

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)

СОГЛАСОВАНО
Директор салона красоты ООО Афродита

Е.Н. Голубкова



Утверждено
Приказом № 26 от 21.05.2021г.
директора ЧПОУ «ЧТЭК»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (16437 Парикмахер)**

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

очная форма обучения

Череповец, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1558 (ред. от 17.12.2020), примерной основной образовательной программы, включенной в реестр за № 43.02.13-181228 от 28.12.2018 и Профессионального стандарта № 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (Приказ Минтруда и социальной защиты России от «25» декабря 2014 г. № 1134н).

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Разработчик:

Кириянова К.А., преподаватель, ЧПОУ «ЧТЭК»

Рассмотрена на заседании методической комиссии
Протокол № 7 от «21» мая 2021 г.

Председатель МК: _____ Стрельникова Г.А

Протокол № 1 от «___» августа 201___ г.

Председатель МК: _____ Стрельникова Г.А

Протокол № 1 от «___» августа 202___ г.

Председатель МК:  _____ Стрельникова Г.А.

Экспертная оценка проведена

Богущая Л.Н., зам. директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

Чекалева О.В., зам. директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	38

1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16437 Парикмахер)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Технология выполнения типовых парикмахерских услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента

ПК 4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами

ПК 4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины

ПК 4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;

ПК 4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий

ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16437 Парикмахер) входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью профессионального модуля, является овладение указанным видом профессиональной деятельности соответствующим профессиональным компетенциям.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
- визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
- подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- выполнения мытья и массажа головы различными способами;
- выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;

уметь:

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
- рационально организовывать рабочее место;

- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
 - выполнять текущую уборку рабочего места;
 - соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
 - проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
 - применять нормативную и справочную литературу;
 - заполнять диагностическую карточку клиента;
 - предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
 - объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
 - применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
 - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
 - выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
 - выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
 - выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
 - выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
 - профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях;
- знать:
- виды парикмахерских работ;
 - технологии различных парикмахерских работ;
 - устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;
 - организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; - признаки неисправностей оборудования, инструмента;
 - способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
 - санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
 - анатомические особенности головы и лица;
 - структуру, состав и физические свойства волос;
 - виды парикмахерских услуг;
 - формы и методы обслуживания потребителя;
 - показатели качества продукции (услуги);
 - технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
 - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
 - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
 - технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
 - состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
 - состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
 - законы колористики;
 - технологии и виды окрашивания волос;
 - состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
 - технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
 - психологию общения и профессиональную этику парикмахера.

1.4. Формируемые компетенции:

	Компетенция
Общие	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
Профессиональные	<p>ПК.4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.</p> <p>ПК.4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами.</p> <p>ПК.4. 3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины.</p> <p>ПК.4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами.</p> <p>ПК4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий.</p> <p>ПК4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.</p>

1.5 Личностные результаты

ЛРП 1Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том

числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛРП 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛРП 3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛРП 4 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛРП 5 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛРП 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех

ЛРП 7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРП 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

ЛРП 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛРП 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛРП 11 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛРП 12 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК4.1. – 4.6.	МДК В. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	738	552	252		30				
	Учебная практика	72								
	Производственная практика	72								
	Всего:	738	552	252		30		72	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16437 Парикмахер)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг				ОК 1-3 ПК 1.1-1.2
Раздел 1 Технологии стрижки волос				
Тема 1. Организация предоставления типовых парикмахерских услуг.	Содержание	56		
	1	Требование к профессии парикмахер. Обзор инструментов.	44	2
	2	Продолжение темы. Требование к профессии парикмахер. Обзор инструментов.		2
	3	Продолжение темы. Требование к профессии парикмахер. Обзор инструментов.		2
	4	Продолжение темы. Требование к профессии парикмахер. Обзор инструментов.		2
	5	Виды и типы парикмахерских		2
	6	Продолжение темы Виды и типы парикмахерских		2
	7	Продолжение темы Виды и типы парикмахерских		2
	8	Продолжение темы Виды и типы парикмахерских		2
	9	Техника безопасности в парикмахерской. Меры защиты от гепатита и ВИЧ – инфекции.		2
	10	Продолжение темы. Техника безопасности в парикмахерской. Меры защиты от гепатита и ВИЧ – инфекции		2
11	Продолжение темы. Техника безопасности в парикмахерской. Меры защиты от гепатита и ВИЧ – инфекции	2		

