно ФГОС СПО) является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примерные темы дипломных работ предоставляются студентам учебном отделе. Помощь студентам в выборе темы и ее формулировке должны оказывать руководители дипломных работ.

Тематика ВКР может быть расширена с учетом региональных условий. Предложения председателя МК по расширению тематики ВКР не позднее, чем за два месяца до начала учебного года, представляются на факультет для рассмотрения и одобрения, и при положительном решении, вносятся в общий список рекомендованных тем ВКР.

Общий список тем выпускных квалификационных работ учебный отдел доводит студентам в начале последнего года обучения, но не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Закрепление за студентом темы ВКР осуществляется на основании его личного заявления на имя председателя МК, представляемого не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР (Приложение 2).

Председатель ЦМК на основании пожеланий студента, выраженного в заявлении, соответствия профиля преподаваемых дисциплин тематике ВКР, а также учета общей учебной нагрузки преподавателя принимает решение о закреплении руководителя ВКР.

Студент выбирает тему ВКР, основываясь, как правило, на информации, полученной в ходе прохождения учебной и производственной практик (по профилю специальности) или результатах и опыте собственной трудовой деятельности.

Выбор темы выпускной квалификационной работы должен быть связан с содержанием производственной (преддипломной) практики, чтобы в ходе нее была возможность изучить практические аспекты проблемы исследования и собрать необходимый эмпирический материал для будущей работы.

Студент также может предложить свою тему дипломной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (например, теоретический анализ обзоров судебной, следственной, административной или иной практики по тем или иным категориям дел, законопроектов, экспертных заключений по проблемам применения норм прав).

В случае, когда по одной из тем заявление на выбор темы представили несколько студентов из одной учебной группы (потока), председатель МК в ходе личной беседы с

такими студентами выясняет мотивы выбора именно этой темы и предлагает либо другую тему, не противоречащую интересам студента, либо вносит редакционные изменения в формулировку темы.

Закрепление тем ВКР и руководителей по предложению МК профессиональных дисциплин производится приказом директора коллежа, как правило, за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Избранные и утвержденные приказом директора темы ВКР и руководители могут быть заменены в исключительных случаях по ходатайству МК внесением изменений в приказ о закреплении тем ВКР и руководителей не позже чем за 3 месяца до защиты.

Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет контроль над процессом ее подготовки, написания и участвует в следующих мероприятиях:

разрабатывает вместе со студентом структуру, определяет параметры исследования (цель, задачи, объект и предмет исследования) и отражает их в задании по ВКР (см. Приложение 3), которое вручается студенту;

осуществляет контроль за выполнением основных этапов подготовки и написания ВКР на весь период ее выполнения;

рекомендует студенту необходимые основные законодательные, нормативные правовые акты, научную, методическую литературу, справочные материалы, учебные пособия и другие источники по теме работы;

проводит индивидуальные консультации; проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

направляет подготовленную работу на проверку оригинальности в соответствии с установленным в институте порядком;

определяет требование к докладу на защите ВКР и оказывает помощь в его подготовке.

Руководитель отвечает за своевременную и качественную подготовку ВКР студентом и ее оформление.

После завершения студентом-выпускником исследования руководитель дает письменный отзыв, в котором содержится характеристика текущей работы студента по выбранной теме (Приложение 5), а также рекомендация по допуску к защите, отмечается ее актуальность, практическая значимость, оцениваются степень самостоятельности автора ВКР, его склонность к исследовательской деятельности и т. д.

### ***3. Составление плана исследования, подбор необходимой литературы и фактического материала.***

План дипломной работы представляет собой расположенный в определенной логической последовательности перечень ее структурных частей (глав и параграфов, подлежащих раскрытию).

Если студент уже работал над избранной темой раньше (курсовые работы, доклады на студенческих конференциях и др.) и знает примерный круг проблем и вопросов по данной теме, то сразу же после одобрения темы на МК он должен приступить к составлению плана будущей дипломной работы и обсудить его с руководителем.

Если студент впервые приступает к работе над темой, начинать сразу с составления плана не рекомендуется. Прежде всего, необходимо определить круг вопросов и проблем, которые следует рассмотреть в дипломной работе. Для этого требуется изучить несколько основных работ (монографий, статей), наиболее полно освещающих тему, либо, если вопрос в теории недостаточно разработан, практику правоприменительной деятельности правоохранительных органов. Лишь после этого можно приступить к составлению плана.

Подбор литературы следует начинать сразу же после выбора темы дипломной работы. Первоначально с целью обзора имеющихся источников целесообразно обратиться к электронным ресурсам в сети Интернет. Благодаря оперативности доступа к данным типам источников информации, не потратив много времени, можно создать общее представление о предмете исследования, выделить основные рубрики (главы, параграфы, проблемные модули) будущей дипломной работы. При подборе литературы следует также обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам.

Предварительное ознакомление с источниками следует расценивать как первый этап работы над дипломной работой. Для облегчения дальнейшей работы необходимо тщательно фиксировать все просмотренные ресурсы (даже если кажется, что тот или иной источник непригоден для использования в работе над ВКР, впоследствии он может пригодиться, и тогда его не придется искать).

Основным результатом предварительного анализа источников должен стать рабочий план, который представляет собой черновой набросок исследования. Работа над ним необходима, поскольку дает возможность еще до начала написания текста выявить логические несоответствия, неточности, информационные накладки и повторы, неудачные формулировки названий глав и параграфов. Форма рабочего плана может быть произвольной. В дальнейшем рабочий план обростаёт конкретными чертами.

Составление качественного плана исследования в значительной степени обеспечивает успех написания ВКР в целом, поэтому к данному этапу подготовки выпускной квалификационной работы следует подойти очень ответственно.

Особое внимание следует обратить на последовательность постановки вопросов: каждый последующий пункт должен иметь связь с предыдущим вопросом. Окончательный вариант плана дипломной работы утверждается руководителем и по существу должен представлять собой содержание работы.

Оптимальный вариант плана дипломной работы вырабатывается постепенно. Включенные в него вопросы могут меняться, уточняться, формулироваться более удачно. Возможно, последующее расширение или сужение первоначально запланированных глав и параграфов, их замена в связи с появлением новых нормативных актов, интересных научных работ, сбором дополнительного практического материала и т.д.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа выполняется на основе анализа действующего законодательства, подзаконных и иных нормативных актов, научной, учебной, практической и методической литературы. При написании дипломной работы следует также использовать материалы информационной сети Интернет, справочные правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» и пр.

Подбор студентами необходимой литературы может осуществляться с использованием предметно-тематических и алфавитных каталогов научных библиотек, картотек и указателей научных работ, журнальных статей, специальных библиографических справочников, издаваемых по различным тематикам, тематических сборников литературы, на основе рекомендаций руководителя и иными путями.

Важно, чтобы студент не только хорошо владел методологической базой по теме исследования, но и имел представление о фактических правовых последствиях



применения того или иного закона.

Сбор необходимого для подготовки ВКР фактического материала осуществляется в период прохождения преддипломной практики. В ходе практики рекомендуется сделать необходимые выписки из локальных нормативных актов и служебной документации предприятия или организации, в которой организована практика. Если имеется возможность и необходимость, собрать статистические данные, имеющие отношение к теме дипломной работы. После этого необходимо обобщить материал, определить его достоверность и достаточность для подготовки выпускной квалификационной работы.

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана дипломной работы.

Для выполнения выпускной квалификационной работы рекомендуется использовать, прежде всего, нормативные правовые акты, регламентирующие исследуемую проблему.

#### ***4. Подготовка текста ВКР и его графическое оформление***

К написанию дипломной работы следует приступать, когда изучена литература и подобран необходимый материал.

Результаты проведенного исследования должны быть изложены понятным языком, стилистически и грамматически правильно, логически последовательно, без исправлений и подчисток, без пропусков и произвольных сокращений. Изложение текста должно осуществляться в форме безличного монолога, ведущегося от третьего лица. Например, «автор полагает», «по мнению автора» и т.д. Использование форм первого лица не допускается. Например, «я считаю», «мною предлагается» и т.д.

Дипломная работа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Содержание (Приложение 7).
3. Введение. ( Приложение 8).
4. Основная часть, включающая обычно две или три главы, в каждой из которых выделяется, как правило, 2–3 параграфа.
5. Заключение.
6. Список литературы (Приложения 10).
7. Приложения (если в них есть потребность).

**1. Титульный лист** является первой страницей дипломной работы и заполняется по строго определенным правилам.

**2.** После титульного листа помещается **содержание**, в котором приводятся все заголовки дипломной работы (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и указываются страницы, с которых они начинаются.

**3. Во введении** лаконично и убедительно раскрываются аспекты, определяющие интерес к данной теме и способ ее раскрытия:

а) обоснование актуальности избранной темы через оценку современного состояния разрабатываемой проблемы;

б) формулировка объекта и предмета исследования;

в) определение цели ВКР и задач исследования;

г) характеристика научно-нормативной базы по проблематике темы ВКР (указание на то, что является правовой и научной основой дипломной работы);

д) обоснование структурно-логической схемы работы.

Указанные смысловые блоки введения в тексте не следует выделять жирным курсивом.

Например.

Актуальность и значимость темы исследования определяются следующими аспектами:

Во-первых, .....

Во-вторых, ..... и т.д. 4-5 аргументов Таким образом, актуальность темы определяет цель ВКР и задачи

исследования.

Целью дипломной работы является .....

Для достижения поставленной цели намечено решение *следующих*

*задач исследования:*

Объектом исследования являются ....

Предмет исследования -

*Правовой основой* дипломной работы являются ...

*Научную основу* работы составляют.....

Для достижения целей и выполнения задач дипломного исследования была определена следующая *структурно-логическая схема*. Работа состоит из ... глав. В первой .... во второй .... и т.д.

а) Обоснование *актуальности темы исследования* – одно из основных требований, предъявляемых к выпускной квалификационной (дипломной) работе студента-выпускника. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Студент-выпускник должен кратко обосновать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния права, управления и других общественных явлений, которые актуализируют выбор темы. Важно обосновать необходимость изучения проблемы в новых или изменившихся законодательных, политических, социально-экономических условиях. Требуется обозначить недостаточность разработанности проблемы в научных исследованиях.

б) **Объект исследования** – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения; элемент реальности. Объект отражает проблемную ситуацию, рассматривает предмет (аспект) исследования во всех его взаимосвязях.

Проще говоря, это определенная область реальной действительности либо сфера общественной жизни (социально-экономической, политической, организационно-правовой и т. д.).

Объект исследования в области юридической деятельности чаще всего связан с определенной группой правоотношений. Категория объекта всегда шире понятия предмета, который представляет собой какую-либо часть, сторону явления или процесса.

Нередко возникают сложности в определении **объекта исследования** из-за множественности понятий, предметов, связей в различных видах деятельности.

**Объект** – это общественные отношения, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

**Предмет** – это учебная и научная литература, нормативно-правовые акты, материалы юридической практики и т.п., в отдельных случаях деятельность конкретных учреждений, структур, инстанций.

Другими словами, предмет исследования представляет собой логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе аспекта, «среза», отдельных проявлений наблюдаемого объекта.

Именно на предмет исследования направлено основное внимание студента-выпускника, именно предмет определяет тему квалификационной (дипломной) работы. Для его исследования формулируются цель и задачи.

в) **Цель дипломной работы** представляет собой формулировку результата исследовательской деятельности и путей его достижения с помощью определенных средств. Другими словами, цель работы – исследовать намеченную тему. Часто при формулировке цели используются обороты: «Целью данной работы является

исследование...», «Работа нацелена на изучение...». У ВКР может быть только одна цель, поскольку для исследования намечена только одна тема.

**Задачи дипломной работы** призваны конкретизировать цель, обозначить те теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в дипломной работе. Задачи исследования конкретизируют общую цель исследования. Они основываются на теоретическом анализе проблемы и на оценке состояния ее решения в практике.

Задачи исследования могут включать в себя следующие элементы:

1. Решение теоретических вопросов проблемы (выявление сущности понятий, разработки критериев, условий и т.п.).

2. Экспериментальное изучение практики решения проблемы, выявление ее реального состояния.

3. Обоснование и экспериментальная проверка предполагаемой системы мер, совокупности способов, условий, факторов, принципов и т.п., обеспечивающих решение проблемы.

Следует отметить, что задачи работы в своей совокупности должны обеспечить достижение поставленной цели выпускной квалификационной работы. Постановка задач обычно логически связана с намеченными разделами дипломной работы.

Следует учесть, что введение и заключение – важнейшие части дипломной работы. Именно к ним обычно обращаются члены Государственной экзаменационной комиссии для беглого ознакомления с текстом дипломной работы. Рецензент также внимательно изучает введение и заключение, сопоставляет их, проверяя соответствие намеченных исследователем задач и полученные результаты.

Хотя введение открывает дипломную работу, его окончательный вариант, как правило, пишется уже после завершения работы над основной частью диплома.

**г) Основные методы** – перечисляются методы, с помощью которых проводилось исследование: общие и специальные, теоретические и практические.

**Структура** – автор указывает количество глав, параграфов, таблиц, исследуемых источников, приложения (желательно с пояснениями).

**Теоретическая значимость** – на какую область специальности могут оказать влияние полученные теоретические выводы, каковы перспективы прикладных работ.

При написании можно использовать следующие фразы: результаты исследования позволят осуществить...; будут способствовать разработке...; позволят совершенствовать....

**Практическая значимость** – определяется влияние полученных рекомендаций, предложений на изучаемый процесс, решением практических вопросов.

Рекомендуемый объем введения – 2-3 страницы.

**Основную часть** следует делить на главы и параграфы. Рекомендуемое количество глав – 2-3, рекомендуемое количество параграфов в главе – 2-3. Структурные элементы основной части должны быть пропорциональны.

Между пунктами и главами необходимы смысловые связки, чтобы текст работы был логично выстроен и не содержал разрывов в изложении материала.

Формой завершения параграфов и глав являются сформулированные выводы, которые должны быть краткими, из формулировок исключаются общие фразы, ничего не значащие слова. Обязательной является логическая связь между главами и разделами, а также последовательное развитие основной темы на протяжении всего исследования.

**Основная часть** состоит, как отмечалось, из глав, разделенных на параграфы.

Нумерация глав и параграфов соотносятся между собой, как общее и частное. Т.е. в Главе 1 параграфы нумеруются 1.1, 1.2, 1.3. В Главе 2 – соответственно 2.1, 2.2, 2.3 и т.д. по главам.

Дробление параграфов на дополнительные подразделы (например, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.2.1) не допускается. По объему главы между собой, так же как и параграфы, должны быть примерно сопоставимы.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть *последовательным и логичным*. Все главы должны быть связаны между собой. Каждый раздел дипломной работы должен иметь определенное целевое назначение и является базой для последующих, поэтому следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Желательно, чтобы в каждом разделе приводились краткие выводы. Это позволит четко сформулировать итоги каждого этапа исследования, освободить общие выводы по работе от второстепенных подробностей.

Как правило, *первая глава содержит* описание проблемы, вводит в саму проблему, описывает состояние исследований на эту тему в теории, анализирует исторический опыт (исторические проблемы). В данной главе, как правило, оценивается уровень теоретической разработанности проблемы и потребности практики в исследуемой сфере. Объем данной главы должен составлять не более 20-25 % от общего объема ВКР.

Традиционно первая глава носит исторический и теоретический характер.

Обычно *во второй главе* проводится подробный анализ предмета исследования, описываются его основные параметры и характеристики. В этой же главе приводятся доказательства ранее выдвинутых положений и строится аргументация, приводятся расчеты, формулируются выводы и предложения.

Безусловно, представит определенный интерес сравнительное исследование зарубежного опыта по решению аналогичных проблем.

*Третья глава* имеет обычно практическую направленность, посвящается глубокому анализу практики решения исследуемой проблемы, в том числе на примере региона.

*В заключении* суммируются теоретические и практические выводы, а также те предложения, к которым автор пришел в результате проведенного исследования. Данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания глав и параграфов работы.

На их основе у рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности представленного исследования.

Желательно сформулировать практические рекомендации по использованию полученных результатов, а также определить направления для дальнейших исследований в данной сфере.

Необходимо иметь в виду, что введение и заключение никогда не делятся на части.

Типичными ошибками является повторение содержания введения, основной части работы, сделанные выводы по разделам. Студенту не следует в заключении указывать, что цель достигнута и задачи исследования решены. Эту оценку дадут руководитель и рецензент.

На практике наиболее удобно заключение построить как ответ на поставленные во введении задачи. Для более удобного изложения основных положений заключения рекомендуется нумеровать их.

Объем заключения обычно составляет до 5% от общего объема дипломной работы и обычно занимает 3-4 страницы.

*Список использованной литературы* должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ

7.32.2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» (Приложения 7,8). В список обязательно должны быть включены все издания, на которые есть ссылки в тексте, а также те важнейшие источники, которые были использованы в процессе подготовки работы, хотя и не приведены в ссылках и примечаниях. Записи необходимо начинать с красной строки. Все источники, используемые при написании работы, располагаются в алфавитном порядке.

*Приложения* не являются обязательным элементом структуры дипломной работы. Приложения целесообразно вводить, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, статистического материала, варианты юридических актов, других документов. Такой материал, помещенный в основную часть, затруднил бы чтение работы. Обычно в тексте достаточно лишь сослаться на подобную информацию, включенную в приложение.

Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение № \_\_\_\_».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к выпускной квалификационной работе и далее приводится название работы и автор.

Помимо сброшюрованного текста ВКР к защите могут быть подготовлены сопроводительные графические материалы, иллюстрирующие суть исследуемой проблемы.

Графические материалы позволяют наглядно проиллюстрировать замысел и основные итоги проведенного исследования, а также сэкономить отведенное на доклад время. Их наличие положительно сказывается на итоговой оценке выпускной квалификационной работы. К защите выпускной квалификационной работы они выполняются в виде схем, диаграмм, таблиц, экономико-математических моделей на листах ватмана обычного формата, либо на электронных носителях, позволяющих применять мультимедийные технологии. При этом буквенный текст и цифровой материал следует оформить так, чтобы они свободно воспринимались с расстояния 4–5 метров.

Указанные материалы могут быть оформлены также на стандартных листах (формат А4) и предложены каждому члену комиссии в виде так называемого «раздаточного материала». Количество, состав и содержание графических материалов должно быть согласовано с руководителем (обычно 3–5 листов).

Однако наличие сформулированных выше общих требований к ВКР выпускников вовсе не исключает, а наоборот – предполагает, широкую инициативу и творческий подход студентов при разработке избранной темы. Более того, использование оригинальных способов решения стоявших перед выпускником задач является одним из основных критериев высокой оценки качества дипломной работы со стороны государственной экзаменационной комиссии.

Качество оформления выпускной квалификационной работы учитывается государственной экзаменационной комиссией при выставлении итоговой оценки.

## 5. Правила оформления ВКР

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы базируются на следующих государственных стандартах:

ГОСТ 7.1-2003 – Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.12-93 – Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке.

ГОСТ 7.82-2001 – Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Общий объем дипломной работы должен составлять **40-50** страниц машинописного текста.

Выпускная квалификационная работа должна быть распечатана с использованием принтера на одной стороне листа (формат А4) красителем черного цвета через полутонный интервал с использованием шрифта «Times New Roman», размер шрифта 14, количество знаков на странице – примерно 1800. При размещении текста на странице следует оставлять поля (левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм).

После распечатки рукописи текст работы должен быть тщательно проверен студентом с целью устранения имеющихся ошибок и опечаток.

Допускается вписывание в текст работы от руки чернилами черного цвета отдельных слов, математических формул, специальных и транскрипционных знаков, букв редко применяемых алфавитов, а также букв и текстов на редко используемых языках.

**Каждая структурная часть работы** (введение, главы, заключение, список использованной литературы, приложения, кроме параграфов) должны начинаться с новой страницы.

Интервал между строками должно быть одинаковым по всему тексту (полутонный).

Название глав и параграфов, указанных в «Содержании» работы, должны соответствовать их наименованию в тексте. Содержание названных частей ВКР должно соответствовать их названию.

Наименование глав и параграфов работы должны быть, по возможности, кратким. При их написании не допускаются сокращения и переносы используемых слов. Точка в конце заголовка не ставится. Если они состоят из двух предложений, то их следует разделять точкой. Название параграфа не должно быть последней строкой на странице, а новая страница не должна начинаться с так называемой «висячей» (т.е. короткой) строки.

Заголовки структурных частей работы (содержание, введение, названия глав, заключение, список использованной литературы, приложения) располагаются в середине строки без кавычек и печатаются заглавными буквами.

Номер и название параграфа печатается с заглавной буквы строчным шрифтом. Выравнивается по ширине (начинается с красной строки).

При оформлении ВКР используется сквозная нумерация страниц по всему тексту, включая список использованной литературы и приложения. Каждая страница работы нумеруется арабскими цифрами, размер шрифта 12. «Титульный лист» и «Содержание», включаются в общую нумерацию (страницы 1 и 2 соответственно), однако номер страницы на них не ставится. На остальных листах номер располагается внизу страницы справа, без точки.

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных **аббревиатур**, используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое

упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Если в ВКР применяется значительное число аббревиатур и специальных сокращений, то в приложении следует выделить отдельный документ: «Список сокращений, применяемых в работе и их содержание», где указать, как обозначает то или иное сокращение.

**Иллюстрации и таблицы.** Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, фотоснимки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) – 1,2,3, и

т.д., либо внутри каждой главы – 1.1,1.2, и т.д.

Числовые данные и лексические перечни оформляются в виде таблиц. Каждая такая таблица должна иметь заголовок, включающий расшифровку условных обозначений. Таблицы, как и рисунки, нумеруются в пределах главы. Номер таблицы и ее название указываются над таблицей. Номер таблицы выравнивается по правому краю. Заголовок таблицы выравнивается по центру таблицы, выделяется жирным шрифтом. Таблицы размещаются в тексте работы или на отдельных листах, включаемых в общую нумерацию страниц. Таблицы оформляются 14 кеглем шрифта. Примечания и сноски к таблице печатаются непосредственно под таблицей.

Если в работе применяются таблицы, схемы, рисунки, то порядок должен быть такой:

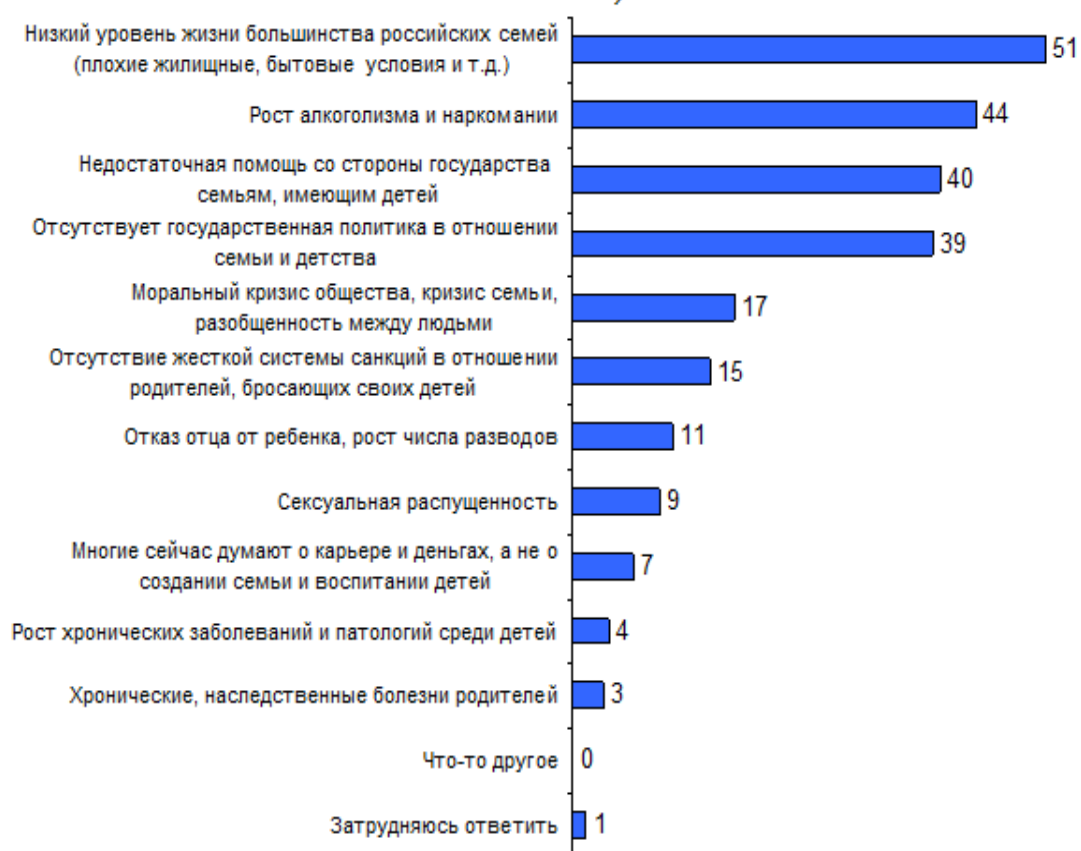
- вначале в тексте делается указание на то, что такой-то вопрос или аспект будет отражен в таблице № 1 (или на рисунке № и т.д.);

- далее идет эта таблица (рисунок, схема); после нее – анализ того, что указано в этой таблице, рисунке, схеме.

В графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « – » либо писать «нет», «нет данных». Единственная иллюстрация и таблица не нумеруются.

Нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.).

**В чем Вы видите основные причины ухудшения ситуации с беспризорными детьми, детьми-сиротами?(до 5 вариантов ответа)**





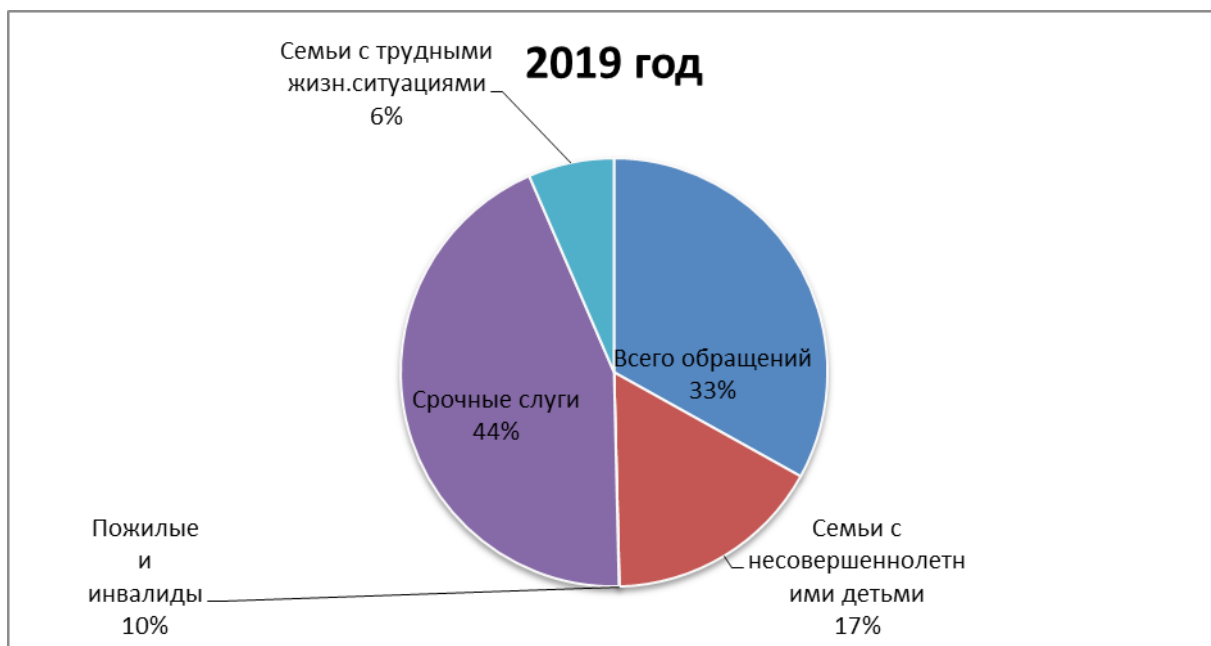


Рис.1 Динамика обращений жителей в БУ СО ВО «КЦСОН «ЗАБОТА» за 2019 год

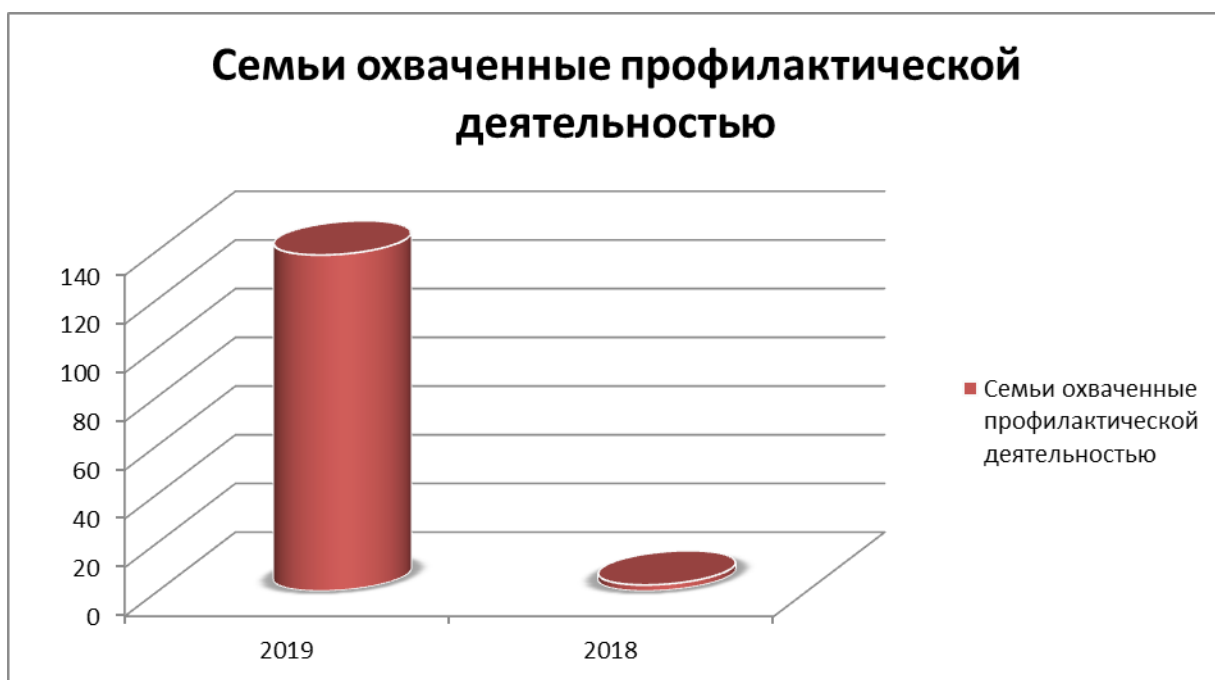


Рис.2 Динамика семей, охваченных профилактической деятельностью

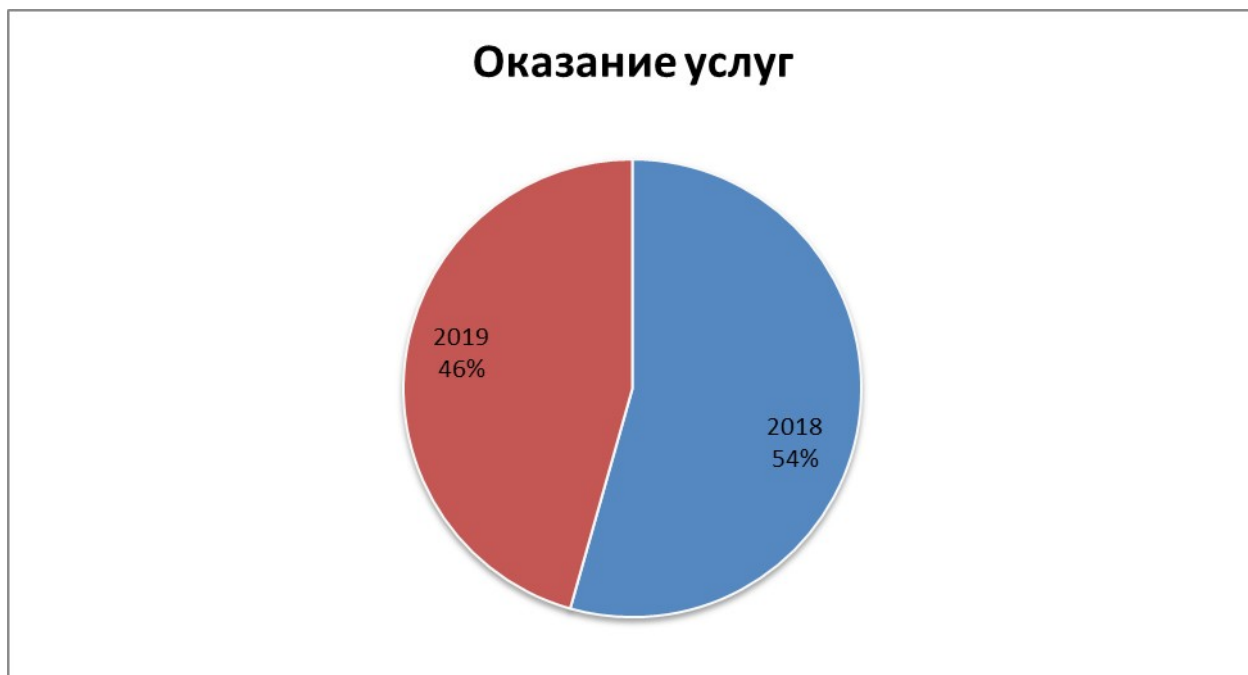


Рис.3 Динамика показателей оказания услуг в БУ СО ВО «КЦСОН «ЗАБОТА»

При оформлении библиографического списка необходимо нормативные акты следует располагать в следующей последовательности:

- международные акты, действующие на территории РФ – по хронологии;
- Конституция Российской Федерации;
- кодексы – по алфавиту; Законы Российской Федерации – по юридической силе федеральные конституционные законы, далее федеральные законы (сначала), а затем – по хронологии;
- Указы Президента Российской Федерации – по хронологии;
- акты Правительства Российской Федерации – по хронологии;
- акты министерств и ведомств – по хронологии;
- решения иных государственных органов – по алфавиту, а затем – по хронологии;
- нормативные акты иностранных государств, не действующие на территории Российской Федерации.

***Требования к шрифту, интервалам и абзацным отступам в сносках:***

шрифт – Times New Roman; цвет – черный; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – полуторный; абзацный отступ – 1,25 см; полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый не допускаются.

***6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы***

***6.1 Подготовка и допуск выпускной квалификационной работы к защите***

Подготовка ВКР к представлению на МК профессиональных дисциплин и допуск ее к защите включает следующие этапы:

1. завершение подготовки и написания ВКР в целом;
2. проведение предварительной защиты ВКР на МК профессиональных дисциплин;
3. доработка ВКР с учетом замечаний и рекомендаций, сделанных в ходе предварительной защиты;
4. оформление отзыва руководителем ВКР;
5. рецензирование ВКР;
6. представление оформленной и сброшюрованной ВКР с отзывом руководителя и рецензией в учебный отдел для принятия решения о допуске ее к защите.

Краткое содержание указанных этапов.

1. Завершение подготовки и написания ВКР в целом считается состоявшимся, когда студентом закончено изучение рекомендованных источников, все разделы ВКР практически готовы по содержанию, работа представляется цельным исследовательским трудом, демонстрирующим решение задач исследования в целом. При этом могут продолжаться работы по редактированию текста разделов работы, обновляться материалы правоприменительной практики, уточнению формулировки выводов и предложений.

2. Проведение предварительной защиты ВКР организуется не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Предварительная защита ВКР призвана обеспечить объективный контроль со стороны МК за ходом подготовки ВКР студентом, а также проверить состояние ВКР студента на текущий момент, выявить проблемы и сложности, которые студент не может к данному времени решить, организовать консультирование выпускника относительно содержания и особенностей проведения процедуры защиты ВКР в ходе государственной итоговой аттестации.

На предварительной защите также может быть заслушан доклад руководителя ВКР о ходе работы и оценке деятельности студента, вырабатываться рекомендации студенту, испытывающему трудности в подготовке ВКР.

Итоги предварительной защиты ВКР отражаются в протоколе заседания ГЭК.

