

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»  
(ЧПОУ «ЧТЭК»)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВ**

### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1558 (ред. от 17.12.2020), примерной основной образовательной программы, включенной в реестр за № 43.02.13-181228 от 28.12.2018 и Профессионального стандарта № 33.004 **Специалист по предоставлению парикмахерских услуг** (Приказ Минтруда и социальной защиты России от «25» декабря 2014 г. № 1134н). ПМ 01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг

ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

ПМ 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер)

Организация-разработчик: ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Разработчик:

К.А. Кирьянова – преподаватель профессионального модуля ЧПОУ «ЧТЭК»;

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от «21» мая 2021 г.

Председатель МК: \_\_\_\_\_ Г.А. Стрельникова

Протокол № от « 28 » августа 2021 г.

Председатель МК: \_\_\_\_\_ Г.А. Стрельникова

Протокол № от « » августа 2022 г.

Председатель МК:  \_\_\_\_\_ Стрельникова Г.А.

Экспертная оценка проведена

Богущая Л.Н., зам. директора по УПР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
подпись

Чекалева О.В., зам. директора по УМР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	23

# 1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности СПО **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** в части освоения в части освоения квалификации Парикмахер-модельер и основных видов профессиональной деятельности:

ВПД Предоставление современных парикмахерских услуг

ВПД Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

ВПД Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер)

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

### **Цели производственной практики по профилю специальности:**

- закрепление и углубление знаний полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по осваиваемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм;
- приобретение опыта практической работы по специальности.

### **Задачи производственной практики по профилю специальности:**

- закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения, на основе знакомства с опытом работы конкретного предприятия (организации) в области парикмахерского искусства;
- овладеть методами выполнения технологических процессов парикмахерских услуг;
- приобрести общие и профессиональные компетенции на конкретном рабочем месте; приобрести опыт организации и выполнения технологических процессов парикмахерских услуг, подбора, разработки и выполнения различных типов, видов и форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды, Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижения парикмахерских услуг;
- овладеть методами разработки решений и выработки навыков самостоятельной работы по профилю будущей специальности.

### **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	<b>Практический опыт:</b> готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию

		<p>с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми</p>
--	--	--

		<p>технологиями;  выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;  владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;  соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;  выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;  владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;  соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;  выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;  применять современные средства для стайлинга;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;  выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b> санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;  организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  признаки неисправностей оборудования, инструмента;  способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  анатомические особенности головы и лица;  структура, состав и физические свойства волос;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  психология общения и профессиональная этика парикмахера;  состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p>
--	--	---

		<p>технологии различных парикмахерских работ;          принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;          результат воздействия материалов на кожу и волосы головы;          технологии мытья головы, приёмы массажа головы;          устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;          технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;          современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;          состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;          результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;          показатели качества продукции и услуги;          технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;          актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.          средства профилактического ухода за кожей головы и волос;          современные формы и методы обслуживания потребителя;          психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
	<p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;          проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;          выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;          обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p><b>Умения:</b> проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;          рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;          организовывать подготовительные и</p>

		<p>заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>заполнять диагностические карты технолога;</p> <p>формировать комплекс парикмахерских услуг;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;</p> <p>применять красители с учетом норм расходов;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимости услуги;</p> <p><b>Знания:</b> санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>состав и свойства современных профессиональных красителей;</p> <p>принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p>
--	--	---



		<p>технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;</p> <p>принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;</p> <p>различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</p> <p>устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос; выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p><b>Умения:</b> проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>соблюдать СанПин и требования безопасности.</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p> <p>применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p><b>Знания:</b> структуру, состав и физические свойства волос;</p> <p>типы, виды и формы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p>

		<p>нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;</p> <p>правила оказания первой помощи.</p>
	ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	<p><b>Практический опыт:</b> консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p><b>Умения:</b> профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;</p> <p>показатели качества продукции (услуги).</p>
<b>Подбор и выполнение причесок различного назначения, учетом потребностей клиента</b>	и ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, торжественных случаев) для с учетом актуальных тенденций моды.	<p><b>Практический опыт:</b> организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;</p> <p>разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнение классических причесок различного назначения.</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;</p> <p>проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>выявлять потребности клиентов;</p> <p>разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнять классические прически;</p> <p>выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;</p> <p>применять стайлинговые средства для волос.</p> <p><b>Знания:</b> устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>санитарно-эпидемиологические нормы и</p>

		<p>требования в сфере парикмахерских услуг;  требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;  виды парикмахерских работ;  анатомические особенности, пропорции и пластика головы;  типы, виды и формы натуральных волос;  психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;  законы композиции;  законы колористики;  основы моделирования и композиции причесок;  приемы художественного моделирования причесок;  направление моды в парикмахерском искусстве;  технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;  состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;  нормы времени на выполнение прически.</p>
	<p>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;  обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;  консультирование по подбору</p>

	клиента.	<p>профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги); правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги).</p>
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	<p><b>Практический опыт:</b> Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p><b>Знания:</b> Стили в парикмахерском искусстве ; художественную систему моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.</p>
	ПК 3.2. Разрабатывать концепцию	<b>Практический опыт:</b> выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере

	<p>художественного образа на основании заказа.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.</p>	<p>парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов.</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов.</p> <p><b>Знания:</b> значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.</p>
	<p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.</p> <p><b>Умения:</b> проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.</p> <p><b>Знания:</b> пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов; возможные способы и источники получения информации; формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.</p>
<p><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,</b></p>	<p>ПК 4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</p>

<p><b>должностям служащих Парикмахер</b></p>	<p>кожи и волос клиента</p> <p>ПК 4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами</p> <p>ПК 4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины</p> <p>ПК 4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>ПК 4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий</p> <p>ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом</p>	<p>визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p>подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p> <p>выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</p> <p>консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <hr/> <p><b>Умения:</b> выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</p> <p>рационально организовывать рабочее место,</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>выполнять все технологические процессы в</p>
--	---	--

		<p>целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p> <p>выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос;</p> <p>виды парикмахерских услуг;</p> <p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов</p>
--	--	---

		<p>при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;  состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;  состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;  законы колористики;  технологии и виды окрашивания волос;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  технологии выполнения химической (перманентной) завивки;  нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
--	--	---

**Количество часов на производственную практику:**

ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг- 4 недели, 144 часа.

ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента - 3 недели, 108 часов.

ПМ 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа- 2 недели, 72 часов.

ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Парикмахер"- 2 недели, 72 часа

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.



<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<b>ОК 11.</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональных (ПК) компетенций:

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента
	ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий
	ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
	ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
	ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
	ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
	ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
	ПК 3.3. Выполнять художественные образы на

	основе разработанной концепции
	ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
	ПК 4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами
	ПК 4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
	ПК 4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
	ПК 4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
	ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

## Личностные результаты

ЛРП 1Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛРП 2Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛРП 3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛРП 4Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛРП 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛРП 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех

ЛРП 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРП 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

ЛРП 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛРП 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛРП 11 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛРП 12 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.4 ЛР.1-ЛР.12	ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг	144/4	8 сем
ОК 1 –11 ПК 2.1 – 2.3 ЛР.1-ЛР.12	ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	108/3	6 сем
ОК 1 – 11, ПК 3.1-3.4 ЛР.1-ЛР.12	ПМ 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	72/2	7 сем
ОК 1 –11, ПК 4.1 ЛР.1-ЛР.12	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ( Парикмахер)	72/2	4 сем

### 3.2. Содержание производственной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание	Количество часов (недель)
<b>ПМ 1. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ (ПП 01)</b>			
<p>ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>	<p>1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</p> <p>2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>3. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>4. Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>5. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей</p>	<p>Ознакомиться</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с организационной структурой и основными производственными характеристиками конкретного предприятия парикмахерских услуг, правилами охраны труда;</li> <li>- с организацией рабочих мест, помещений, оборудованием, инструментами и приспособлениями для парикмахерских работ;</li> <li>- с парикмахерскими материалами, препаратами, используемыми в салоне;</li> <li>- с технологическим процессом на рабочих местах конкретного предприятия.</li> </ul> <p>Подготовительные работы: подготовка места, инструментов, принадлежностей, аппаратуры, материалов, парикмахерского белья для выполнения конкретного вида работ; беседа с потребителем услуг (клиентом), мытье рук, дезинфекция инструментов; диагностика волос, выбор технологической последовательности работы.</p> <p>Заключительные работы: удаление мелких остриженных волос, снятие парикмахерского белья, уборка рабочего места. Гигиенический и лечебно-профилактический уход за волосами и кожей головы профилактическое мытье головы. Гигиеническое и лечебно-профилактическое мытье головы.</p>	144

		<p>клиента;</p> <p>6. Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>	
<p>ПК. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p>	<p>1.2.</p>	<p>1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</p> <p>2. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</p> <p>3. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>4. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>5. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на</p>	<p>Определить состояние кожи головы и волос потребителя. Заполнить диагностическую карту и предложить комплекс парикмахерских услуг</p>

	<p>основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>6. Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях</p> <p>7. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p>		
<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий</p>	<p>1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</p> <p>2. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос ;</p> <p>3. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>4. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p>	<p>Проведение контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг. Выполнение парикмахерских услуг в технологической последовательности В отчете указать последовательность действий</p>	

	<p>5. Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>6. Профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами в домашних условиях.</p> <p>7. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p>		
<p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>Отработка навыков консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу.</p>	<p>Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу. В отчете привести основные тезисы консультирования 2-3 клиентов</p>	
<p><b>ПМ 02 ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ, С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА (ПП.02).</b></p>			
<p>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных</p>	<p>Ознакомление с предприятием. Отработка навыков выполнения прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды</p>	<p>Изучение нормативно-технической и технологической документации, действующей на предприятии. Изучение технологического процесса и оборудования на рабочих местах Выполнить прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды</p>	<p>72/2</p>

тенденций моды.			
ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	2.2. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения;	- Выполнение эскиза простого постижерного изделия и украшения; - Выполнение эскиза простого постижерного изделия и украшения - Сделать фотографию, приложить к отчету	
ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	2.3. Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках; Отработка навыков выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	- выполнение эскиза сложной прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента - выполнение сложной прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента - сделать фото, приложить к отчету	
<b>ПМ. 03 СОЗДАНИЕ ИМИДЖА, РАЗРАБОТКА И ВЫПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА НА ОСНОВАНИИ ЗАКАЗА (ПП.03)</b>			
ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;		
ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.	Выполнение конкурсных причесок; Выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства	Принять участие в технологических семинарах, конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня. В отчете казать тему, цель, вид семир	72



<p>ПК 3.3. Выполняют художественные образы на основе разработанной концепции.</p>	<p>Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p>		
<p>ПК 3.4. Разрабатывают предложения по повышению качества обслуживания клиентов.</p>	<p>Разработка предложений по повышению качества обслуживания клиентов.</p>		
<p>ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ПП.04)</p>			
<p>ПК 4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента</p>	<p>.</p>		
<p>ПК 4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами</p>	<p>Выполнение гигиенического мытья головы. Выполнения массажа волосистой части головы.</p>		

<p>ПК 4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины</p>	<p>Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов.</p>	<p>Выполнить женские, мужские и детские стрижки классических форм с использованием различных видов инструментов.</p>	
<p>ПК 4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p>	<p>Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).</p>		
<p>ПК 4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий</p>	<p>Первичное окрашивание перманентными красителями. Окрашивание не пигментированных волос. Окрашивание волос красителями специальных групп. Блондирование волос по всей длине. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки. Мелирование волос с последующим тонированием</p>		

ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом	Выполнение завивки волос классической		

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики:

Реализация рабочей программы производственной практики (практической подготовки) предполагает проведение производственной практики в предприятиях/организациях соответствующего профиля на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым организациям/организацией, куда направляются обучающиеся.

В условия чрезвычайных ситуаций, когда по решению органов исполнительной власти, осуществляющих управление образовательной деятельностью в регионе, вводится режим ограничения, режим повышенной готовности, производственная практика проводится с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Сбор информации к отчету по производственной практике в этом случае, осуществляется с помощью открытых Интернет источников, электронных библиотечных систем и справочной литературы, используется проведение занятий и он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

Оборудование производственной мастерской и рабочих мест производственной мастерской «Салон-парикмахерская»:

- рабочее место парикмахера по количеству обучающихся;
- *оборудование*: бактерицидная лампа, стерилизатор, мойка, сушиуар;
- *инструменты*: расчёска комбинированная, зажимы, клеммы, ножницы, бритва, фен, бигуди, коклюшки, кисточки, чашечки;
- *вспомогательные инструменты*: пульверизатор, зажимы, мерный стаканчик;
- *парикмахерское бельё*: специальная одежда, пеньюар, полотенца;
- *материалы*: воротничок, перчатки;
- *препараты*: шампунь, бальзам, пена, лак, красители 1, 2, 3 группы, оксигент.

### 4.2. Общие требования к организации практики

Программа практики разработана в соответствии с действующим ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоённая учебная практика.

Продолжительность практики по профилю специальности установлена в соответствии с рабочим учебным планом, при нагрузке не более 36 часов в неделю для студентов в возрасте от 16 до 18 лет (ст.92 ТК РФ). Сроки и графики проведения практики устанавливаются образовательным учреждением с учетом возможностей баз практики.

В организации и проведении практики участвуют:

- образовательная организация (колледж, ЧПОУ «ЧТЭК»);
- организации.

Образовательная организация:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры с организациями на проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентом в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации торговли, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места студентам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ППСЗ в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

#### **4.2. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

*Студенты в период прохождения практики обязаны:*

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководителями производственной практикой по профилю специальности от колледжа назначаются преподаватели профессионального цикла, имеющие высшее профессиональное образование по профилю специальности и опыт работы в организациях торговли. Руководители практики должны повышать квалификацию не реже одного раза в три года

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по производственной практике по профилю специальности в каждом модуле является:

- письменный отчет о выполненных работах в соответствии с заданиями практики с приложениями, утвержденный организацией;
- дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ;
- характеристика от руководителя организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- аттестационный лист.

Контроль результатов практики осуществляется в период практики - руководителями практики от колледжа (посещение баз практики, консультирование студентов в период практики, беседы с руководителями практики от предприятий).

Руководитель практики от организации в аттестационный лист студента выставляет оценку за каждый вид работ и общую рекомендуемую оценку за практику; в дневнике студента ежедневно ставит подпись за объем выполненных работ.

За 5 дней до зачета по практике студент представляет на проверку руководителю практики от колледжа:

- утвержденный организацией письменный отчет с приложениями;
- дневник с подписями руководителя практики от организации;
- характеристику руководителя организации с подписью и печатью;
- аттестационный лист с оценками за каждый вид работ и общей рекомендуемой оценкой за практику.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации;
- наличия положительной характеристики руководителя организации с подписью и печатью по освоению общих компетенций;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Практика завершается дифференцированным зачетом в форме собеседования по отчету.

Руководитель практики от колледжа на титульном листе отчета по практике делает отметку о допуске к зачету при условии:

- наличия положительного аттестационного листа;
- наличия положительной характеристики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике.

Дифференцированный зачет в форме собеседования проводит руководитель практики от колледжа. Оценка по практике выводится в соответствии со значимостью этапов контроля практики:

№	Этап контроля	Удельный вес в оценке по практике
1	Ведение дневника практики	0,10
2	Рекомендуемая оценка руководителя практики от организации	0,40
3	Содержание и качество оформления отчёта по практике	0,20

4	Собеседование со студентом по производственной практике	0,30
	<b>ИТОГО</b>	<b>1,00</b>

п

оследний день практики проводится экзамен (квалификационный).

Студенты, не прошедшие практику, не явившиеся на защиту отчета или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение
- основная часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

• Работа над **отчетом по производственной практике** должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по конкретной специальности, или рабочей программой профессионального модуля.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений, рисунков, фотографий и т.п.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### Оценка «отлично» выставляется:

Студент выполнил в срок и на высоком уровне все виды работы, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В письменном отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения. Отчет оформил в соответствии с требованиями (Приложение 1).

### Оценка «хорошо» выставляется:

Студент выполнил в срок все виды работы, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В письменном отчете дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, сделал слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность). Допустил неточности в оформлении отчетной документации.

### Оценка «удовлетворительно» выставляется:

Студент выполнил программу практики, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В письменном отчете дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, отсутствуют выводы и/или предложения. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию.



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
<p><b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b></p>	<p>ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>	<p><b>Практический опыт:</b> готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг; выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах производственной практики</p>

		<p>уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для</p>	
--	--	--	--

		<p>стрижки волос;  соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;  выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;  владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;  соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;  выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;  применять современные средства для стайлинга;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;  выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p>	
		<p><b>Знания:</b> санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;  организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  признаки неисправностей оборудования, инструмента;  способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p>	

		<p>анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>результат воздействия материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p>	
--	--	--	--

		<p>результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; показатели качества продукции и услуги; технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве. средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания потребителя; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>	
	<p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p><b>Умения:</b> проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p>	

		<p>проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога;</p> <p>формировать комплекс парикмахерских услуг;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;</p> <p>применять красители с учетом норм расходов;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимости услуги;</p>	
		<p><b>Знания:</b> санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны труда при выполнении</p>	

		<p>услуги окрашивания волос;  организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  признаки неисправностей оборудования;  способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  структура, состав и физические свойства волос;  состав и свойства современных профессиональных красителей;  принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;  классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;  технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;  принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;  различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;  устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;  показатели качества продукции (услуги);  показатели качества продукции (услуги);</p>	
	ПК 1.3. Выполнять	<b>Практический опыт:</b> проведение	

	химическую (перманентную) завивку использованием современных технологий.	с	<p>диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос; выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p>	
			<p><b>Умения:</b> проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>соблюдать СанПин и требования безопасности.</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p> <p>применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p>	
			<p><b>Знания:</b> структуру, состав и физические свойства волос;</p> <p>типы, виды и формы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе</p>	



		<p>актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи.</p>	
	<p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p><b>Умения:</b> профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).</p>	
<p><b>Подбор выполнения причесок различного назначения, учетом потребностей клиента</b></p>	<p><b>и</b> ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, торжественных случаев) <b>с</b> учетом актуальных тенденций моды.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнение классических причесок различного назначения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах производственной практики</p>

		<p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос.</p> <p><b>Знания:</b> устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p>	
--	--	--	--

		<p>законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически.</p>	
	<p>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p>	

	<p>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;  обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;  консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;  применять стайлинговые средства для волос;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;  состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;  нормы времени на выполнение прически;  психологию общения и профессиональную этику;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  показатели качества продукции (услуги);</p>	
--	--	--	--

		правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги).	
<b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b>	ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	<b>Практический опыт:</b> Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах производственной практики
		<b>Умения:</b> Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.	
		<b>Знания:</b> Стили в парикмахерском искусстве ; художественную систему моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.	
	ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.	<b>Практический опыт:</b> выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов.	
	ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	<b>Умения:</b> разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов.	

		<p><b>Знания:</b> значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.</p>	
	<p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.</p> <p><b>Умения:</b> проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.</p> <p><b>Знания:</b> пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов; возможные способы и источники получения информации; формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и</p>	

		<p>предпочтений;  важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации;  базовые принципы успешной работы с клиентской базой;  схемы проведения акций.</p>	
<p><b>Выполнение работ по профессии Парикмахер</b></p>		<p><b>Практический опыт:</b> выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;  визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;  заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;  определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;  подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;  выполнение мытья и массажа головы различными способами;  выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;  выполнение укладок волос различными инструментами и способами;  выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;  выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;  консультирование по подбору</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах производственной практики</p>

		<p>профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>	
		<p><b>Умения:</b> выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;  рационально организовывать рабочее место,  организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  текущую уборку рабочего места;  соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;  заполнять диагностическую карточку клиента;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;  выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;  выполнять классические женские,</p>	



		<p>мужские, детские стрижки на волосах разной длины;          выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;          выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;          выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;          профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>	
		<p><b>Знания:</b> виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ;          устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;          организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;          признаки неисправностей оборудования, инструмента;          способы проверки функциональности оборудования, инструмента;          санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;          анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос;</p>	

		<p>виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги); состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;</p>
--	--	--

		принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.	
--	--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

компетенции	Формулировка компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</li> <li>• Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</li> <li>• Определение этапов решения задачи.</li> <li>• Определение потребности в информации.</li> <li>• Осуществление эффективного поиска.</li> <li>• Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</li> <li>• Разработка детального плана действий.</li> <li>• Оценка рисков на каждом шагу.</li> <li>• Оценка плюсов и минусов Полученного результата, своего плана и его реализации,</li> <li>• Определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</li> </ul>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</li> <li>• Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</li> <li>• Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>• Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности)</li> <li>• Применение современной научной профессиональной терминологии</li> <li>• Определение траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</li> <li>• Планирование профессиональной деятельность</li> </ul>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>• Проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать значимость своей специальности</li> <li>• Демонстрировать поведения на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>• Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</li> </ul>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	посещает занятия физической культурой. - выполняет разминку на рабочем месте, с целью профилактики профессиональных заболеваний.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10 ОК 11	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</li> <li>• Ведение общения на профессиональные темы</li> <li>• Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять бизнес план</li> <li>• Презентовать бизнес-идею</li> <li>• Определять источники финансирования</li> <li>• Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</li> </ul>	<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
		<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
	<p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	



личностные результаты	Показатели сформированности	Методы оценки
<p>ЛРП 1Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личного развития; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p> <p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, контроль выполнения практических работ .</p> <p>экспертиза портфолио, самооценка</p> <p>наблюдение и оценка деятельности во время участия в викторинах, олимпиадах, конференциях, круглых столах, на экзамене, тестирование</p>
<p>ЛРП 2Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	

<p>ЛРП 3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	
<p>ЛРП 4 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	
<p>ЛРП 5 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>	
<p>ЛРП 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	
<p>ЛРП 7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	

российского государства.	
ЛРП 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛРП 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
ЛРП 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛРП 11 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
ЛРП 12 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса	проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

## **Информационное обеспечение**

### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники**

1. «Санитарные правила и нормы» СанПин 2122631-10 2019
2. Денисова , Нагоркина Технология визажа– М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 267 c <https://academia-library.ru/reader/?id=471748>
- Кузнецова А. В. , Галиева С.А. , Кафилова Н.Х. , и др. Парикмахерское искусство. Материаловедение Издание: 3-е изд. стер. Год выпуска: 2020 <https://academia-library.ru/reader/?id=474279>
- Королева С.И Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.: Издательский центр «Академия», 2018. – 174 с <https://academia-library.ru/reader/?id=323984>
- Черниченко Т.А. Стилистика и создание имиджа: учебник для СПО/ Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с. <https://academia-library.ru/reader/?id=474279>
- Журнал HAIRS: Мастер- класс, технологии причесок.
- 4.HAIR'S HOW #232 Сентябрь-Октябрь 2019
- 5.HAIR'S HOW #231 Июль-Август 2019
- 6.HAIR'S HOW #230 Май-Июнь 2019
7. Тундалева И.С. Основы парикмахерского дела. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. 222 с.
11. Ветрова А.В., Парикмахер-стилист. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
12. Мельников И.В., Парикмахер. Практические основы профессиональной деятельности. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
14. Панченко О.А. Парикмахерское дело. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
15. Чалова Л.Д. Гилюева Кузнецова Санитария и гигиена парикмахерских услуг, Москва, Академия, 2018. <https://academia-library.ru/reader/?id=474284>

Частное профессионально образовательное учреждение  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»



**ОТЧЕТ**  
**по производственной практике**  
**ПМ 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на**  
**основании заказа**

Утверждаю:

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_ ФИО

*подпись*

МП

Отметка о допуске к зачету:

\_\_\_\_\_

*допущен, не допущен*

Руководитель практики от колледжа:

\_\_\_\_\_ ФИО

*подпись*

Выполнил(а) студент(ка):

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью)*

Курс \_\_\_ Специальность 43.02.13

Группа \_\_\_\_\_ Шифр \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Организация: \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики:

с \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г

по \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г

Руководитель практики от колледжа: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО

Оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Череповец, 202 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Производственную практику по профессиональному модулю ПМ 03 **Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа**  
я проходил(а) в

---

Целью производственной практики является получение практических профессиональных умений, приобретение практического опыта в области Актуальных тенденций в парикмахерском искусстве

Задачи производственной практики по овладению профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

В отчете отражены результаты самостоятельной работы, содержатся сведения о проведенной в период практики работе, дана оценка работы предприятия практики.

Отчет включает в себя: введение, ... (далее - перечислить). К отчету приложены необходимые материалы - .... (перечислить).

При выполнении работы использована информация официального сайта организации, материалы, инструменты и оборудование, используемые на практике, собственные наблюдения и выводы.

**Дневник производственной практики**

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Дата	Содержание выполненных за день работ	Подпись руководителя практики от организации
	Перечислить выполненный объем работ по каждому дню (всего 6 дней) согласно плану производственной практики	
	Зачет по практике Экзамен (квалификационный)	

Всего отработано дней: 6 (по плану 6 дней)

МП

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ ФИО  
*подпись*

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

Студента \_\_\_\_\_

ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_ :

**В ходе практики студент освоил общие компетенции:**

Уровень усвоения компетенций

ОК.1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  *низкий*  *средний*  *высокий*

ОК.2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  *низкий*  *средний*  *высокий*

ОК. 3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  *низкий*  *средний*  *высокий*

ОК.4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  *низкий*  *средний*  *высокий*

ОК.5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  *низкий*  *средний*  *высокий*

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.  *низкий*  *средний*  *высокий*

ОК.7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  *низкий*  *средний*  *высокий*

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  *низкий*  *средний*  *высокий*

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  *низкий*  *средний*  *высокий*

ОК.10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  *низкий*  *средний*  *высокий*

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  *низкий*  *средний*  *высокий*

**В ходе практики студент освоил профессиональные компетенции:**

Уровень усвоения компетенций

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.  *низкий*  *средний*  *высокий*

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.  *низкий*  *средний*  *высокий*



---

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на  *низкий*  *средний*  *высокий*  
основе разработанной концепции.

---

Результат выполнения заданий в ходе практики \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики от \_\_\_\_\_/  
предприятия \_\_\_\_\_/

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 год

М. П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**по производственной практике**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_, курс 3 Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства ПМ 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

. В объеме 72 часов в организации: \_\_\_\_\_

Задание	Виды работ	Объем работ (час)	Оценка	Подпись руководителя практики от организации
<b>Отчет по практике</b>				
		72 часов		

Рекомендуемая оценка за практику \_\_\_\_\_

(прописью)

МП

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись ФИО

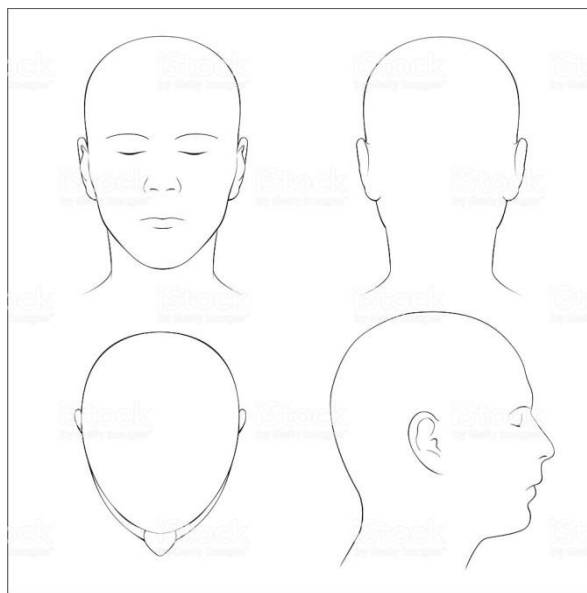
### Приложение 6

Технологическая карта по выполнению окрашивания волос в соответствии с тенденциями моды.

№	Технология выполнения	Поэтапное фото своей работы
1		
2		

### Приложение 7

Схема мужской салонной стрижки в соответствии с тенденциями моды



### Приложение 8

Расчет состава для окрашивания волос

<b>Анализ</b> Желаемый результат. корни: _____ концы: _____ данный цвет клиента корни: _____ концы: _____	<b>Рецептура</b> Корни: _____ Концы: _____ Время выдержки: Концы: _____ Длина: _____ Время выдержки:
---	--

### Приложение 9

Отработка навыков безопасного и опасного оформления бороды. Камуфляж бороды.

Натуральная база _____	Цвет _____ гр.
Желаемый цвет _____	Оксид _____ гр.
	Время выдержки _____

**Приложение 10**  
 Схема оформления или бритья бороды



**Приложение 11**  
 Технологическая карта по консультации домашнего ухода и стайлинга для волос.

№	Анализ состояния волос и кожи головы	Рекомендуемый уход для домашнего применения.
1		
2		

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Череповецкий торгово-экономический колледж»



**ОТЧЕТ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПМ. 01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ**

Выполнил (а) студент (ка):

Утверждаю:

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_ ФИО

*Подпись*

*МП*

Отметка о допуске к зачету:

\_\_\_\_\_ *допущен, не допущен*

Руководитель практики от колледжа:

\_\_\_\_\_ ФИО

*подпись*

\_\_\_\_\_ *(Ф.И.О. полностью)*

Курс 3 Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Шифр \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Организация: \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Руководитель практики от колледжа:

*ФИО*

Оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Череповец, 202\_\_ г.

## ВВЕДЕНИЕ

Производственную практику по профессиональному модулю ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг Я проходил (а) в

---

Целью производственной практики является получение практических профессиональных умений, приобретение практического опыта в области парикмахерского искусства.

Задачи производственной практики по овладению профессиональных компетенций:

Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг

Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг

Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу

В отчете отражены результаты самостоятельной работы, содержатся сведения о проведенной в период практики работе, дана оценка работы предприятия практики.

Отчет включает в себя: введение, ... (далее - перечислить). К отчету приложены необходимые материалы - .... (перечислить).

При выполнении работы использована информация официального сайта организации, материалы, инструменты и оборудование, используемые на практике, собственные наблюдения и выводы.



	Зачет по практике Экзамен (квалификационный)	

Всего отработано дней: 30 (по плану 30 дней)

МП

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ ФИО  
*подпись*



**ХАРАКТЕРИСТИКА  
студента**

ФИО \_\_\_\_\_

Срок прохождения производственной практики по ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг с \_\_\_\_\_ *по* \_\_\_\_\_ *гг.*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(название организации)

**В ходе практики студент освоил общие компетенции:**

	Уровень усвоения компетенций		
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**В ходе практики студент освоил профессиональные компетенции:**

	Уровень усвоения компетенций		
ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий  *низкий*  *средний*  *высокий*

---

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.  *низкий*  *средний*  *высокий*

---

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования  *низкий*  *средний*  *высокий*

---

МП

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ ФИО

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
по производственной практике**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_,  
курс \_\_\_\_ специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства по ПМ 01  
**ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ** в объеме 180  
часов с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в Организации:  
\_\_\_\_\_

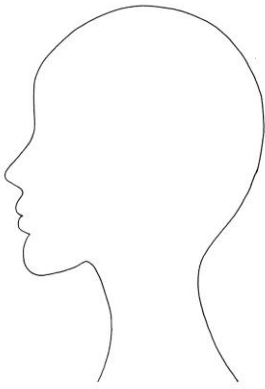
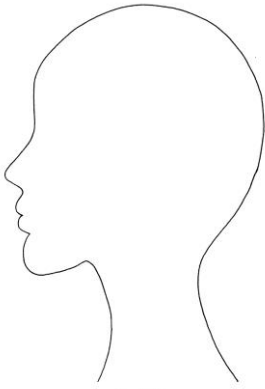
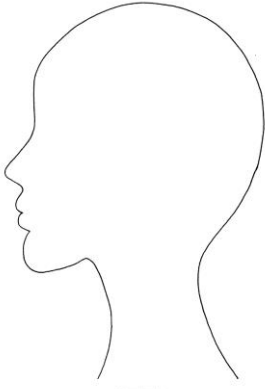
Виды работ	Объем работ (час)	Оценка	Подпись руководителя практики от организации
Инструктаж. Ознакомление с предприятием.	6 часов		
Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов : стрижка; укладка, покраска, бритье.	18 часа		
мытьё волос и профилактический уход за ними, массаж головы, лечебные процедуры.	24 часа		
Выполнение классических и салонных стрижек (женские и мужские)	24 часа		
Выполнение окрашивания волос 1,2,3 группы красителей.	24 часа		
Выполнение укладки волос холодным и горячим способом.	24 часа		
Выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард	18 часов		
Зачет по практике. Экзамен (квалификационный)	6 часов		
	<b>144 часа</b>		

МП

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ **Ф.И.О.**  
*подпись*

Инструкционно – технологическая карта

Состояние волос	Подбор косметического средства .

<p>Массивная Форма</p>	
<p>Градуированная форма</p>	
<p>Прогрессивная форма</p>	
<p>Равномерная форма</p>	