	12	Продолжение темы. Техника безопасности в парикмахерской. Меры защиты от гепатита и ВИЧ – инфекции		2	
	13	Развитие парикмахерского искусства от древности до наших дней		2	
	14	Продолжение . Развитие парикмахерского искусства от древности до наших дней		2	
	15	Продолжение . Развитие парикмахерского искусства от древности до наших дней		2	
	16	Продолжение . Развитие парикмахерского искусства от древности до наших дней		2	
	17	Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг		2	
	18	Продолжение Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг		2	
	19	Дезинфекционный режим в парикмахерской.		2	
	20	Продолжение темы. Дезинфекционный режим в парикмахерской.		2	
	21	Продолжение темы. Дезинфекционный режим в парикмахерской.		2	
	22	Продолжение темы. Дезинфекционный режим в парикмахерской.		2	
	<p>Практические занятия Оработать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей. Продолжение .Оработать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей. Оработать использование ВИЧ аптечки при порезе Продолжение. Оработать использование ВИЧ аптечки при порезе Оработать дезинфекцию инструмента и рабочего зала Продолжение темы . Оработать дезинфекцию инструмента и рабочего зала</p>		12		
Тема 2. Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	Содержание		60	2	
	1	Обзор средств используемых для ухода за кожей головы и волосами.	36		
	2	Продолжение темы Обзор средств используемых для ухода за кожей головы и волосами.		2	
	3	Технология выполнения массажа головы.		2	
	4	Продолжение темы. Технология выполнения массажа головы.		2	ОК1-4
	5	Анализ состояния волос и кожи головы потребителя		2	ПК1.1-
	6	Продолжение темы. Анализ состояния волос и кожи головы потребителя		2	ПК1.3

	7	Заполнение диагностической карты потребителя.		2	
	8	Продолжение темы. Заполнение диагностической карты потребителя.		2	
	9	Технология лечебно профилактического ухода за волосами		2	
	10	Продолжение темы. Технология лечебно профилактического ухода за волосами		2	
	11	Продолжение темы. Технология лечебно профилактического ухода за волосами		2	
	12	Продолжение темы. Технология лечебно профилактического ухода за волосами		2	
	13	Технология пилинга кожи головы и волос		2	
	14	Продолжение темы. Технология пилинга кожи головы и волос		2	
	15	Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу.		2	
	16	Продолжение темы. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу.		2	
	17	Продолжение темы. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу.		2	
	18	Продолжение темы. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу.		2	
	Практические занятия Освоение технологии массажа головы Продолжение темы Освоение технологии массажа головы Отработка лечебно - профилактического мытья волос. Продолжение темы лечебно - профилактического мытья волос. Продолжение темы лечебно - профилактического мытья волос. Продолжение темы лечебно - профилактического мытья волос. Продолжение темы. Отработка лечебно - профилактического мытья волос. Продолжение темы. Отработка лечебно - профилактического мытья волос. Отработка выполнения пилинга кожи головы и волос Продолжение темы . Отработка выполнения пилинга кожи головы и волос Продолжение темы . Отработка выполнения пилинга кожи головы и волос Продолжение темы . Отработка выполнения пилинга кожи головы и волос		24		
Тема 3. Стрижка волос	Содержание		80		
Тема 3.1.	1	Обзор инструмента для стрижки волос. Инструктаж по технике безопасности .Демонстрация приемов держания инструмента.	40	2	OK1 - OK5

Технологические методы при выполнении стрижки волос	2	Продолжение темы. Обзор инструмента для стрижки волос . Инструктаж по технике безопасности . Демонстрация приемов держания инструмента.	2	ПК 1.1- П К 1.3
	3	Основные методы стрижки волос	2	
	4	Продолжение темы. Основные методы стрижки волос	2	
	5	Продолжение темы. Основные методы стрижки волос	2	
	6	Продолжение темы. Основные методы стрижки волос	2	
	7	Освоение проборов и пропорций во время стрижки	2	
	8	Продолжение темы. Освоение проборов и пропорций во время стрижки	2	
	9	Продолжение темы. Освоение проборов и пропорций во время стрижки	2	
	10	Продолжение темы. Освоение проборов и пропорций во время стрижки	2	
	11	4 основные формы стрижек	2	
	12	Продолжение темы. 4 основные формы стрижек	2	
	13	Продолжение темы. 4 основные формы стрижек	2	
	14	Продолжение темы. 4 основные формы стрижек	2	
	15	Продолжение темы. 4 основные формы стрижек	2	
	16	Продолжение темы. 4 основные формы стрижек	2	
	17	Продолжение темы. 4 основные формы стрижек	2	
	18	Продолжение темы. 4 основные формы стрижек	2	
	19	Освоение приёмов текстурирования волос во время стрижки	2	
	20	Продолжение темы. Освоение приёмов текстурирования волос во время стрижки	2	

	<p>Практические занятия</p> <p>Отработать держание инструмента во время стрижки . Продолжение темы. Отработать держание инструмента во время стрижки . Освоение приемов выполнения деления волос на зоны Продолжение темы. Освоение приемов выполнения деления волос на зоны Продолжение темы. Освоение приемов выполнения деления волос на зоны Продолжение темы. Освоение приемов выполнения деления волос на зоны Отработать основные операции стрижки волос Продолжение темы. Отработать основные операции стрижки волос Продолжение темы. Отработать основные операции стрижки волос Продолжение темы. Отработать основные операции стрижки волос Отработка выполнения четырех основных форм Продолжение темы . Отработка выполнения четырех основных форм Продолжение темы . Отработка выполнения четырех основных форм Продолжение темы . Отработка выполнения четырех основных форм Продолжение темы . Отработка выполнения четырех основных форм Продолжение темы . Отработка выполнения четырех основных форм Продолжение темы . Отработка выполнения четырех основных форм Продолжение темы . Отработка выполнения четырех основных форм Отработать освоение приёмов текстурирования волос во время стрижки Продолжение темы. Отработать освоение приёмов текстурирования волос во время стрижки</p>	40			
<p>Тема 3.2. Классические формы стрижек и укладка волос феном</p>	<p>Содержание</p>	54			
	1	Обзор инструментов для сушки и укладки волос	30	2	
	2	Продолжение темы .Обзор инструментов для сушки и укладки волос		2	
	3	Продолжение темы. Обзор инструментов для сушки и укладки волос		2	
	4	Классические женские стрижки с укладкой волос		2	<p>ОК1 - ОК5 ПК 1.1- ПК 1.3</p>
	5	Продолжение темы. Классические женские стрижки с укладкой волос			
	6	Продолжение темы. Классические женские стрижки с укладкой волос			
	7	Продолжение темы. Классические женские стрижки с укладкой волос			
	8	Классические мужские стрижки с укладкой волос		2	
	9	Продолжение темы Классические мужские стрижки с укладкой волос			
	10	Продолжение темы Классические мужские стрижки с укладкой волос			
	11	Продолжение темы Классические мужские стрижки с укладкой волос			

	12	Классические детские стрижки с сушкой волос			
	13	Продолжение темы Классические детские стрижки с сушкой волос			
	14	Продолжение темы Классические детские стрижки с сушкой волос			
	15	Продолжение темы Классические детские стрижки с сушкой волос			
	Практические занятия		24		
	Отработка классической женской стрижки на короткие волосы с сушкой волос				
	Продолжение темы. Отработка классической женской стрижки на короткие волосы с сушкой волос				
	Отработка классической женской стрижки на средние волосы с сушкой волос				
	Продолжение темы. Отработка классической женской стрижки на средние волосы с сушкой волос				
	Отработка классической женской стрижки на длинные волосы с сушкой волос				
	Продолжение темы. Отработка классической женской стрижки на длинные волосы с сушкой волос				
	Отработка классической мужской стрижки на короткие волосы с сушкой волос				
	Продолжение темы. Отработка классической мужской стрижки на короткие волосы с сушкой волос				
	Отработка классической мужской стрижки на средние волосы с сушкой волос				
	Продолжение темы. Отработка классической мужской стрижки на средние волосы с сушкой волос				
	Отработка классических детских стрижек с сушкой волос				
	Продолжение темы. Отработка классических детских стрижек с сушкой волос				
Тема 4. Укладка волос	Содержание		22	2	
Тема 4.1. Укладка волос феном	1	Обзор инструмента для укладки волос феном	16	2	
	2	Продолжение темы. Обзор инструмента для укладки волос феном		2	
	3	Приемы держания инструмента при укладки волос феном		2	
	4	Продолжение темы. Приемы держания инструмента при укладки волос феном		2	
	5	Технологический процесс выполнения укладки волос феном методами "брашинг" и "бомбаж".		2	
	6	Продолжение темы. Технологический процесс выполнения укладки волос феном методами "брашинг" и "бомбаж".		2	
	7	Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга.		2	
	8	Продолжение темы Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга.		2	

	Практические занятия Выполнения укладки волос феном методами "брашинг" и "бомбаж". Продолжение темы. выполнения укладки волос феном методами "брашинг" и "бомбаж". Выполнение оформления волос в прическу, применение препаратов для стайлинга.	6		
Тема 4.2. Укладка волос холодным способом	Содержание	18		
	1 Обзор инструментов и видов холодной укладки	10	2	
	2 Продолжение темы Выполнение классической холодной укладки разными способами		2	
	3 Продолжение темы Выполнение классической холодной укладки разными способами		2	
	4 Продолжение темы. Выполнение классической холодной укладки разными способами		2	
	5 Продолжение темы Выполнение классической холодной укладки разными способами		2	
Практические занятия Выполнение классической холодной укладки разными способами Продолжение темы Выполнение классической холодной укладки разными способами Продолжение темы Выполнение классической холодной укладки разными способами Продолжение темы Выполнение классической холодной укладки разными способами	8			
Тема 4.3. Горячая укладка волос	Содержание	34		
	1 Обзор инструментов для горячей укладки волос	12	2	
	2 Виды плоек .Метод выполнения укладки волос плойкой		2	
	Продолжение темы .Виды плоек .Метод выполнения укладки волос плойкой			
	3 Виды утюгов .Метод выполнения укладки волос утюгом		2	
	Продолжение темы Виды утюгов .Метод выполнения укладки волос утюгом			
	4 Виды стайлеров .Метод выполнения укладки волос стайлерами		2	
	Продолжение темы. Виды стайлеров .Метод выполнения укладки волос стайлерами			
5 Работа и обзор стайлингов	2			

	6	Обзор и методы накрутки волос на бигуди		2	
		Практические занятия Выполнение укладки волос при помощи плойки Продолжение темы. Выполнение укладки волос при помощи плойки Продолжение темы. Выполнение укладки волос при помощи плойки Выполнение укладки волос при помощи утюга Продолжение темы. Выполнение укладки волос при помощи утюга Продолжение темы. Выполнение укладки волос при помощи утюга Выполнение укладки волос при помощи стайлеров Продолжение темы. Выполнение укладки волос при помощи стайлеров Продолжение темы. Выполнение укладки волос при помощи стайлеров Выполнение укладки волос при помощи бигуди Продолжение темы. Выполнение укладки волос при помощи бигуди	22		
Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.					
Тема 1.		Содержание	30		
Базовые технологии окрашивания волос	1	Общие сведения по окрашиванию волос.	24	2	
	2	Классификация красителей. Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав, принцип действия.		2	
	3	Продолжение темы .Классификация красителей. Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав, принцип действия.		2	
	4	Продолжение темы. Классификация красителей. Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав, принцип действия.		2	
	5	Продолжение темы. Классификация красителей. Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав, принцип действия.		2	
	6	Цветовой круг и законы колориметрии.		2	
	7	Система кодирования цвета в красителях для волос		2	
	8	Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента		2	
	9	Продолжение темы. Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента		2	
	10	Технология приготовления и нанесения красителя на волосы		2	
	11	Продолжение темы Технология приготовления и нанесения красителя на волосы		2	

	12	Продолжение темы Технология приготовления и нанесения красителя на волосы		2	
		Практические занятия Диагностика кожи головы и волос клиента .Заполнение персональной карты клиента . Разведение красящей смеси, нанесение красителя при первичном окрашивании Продолжение темы Разведение красящей смеси, нанесение красителя при первичном окрашивании	6		
Тема2 Окрашивание волос блондирующими красителями	Содержание		32		
	1	Линейка профессиональных блондирующих препаратов , возможности работы, техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос.	16	2	
	2	Продолжение темы. Линейка профессиональных блондирующих препаратов возможности работы, техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос.		2	
	3	Понятие фона осветления.		2	
	4	Продолжение темы. Понятие фона осветления.		2	
	5	Смывка цвета с волос.		2	
	6	Продолжение темы. Смывка цвета с волос.		2	
	7	Обесцвечивание волос		2	
	8	Продолжение темы. Обесцвечивание волос		2	
		Практические занятия Отработать смывку цвета с волос. Продолжение темы. Отработать смывку цвета с волос. Продолжение темы. Отработать смывку цвета с волос. Продолжение темы. Отработать смывку цвета с волос. Отработать Обесцвечивание волос Отработать Обесцвечивание волос Отработать Обесцвечивание волос Отработать Обесцвечивание волос	16		
Тема3 Окрашивание волос	1	Содержание	28		
	2	Особенности работы перманентными красителями.		2	
	3	Обзор перманентных красителей .	12	2	

перманентными красителями.	4	Микс-тона – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного от тенка, коррекции и усиления цвета.		2	
	5	Виды седины. Особенности работы при наличии седины.		2	
	6	Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов.		2	
	Практические занятия Первичное окрашивание Продолжение темы. Первичное окрашивание Продолжение темы. Первичное окрашивание Продолжение темы. Первичное окрашивание Вторичное окрашивание Продолжение темы. Вторичное окрашивание Продолжение темы. Вторичное окрашивание Продолжение темы. Вторичное окрашивание		16		
Тема 4. Окрашивание волос с осветлением	Содержание		20		
	1	Осветление красителями 9 -11 ряда, 12 ряд - специальный блонд.	12	2	
	2	Особенности первичного и прикорневого окрашивания.		2	
	3	Колорирование осветленных ранее волос по длине при окраске корней		2	
	4	Коррекция нежелательного оттенка.		2	
	5	Окрашивание седых волос с осветлением.		2	
	6	Причины некачественной окрашивания.		2	
Практические занятия Окрашивание тон в тон блондами Продолжение темы. Окрашивание тон в тон блондами Продолжение темы. Окрашивание тон в тон блондами Продолжение темы. Окрашивание тон в тон блондами		8			
Тема 5. Окрашивание волос полуперманентными красителями.	Содержание		32		
	1	Обзор линейки полуперманентных красителей	16	2	
	2	Обзор линейки пигментов прямого действия		2	
	3	Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования.		2	
	4	Продолжение темы.Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования..		2	
5	Технология выполнения окрашивания полуперманентными красителями		2		

	6	Продолжение темы. Технология выполнения окрашивания полуперманентными красителями		2	
	7	Технология выполнения окрашивания пигментами прямого действия		2	
	8	Продолжение темы. Технология выполнения окрашивания пигментами прямого действия		2	
		Практические занятия Выполнение окрашивания полуперманентным красителем Продолжение темы. Выполнение окрашивания полуперманентным красителем Продолжение темы. Выполнение окрашивания полуперманентным красителем Продолжение темы. Выполнение окрашивания полуперманентным красителем Выполнения окрашивания пигментами прямого действия Продолжение темы. Выполнение окрашивания пигментами прямого действия Продолжение темы. Выполнение окрашивания пигментами прямого действия Продолжение темы. Выполнение окрашивания пигментами прямого действия	16		
Тема 6. Классические виды окрашивания		Содержание	34		
	1	Технология выполнения Мелирования и его разновидности	12	2	
	2	Технология выполнения Растяжки цвета и их разновидности		2	
	3	Технология выполнения коллорирования		2	
	4	Технология выполнения тонирования		2	
	5	Технология окрашивания волос в 2 цвета		2	
	6	Камуфляж волос и бороды		2	
		Практические занятия Выполнить мелирование метод штопка Продолжение . Выполнить мелирование метод штопка Выполнить Равстяжку цвета Продолжение . Выполнить Равстяжку цвета Выполнить коллорирование Продолжение Выполнить коллорирование Выполнить тонирование Продолжение Выполнить тонирование Выполнить камуфляж волос и бород Продолжение. Выполнить камуфляж волос и бород Продолжение. Выполнить камуфляж волос и бород	22		
Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.					

Тема 1. Классическая завивка волос	Содержание		44		
	1	Современные отечественные и импортные профессиональные препараты для завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами.	12	2	
	2	Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура.		2	
	3	Консультация клиента, диагностика состояния волос, критерии выбора технологии и препарата.		2	
	4	Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время.		2	
	5	Технология выполнения классической завивки волос		2	
	6	Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки.		2	
	Практические занятия Накрутка классической химической завивки на коклюшки 7 мм Продолжение. Накрутка классической химической завивки на коклюшки 7 мм Продолжение Накрутка классической химической завивки на коклюшки 7 мм Продолжение Накрутка классической химической завивки на коклюшки 7 мм Накрутка классической химической завивки на коклюшки 9 мм Продолжение Накрутка классической химической завивки на коклюшки 9 мм Продолжение Накрутка классической химической завивки на коклюшки 9 мм Продолжение Накрутка классической химической завивки на коклюшки 9 мм Накрутка классической химической завивки на коклюшки 12 мм Продолжение Накрутка классической химической завивки на коклюшки 12 мм Продолжение Накрутка классической химической завивки на коклюшки 12 мм Продолжение Накрутка классической химической завивки на коклюшки 12 мм Выполнение классической химической завивки на коклюшки Продолжение Выполнение классической химической завивки на коклюшки Продолжение Выполнение классической химической завивки на коклюшки Продолжение Выполнение классической химической завивки на коклюшки		32		ОК1 - ОК5 ПК 1.1- ПК 1.3
Итого:		544			
Самостоятельная работа Подготовить доклад с презентацией по теме «Развитие парикмахерского искусства» Подготовить доклад с презентацией по теме «Известные люди парикмахерского искусства» Составить кроссворд по теме «Стрижки волос» Составить кроссворд по теме «Окрашивание волос» Составить кроссворд по теме «Химическая завивка волос»		30			

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Виды и последовательность подготовительных работ при обслуживании посетителей.</p> <p>Освоение выполнение мытья и массажа головы.</p> <p>Освоение выполнение укладки и сушки волос</p> <p>Освоение выполнения химической завивки</p> <p>Освоение выполнения классических женских и мужских стрижек.</p> <p>Освоение выполнения классических простых окрашиваний волос</p> <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Выполнить виды и последовательность подготовительных работ при обслуживании посетителей.</p> <p>Выполнение мытья и массажа головы.</p> <p>Выполнение укладки и сушки волос</p> <p>Выполнения химической завивки</p> <p>Выполнения классических женских и мужских стрижек.</p> <p>Выполнения классических простых окрашиваний волос</p>	144		ОК1 - ОК5 ПК 1.1- ПК 1.3
<p>Всего:</p>	738		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология парикмахерских услуг»; лабораторий «Технологий парикмахерских услуг и постижерных работ»; «Мастерская салон - парикмахерская».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам профессионального модуля;
- программа по компьютерному подбору причёсок.
- комплект, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (иллюстрации, манекен-головки).

Технические средства обучения:

компьютер, экран, телевизор, проектор.

принтер, сканер, модем (спутниковая система), плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом.
 2. Сушуар.
 3. Климазон
 4. Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный.
 5. Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента.
 6. Стул для мастера.
 7. Рабочее место парикмахера с зеркалом.
 8. Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником.
 9. Весы парикмахерские.
 10. Штатив для манекена
 11. набор парикмахерских инструментов для стрижки волос
 12. набор инструментов для окраски волос
 13. приспособления
 14. манекен-головки для работ
- косметические и дезинфицирующие средства.

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для СПО/И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с. <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=474279>

1. Кузнецова А.В., Парикмахерское искусство. Материаловедение, Москва, Академия, 2018. <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=474284>

Периодические издания:

1. Журнал HAIRS: Мастер- класс, технологии причесок.
2. HAIR'S HOW #232 Сентябрь-Октябрь 2019
3. HAIR'S HOW #231 Июль-Август 2019
4. HAIR'S HOW #230 Май-Июнь 2019

Интернет ресурсы

1. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>
3. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru> .

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин «Материаловедение», «Основы анатомии кожи и волос», «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Занятия теоретического курса проводятся в учебном кабинете, лабораториях и мастерских колледжа

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения SMART-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16437 Парикмахер) является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях, парикмахерских), учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации.

Производственная практика проводится на предприятиях.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована в МДК в форме экзамена и по окончании освоения всего профессионального модуля в форме экзамена, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж», реализующий подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения. Основными формами текущего контроля успеваемости являются устный опрос, практическая работа, тестовые задания, лабораторные работы. По учебной и производственной практике проводятся дифференцированные зачеты и комплексные зачеты.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создается комплект оценочных средств (КОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	Правильно выбирает профессиональные средства для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	Практический опыт - Оценка процесса Оценка результатов	Текущий контроль в форме: - опроса; - защиты практических работ; -решения ситуаций профессионально й направленности;
ПК. 4.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами	- Подготавливает рабочее место перед выполнением мытья и массажа головы	Умения - Оценка процесса	решения тестов; - контрольных работ по темам МДК.
	Выполняет диагностику кожи головы и волос	Оценка результатов	
	Выполняет мытье головы различными способам		

	Выполняет массаж головы различными способами	Знания - 75% правильных ответов	Зачеты по производственной практике профессионального модуля. Экзамены по МДК Экзамен по профессиональному модулю
ПК.4.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины	Подготавливает рабочее место перед выполнением стрижки		
		Выполняет диагностику кожи головы и волос	
	Выполняет классические мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины в соответствии с изученной технологией и пожеланиями клиентов		
ПК.4.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами	Подготавливает рабочее место перед выполнением укладок волос различными инструментами и способами в соответствии с правилами ТБ		
	Выполняет диагностику кожи головы и волос		
	Выполняет укладку волос феном, холодным способом волнами, щипцами в соответствии с изученной технологией и пожеланиями клиентов		
ПК.4.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	Подготавливает рабочее место перед выполнением окрашивания волос		
	Выполняет диагностику кожи головы и волос		
	Выполняет проверку кожи на аллергическую реакцию		
	Выполняет первичное окрашивание красителями различных групп в соответствии с изученной технологией и пожеланиями клиентов		
	Выполняет вторичное окрашивание красителями различных групп в соответствии с изученной технологией и пожеланиями клиентов		
	Выполняет классическое мелирование в соответствии с изученной		

	технологией и пожеланиями клиентов	
ПК.4.6 Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом	Подготавливает рабочее место перед выполнением химической (перманентной) завивки	
	Выполняет диагностику кожи головы и волос	
	Выполняет проверку кожи на аллергическую реакцию	
	Выполняет химическую (перманентную) завивку классическим методом в соответствии с изученной технологией и пожеланиями клиентов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. • Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. • Определение этапов решения задачи. • Определение потребности в информации. • Осуществление эффективного поиска. • Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. • Разработка детального плана действий. • Оценка рисков на каждом шагу. • Оценка плюсов и минусов Полученного результата, своего плана и его реализации, • Определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана. 	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач • Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. • Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; • Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности 	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) • Применение современной научной профессиональной терминологии • Определение траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач • Планирование профессиональной деятельность 	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке • Проявление толерантности в рабочем коллективе 	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Понимать значимость своей специальности • Демонстрировать поведения на основе общечеловеческих ценностей. 	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте 	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>посещает занятия физической культурой.</p> <p>- выполняет разминку на рабочем месте, с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>

			Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10 ОК 11	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> • Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. • Ведение общения на профессиональные темы • Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности • Составлять бизнес план • Презентовать бизнес-идею • Определять источники финансирования • Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела 	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

			<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
			<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Личностные результаты	Показатели сформированности	Методы оценки
<p>ЛРП I Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p> <p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, контроль выполнения практических работ .</p> <p>экспертиза портфолио, самооценка</p> <p>наблюдение и оценка деятельности во время участия в викторинах, олимпиадах, конференциях, круглых столах, на экзамене, тестирование</p>

<p>ЛРП 2Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p>ЛРП 3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>
<p>ЛРП 4Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>
<p>ЛРП 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>

<p>ЛРП 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>
<p>ЛРП 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>
<p>ЛРП 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно</p>	<p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>
<p>ЛРП 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>
<p>ЛРП 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>

<p>ЛРП 11 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	
<p>ЛРП 12 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса</p>	<p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; - рационально организовывать рабочее место, - организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - выполнять текущую уборку рабочего места; - соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; - заполнять диагностическую карточку клиента; - предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; - объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; - применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; - выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; - выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; - выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; - выполнять химическую (перманентную) завивку 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - тестирование - аудиторная самостоятельная работа - выполнение практических заданий - внеаудиторная самостоятельная работа - экзамен - квалификационный экзамен

<p>волос классическим методом; -профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>		
<p>Знания</p>		
<p>- виды парикмахерских работ; - технологии различных парикмахерских работ; - устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; -организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; -признаки неисправностей оборудования, инструмента; -способы проверки функциональности оборудования, инструмента; -санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; -анатомические особенности головы и лица; -структуру, состав и физические свойства волос; -виды парикмахерских услуг; -формы и методы обслуживания потребителя; -состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; -показатели качества продукции (услуги); -технологии мытья головы, приёмы массажа головы; -принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; -нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - тестирование - аудиторная самостоятельная работа - внеаудиторная самостоятельная работа - экзамен - квалификационный экзамен

<p>-технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</p> <p>-состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;</p> <p>-законы колористики;</p> <p>-технологии и виды окрашивания волос;</p> <p>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>-нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;</p> <p>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>-технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>-нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>-психология общения и профессиональная этика парикмахера.</p>		
<p>Практический опыт</p>		
<p>- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>- соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>- заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>- определения и подбора по согласованию с клиентом</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - тестирование - аудиторная самостоятельная работа - выполнение практических заданий - внеаудиторная самостоятельная работа - экзамен

<p>способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; - выполнения мытья и массажа головы различными способами; - выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; - выполнения укладок волос различными инструментами и способами; - выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий; - выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом; - консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. 		<p>– квалификационный экзамен</p>
---	--	-----------------------------------

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Конкретизация личностного результата Формы и средства формирования ЛР на уроке	Мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы	Время проведения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях	День неизвестного солдата Сообщение (проект) «Фронтной парикмахер»	3 декабря
			День героев Отечества	декабрь

		отечественных мастеров индустрии красоты, их победах	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Презентация «Блокадная парикмахерская»	январь
			День защитника Отечества Презентация Профессии победителей	февраль
			День Победы «Помним сердцем» Сообщение, (исследовательская работа, проект, презентация) «Война дамского мастера»	май
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	Сформированность активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности на примере сведений о работе успешных предпринимателей в	Месячник адаптации первокурсника Мастер классы для первокурсников	сентябрь
			Посвящение в студенты Оказание помощи студентам-первокурсникам на празднике посвящения в студенты	октябрь

	деятельности общественных организаций.	бьюти-сфере, на основе вовлечения студентов в волонтерскую деятельность по безвозмездному оказанию парикмахерских услуг	День добровольца (волонтера) Эссе (дискуссия, интерактивная игра, проект, групповая работа) Парикмахер – самая счастливая профессия Акции в мастерской	сентябрь
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Готовность к выполнению норм правопорядка, следанию идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России Сформированность лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Сформированность неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих.	Неделя правовых знаний Презентация О требованиях законодательства при оказании парикмахерских услуг	3-12 декабря
			День прав человека Дискуссия, встреча с юристом на тему Всегда ли прав клиент? - дебаты	10 декабря
			День Конституции	12 декабря
			Эссе зачем парикмахеру Конституция?	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий	Сформированность	День знаний	сентябрь

	уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Презентация Мироты знаменитоты в современном парикмахерском деле	
			День российской науки Студенческая научно-практическая конференция «Иновация. Идея. Поиск» Проект, исследовательская работа «Герои негромких профессий» Проект, исследовательская работа История одной стрижки/прически (на примере любой)	февраль
			День учителя Участие в праздничной программе, акция в мастерской «В Учителе все должно быть прекрасно ...»	октябрь
			День красоты Конкурс «Мое электронное портфолио», выставка фотографий	9 сентября
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к	Сформированность	День народного единства Проведение тематических	ноябрь

	<p>родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>занятий, дискуссий о нормах и правилах общения с представителями разных культур Презентация История конкурсов парикмахерского искусства</p>	
			<p>День памяти жертв Холокоста</p>	<p>январь</p>
			<p>День России Реферат Лучшие парикмахеры России</p>	<p>12 июня</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Готовность проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке через вовлечение в деятельность по безвозмездному оказанию парикмахерских услуг людям старшего поколения</p>	<p>День пожилого человека День матери в России Акция в мастерской-</p>	<p>ноябрь</p>
<p>ЛР 7</p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Осознанность ценности личности человека; необходимости уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности через принятие решений,</p>	<p>Международный день толерантности Личности: знаменитые парикмахеры России</p>	<p>ноябрь</p>

		нахождение адекватных способов поведения и взаимодействия с клиентами, одноклассниками, преподавателями.		
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Готовность к уважению к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп на примере становления моды на основе ценностей этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп..	День толерантности «Такая разная мода на прически» - Сообщение, просмотр, показ, конференция направлений и трансформаций моды	ноябрь
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Осознанность правил здорового и безопасного образа жизни, спорта, разрушительных последствий воздействия препаратов на здоровье Сформированность психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях через анализ ситуаций, возникающих при	Месячник здоровья и безопасности Зачем физкультура парикмахеру? Проведение практических занятий по саморегуляции, упражнений на умение снимать психологическое напряжение Здоровый образ жизни и красота волос	октябрь

		общении во время урока		
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Сформированность заботы об окружающей среде на основе экологически-ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности по использованию препаратов, расходных материалов, организации рабочих мест Осознание необходимости собственной и чужой безопасности при выполнении практических и лабораторных работ, отработке приемов работы в мастерской, лаборатории	Месячник здоровья и безопасности Месячник экологического воспитания «Читаем этикетки» Экологические нормы в парикмахерской - экскурсия Экология и красота волос	октябрь
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Сформированность основ эстетической культуры через понимание	Месячник духовно-нравственного и эстетического воспитания	декабрь

		прекрасного, посещение выставок, показов, конкурсов, анализ собственных работ и работ известных мастеров	День красоты 8 Марта Праздничная программа «Мистер ЧТЭК», Праздничная программа «Мисс ЧТЭК», Проведение мастер-классов, участие в профконкурсе Шаг в будущее, Презентация Очень необычные парикмахеры	Сентябрь март
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей бьюти-сферы	Интерактивная программа ко Св.Валентина «Еще раз про любовь» Международный день семьи День семьи, любви и верности Сообщение «Семьи и семейное воспитание » на примере семей известных в бьюти-сфере людей	Февраль май июнь

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры: диктант, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, сочинение, эссе, решения кейсов и производственных ситуаций

Лист-вкладка рабочей программы
профессионального модуля
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Парикмахер"

Дополнения и изменения в рабочей программе.
Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений
1	2021-2022	30.08.2021, прот №1 от 30.08.2021	Кириянова К.А	Изменен список литературы в связи с заключением договора с ИЦ Акадкмия