3. Законченный вариант выпускной квалификационной работы подписывается студентом-выпускником и представляется руководителю. После просмотра и одобрения ВКР руководитель ее подписывает и вместе со своим письменным отзывом представляет в учебный отдел для принятия решения о допуске ее к защите.

В своем отзыве руководитель характеризует выпускную квалификационную работу и отмечает исследовательские способности студента (Приложение 5).

4. Выпускная квалификационная работа, рекомендованная руководителем к защите, должна быть направлена на рецензию. Рецензент проводит оценку ВКР по параметрам, установленным для освещения в рецензии (Приложение 6).

В качестве рецензентов решением председателем МК могут быть назначены: научно-педагогические работники института, специалисты, осуществляющие руководство практикой.

5. Председатель МК профессиональных дисциплин на основании отзыва

руководителя ВКР, ее рецензии дает заключение о готовности выпускной квалификационной работы к защите, ставя свою подпись на титульном листе ВКР.

Выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

## ***6.2. Процедура защиты дипломной работы***

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях комиссии при участии в нем не менее 2/3 ее общего состава. Помимо членов комиссии на защите могут присутствовать руководитель и рецензент представляемой ВКР, а также все желающие.

Секретарь комиссии представляет членам государственной экзаменационной комиссии выпускника, тему его работы, зачитывает замечания из отзыва и рецензии.

Затем, в ходе доклада продолжительностью до 10 минут (это примерно соответствует 3-4 страницам обычного текста, набранного с полуторным межстрочным интервалом, размер шрифта 14), выпускник излагает основные результаты проведенного исследования. Желательно, чтобы свой доклад студент излагал свободно, без излишней привязки к тексту.

Содержание и структура доклада определяется студентом вместе с руководителем ВКР. Вместе с тем, рекомендуется общую структуру доклада выстроить таким образом, чтобы можно было содержательно и лаконично заявить о полученных в ходе написания работы результатах и обосновать их.

С учетом ограниченности времени, отводимого для доклада, следует максимально освободить его от освещения вопросов, которые точно зафиксированы в ВКР и нет необходимости их перечитывать. Это, прежде всего, положения о целях и задачах исследования, его объекте и предмете, описание логической структуры построения (содержания) работы.

Указанные аспекты желательно отразить в письменных материалах, выполненных в произвольной форме и представленных комиссии дополнительно вместе с сброшюрованной ВКР. В этом случае представленную в данных материалах информацию можно не озвучивать, а просто указать в ходе доклада, что ее можно найти на таких-то страницах дополнительных раздаточных материалов.

Основная часть доклада должна быть посвящена изложению полученных автором результатов, тех выводов и предложений, к которым он пришел в итоге. Их можно представить по следующей схеме:

дать определение исследуемому явлению или объекту; представить общую картину правового регулирования данного явления (деятельности субъекта);

определить сильные и проблемные места в действующей нормативно-правовой базе;

предложить меры по решению выявленных проблем и обосновать эффективность их применения.

Для обеспечения наглядности аргументов, приводимых в докладе студентам, рекомендовано подготовить презентационные материалы (презентацию), выполненных в программе Microsoft PowerPoint для демонстрации через мультимедийные системы или в бумажном виде (2-3 экземпляра для комиссии).

Содержание презентации и ее форма определяются студентом совместно с руководителем ВКР.

После выступления студент-выпускник отвечает на вопросы членов комиссии, а также на замечания, содержащиеся в отзывах руководителя и рецензента.

### 6.3. Критерии оценки дипломной работы

В качестве критериев для оценки выпускных квалификационных работ члены государственной экзаменационной комиссии должны учесть:

1. актуальность темы, степень ее изученности и сложности исследования;
2. оценку руководителя и рецензента;
3. обоснованность результатов проведенного исследования и сформулированных по его итогам выводов и предложений, степень новизны полученных в ходе проведенного исследования результатов;
3. степень самостоятельности студента при написании работы;
4. возможности практического использования полученных результатов;
5. уровень устного доклада и качество ответов на вопросы членов комиссии.

В этой связи следует, заметить, что **обоснованность результатов и выводов** определяются с позиций:

- соответствия известным научным положениям и фактам;
- логичности в изложении и обсуждении собственных данных;
- корректности постановки опыта, эксперимента;
- корректности использования математико-статистических методов.

При этом должны учитываться:

- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- качество иллюстративного материала к докладу.

**Новизну полученных данных** следует определять через установление нового научного факта или подтверждение известного факта для новых условий; получение сведений, приводящих к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки; применение известных методик для решения новых задач; введение в научный оборот новых данных; обоснованное решение поставленной задачи.

**Личный вклад** студента определяется: степенью самостоятельности в выборе темы, постановке задач, планировании и организации исследования, обработке и осмыслении полученных результатов.

**Возможность практического использования** данных, полученных в выпускной квалификационной работе, определяется в отношении НИР, выполняемых в институте (филиале) или в других организациях; задачами совершенствования учебного процесса; возможностью публикации в печати.

### 6.4 Порядок оценивания ВКР

После окончания публичной защиты государственная экзаменационная комиссия проводит свое закрытое заседание, на котором определяется оценка каждому из студентов по 5-бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Принятие решения по каждому из выпускников производится комиссией на основании ознакомления ее членов с оригиналом представленной работы, доклада ее автора в ходе защиты, умения выпускника представить свою работу и правильно ответить на вопросы членов, а также отзыва руководителя и представленной рецензии.

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, присутствующих на заседании, при обязательном присутствии председателя или заместителя председателя экзаменационной комиссии. При равном числе голосов председатель (заместитель председателя) обладает правом решающего голоса.

Выставленные оценки объявляются в день защиты дипломных работ после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

**Оценка – «Отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

При её защите студент:

показывает глубокие знания вопросов темы; свободно

оперирует данными исследования;

вносит обоснованные предложения по улучшению структуры и порядка работы органов власти и органов местного самоуправления, совершенствованию нормативно-правовой базы и правоприменительной деятельности;

свободно ориентируется в источниках права;

знает действующее законодательство и правильно применяет его при изложении материала и решении практических задач;

свободно оперирует юридическими понятиями и категориями;

владеет современными методами исследования; во время доклада использует наглядный материал;

без затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

**Оценка – «Хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями.

При её защите студент:

показывает знания вопросов темы;

оперирует данными исследования;

вносит предложения по улучшению структуры и порядка работы органов государственной власти и органов местного самоуправления, совершенствованию нормативно-правовой базы и правоприменительной деятельности;

ориентируется в источниках права; знает действующее законодательство и применяет его при изложении материала и решении практических задач;

во время доклада использует наглядные пособия; без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

**Оценка – «Удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет в целом исследовательский характер. Анализ теоретических положений по теме исследования выполнен поверхностно, в работе просматривается непоследовательность изложения материала или представлены необоснованные предложения.

При защите ВКР студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

В отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы и методике анализа.

**Оценка – «Неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в настоящих методических указаниях. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер.

При защите работы студент либо не может, либо в значительной степени затрудняется отвечать на поставленные вопросы или при ответе допускает существенные ошибки.

В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Итоговая оценка государственной экзаменационной комиссии выводится по принципу учета оценок большинства ее членов, а также руководителя и рецензента.

В протокол заседания государственной экзаменационной комиссии вносится тема выпускной квалификационной работы, итоговая оценка, особые мнения членов комиссии (при их наличии), а также подписи председателя, членов комиссии и секретаря.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя- его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве. В зачетных книжках указывается тема ВКР и итоговая оценка, выставленная государственной экзаменационной комиссией. Председатель, члены экзаменационной комиссии и секретарь ставят свои подписи в зачетных книжках.

Приложение 1

**ПЛАН-ГРАФИК**

подготовки дипломной работы на тему

« \_\_\_\_\_ »  
студента(ки) очной/заочной формы обучения\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. (полностью, в родительном падеже)*

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1	Поиск литературы и других источников, их предварительное изучение, подготовка списка источников. Анализ литературы, уточнение проблемы	
2	Планирование и подготовка исследования	
3	Сбор материала, его первичная обработка. Написание введения	
4	Написание первой главы	
5	Написание второй главы	
6	Формирование выводов и практических рекомендаций. Написание заключения	
7	Доработка текста дипломной работы	
8	Предварительная защита дипломной работы	
9	Доработка дипломной работы, ее оформление	
10	Сдача дипломной работы в учебный отдел	
11	Подготовка текста выступления к защите дипломной работы	
12	Защита дипломной работы в ГАК	

Студент: Фамилия, инициалы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись* *дата*

Руководитель ВКР: Фамилия, инициалы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись* *дата*



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»

Программа среднего профессионального образования базовой подготовки  
по специальности Право и организация социального обеспечения

# ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

НА ТЕМУ

---

---

Автор работы:  
Студент(ка) очной формы обучения  
Ф.И.О.  
*полностью, в именительном падеже*

\_\_\_\_\_ *подпись*

Допущен(а) к защите в ГЭК:  
Зам. директора по УР:  
Богуцкая Л.Н.

\_\_\_\_\_ *подпись*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Руководитель:  
преподаватель профессионального  
модуля, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ *подпись*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Череповец  
2020

Оборотная сторона титульного листа:

«Нормоконтроль пройден»

\_\_\_\_\_ дата проверки

\_\_\_\_\_  
ФИО и подпись ответственного за нормоконтроль

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Глава 1. Название главы	8
1.1.    Название параграфа	10
1.2.    Название параграфа	12
Глава 2. Название главы	16
2.1.Название параграфа	16
2.2.Название параграфа	20
Глава 3. Название главы	28
Заключение	40
Литература	42
Приложения	50

### Правила составления списка литературы

Общие правила списка литературы устанавливаются государственным стандартом ГОСТ 7.1-84.

При составлении списка применяются следующие условные разделительные знаки:

- двоеточие (:) ставится перед каждым отдельным сведением, относящимся к названию источника;
- одна наклонная черта (/) отделяет сведения, не относящиеся к названию источника;
- две наклонные черты (//) ставят после одной области описания перед источником.

### ЛИТЕРАТУРА

1 «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Российская газета. – 31.12.2001. – № 256.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223–ФЗ (изм. от 30.12.2015 № 457–ФЗ) // Российская газета. – № 17. – 27.01.1996.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017) // Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994.- № 32. - Ст. 330.

6.Налоговый Кодекс Российской Федерации 31 июля 1998 года № 146-ФЗ(изм. от 2018г.) //Собрание законодательства РФ. -16.07.1998. - № 26

7. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (ред. от 03.07.2016) // Российская газета.-№297.-от 31.12.2006 г.

8. Федеральный Закон РФ от 16 июля 1999г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», (в ред. от 03.07.2016г.) // Российская газета.-№139.-от 21.07.1999г.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», (в ред. от 03.04.2017) // Российская газета.-№263.-от23.11.2011 г.

10. Федеральный закон от 19.05.1995г. №81-ФЗ (в ред. то 28.03.2017г.) «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей» // Российская газета.-№99.-от 24.05.1995 г.

11. Постановлением Правительства РФ от 15.06.2017 г. № 375 «Об утверждении положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащим обязательному социальному сохранению» (ред. от 10.12.2016г.) // Российская газета. -№128.- 19.06.2007.

12. Приказ Минздравсоцразвития России от 06.02.2007 №91 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам» (ред. от 15.11.2016) // Российская газета. -№58.- 22.03.2007.

13. Решение Вологодского городского суда Вологодской области по делу № 2-14964/2016 от 22 ноября 2016 г.// Официальный сайт РосПравосудие // <https://www.rospravosudie.com>

14.Решение Грязовецкого районного суда Вологодской области по делу 2-691/2017 от 7 августа 2017.// Официальный сайт РосПравосудие // <https://www.rospravosudie.com>

15. Решение Вологодского городского суда Вологодской области по делу № 2-2351/2018 от 26.03.2018 года.// Официальный сайт РосПравосудие // <https://www.rospravosudie.com>

16. Апелляционное определение Суда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.03.2016 года по делу № 33-1816/2016 // КонсультантПлюс <http://ppt.ru/newstext.phtml>

17. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2020.

18. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения: учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020

21. Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (пфр) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14142-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467875> (

#### Интернет ресурсы:

1. <https://www.biblio-online.ru/> (Электронно-библиотечка система (ЭБС) Юрайт)

2. <https://rospravosudie.com/> (РосПравосудие. Официальный сайт)

3. <http://sudact.ru/>(Судебные и нормативные акты РФ. Официальный сайт)

5.<http://fss.ru/> Фонд Социального Страхования. Официальный сайт

6. <http://pravo-na-dom.net/> - юридические услуги и полезная информация от юриста

7.<http://www.consultant.ru/> - официальный сайт СПС «КонсультантПлюс»

При ссылке на работы из списка литературы порядковые номера записываются арабскими цифрами в прямоугольных скобках. Например: «Результаты исследований опубликованы в статье [23]. При необходимости могут быть точно указаны страницы источника, например: [10, с.17]. Не рекомендуется строить предложения, в которых в качестве слов применяется порядковый номер ссылки, например: «В [7] показано ...». Если в тексте работы указано имя автора и (или) заглавие произведения, на которое дают внутритекстовую ссылку, то эти сведения в ссылке не повторяют; недостающие элементы приводят в скобках, например: В своей работе «Стратегическое рыночное управление» (СПб.: Питер, 2003) известный ученый Дэвид Аакер определяет следующие аспекты стратегии бизнеса: ... ( С.22). Цитирование автора делается только по его произведению. Когда источник недоступен, разрешается воспользоваться цитатой автора, опубликованной в каком-либо издании, предваряя библиографическую ссылку на источник словами «Цитируется по» или в сокращенном варианте «Цит по». Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в первоисточнике. Цитата может начинаться с прописной буквы, если цитируемый текст идет после точки, или со строчной буквы, если цитата вводится в середину авторского предложения не полностью (опущены первые слова), при этом после открывающих кавычек ставят отточие. При цитировании следует помнить, что заимствования могут быть добросовестными и недобросовестными. Добросовестное заимствование – это использование работ других авторов с обязательным указанием всех выходных данных задействованных работ (фамилия и инициалы автора, название работы, год и место издания, страница, с которой заимствован текст).

Недобросовестное заимствование может в форме умышленного заимствования (плагиата), когда используются чужие идеи, факты, таблицы, материалы и т.п. без цитирования автора, и неумышленного заимствования, когда используется чужой текст, содержащий общеизвестные положения тривиального характера, без ссылок на него. В случае использования чужого материала без ссылки на автора и источник дипломная работа не допускается к защите.

**ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ**

на дипломную работу

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_

Тема дипломной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Содержание рецензии*

1. Актуальность темы

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Выводы и рекомендации

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Оценка рецензента \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Ученая степень и (или)  
 звание \_\_\_\_\_

Место работы,  
 должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. \_\_\_\_\_

*подпись рецензента*

М.П.



Частное профессиональное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»

Программа среднего профессионального образования \_\_\_\_\_ подготовки  
по специальности \_\_\_\_\_  
*код и наименование специальности*

**ОТЗЫВ  
НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ**

« \_\_\_\_\_ »  
студента(ки) очной/заочной формы обучения

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. (полностью, в родительном падеже)*

Научный руководитель дипломной работы: *Ф.И.О. (полностью), должность*

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

« \_\_\_\_\_ »  
студента(ки) очной/заочной формы обучения

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. (полностью, в родительном падеже)*

Выводы:

\_\_\_\_\_

Научный руководитель дипломной работы:

Фамилия, инициалы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись* *дата*

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВ РЕБЕНКА.....	7
1.1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.....	7
1.2. ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ПРАВ РЕБЕНКА.....	23
1.3. СИСТЕМА ПРАВООТНОШЕНИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ РЕБЕНКА...	31
ГЛАВА 2. НЕКОТОРЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ РЕБЕНКА.....	46
2.1. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ РЕБЕНКА.....	46
2.2. ТИПИЧНЫЕ НАРУШЕНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ РЕБЕНКА.....	66
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	91
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	94
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	99

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы дипломной работы:** Человек начинается с детства, и уже в эту пору жизни он становится обладателем определенной совокупности прав. Однако до середины прошлого столетия ребенок не рассматривался в качестве носителя прав. Подтверждением тому является наблюдение выдающегося мыслителя 20 века Марии Монтессори, который писал, что ребенок является воспроизведением взрослого, который владеет им так, как если бы он не был такой собственностью своего хозяина, как ребенок – родитель.

Это говорит о том, что существуют проблемы, острота которых всегда остается неизменной. Одна из них – права ребенка и их защита.

Признание ребенка полноправной личностью является результатом поступательного формирования в обществе гуманистических идей: от абсолютизма родительской власти и фактически бесправного положения несовершеннолетнего в семье к признанию его имущественных и личных неимущественных прав, включая право на особую защиту и помощь со стороны государства.

Обеспечение и защита прав ребенка относится к глобальным проблемам современности, в решении которых заинтересовано все мировое сообщество. Это объясняется определяющей ролью подрастающего поколения в гарантировании жизнеспособности общества и прогнозировании его будущего развития. Однако следует признать, что ни одно государство в мире не может претендовать на роль образца в области соблюдения прав ребенка. Даже для самых демократических и экономически развитых государств характерны рост преступности несовершеннолетних, наличие семей с низким жизненным уровнем, смертность детей из-за недостаточного медицинского обслуживания, рост беспризорных детей. Все эти факторы доказывают что защита прав ребенка относится к числу актуальных проблем.

Также ежегодно более 10 миллионов детей умирают, хотя в большинстве случаев их можно было бы спасти; 150 миллионов детей страдают от недоедания; вирус СПИДа среди детей распространяется с катастрофической быстротой. Все еще распространены

нищета и дискриминация; социальные службы не получают достаточного финансирования. Миллионы детей по-прежнему страдают от эксплуатации их труда, детской работоторговли и других форм злоупотреблений, эксплуатации и насилия.

Качественно новое явление – так называемое «скрытое» социальное сиротство, результат которого – безнадзорные дети. Эти дети формально живут в семьях, но их родители не занимаются их воспитанием, дети фактически предоставлены сами себе, при этом нарушения их прав – на нормальные жизненные условия, на защиту взрослых, на обеспечение образования, медицинского ухода и т.п. – не поддаются исчислению.

Подводя итоги можно сказать что, выбор темы дипломной работы обусловлен необходимостью всестороннего и комплексного теоретико-правового исследования проблемы прав ребенка и их защиты в современной юридической науке, анализа их законодательного закрепления, определения роли составных элементов механизма защиты прав ребенка как инструментов укрепления его правового статуса и выработки научных и практических рекомендаций по повышению в новых общественных условиях эффективности обеспечения прав ребенка как основы будущего поколения.

Целью данного исследования является комплексное изучение теоретических и практических проблем, связанных с реализацией защиты прав ребенка, а также предпринять попытку предложить пути решения выявленных проблем.

Для достижения поставленной цели сформулированы следующие задачи:

1. Изучить отечественное и зарубежное законодательство в сфере реализации и защиты прав ребенка;
2. Рассмотреть систему правоотношений по реализации прав ребенка;
3. Выявить практические проблемы реализации ребенком своих прав.
4. Рассмотреть и изучить особенности права ребенка на воспитание в семье, а также выявить проблемы, возникающие при усыновлении детей как граждан РФ, так и иностранных граждан.

Объектом исследования являются права ребенка и особенности их реализации и защиты.

Предметом исследования являются правовые нормы, регулирующие имущественные и неимущественные права ребенка и устанавливающие способы и

порядок их защиты.

Методологической основой исследования являются: диалектический метод, в рамках которого применялись такие общелогические приемы, как анализ, синтез, сравнение, аналогия. Кроме того, использовались специально – юридические методы: системный, сравнительно – правовой, юридической статистики.

Теоретическую основу работы составили труды отечественных и зарубежных ученых, исследовавших различные аспекты проблемы прав ребенка. Большое методологическое значение для исследования прав ребенка имели работы отечественных ученых В.Д. Ардашкина, А.Г. Брежнова, Н.С. Бондаря, Ю.Ф. Беспалова, Е.В. Богданова, Б.А. Булаевского, В.Г. Глухаревой и других ученых.

Общее представление о правовом статусе ребенка в том числе и о его правах, в различных правовых системах было почерпнуто в работах следующих зарубежных авторов Б. Барбары, Ж. Баттогтоха, М. Блэка, Н. Кантвелла, Б. Кларка, М. Эрли.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предметом анализа выпускной квалификационной работы стали теоретические и практические проблемы реализации семейных прав ребенка в Российской Федерации.

Сущность, масштабы распространенности, острота проблемы свидетельствуют о необходимости незамедлительного принятия комплекса мер, наделяющих ребенка правами, достаточными для полного и гармоничного развития его личности, а также, создающих систему, в том числе правовых условий для реализации этих прав. Рост преступности с участием детей, вооруженные и межнациональные конфликты, безработица, нравственная деградация. Снижение уровня жизни оказали негативное воздействие на семьи и детей. Реформирование всех сфер жизни общества не создало благополучия для детей. Возродилось и получило широкое распространение бродяжничество, попрошайничество, беспризорность, участилось бегство детей из семей, отмечается рост сиротства, количество дел, связанных с нарушением прав детей.

Статистические данные за последние несколько лет свидетельствуют о многократном росте посягательств на права ребенка, в том числе семейные. В России принято более 140 нормативно правовых актов, регламентирующих положение детей. Между тем наблюдается отсутствие единого подхода к вопросам реализации прав ребенка, отмечается невыполнение многих положений Конвенции ООН о правах ребенка и в частности, о приоритете его прав. Проблема не разработана в специальной литературе. Имеется множество недостатков в правоприменительной деятельности особенно что касается вопросов связанных с усыновлением детей.

В российском семейном законодательстве нашли свое отражение основные принципы международного усыновления, к которым следует отнести:

- признание иностранного усыновления в качестве альтернативного способа устройства детей, оставшихся без попечения родителей, допустимо только тогда, когда невозможно обеспечить уход за ребенком в стране его рождения;

- необходимость, чтобы при иностранном усыновлении относительно ребенка применялись те же гарантии и нормы, которые используются при внутригосударственном усыновлении;

- иностранное усыновление должно совершаться исключительно в интересах ребенка и не должно приводить к получению неоправданных финансовых и иных выгод;

- порядок рассмотрения дел об усыновлении подчиняется национальным законам государства.

- для осуществления международного усыновления необходимо соблюдение как условий, закрепленных в законодательстве страны усыновителя, так и условий, зафиксированных в законодательстве РФ.

Все это и стало предметом исследования.

На основе рассмотренного теоретического и практического материала предлагаются автором данной работы следующие способы повышения эффективности регулирования общественных отношений в области гражданско-правовой защиты прав ребенка:

1. Повысить до Конституционного уровень правовой защиты интересов ребенка путем: дополнения ст. 17 Конституции РФ положением: «Права ребенка находятся под особой защитой государства».

2. В разделе 6 СК РФ заменить словосочетание « формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей» на словосочетание «формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»);

Расширить текст ГК РФ дополнением ч. 2 раздела 4 общим положением о договоре усыновления (удочерения) ребенка как лицами РФ так и иностранными лицами.

3. Улучшить качество государственных целевых программ, полностью или частично посвященных правам ребенка в семье, их защите. Для этого необходимо любую программу (федерального, регионального, местного уровня) подвергнуть финансовой, научной экспертизе, а также проверке ее соответствия Конвенции о правах ребенка, где подчеркивается приоритет интересов ребенка.

Конечно, со временем число законов, предназначенных для защиты прав ребенка, возрастет. Но дело не в их количестве. Важно, чтобы они были именно законами со своей присущей им спецификой. С другой стороны, их следует нацеливать на решение задач не только сегодняшнего дня, но и на ближайшую перспективу. Во всяком случае новые семейно-правовые акты не должны быть тормозом в деле развития цивилизованных

отношений,  
связанных с правильно понимаемой и имеющей приоритетное значение защитой прав ребенка, что непосредственно относится к качеству подрастающего поколения. Именно под таким углом зрения следует критически оценивать действующий СК РФ, который, естественно,  
безупречным в своих деталях быть не может, ибо только годы испытывают любую правовую норму на прочность, только со временем обнаруживаются ее отдельные недостатки.



## ПРИМЕР ПРЕЗЕНТАЦИИ

### Дипломная работа на тему: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»

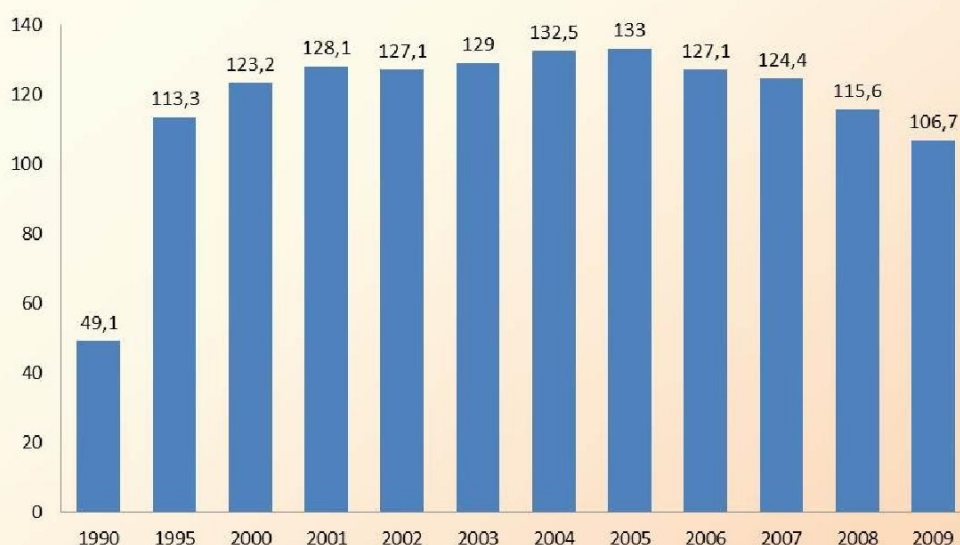
Выполнила: Буровникова М. Г.

Руководитель: доц.каф. ГП Маторина Т. А.

### Цель и задачи исследования

- Целью данной работы является исследование существующих в законодательстве РФ форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; выявление и анализ проблемных вопросов в данной области, а также предложение путей решения выявленных проблем.
- **Задачи:**
  - 1) рассмотрение института устройства детей-сирот на разных этапах исторического развития российского государства, а также выявление существующих в настоящее время форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
  - 2) исследование норм российского и международного законодательства об усыновлении (удочерении);
  - 3) изучение законодательного закрепления опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей;
  - 4) рассмотрение института приемной и патронатной семьи в российском праве;
  - 5) выявление проблемных моментов в области российского и международного усыновления, опеки и попечительства, передачи в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
  - 6) анализ эффективности применения существующих форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семью либо в учреждения для детей-сирот.

## Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение года, тыс. чел.



## Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

- Усыновление (удочерение)
- Опека и попечительство
- Передача в различные учреждения для детей-сирот
- Приемная семья
- Патронат



## Усыновление



- под усыновлением (удочерением) понимается юридический акт, в результате которого между усыновителем (усыновителями) и его родственниками, с одной стороны, и усыновленным ребенком – с другой, возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми, а также их родственниками по происхождению

## Опека и попечительство над детьми



- в семейном праве под опекой и попечительством понимается форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов