

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Альфа-Трейдинг»
_____ Т.Н. Чернышева



СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
_____ Л.Н. Богуцкая
21 апреля 2021 г.
_____ 202__ г.
_____ 202__ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля**

**ПМ 02. Техническое исполнение художественно-конструкторских
(дизайнерских) проектов в материале**

по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальности гуманитарного профиля

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01. Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"(Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61657) и Профессионального стандарта 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 668) (с изм. от 9 апреля 2015г.)

Организация-разработчик: ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Разработчик:

Куликова Ольга Владиславовна – преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК».

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Протокол № _ от «__» июня 202_ г.

Протокол № _ от «__» июня 202_ г.

Протокол № _ от «__» июня 202_ г.

Председатель МК:  Стрельникова Г.А.

Экспертная оценка проведена

Богущая Л.Н., зам. директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

Чекалева О.В., зам. директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	35
7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	43

1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	разработке технологической карты изготовления изделия; выполнении технических чертежей; выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации; разработке эталона (макета в масштабе) изделия
уметь	разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов; реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии; выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании
знать	технологический процесс изготовления модели; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии; технологии сборки эталонного образца изделия

Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР.5 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 5 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех

ЛР 7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

ЛР 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

ЛР 14 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 15 Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для составления программ в дополнительном профессиональном образовании и

профессиональной подготовке работников в области производства образцов промышленной продукции при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 434,

в том числе в форме практической подготовки - 344.

Из них на освоение МДК – 278:

МДК.02.01 – 222,

МДК.02.02 – 56,

в том числе:

самостоятельная работа 34,

курсовое проектирование - 20,

на практики - 144,

в том числе учебную – 144,

Промежуточная аттестация - 12 (проводится в форме экзамена).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	434
в том числе в форме практической подготовки	344
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	266
в том числе:	
теоретическое обучение в т.ч. контрольная работа	50
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	176
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
<i>Консультации перед экзаменом по МДК 02.01</i>	2
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 проводится в форме экзамена	6
Промежуточная аттестация по МДК 01.03 проводится в форме дифференцированного зачета	2
<i>Консультации перед экзаменом по модулю</i>	2
Экзамен по модулю ПМ.02	10
<i>Учебная практика по профилю специальности</i>	144

2.2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-11 ВД 2 ПК 2.1-2.5	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале								
	МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	222	210	150	20	12			
	МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	56	44	26		12			
	Учебная практика	144						144	-
	Экзамен по модулю	12	12						
	Всего:	434	266	176	20	24		144	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале			
МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале			
Тема 1.1. Роль макетирования в художественно-конструкторской деятельности.	Содержание	6	
	Введение. Цели и задачи модуля «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале», его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Декоративно-прикладное творчество и его роль в художественном формообразовании.	2	1,2
	Пространственная среда предмета. Эстетическое содержание формобъемного макетирования. Принципы проектирования объектов дизайна в различных художественных системах.	2	2
	Эстетика и технологичность конструирования. Методика проектирования предмета. Эскизное проектирование. Объемное проектирование. Макетирование. Виды и особенности макетов. Правила и приемы макетирования из бумаги.	2	
	Практические работы	20	
	Практическая работа № 1. Простые геометрические тела. Объем: выполнение разверток и макетов простых геометрических тел (куб, параллелепипед)	2	3
	Практическая работа № 2. Рельеф: членение плоскости прямолинейным геометрическим ритмом (комбинаторные приемы).	2	3
	Практическая работа № 3. Рельеф: членение плоскости криволинейным ритмом (комбинаторные приемы).	2	3
	Практическая работа № 4. Рельеф: радиальное членение круглых плоскостей.	2	3
	Практическая работа № 5. Прорезной объем: простой и сложный ритм.	2	3
	Практическая работа № 6. Объем: усеченные геометрические тела.	2	3
	Практическая работа № 7. Объем: выполнение разверток и макетов тел вращения (цилиндр, конус).	4	3
	Практическая работа № 8. Объем: правильные многогранники и их развертки	4	3
Самостоятельная работа № 1. Объем: выполнение макета многогранника	2		
Тема 1.2. Формообразование	Содержание	6	
	Общие правила технологического формообразования. Понятие технологичности.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Объект - как основа формообразования. Основные методы формообразования.	2	2
	Систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторика). Преобразующие методы формообразования (стилизация и трансформация).	2	2
	Практические работы	34	
	Практическая работа № 9. Плоскостные композиции.	2	3
	Практическая работа № 10. Плоскость и виды пластической разработки поверхности (рельеф)	6	3
	Практическая работа № 11. Структура объемной формы.	8	3
	Практическая работа № 12. Выполнение макета сложных тел вращения. Компоновка на листе развертки макета и вычерчивание.	2	3
	Практическая работа № 13. Модели сложных тел вращения.	4	3
	Практическая работа № 14. Выполнение макета с применением трансформируемых плоскостей.	4	3
	Практическая работа № 15. Выполнение макета орнамента.	2	3
	Практическая работа № 16. Выполнение макета с применением кулисных поверхностей.	2	3
	Практическая работа № 17. Выполнение макетов с элементами простых объемных форм.	2	3
	Практическая работа № 18. Выполнение макета геометрически правильных тел вращения.	2	3
	Самостоятельная работа № 2. Прорезной объем со сложным ритмом: изготовление авторского образца.	2	
Тема 1.3. Выполнение эталонных образцов объекта дизайна или их отдельных элементов в макете (материале)	Содержание	10	
	Выполнение отдельных элементов эталонных образцов объектов дизайна в макете.		
	Выполнение в макете сложной объемно-пространственной формы. Монтирование сложных объектов из нескольких отдельных разверток.	2	2
	Выполнение элементов макетов открытых городских пространств.	2	2
	Формообразование в интерьере в зависимости от материала, технологии.	2	2
	Макетирование элементов интерьера, выбор материала, технологии изготовления и подачи макета. Макетирование вариантов элементов интерьера и выбор объемно-планировочного решения жилого интерьера.	2	2
	Разработка макета основных видов и типов оборудования интерьера с различными техническими и технологическими характеристиками.	2	2
Практические работы	46		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическая работа № 19. Разработка и выполнение в макете стилизованной формы объемного предмета.	4	3
	Практическая работа № 20. Ритм как средство архитектурной выразительности.	8	3
	Практическая работа № 21. Разработка и выполнение макета предметно-пространственного комплекса внутреннего пространства зданий и сооружений (зона отдыха, каминная зона, детская и т. п.)	6	3
	Практическая работа № 22. Анализ основных современных тенденций в дизайне. Анализ фирменного стиля. Определение идеи проекта. Разработка эскизов.	2	3
	Практическая работа № 23. Выполнение композиции с использованием различных материалов для воплощения художественного образа.	4	3
	Практическая работа № 24. Конструирование на основе природных форм (бионика). Составление мудборда	2	3
	Практическая работа № 25. Конструирование на основе природных форм (бионика). Разработка эскиза мебельного оборудования.	6	3
	Практическая работа № 26. Выполнение макета эталонного образца на основе эскизных и рабочих чертежей для макетирования.	2	3
	Практическая работа № 27. Выполнение макета с применением составленных геометрических тел. Компоновка на листе развертки макета и вычерчивание.	2	3
	Практическая работа № 28. Сбор развертки макета с применением составленных геометрических тел.	4	3
	Практическая работа № 29. Выполнение элементов макета с применением декорирования поверхности с имитацией материала. Компоновка элементов макета.	2	3
	Практическая работа № 30. Выполнение элементов макета с применением декорирования поверхности с имитацией материала. Сборка элементов макета. Работа с цветом.	4	3
	Самостоятельная работа № 3. Выполнение в макете сложной объемно-пространственной формы, образованной криволинейными поверхностями.	2	
Тема 1.4. Упаковка	Содержание	6	
	Хронология развития упаковки. Виды упаковочного картона. Упаковочные коробки. Классификатор видов упаковки и упаковочных материалов.	2	2
	Виды упаковок. Дизайн упаковки. Эксклюзивные дизайнерские решения. Конструирование упаковок.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Принципы дизайна оформления биоразлагаемой упаковки. Будущее биоразлагаемой упаковки. Самые оригинальные упаковки мира	2	2
	Практические работы	18	
	Практическая работа № 31. Упаковка: простые призматические и кубические коробочки. Расчет, построение развертки, разметка сгибов.	4	3
	Практическая работа № 32. Упаковка: многогранные коробочки. Расчет, построение развертки, разметка сгибов.	4	3
	Практическая работа № 33. Упаковка: образные коробочки. Расчет, построение развертки, разметка сгибов.	4	3
	Практическая работа № 34. Проведение анализа: Дизайн-упаковка – маркетинг.	2	3
	Практическая работа № 35. Выполнение клаузуры выбранной концепции в графике. Эскизирование.	2	3
	Практическая работа № 36. Выполнение клаузуры выбранной концепции в графике. Доработка.	2	3
	Самостоятельная работа № 4. Упаковка: изготовление образной коробочки.	18	
Тема 1.5. Прорезная и рельефная композиция	Содержание	2	
	Авторская прорезная и рельефная композиция.	2	2
	Практические работы	20	
	Практическая работа № 37. Выполнить авторскую прорезную композицию.	8	3
	Практическая работа № 38. Выполнить авторскую рельефную композицию.	8	3
Тема 1.6. Полигональная скульптура	Содержание	2	
	Полигональная скульптура	2	2
	Практические работы	16	
	Практическая работа № 39. Выполнить подготовку схемы для макета полигональной скульптуры	8	3
	Практическая работа № 40. Выполнить по схеме макет полигональной скульптуры	8	3
	Самостоятельная работа № 6. Полигональная скульптура: поиск идей в интернете, распечатка картинок.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Курсовая работа (проект)		20	
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка и технология декоративного оформления интерьера квартиры с использованием техники настенной росписи. 2.Разработка и технология декоративного оформления интерьера квартиры с использованием техники трафаретной настенной росписи. 3.Разработка и технология декоративного оформления интерьера квартиры с использованием техники настенной росписи гризайль. 4.Разработка и технология декоративного оформления интерьера квартиры с использованием техники сграффито. 5.Разработка и технология декоративного оформления интерьера детского сада с использованием техники трафаретной настенной росписи. 6.Разработка и технология декоративного оформления интерьера детского сада с использованием техники настенной росписи гризайль. 7.Разработка и технология декоративного оформления интерьера детского сада с использованием техники сграффито. 8.Разработка и технология декоративного оформления интерьера детского сада с использованием техники настенной росписи для детской возрастной группы 3-5 лет. 9.Разработка и технология декоративного оформления интерьера детского развлекательного центра с использованием техники настенной росписи. 10.Разработка и технология декоративного оформления интерьера школьной столовой с использованием техники настенной росписи. 11.Разработка и технология декоративного оформления интерьера вестибюля школы с использованием техники настенной росписи 12.Разработка и технология декоративного оформления интерьера вестибюля школы с использованием техники трафаретной настенной росписи 13.Разработка и технология декоративного оформления интерьера вестибюля школы с использованием техники сграффито 14.Разработка и технология декоративного оформления интерьера кафе с использованием техники настенной росписи 15.Разработка и технология декоративного оформления интерьера кафе с использованием техники настенной росписи гризайль 16.Разработка и технология декоративного оформления интерьера кафе с использованием техники сграффито 			
Консультация к экзамену		2	
Экзамен		6	
Всего		222	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна			
Тема 2.1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов дизайна	Содержание	6	
	Введение. Цели и задачи дисциплины. Общие положения Единой системы конструкторской документации. Система государственных стандартов. Виды конструкторских документов. Виды и состав изделий. Стадии разработки конструкторской документации. Общие правила выполнения чертежей. Форматы. Основная надпись и её расположение. Масштабы. Линии. Графическое обозначение материалов и их классификация. Шрифты чертежные. Условности и упрощения.	4	2, 3
	Анализ технического рисунка объекта дизайна. Основные конструктивные линии технического рисунка, необходимые для решения формы объекта дизайна. Определение положения и конфигурации конструктивных членений по рисунку, изменчивости размеров и формы отдельных элементов объекта дизайна и предметно-пространственных комплексов. Системы конструирования промышленных изделий. Терминология и символы. Правила технического черчения конструкций промышленных изделий. Правила нанесения размеров, обозначений и надписей. Обозначение покрытий и видов обработки. Основные требования к исходным визуальным материалам, соответствие современным технологиям, требованиям отрасли. Технологические элементы деталей. Основные виды чертежей.	2	2, 3
	Практические занятия	6	
	Практическая работа № 1. Размерные характеристики объекта дизайна. Работа с действующими стандартами по выполнению измерений для подготовки проектирования объектов дизайна. Определение допускаемых величин отклонений.	2	3
	Практическая работа № 2. Выполнение чертежа объекта с учетом требований технического черчения.	2	3
	Практическая работа № 3. Нанесение размеров на чертеж. Оформление основной надписи чертежа. Чертежный шрифт.	2	3
	Самостоятельная работа № 1. Разработка эскизов промышленных изделий в соответствии с заданием.	3	
Тема 2.2. Разработка	Содержание	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
технического проекта объекта дизайна	Обеспечение объектов проектирования необходимыми материалами. Обоснование выбора материалов, характеристика всех материалов проекта с учетом их формообразующих свойств Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий. Общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д. Особенности построения чертежей и схем предметно-пространственных комплексов. Основные положения системы проектной документации для строительства.	2	2, 3
	Разработка чертежей конструкций объектов дизайна по техническому рисунку. Построение конструктивно-декоративных членений на чертеже согласно техническому рисунку объекта дизайна. Построение макетов продукции в зависимости от способов изготовления Применение программных средств автоматизированного проектирования. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов.	2	2, 3
	Практические занятия	6	
	Практическая работа № 4. Выбор материалов для объектов дизайна, его обоснование, характеристика всех материалов пакета с описанием их технологических, механических и гигиенических свойств	2	3
	Практическая работа № 5. Построение чертежей конструкций промышленных изделий по техническому рисунку	2	3
	Практическая работа № 6. Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования	2	3
	Самостоятельная работа № 2. Построение чертежей конструкций по техническому рисунку.	3	
Тема 2.3. Разработка рабочего проекта объектов дизайна	Содержание	2	
	Построение рабочих шаблонов для выполнения эталонного образца или макета в материале Выполнение эталонного образца объекта дизайна или его отдельных элементов в материале (макете)	2	2, 3
	Практические занятия	6	
	Практическая работа № 7. Подготовка рабочих чертежей шаблонов, подготовка деталей объектов дизайна к выполнению макета. Разработка чертежей макета.	2	3
	Практическая работа № 8. Изготовление эталонного образца объекта дизайна или макета предметно-пространственного комплекса	4	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 3. Разработка технологического процесса изготовления объектов дизайна и схем предметно-пространственных комплексов	3	
Тема 2.4. Основы технологии и технологического оборудования изготовления промышленных изделий, объектов дизайна	Содержание	2	
	Основные требования к разработке и оформлению технологического процесса. Выбор технологических режимов производства промышленных изделий, объектов дизайна	2	2, 3
	Основы обработки различных видов промышленных изделий		
	Технологическое оборудование		
	Практические занятия	8	
	Практическая работа № 9. Разработка технологической карты изготовления изделия	4	3
	Практическая работа № 10. Оформление технической документации.	4	3
	Самостоятельная работа № 4. Оформление технологической документации.	3	
Тема 2.5 Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна	Содержание	2	
	Составление технологической последовательности обработки промышленных изделий, объектов дизайна	2	2, 3
	Использование современных информационных технологий		
	Организация технического контроля за качеством продукции		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		56	
Учебная практика ПМ.02		144	
1. Выполнение технического проекта.			
2. Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта.			
3. Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов.			
4. Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта.			
5. Демонстрация законченного проекта комиссии			
Консультация к экзамену по модулю		2	
Экзамен по модулю		10	
ВСЕГО		434	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: Информационных систем в профессиональной деятельности Дизайна

Оборудование учебного кабинета:

- столы учебные стандартные;
- стулья;
- стол для учителя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран.

Лабораторий:

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, специальные коврики для резки макетов, стеллажи для материалов и макетов, материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности), комплект учебно-методической документации.

Мастерские (в соответствии отрасли)

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475881>
2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469659>
3. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471039>
4. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475061>

5. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456748>

Дополнительные источники:

1. Жданов Н. В. Промышленный дизайн: бионика. — М.: Юрайт, 2020. — 122 с.
2. Нартя В. И., Суиндигов Е. Т. Основы конструирования объектов дизайна. Учебное пособие. — М.: Инфра-Инженерия, 2019. — 264 с.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП ППССЗ на основе ФГОС по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин «Материаловедение», «История дизайна», а также на изучении профессионального модуля «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»

Занятия теоретического курса проводятся в учебном кабинете «Дизайна», лаборатории «Художественно-конструкторского проектирования» и др.

Реализация программы модуля предполагает учебную практику после изучения модуля. Занятия по учебной практике проводятся в мастерских учебного заведения.

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» является освоение учебного модуля.

Аттестация по итогам учебной практики (по профилю специальности) проводится на основании отчетов и дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практик (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

При работе над курсовым проектом (работой) обучающимся оказываются консультации.

Промежуточная аттестация запланирована в каждом МДК в форме дифференцированного зачета и по окончании освоения всего профессионального модуля в форме экзамена, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в

форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения. Основными формами текущего контроля успеваемости являются устный опрос, практическая работа, тестовые задания, лабораторные работы. По учебной и производственной практике проводятся дифференцированные зачеты.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций студентов.

Формы и методы текущего контроля успеваемости по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля успеваемости образовательным учреждением создается фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Обучающийся выполняет разработку технологической карты изготовления изделия, знает необходимые инструменты и приспособления	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Обучающийся выполняет технические чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

<p>ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p>	<p>Обучающийся выполняет экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). Знает современные материалы и конструктивные системы для разработки объекта</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по моду</p>
<p>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p>	<p>Обучающийся выполняет работу по доведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по моду</p>
<p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p>	<p>Обучающийся выполняет разработку эталона (макета в масштабе) изделия</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по моду</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>

	ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на

иностранных языках	использует; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	практических занятиях
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или	Примеры: диктант, контрольная работа, тест,

	ОТВЕТЫ.	задания на основе анализа текста, сочинение, эссе, решения кейсов и производственных ситуаций
--	---------	---

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. • Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. • Определение этапов решения задачи. • Определение потребности в информации. • Осуществление эффективного поиска. • Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. • Разработка детального плана действий. • Оценка рисков на каждом шагу. • Оценка плюсов и минусов • Полученного результата, своего плана и его реализации • Определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана 	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач • Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. • Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; • Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности 	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) • Применение современной научной профессиональной терминологии • Определение траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач • Планирование профессиональной деятельности 	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке 	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление толерантности в рабочем коллективе 	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Понимать значимость своей специальности • Демонстрировать поведения на основе общечеловеческих ценностей. 	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте 	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности 	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. • Ведение общения на профессиональные темы 	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности • Составлять бизнес план • Презентовать бизнес-идею • Определять источники финансирования • Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела 	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Личностные результаты	Показатели сформированности	Методы оценки
<p><i>ЛРП 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i></p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития. Сформированность гражданской позиции. Участие в волонтерском движении. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.</p>	
<p><i>ЛРП 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>	<p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Участие в исследовательской и проектной работе. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, контроль выполнения практических работ. Экспертиза портфолио, самооценка. Наблюдение и оценка деятельности во время участия в обсуждениях, олимпиадах, конференциях, круглых столах, тестировании, зачете, экзамене</p>

<p><i>ЛРП 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>	<p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма, экстремизма среди обучающихся.</p>
<p><i>ЛРП 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i></p>	<p>Конструктивное взаимодействие в учебном/трудовом коллективе. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>
<p><i>ЛРП 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</i></p>	<p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>

<p><i>ЛРП 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</i></p>	<p>Добровольческие инициативы по поддержке людей старшего поколения, престарелых граждан.</p>
<p><i>ЛРП 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>	<p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Уважительное отношение к сокурсникам, преподавателям, сотрудникам ПОО.</p>
<p><i>ЛРП 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</i></p>	<p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся на межнациональной, межрелигиозной почве. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>
<p><i>ЛРП 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i></p>	<p>Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>

<p><i>ЛРП 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Проявление цифровой культуры.</p>
<p><i>ЛРП 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</i></p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, работодателями. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>
<p><i>ЛРП 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</i></p>	<p>Формирование семейных ценностей. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. Формирование позиции неприятия насилия в межличностном общении, в семье.</p>
<p><i>ЛРП 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей</i></p>	<p>Умеет услышать и понять запрос заказчика, подобрать для него альтернативные варианты решения, предложить оптимальный вариант решения профессиональной задачи.</p>
<p><i>ЛРП 14 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</i></p>	<p>Знание нормативно-правовых основ антикоррупционной политики. Демонстрирующий в работе соблюдение принципов честности, открытости, порядочности. Отсутствие коррупционных проявлений в собственной профессиональной деятельности.</p>
<p><i>ЛРП 15 Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства</i></p>	<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. Содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p>

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i>	<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>	Конкретизация личностного результата Формы и средства формирования ЛР на уроке	Мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы	Время проведения
ЛР 1	<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных мастеров индустрии красоты, их победах	<p align="center">День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)</p> <p align="center">Презентация «Как экологическая ситуация в блокадном Ленинграде помогала выживать населению»</p>	январь
			<p align="center">День защитника Отечества</p> <p align="center">Презентация «Защити экологию = защити Отечество»</p>	февраль

ЛР 3	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>	Готовность к выполнению норм правопорядка, следанию идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России Сформированность лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Сформированность неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих.	Неделя правовых знаний Презентация «О требованиях законодательства в сфере природооользования»	3-12 декабря
ЛР 3	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям</i>	Готовность к выполнению норм правопорядка, следанию идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России Сформированность	День прав человека Дискуссия на тему Жизнь без вреда для экологии – реальность или миф? - дебаты	10 декабря
ЛР 4	<i>к установкам и проявлениям</i>	Сформированность	День Конституции Эссе: Природопользование в рамках Конституции?	12 декабря

	<p><i>представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i></p>	<p>лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Сформированность неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих.</p> <p>Сформированность уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>День российской науки Студенческая научно-практическая конференция «Иновация. Идея. Поиск»</p> <p>Проект, исследовательская работа «Экология в профессии дзайнера» Проект, исследовательская работа История одной работы (на примере любого дизайн-проекта)</p>	<p>февраль</p>
--	--	--	--	-----------------------

<p>ЛР 5</p>	<p><i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</i></p>	<p>Сформированность приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>День России</p> <p>Презентация Лучшие дизайнерские идеи в рациональном изменении ландшафта России</p>	<p>12 июня</p>
<p>ЛР 6</p>	<p><i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</i></p>	<p>Готовность проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке через вовлечение в деятельность по безвозмездному оказанию парикмахерских услуг людям старшего поколения</p>	<p>День пожилого человека День матери в России</p> <p>Акция экологический плакат/арт-объект/открытка/сувенир к Дню Матери</p>	<p>ноябрь</p>
<p>ЛР 7</p>	<p><i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и</i></p>	<p>Осознанность ценности личности человека; необходимости уважения собственной и чужой уникальности в различных</p>	<p>Международный день толерантности</p> <p>Люди, изменившие мир: знаменитые дизайнеры мира, внесшие вклад в</p>	<p>ноябрь</p>

	<i>чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>	ситуациях, во всех формах и видах деятельности через принятие решений, нахождение адекватных способов поведения и взаимодействия с клиентами, одноклассниками, преподавателями.	развитие движения охраны природы	
ЛР 8	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</i>	Готовность к уважению к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп на примере становления моды на основе ценностей этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп..	День толерантности «Дизайн многоликий» - Сообщение, просмотр, показ, конференция направлений и трансформаций моды , основанной на альтернативных материалах	ноябрь
ЛР 9	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных</i>	Осознанность правил здорового и безопасного образа жизни, спорта, разрушительных последствий воздействия препаратов на здоровье Сформированность психологической устойчивости в ситуативно	Месячник здоровья и безопасности Дискуссия , Конкурс плакатовна тему «Зачем экология дизайнеру?»	октябрь

	<i>веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>	сложных или стремительно меняющихся ситуациях через анализ ситуаций, возникающих при общении во время урока		
ЛР 10	<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>	Сформированность заботы об окружающей среде на основе экологически-ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности по использованию препаратов, расходных материалов, организации рабочих мест Осознание необходимости собственной и чужой безопасности при выполнении практических и лабораторных работ, отработке приемов работы в мастерской, лаборатории	Месячник здоровья и безопасности Месячник экологического воспитания Современный интерьер в эко стиле – конкурс презентаций	октябрь
ЛР 11	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</i>	Сформированность основ эстетической культуры через понимание прекрасного, посещение выставок, показов, конкурсов, анализ собственных работ и работ известных мастеров	Месячник духовно-нравственного и эстетического воспитания Презентация: «Ответственное отношение к экологии в эстетическом	декабрь

			аспекте профессии дизайнера»	
ЛР 11 ЛР 12	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</i>	Сформированность основ эстетической культуры через понимание прекрасного, посещение выставок, показов, конкурсов, анализ собственных работ и работ известных мастеров Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей бьюти-сферы	День красоты 8 Марта Праздничная программа «Мистер ЧТЭК», Праздничная программа «Мисс ЧТЭК», Презентация «Самые красивые места планеты Земля»	март
			Всемирный день дизайна Конкурс экологических дизайн проектов (подведение итогов)	27 апреля
			Интерактивная программа ко Св.Валентина «Еще раз про любовь» Международный день семьи День семьи, любви и верности Сообщение «Пример ответственного отношения к экологии в семье» на примере семей студентов	Февраль июнь

<p>ЛР13</p>	<p><i>Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей</i></p>	<p>Сформированность умений активного слушания для понимания запроса заказчика, подбора для него альтернативных вариантов решения, предложения оптимального решения профессиональной задачи.</p>	<p>Всемирный день дизайна Конкурс экологических дизайн проектов (подведение итогов)</p>	<p>27 апреля</p>
<p>ЛР 14</p>	<p><i>Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</i></p>	<p>Сформированность норм поведения, отвергающих любые проявления коррупции Демонстрация в работе принципов честности, открытости, порядочности.</p>	<p>Международный день борьбы с коррупцией Конкурс плакатов «Коррупция – враг окружающего мира»</p>	<p>9 декабря</p>
<p>ЛР 15</p>	<p><i>Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства</i></p>	<p>Демонстрация экономической активности, предприимчивости, готовности к самозанятости. Содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p>	<p>День Российского предпринимателя Возможно ли организовать бизнес без вреда для экологии? - эссе</p>	<p>26 мая</p>

ЛИСТ-ВКЛАДКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

(наименование)

Дополнения и изменения в рабочей программе

Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	Подпись председателя МК	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений