

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)

СОГЛАСОВАНО
Директор салона красоты ООО Афродита

Е.Н. Голубкова



Утверждено
Приказом № 26 от 21.05.2021г.
директора ЧПОУ «ЧТЭК»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1558 (ред. от 17.12.2020), примерной основной образовательной программы, включенной в реестр за № 43.02.13-181228 от 28.12.2018 и Профессионального стандарта № 33.004 **Специалист по предоставлению парикмахерских услуг** (Приказ Минтруда и социальной защиты России от «25» декабря 2014 г. № 1134н). ПМ 01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг

ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

ПМ 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер)

Организация-разработчик: ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Разработчики:

Кирьянова К.А., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

Якимова А.Д., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

Бович Е.В., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от «21» мая 2021 г.

Председатель МК: _____ Стрельникова Г.А

Протокол № 1 от «___» августа 202__ г.

Председатель МК: _____ Стрельникова Г.А

Протокол № 1 от «___» августа 202__ г.

Председатель МК:  _____ Стрельникова Г.А.

Экспертная оценка проведена

Богущая Л.Н., зам. директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

Чекалева О.В., зам. директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	17

1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики преддипломной является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в части освоения *квалификации Парикмаер-модельер*

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Предоставление современных парикмахерских услуг
- Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
- Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер)

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика является одним из завершающих этапов подготовки специалиста парикмахера-модельера, проводится после освоения студентом программы теоретического обучения, прохождения учебной и производственной практики по профилю специальности (технологической) и предназначена для сбора материалов к выпускной квалификационной (дипломной) работе. Преддипломная практика призвана завершить формирование профессиональной компетентности, высокой культуры и гражданской активности у выпускников и подготовить их к самостоятельной профессиональной деятельности, поэтому главная цель преддипломной практики (стажировки) – получение, развитие и закрепление стажерами навыков и умений по направлениям деятельности.

Цели производственной практики преддипломной:

- закрепление и углубление знаний полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин и междисциплинарных комплексов;
- совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по осваиваемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций,
- освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм;
- приобретение опыта практической работы по изучаемой специальности

Задачи производственной практики преддипломной:

- Закрепить теоретические знания, полученных студентами в процессе обучения, на основе знакомства с опытом работы конкретного предприятия (организации) в области парикмахерского искусства;
- Развить общие и профессиональные компетенции на конкретном рабочем месте;
- Овладеть методами разработки решений и выработки навыков самостоятельной работы по профилю будущей специальности;
- Собрать, обобщить и анализировать материалы для выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Предоставление современных парикмахерских услуг</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>	<p>Практический опыт: готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность ре-</p>

		<p>комендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;</p> <p>применять современные средства для стайлинга;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;</p> <p>выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p>Знания: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности обо-</p>
--	--	--

		<p>рудования, инструмента; анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии различных парикмахерских работ; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия материалов на кожу и волосы головы; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг; технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины; современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; показатели качества продукции и услуги; технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве. средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания потребителя; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
	<p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p>	<p>Практический опыт: проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</p>

		<p>проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Умения: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени; применять красители с учетом норм расходов; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>Знания: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;</p>
--	--	---

		<p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства современных профессиональных красителей; принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп; принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; показатели качества продукции (услуги); показатели качества продукции (услуги);</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p>	<p>Практический опыт: проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос; выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>Умения: проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; соблюдать СанПин и требования безопасности. выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами</p>

		эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
		Знания: структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи.
	ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Практический опыт: консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования. Умения: профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.
		Знания: состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	Практический опыт: организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнение классических причесок различного назначения. Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;

		<p>определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос.</p>
		<p>Знания: устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически.</p>
	<p>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p>	<p>Практический опыт: моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p> <p>Умения: осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.</p> <p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p>

		<p>анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</p>	<p>Практический опыт: выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>Умения: выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Знания: технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги); правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги).</p>
<p>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p>	<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p>	<p>Практический опыт: Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p>Умения: Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p>

		<p>Знания: Стили в парикмахерском искусстве ; художественную систему моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.</p>
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа. ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.</p>	<p>Практический опыт: выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов.</p> <p>Умения: разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов.</p> <p>Знания: значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.</p>
	<p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.</p>	<p>Практический опыт: анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.</p> <p>Умения: проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.</p> <p>Знания: пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов;</p>

		<p>возможные способы и источники получения информации;</p> <p>формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;</p> <p>важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации;</p> <p>базовые принципы успешной работы с клиентской базой;</p> <p>схемы проведения акций.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Парикмахер</p>	<p>ПК 4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента</p>	<p>Практический опыт: выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p>подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p> <p>выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</p> <p>консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами</p> <p>ПК 4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины</p> <p>ПК 4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>ПК 4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий</p> <p>ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом</p>	

		<p>расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Знания: виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства</p>
--	--	---

		<p>волос;</p> <p>виды парикмахерских услуг;</p> <p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;</p> <p>законы колористики;</p> <p>технологии и виды окрашивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
--	--	---

1.3. Количество часов на освоение программы производственной(преддипломной) практики по профилю специальности:

Всего - 4 недели - 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональных (ПК) компетенций:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента

	ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий
	ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
	ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
	ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
	ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
	ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
	ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции
	ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
	ПК 4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами
	ПК 4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах различной длины
	ПК 4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
	ПК 4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
	ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной преддипломной практики предполагает проведение практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Базами практики могут быть фирмы, предприятия, организации, корпорации любой формы собственности, осуществляющие свою деятельность в сфере парикмахерского искусства. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие профиля его деятельности специальности и специализации студента (всего предприятия, либо одного из его подразделений).

3.2. Общие требования к организации практики

Производственная преддипломная практика проводится концентрированно после освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Условием допуска обучаю-

щихся к производственной преддипломной практике является освоенная учебная практика и производственная практика по профилю специальности.

Продолжительность практики устанавливается Федеральным Государственным образовательным стандартом –4 недели, при нагрузке не более 36 часов в неделю (ст.42 ТК РФ). Сроки и графики проведения практики устанавливаются учебным заведением.

В организации и проведении практики участвуют:

образовательное учреждение;

организации.

Образовательное учреждение:

заключает договоры на организацию и проведение практической подготовки;

разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляет руководство практикой;

контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и критерии оценки прохождения практики.

Организации торговли, участвующие в проведении практики:

заключают договоры на организацию и проведение практической подготовки;

согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ППСЗ в период прохождения практики в организациях:

полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;

соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики на практикантов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Аттестация по итогам производственной преддипломной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается оценкой.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной преддипломной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности и опыт работы в предприятиях

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕД-ДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику
ПК 1.1 - 1.5	ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг	1 неделя/ 36 часов
ПК 2.1 - 2.3	ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	1 неделя/ 36 часов
ПК 3.1	ПМ 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	1 неделя/ 36 часов
ПК 1.1. -3.1	Сбор информации к ВКР	1 неделя/ 36 часов
	Итого	4 недели/ 144 час

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования видов деятельности	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ	Содержание
ПК 1.1 - 1.5	ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг	36	Ознакомление с предприятием	установить характеристики торгового предприятия: организационно-правовую форму, месторасположение, вид и тип,
				ознакомиться с режимом работы предприятия, дать предложения по улучшению режима (при необходимости)
				ознакомиться с организационной структурой управления предприятием, в отчете начертить схему, сделать вывод о соответствии организационной структуры целям и задачам предприятия
				Ознакомиться с правилами охраны труда;
ознакомиться с организацией рабочих мест, помещений, оборудованием, инструментами и приспособлениями для парикмахерских работ;				
с парикмахерскими материалами, препаратами, используемыми в салоне; - с технологическим процессом на рабочих местах конкретного предприятия.				
Определение состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг	Установить состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг. Оформить диагностические карты			
Определение и согласование выбора парикмахерских услуг.	Определить и предложить клиенту парикмахерские услуги на основе диагностики			

			Выполнение парикмахерских услуг в технологической последовательности и контроль всех этапов	Выполнить согласованные услуги. Проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг
			Консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу	Провести консультирование клиентов. В отчете записать кратко тезисы консультации
ПК 2.1 - 2.3	ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	36	формирование образа будущей прически потребителя и разработки ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;	Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя создания художественной формы прически и выполнения рабочих эскизов причесок,
			Выполнение прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды	- выполнения причесок различного назначения и степени сложности с учетом моды; оформление технологических карт окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу.

ПК 3.1	ПМ 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	36	. Применение новых видов услуг в парикмахерском искусстве и контроль качества выполняемых видов услуг поэтапно и в целом	<p>Выполнение мужских и женских и детских стрижек по современным технологиям.</p> <p>Выполнения окрашивания волос в 2 и более тонов, колорирования волос</p> <p>Выполнение окрашивания волос в мужском зале</p> <p>Выполнения химических завивок современными способами</p> <p>Выполнение стрижки по технике «Vidal Sessoon»:</p> <p>Выполнение стрижки по технике «Pivot Point»:</p> <p>Выполнение стрижки по технике «Tony & Guy»:</p> <p>Выполнение модельных причесок</p> <p>Выполнение причесок на свободных длинных волосах</p> <p>Выполнение химической завивки при помощи креативных шейперов:</p> <p>Выполнение химической завивки при помощи веллаформеров:</p> <p>Выполнение колорирования.</p> <p>Выполнение окрашивания волос в техниках: глазирование, элюминирование, ламинирование, экранирование</p> <p>Выполнение окрашивания волос в технике «Crazy Colors» (безумные цвета)</p> <p>Выполнение базовых и современных моделей детских стрижек для мальчиков и девочек разного возраста</p> <p>Выполнение современных мужских и женских стрижек</p> <p>Выполнение укладки волос холодным и горячим способами</p> <p>Выполнение современных окрашиваний волос.</p> <p>Выполнение химических завивок различными способами накрутки</p> <p>Выполнение модельных причесок</p>
--------	---	----	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов практики осуществляется в период практики - преподавателями, руководителями практики от колледжа (посещение баз практики, консультирование студентов в период практики, беседы с руководителями практики от предприятий) и по окончании практики на основании представленного отзыва о работе практиканта.

Завершает производственную преддипломную практику защита отчета.

Для приема отчетов распоряжением заместителя директора по учебной работе образуется комиссия из ведущих преподавателей. Заседание комиссии рекомендуется проводить в виде конференции, где студенты коротко докладывают перед своими коллегами основные результаты. Защита отчета по практике, как правило, заключается в кратком 8–10 минутном докладе студента и его ответах на вопросы комиссии. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, отзыв руководителя практики от торговой организации на вопросы в ходе защиты отчета.

Комиссия проверяет правильность оформления отчета и дневника по практике, отзыва руководителя практики от предприятия, наличие и качество заполнения всех разделов, подписей и печатей.

По результатам защиты, отражающей качество выполнения заданий и понимание реальных процессов производственной деятельности организации, принимая во внимание содержание отзыва руководителя практики от производственного предприятия и с учетом оценок в дневнике, комиссия выставляет студенту **итоговую оценку** («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») на титульном листе отчета.

До защиты отчета допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по практике, имеющие положительную оценку за практику и соответствующие оценки в дневнике по практике. Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из колледжа как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом колледжа.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- Характеристика с места практики
- практическая часть;
- приложения.

Приложения могут состоять из дополнительных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений, рисунков, эскизов, фото и т.п.

Отчет по практике должен быть напечатан на компьютере на одной стороне листа бумаги формата А4, шрифтом 14пт, с полуторным интервалом. Все листы должны быть пронумерованы и вшиты в жесткую обложку. Текст отчета печатается с соблюдением следующих размеров полей: левое -30мм, правое -10мм, верхнее-20мм, нижнее -20мм. Оформление текстовой части отчета осуществляется исходя из правил оформления выпускной квалификационной работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг		
ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	1. Соблюдение правил ТБ и ОХ при организации рабочего места	Наблюдение за деятельностью на производственной практике Зачёт по производственной практике
ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	1. Правильность диагностики волос и кожи головы клиента 2. Точность и правильность подбора средств для парикмахерской услуги	
ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий	1. Точность и правильность подбора комплекса услуги для клиента	
ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	1. Точность и правильность подбора средств для мытья и профилактического ухода за волосами клиента 2. Соблюдение технологии мытья волос 3. Соблюдение технологии массажа головы 4. Точность и правильность подбора формы стрижки, способов укладки, окрашивания, химической завивки волос для клиента 5. Соблюдение технологии стрижки, укладки, окрашивания, химической завивки волос 6. Соблюдение правил ТБ и ОТ	
ПМ 02 Подбор и выполнение причёсок различного назначения, с учетом потребностей клиента		
ПК 2.1. Выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды..	1. Правильность диагностики индивидуальных пластических антропологических особенностей потребителя	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах производственной практики
ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	1. Точность и правильность разработки образа причёски с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).	
ПК 2.3. Выполнять сложные причёски на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	1. Точность и правильность подбора средств для выполнения причёски 2. Соблюдение технологии выполнения причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды. 3. Соблюдение правил ТБ и ОТ	
ПМ 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа		
ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	1. Соблюдение новых технологий выполнения парикмахерских услуг 2. Соответствие парикмахерских услуг тенденциям моды.	Экспертная оценка результатов деятельности

		обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах производственной практики
ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.		
ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.		
ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.		
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 16467 Парикмахер		
ПК 4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	1. Соблюдение правил ТБ и ОХ при организации рабочего места 2. Точность и правильность подбора комплекса услуги для клиента 4. Точность и правильность подбора средств для парикмахерской услуги	Текущий контроль: отчеты по практической работе; просмотры; Отчет по производственной практике Итоговый контроль: – дифференцированный зачёт
ПК 4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами	1. Соблюдение технологии выполнения парикмахерской услуги: классических стрижек, простых укладок, химических завивок, окрашивания волос; причёсок с моделирующими элементами; бритья лица и головы; стрижки усов, бороды, бакенбард; работ с накладками и париками 3. Соблюдение правил ТБ и ОТ	
ПК 4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины	1. Соблюдение правил ТБ и ОТ 2. Точность и качество выполненной услуги 3. Точность и правильность подбора средств для выполненной парикмахерской услуги 4. Формирование базы данных постоянных клиентов	
ПК 4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;		–
ПК 4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий		–

ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом		–
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

компетенции	Формулировка компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. • Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. • Определение этапов решения задачи. • Определение потребности в информации. • Осуществление эффективного поиска. • Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. • Разработка детального плана действий. 	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Оценка рисков на каждом шагу. • Оценка плюсов и минусов Полученного результата, своего плана и его реализации, • Определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана. 	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач • Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. • Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; • Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности 	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) • Применение современной научной профессиональной терминологии • Определение траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач • Планирование профессиональной деятельность 	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке • Проявление толерантности в рабочем коллективе 	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Понимать значимость своей специальности • Демонстрировать поведения на основе общечеловеческих ценностей. 	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • Обеспечивать ресурсосбережение на 	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>

	ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	рабочем месте	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	посещает занятия физической культу- рой. - выполняет разминку на рабочем месте, с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реал- изации профессиональной деятель- ности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

<p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. • Ведение общения на профессиональные темы • Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности <ul style="list-style-type: none"> • Составлять бизнес план • Презентовать бизнес-идею • Определять источники финансирования • Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела 	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
---------------------------	---	--	--

Личностные результаты	Показатели сформированности	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных мастеров индустрии красоты, их победах	
ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>оценка собственного продвижения, личного развития;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p> <p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, контроль выполнения практических работ .</p> <p>экспертиза портфолио, самооценка</p> <p>наблюдение и оценка деятельности во время участия в викторинах, олимпиадах, конференциях, круглых столах, на экзамене,</p> <p>тестирование (мониторинг)</p>
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	
<p>ЛР.5 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	
<p>ЛР 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>	
<p>ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	
<p>ЛР 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
ЛР 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛР 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей быти-сферы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Отчет студента по практике преддипломной проверяется преподавателем- руководителем практики от колледжа. Оценка выставляется с учетом защиты на титульный лист отчета.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если:

- Студент выполнил все задания практики
- Дал полные, обстоятельные ответы
- Приложил необходимые документы
- Написал работу грамотно, оформил в соответствии с требованиями
- Провел необходимую исследовательскую, аналитическую работу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения.
- На защите логически верно, аргументированно и ясно давал ответы на поставленные вопросы
- На защите демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, устойчивый интерес
- На защите демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
-

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал хорошее владение профессиональными навыками:

- Студент выполнил все задания практики
- Ответы излишне подробные, не конкретные
- Даны слабые выводы, отсутствуют предложения
- Работа правильно оформлена, подобраны необходимые приложения

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выполненный отчет демонстрирует удовлетворительное освоение профессиональных навыков :

- Студент выполнил все задания
- Ответы поверхностные, неполные
- Приложены не все документы
- Отсутствуют выводы и предложения
- Работа оформлена небрежно, с нарушениями требований

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа, выполненная студентом не позволяет сделать вывод о том, что студент овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по указанным выше направлениям:

- Выполнены не все задания
- Нарушена логика изложения, ответы не полные
- Отсутствуют выводы, копии документов

Студент, получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, допускается к повторной защите после устранения замечаний.

Студент, не прошедший защиту отчета, к итоговой Государственной аттестации не допускается, как не выполнивший учебный план.

Требования к оформлению отчета по преддипломной практике

1. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ-2,105-79 «Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ-7,32-81 «Отчет по научно-исследовательской работе» (Общие требования и правила оформления).
2. Отчет должен быть выполнен на листах бумаги стандартного формата на одной стороне листа. Работа может быть написана четким почерком, ручкой черного цвета или отпечатана на компьютере через полтора интервала, шрифт – 14. Следует соблюдать следующие размеры полей: левое-30мм, правое-20 мм, сверху и снизу по 20 мм.
3. Отчет должен иметь титульный лист установленной формы.
4. Все страницы должны быть пронумерованы на нижнем поле в правом углу страницы, начиная со страницы Введение. На титульном листе, дневнике, отзыве и содержании страницы не ставятся. В содержании (плане) по каждому вопросу должны быть указаны номера страниц.
5. Каждое задание, выделенное в содержании, следует начинать с новой страницы. Заголовки отдельных заданий выделяются более жирным или более крупным шрифтом, точки в конце названий не ставятся. Заголовки должны точно соответствовать их перечню в содержании.
6. В конце каждого раздела следует формулировать выводы по существу изложенного материала. Вывод должен логически завешать проведенные рассуждения. Обычно выводы начинаются оборотом «таким образом...» или «итак...», затем формулируется содержание самих выводов.
7. В заключение заботы излагаются краткие выводы по отчету.
8. На проверку работа представляется в сброшюрованном виде:
 - Титульный лист;
 - Отзыв;
 - Дневник;
 - Содержание;
 - Введение;
 - Текст работы по разделам
 - Выводы и предложения
 - Приложение
9. Опечатки, описки и другие неточности, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием штрихом и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом или шариковой ручкой ручным способом. Повреждения листов, помарки и следы неполного удаления текста не допускаются.
10. При написании работы не допускается применение оборотов разговорной речи, произвольных словообразований, математических знаков без цифр

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	

Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры: диктант, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, сочинение, эссе, решения кейсов и производственных ситуаций
------------	---	---

6.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. «Санитарные правила и нормы» СанПин 2122631-10 2019
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для СПО/И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.
3. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 304 с.
4. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: : учебник для С.И. Королева 32-е изд., стер. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160 с.
5. Масленникова Л.В. Технология Выполнения стрижек и укладок: учебник для СПО /Л.В. Масленникова.- 3-е изд., стер., –М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с.
6. Черниченко Т.А. Стилистика и создание имиджа: учебник для СПО/ Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
7. Кузнецова А.В. Парикмахерское искусство: Материаловедение: учебник / А. В. Кузнецова — М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники

Журнал HAIRS: Мастер- класс, технологии причесок. HAIR'S NOW #232 Сентябрь-Октябрь 2019

1. HAIR'S NOW #231 Июль-Август 2019
2. HAIR'S NOW #230 Май-Июнь 2019
3. Тундалева И.С. Основы парикмахерского дела. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. 222 с.
4. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебное пособие. – М.: Академия, 2019. 175 с.
5. Маньшина Е.О., Материаловедение для парикмахерских работ. Учебное пособие. – Волгоград: ВТК, 2017. 60 с.
6. Фридман Р.А. Парфюмерия и косметика, М., 2019.
7. Ветрова А.В., Парикмахер-стилист. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
8. Мельников И.В., Парикмахер. Практические основы профессиональной деятельности. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
9. Кузнецова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение. – М.: Академия, 2018.
10. Панченко О.А. Парикмахерское дело. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
11. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг, Москва, Академия, 2017.
12. Сергеев И.В. Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – М.: Проспект, 2018. 560 с.
13. Смирнова И.В. Парикмахерское искусство. – Ростов-на-Дону: Феникс 2018. 313 с.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»



ОТЧЕТ
по производственной практике (преддипломной)

Утверждаю:
Руководитель практики от организации:

_____ Ф.И.О.
подпись

МП
Отметка о допуске к зачету:

допущен, не допущен
Руководитель практики от колледжа:
_____ Ф.И.О.
подпись _____

Выполнил(а) студент(ка):

(Ф.И.О. полностью)
Курс 3/4 Специальность 43.0213
Группа _____ Шифр _____
Подпись студента _____

Организация:
Сроки проведения практики:

с « » 20... г
по « » 20.... г

Руководитель практики от колледжа:

Кириянова К.А
Оценка _____
Дата _____
Подпись _____

Приложение 2 Образец оформления дневника

Дневник практики

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя от торгового предприятия

Приложение 3. Отзыв о преддипломной практике

Отзыв-характеристика

Сообщаем, что студент(ка) _____

фамилия, имя, отчество

_____ с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
прошел(ла) преддипломную практику по специальности Коммерция (по отраслям)

в _____
наименование организации

Практика была организована в соответствии с разработанной ЧПОУ ЧТЭК программой. За _____ время прохождения практики _____ показал(а) необходимый уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать полученные знания для решения поставленных практических задач.

В связи с вышеизложенным студентка _____
Заслуживает оценку _____

Руководитель организации _____
личная подпись _____ фамилия, инициалы _____

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

_____ (фамилия, имя, отчество студента)

1. Тема работы _____

Утверждена приказом по ЧПОУ ЧТЭЖ от « _____ » _____ 200__ г.
№ _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Перечень подлежащих разработке вопросов (краткий план дипломной работы) _____

4. Перечень графических материалов

5. Дата выдачи задания _____

Руководитель

Студент _____