

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»  
(ЧПОУ «ЧТЭК»)

СОГЛАСОВАНО  
Директор салона красоты ООО Афродита  
  
Е.Н. Голубкова



Утверждено  
Приказом № 26 от 21.05.2021г.  
директора ЧПОУ «ЧТЭК»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ**

#### **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

очная форма обучения

**Организация-разработчик:**

ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

**Разработчик:**

Кирыянова К.А., преподаватель, ЧПОУ «ЧТЭК»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1558 (ред. от 17.12.2020), примерной основной образовательной программы, включенной в реестр за № 43.02.13-181228 от 28.12.2018 и Профессионального стандарта № 33.004 **Специалист по предоставлению парикмахерских услуг** (Приказ Минтруда и социальной защиты России от «25» декабря 2014 г. № 1134н).

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 9 от «14» апреля 2021 г

Председатель МК: \_\_\_\_\_ Г.А. Стрельникова

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Председатель МК: \_\_\_\_\_ Г.А. Стрельникова

Протокол № от « » августа 202 г.

Председатель МК:  Стрельникова Г.А.

Экспертная оценка проведена

Богущая Л.Н., зам. директора по УПР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
подпись

Чекалева О.В., зам. директора по УМР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	19
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	41

# 1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ:

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Предоставление современных парикмахерских услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

### Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Предоставление современных парикмахерских услуг и соответствующие ему профессиональные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b>
<b>ПК 1.1</b>	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
<b>ПК 1.2.</b>	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
<b>ПК 1.3.</b>	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
<b>ПК 1.4.</b>	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны
-------------------------	---

	<p>труда;</p> <p>Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>Подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;</p> <p>Выполнять химическую (перманентную) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>
уметь	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p>

	<p>Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;          владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;          соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;          владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;          соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>Выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;          применять современные средства для стайлинга;          профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;</p> <p>Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;          профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;          рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;          определять тип и структуру волос;          заполнять диагностические карты технолога;          формировать комплекс парикмахерских услуг;          предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;          объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;          соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;          применять красители с учетом норм расходов;          использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;          обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;          рассчитывать стоимости услуги;          обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;          рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Соблюдать СанПин и требования безопасности.          выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p> <p>применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми</p>
--	---

	<p>технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;</p>
<p>знать</p>	<p>Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>Анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>Технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>показатели качества продукции и услуги;</p> <p>технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.</p> <p>средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p>

	<p>Структура, состав и физические свойства волос;  состав и свойства современных профессиональных красителей;  принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;  Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;  технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;  принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;  различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;  устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;  показатели качества продукции (услуги);  типы, виды и формы волос;  состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;  показатели качества продукции (услуги);  нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;  правила оказания первой помощи;  состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;  показатели качества продукции (услуги);</p>
--	--

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Общий объем образовательной программы – 484 часов;

- Из них на освоение МДК\_256
- внеаудиторной самостоятельной работы – 34 часа;
- учебной практики – 72 часов,
- производственной практики – 144 часа,
- промежуточная аттестация – 12 часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час								Самостоятельная работа
			Обучение по МДК					экзамен	Практики		
			Всего	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультации		Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
<b>МДК. 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства</b>		<b>256</b>	<b>222</b>	<b>56</b>	<b>138</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			
<b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 1.4.</b> ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЛР.01-ЛР.12	<b>Раздел 1.</b> <b>Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках</b>		<b>168</b>	34	134	20					34
<b>ПК 1.2.</b> <b>ПК 1.4.</b> ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЛР.01-ЛР.12	<b>Раздел 2.</b> <b>Современные технологии окрашивания волос</b>		18	10	8						
<b>ПК 1.3.</b> <b>ПК 1.4.</b> ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, О ЛР.01- ЛР.12К 09, ОК	<b>Раздел 3.</b> <b>Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий</b>		16	12	4						

10												
<b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 1.2.</b> <b>ПК 1.3.</b> <b>ПК 1.4.</b> ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЛР.01-ЛР.12	<b>Учебная практика</b> (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72			
<b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 1.2.</b> <b>ПК 1.3.</b> <b>ПК 1.4.</b> ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЛР.01-ЛР.12	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144								144		
	Экзамен по модулю	12					2	10				
	<b>Всего:</b>	<b>484</b>	<b>222</b>	<b>56</b>	<b>138</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>МДК. 01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА</b>		
<b>Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках</b>		<b>168</b>
<b>Тема 1.1. Выполнение современных парикмахерских услуг по уходу за волосами</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; Психология общения и профессиональная этика парикмахера;	<b>4</b>
	2. Выполнение мытья и массажа головы, спа-ухода за волосами и кожей головы инновационными препаратами в рамках норм времени;	
	<b>Тематика лабораторных занятий</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спа-уход за волосами и кожей головы</li> <li>2. Спа-уход за волосами и кожей головы</li> <li>3. Спа-уход за волосами и кожей головы</li> <li>4. Спа-уход за волосами и кожей головы</li> <li>5. Технология пиллинга волос и кожи головы с применением массажных движений.</li> <li>6. Технология пиллинга волос и кожи головы с применением массажных движений.</li> <li>7. Технология пиллинга волос и кожи головы с применением массажных движений.</li> <li>8. Технология пиллинга волос и кожи головы с применением массажных движений.</li> </ol>	<b>20</b>
<b>Тема 1.2. Современные технологии стрижки волос</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	1. Направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<b>6</b>

	2. Технологии выполнения современных женских, мужских и детских стрижек разной длины	
	3. Современные методы обработки волос. Стрижка с учётом индивидуальности потребителя и современных модных тенденций.	
	4. Обработка волос при создании модной текстуры в комбинации с модным окрашиванием.	
	<b>Тематика лабораторных занятий</b>	
	1. Отработать современный метод «Фейд» в стрижках 2. Продолжение темы Отработать современный метод «Фейд» в стрижках 3. Продолжение темы Отработать современный метод «Фейд» в стрижках 4. Продолжение темы Отработать современный метод «Фейд» в стрижках 5. Отработать современный метод «Тейпер» в стрижках 6. Продолжение темы. Отработать современный метод «Тейпер» в стрижках 7. Продолжение темы. Отработать современный метод «Тейпер» в стрижках 8. Продолжение темы. Отработать современный метод «Тейпер» в стрижках 9. Отработать выполнение «Хаер тату» в стрижках 10. Продолжение темы. Отработать выполнение «Хаер тату» в стрижках 11. Продолжение темы. Отработать выполнение «Хаер тату» в стрижках 12. Продолжение темы. Отработать выполнение «Хаер тату» в стрижках 13. Отработать уплотненную окантовку в современных стрижках 14. Продолжение темы. Отработать уплотненную окантовку в современных стрижках	<b>30</b>
	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
<b>Тема 1.3. Современные технологии стрижки волос в мужском зале</b>	1. Современная мужская мода в стрижках .Работа барбершопов	<b>12</b>
	2. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг в барбершопе.	
	3. Модные тенденции в коротких мужских стрижках.	
	4. Модные тенденции в мужских стрижках на среднюю длину волос.	
	5. Модные тенденции в мужских стрижках на длинные волосы.	
	6. Обзор и технология применения мужской парфюмерии в парикмахерских услугах	
	<b>Тематика лабораторных занятий</b>	
1. Выполнение мужской современной короткой стрижки с сушкой волос 2. Продолжение темы . Выполнение мужской современной короткой стрижки с сушкой	<b>26</b>	

	<p>волос</p> <p>3. Продолжение темы . Выполнение мужской современной короткой стрижки с сушкой волос</p> <p>4. Продолжение темы . Выполнение мужской современной короткой стрижки с сушкой волос</p> <p>5. Отработка. Современная мужская стрижка на среднюю длину волос с сушкой</p> <p>6. Продолжение темы Отработка. Современная мужская стрижка на среднюю длину волос с сушкой</p> <p>7. Продолжение темы Отработка. Современная мужская стрижка на среднюю длину волос с сушкой</p> <p>8. Продолжение темы Отработка. Современная мужская стрижка на среднюю длину волос с сушкой</p> <p>9. Отработка. Современная мужская стрижка на длинные волосы с сушкой</p> <p>10. Продолжение темы. Отработка. Современная мужская стрижка на длинные волосы с сушкой</p> <p>11. Продолжение темы. Отработка. Современная мужская стрижка на длинные волосы с сушкой</p> <p>12. Продолжение темы. Отработка. Современная мужская стрижка на длинные волосы с сушкой</p>	
<b>Тема 1.4. Бритье головы, бороды. Оформление бороды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>40</b>
	1. Подготовительные и заключительные при услуге бритье .	8
	2. Безопасное бритье лица и головы	
	3. Опасное бритье лица и головы	
	4. Оформление и моделирование усов и бороды	
	<b>Практические занятия</b>	
<p>1. Отработка .Безопасное бритье головы и лица</p> <p>2. Продолжение темы Отработка .Безопасное бритье головы и лица</p> <p>3. Продолжение темы Отработка .Безопасное бритье головы и лица</p> <p>4. Продолжение темы Отработка .Безопасное бритье головы и лица</p> <p>5. Отработка Опасное бритье лица и лица</p> <p>6. Продолжение темы. Отработка Опасное бритье лица и головы</p> <p>7. Продолжение темы. Отработка Опасное бритье лица и головы</p> <p>8. Продолжение темы. Отработка Опасное бритье лица и головы</p> <p>9. Отработка .Опасное бритье и оформление бороды.</p> <p>10. Продолжение темы. Опасное бритье и оформление бороды.</p> <p>11. Продолжение темы. Опасное бритье и оформление бороды.</p>	32	

	<p>12. Продолжение темы. Опасное бритье и оформление бороды.</p> <p>13. Оформление и моделирование усов и бороды</p> <p>14. Продолжение темы. Оформление и моделирование усов и бороды</p> <p>15. Продолжение темы. Оформление и моделирование усов и бороды</p> <p>16. Продолжение темы. Оформление и моделирование усов и бороды</p>	
<b>Тема 1.5. Современные технологии обработки волос при выполнении укладок</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Современная укладка волос в женском зале	<b>2</b>
	<b>2. Нормы расхода препаратов и материалов на выполнении укладки волос</b>	
	<b>Тематика лабораторных занятий</b>	
	<p>1. Выполнение современных салонных укладок волос с модной текстурой на короткие волосы, . на средние волосы,. на длинные волосы.</p> <p>2. Продолжение темы. Выполнение современных салонных укладок волос с модной текстурой на короткие волосы, . на средние волосы,. на длинные волосы.</p> <p>3. Продолжение темы. Выполнение современных салонных укладок волос с модной текстурой на короткие волосы, . на средние волосы,. на длинные волосы.</p> <p>4. Продолжение темы. Выполнение современных салонных укладок волос с модной текстурой на короткие волосы, . на средние волосы,. на длинные волосы.</p> <p>5. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента</p> <p>6. Продолжение темы Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента</p> <p>7. Продолжение темы Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента</p> <p>8. Продолжение темы Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>	<b>16</b>
<b>Тема 1.6. Современные мужские укладки волос и бороды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<b>1. Современные мужские укладки волос и бороды</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	<p>1. Отработка. Укладка волос и бороды.</p> <p>2. Продолжение темы Отработка. Укладка волос и бороды.</p> <p>3. Продолжение темы Отработка. Укладка волос и бороды.</p> <p>4. Продолжение темы Отработка. Укладка волос и бороды.</p>	<b>10</b>
<b>Раздел 2. Современные технологии окрашивания волос</b>		<b>18</b>
<b>Тема 2.1. Современные</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>

<b>технологии окрашивания волос.</b>	<b>1.</b> Характеристика современных технологий окрашивания волос. Показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнении	
	<b>2.</b> Современное Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура при выполнении окрашивания волос	
<b>Тема 2.2. Различные виды окрашивания на основе актуальных технологий</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<b>1.</b> Актуальные тенденции в окрашивании волос	<b>6</b>
	<b>2.</b> Комбинированная окраска - быстрые техники без использования фольги.	
	<b>3.</b> Креативные свободные техники окрашивания волос.	<b>8</b>
<b>Тематика лабораторных занятий</b>		
1. Выполнение модной окраски волос с использованием различных техник		
2. Продолжение темы Выполнение модной окраски волос с использованием различных техник		
<b>Раздел 3. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий</b>		<b>12</b>
<b>Тема 3.1. Современная химическая обработка волос</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>1.</b> Актуальные виды химических завивок в женском зале	
	<b>2.</b> Актуальные виды химических завивок в мужском зале	
	<b>3.</b> Современные долговременные укладки	
	<b>4.</b> кератиновое выпрямление волос	
	<b>Тематика лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
1. Кератиновое выпрямление волос		
2. Продолжение темы. Кератиновое выпрямление волос		
	3. Продолжение темы. Кератиновое выпрямление волос	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>		<b>34</b>

<p>1. Подготовить доклад (сообщение) "Современные препараты по уходу за волосами ведущих фирм-производителей"</p> <p>2. Провести диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>3. Подобрать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;</p> <p>5. Выполнить презентации "Модные тенденции в причёсках, стрижках и макияже"</p> <p>6. Выполнить презентации "Тенденции моды – одежда, аксессуары".</p> <p>7. Выполнить коллаж «Модный тренд сезона».</p>	
<p><b>ИТОГО по МДК</b></p>	<p><b>256</b></p>
<p><b>Учебная практика</b></p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</li> <li>- Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</li> </ul> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение профилактический уход за волосами и кожей головы</li> <li>-Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</li> <li>- Выполнение спа процедур</li> <li>- Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</li> </ul> <p>Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>3.</p> <p><i>Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</li> </ul> <p><i>Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</i></p> <p>4.</p> <p><i>Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение опасного и безопасного бритья</li> <li>- Выпнение моделирования бороды и усов.</li> <li>- Профессиональные препараты для ухода за бородой в салоне и в домашних условиях .</li> </ul> <p><i>Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</i></p> <p>5.</p>	<p><b>72</b></p>

<p>- Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;  - Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;  Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;  - Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;  - Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях  Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>6.  Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;  - Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;  - Профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами, ухода за волосами в домашних условиях.  Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p>1.  - Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;  - Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>2.  -Выполнение профилактический уход за волосами и кожей головы  -Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.  - Выполнение спа процедур  - Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;  <i>Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</i></p> <p>3.  <i>Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</i></p>	<p><b>144</b></p>

<p>-Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;  <b>Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</b>  4.  <b>Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</b>  - Выполнение опасного и безопасного бритья  - Выпжнение моделирования бороды и усов.  - Профессиональные препараты для ухода за бородой в салоне и в домашних условиях .  <b>Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</b>  5.  - Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;  - Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;  <b>Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</b>  - Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;  - Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях  <b>Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</b>  6.  <b>Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</b>  - Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;  - Профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами, ухода за волосами в домашних условиях.  <b>Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</b></p>	
<p><b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b>  1. Разработка и выполнение современных методов стрижки волос.  2. Разработка и выполнение современной удлиненной женской стрижки с предварительной окраской волос.  3. Разработка и выполнение современной удлиненной мужской стрижки с предварительной окраской волос.  4. Разработка и выполнение современной прогрессивной женской стрижки с предварительной окраской волос.  5. Современные методы лечебно – профилактического мытья головы.  6. Разработка и выполнение современной градуированной женской стрижки с предварительной окраской волос.  7. Разработка и выполнение современной короткой стрижки с предварительной окраской волос.  8. Разработка и выполнение современной короткой мужской стрижки.</p>	

<p>9. Разработка и выполнение современной градуированной мужской стрижки с предварительной окраской волос.</p> <p>10. Разработка и выполнение современной прогрессивной мужской стрижки с предварительной окраской волос.</p> <p>11. Разработка и выполнение авангардной женской стрижки.</p> <p>12. Разработка и выполнение авангардной мужской стрижки.</p> <p>13. Разработка и выполнение современной укладки волос на бигуди в женском зале.</p> <p>14. Разработка и выполнение современной укладки волос феном в мужском зале.</p> <p>15. Разработка и выполнение современной окраски волос перманентными красителями.</p> <p>16. Разработка и выполнение прически с элементами современной холодной укладки.</p> <p>17. Разработка и выполнение химической завивки современными методами.</p> <p>18. Разработка и выполнение химической завивки на видоизмененные коклюшки.</p> <p>19. Разработка и выполнение современной укладки волос феном в женском зале.</p> <p>20. Разработка и выполнение современной мужской стрижки на основе «Классики».</p>	
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе):</b></p> <p>1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования.</p> <p>2. Творческая часть. Тренды сезона в модном образе.</p> <p>3. Выбор и изучение модного образа. Выбор модели.</p> <p>4. Выбор и обоснование стрижки, окрашивания (завивки) и укладки.</p> <p>5. Выбор технологий выполнения работы. Составление технологических карт.</p> <p>6. Графическая часть. Оформление эскизов образа.</p> <p>7. Оформление таблиц, схем, рисунков, эскизов, фото, коллажей.</p> <p>8. Защита курсовой работы.</p>	<b>20</b>
<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой):</b></p> <p>1. Изучение литературных источников.</p> <p>2. Выполнение эскизов разработки.</p> <p>3. Практическое выполнение работы на модели.</p> <p>4. Оформление курсовой работы.</p>	
<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<b>Экзамен по ПМ.01</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>	<b>484</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология парикмахерских услуг»; лабораторий «Технологий парикмахерских услуг и постижерных работ»; « Мастерских салон - парикмахерская».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам профессионального модуля;
- программа по компьютерному подбору причёсок.
- комплект, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (иллюстрации, манекен-головки).

Технические средства обучения:

компьютер, экран, телевизор, проектор.

принтер, сканер, модем (спутниковая система), плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места
- сушуар
- раковины
- зеркала
- климазон
- набор парикмахерских инструментов для стрижки волос
- набор инструментов для окраски волос
- приспособления
- манекен-головки для работ
- ультрафиолетовый облучатель
- материалы
- парфюмерные и дезинфицирующие средства.

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники**

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для СПО/И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

2. Черниченко Т.А. Стилистика и создание имиджа: учебник для СПО/ Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с. <https://academia-library.ru/reader/?id=474279>
3. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 304 с.

#### **Дополнительные источники:**

- Голубева Н.А., Наши волосы, Ростов-на-Дону, Феникс, 2018.
- Нормативные материалы. Услуги парикмахеров, Москва, Академия, 2019.
- Чалова Л.Д., Санитария и гигиена парикмахеров, Москва, ЭКСМО, 2018.
- Тундалева Ирина Сергеевна. Основы парикмахерского дела, Феникс 2019- 222с
- Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2019 - 175с.
- Фридман Р.А. , Парфюмерия и косметика, М, 2019.
- Ветрова А.В., Парикмахер-стилист., Феникс, 2019.
- Мельников И.В., Парикмахер. Практические основы профессиональной деятельности, Ростов-на-Дону, Феникс, 2018.
- Кузнецова А.В., Парикмахерское искусство. Материаловедение, Москва, Академия, 2018.
- Панченко О.А., Парикмахерское дело, Ростов-на-Дону, Феникс, 2018.
- Сергеев И.В. , Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб./ под ред. И.В. Сергеева. – М.: Проспект, 2018. – 560 с.
- Смирнова И.В. Парикмахерское искусство, Феникс 2018 -313с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин «Материаловедение», «Основы анатомии и физиологии кожи и волос», «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Занятия теоретического курса проводятся в учебном кабинете, лабораториях и мастерских колледжа

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения SMART-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

Реализация программы модуля предполагает производственную практику. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Предоставление современных парикмахерских услуг» является освоение программы МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства

Учебная практика проводится концентрированно в колледже,

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной и учебной практики (по профилю специальности) проводится на основании отчетов и дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики.

Результаты прохождения производственной и учебной практики (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении промежуточной аттестации.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

При освоении программ междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками олледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников олледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

• **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж», реализующий подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения. Основными формами текущего контроля успеваемости являются устный опрос, практическая работа, тестовые задания, лабораторные работы. По учебной и производственной практике проводятся дифференцированные зачеты.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители организаций -работодателей.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создается комплект оценочных средств (КОС), который включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Объект и способ оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и	<b>Практический опыт</b> - Оценка процесса Оценка результатов  <b>Умения</b> - Оценка процесса Оценка результатов  <b>Знания</b> - 75% правильных ответов	Лабораторная работа Экзамен Экспертное наблюдение выполнения практических работ Тестирование Ситуационная задача

<p>команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>		
---	--	--

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p><b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b></p>	<p>ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>	<p><b>Обучающийся имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдением правил санитарии с гигиены, требования охраны труда;</li> <li>• диагностирования поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</li> <li>• выполнения технологических процессов в целом и поэтапно: мытья и массажа головы, профилактического ухода за волосами и кожей головы;</li> <li>• подбора профессионального</li> </ul>

		<p>инструмента и материалов для выполнения парикмахерских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</li> <li>• выполнения укладок волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</li> <li>• консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</li> </ul>
		<p><b>Обучающийся умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>• проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</li> <li>• организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>• проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>• применять нормативную и справочную литературу;</li> <li>• заполнять диагностическую карточку клиента;</li> <li>• предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</li> <li>• объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>• применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;</li> <li>• выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;</li> <li>• использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>• применять профессиональный</li> </ul>

		<p>инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</li> <li>• владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</li> <li>• соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</li> <li>• выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</li> <li>• владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</li> <li>• соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</li> <li>• выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;</li> <li>• применять современные средства для стайлинга;</li> <li>• профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;</li> <li>• выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</li> <li>• профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях</li> </ul> <p><b>Обучающийся знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</li> <li>• организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>• признаки неисправностей оборудования, инструмента;</li> <li>• способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</li> <li>• анатомические особенности головы</li> </ul>
--	--	---

		<p>и лица;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структура, состав и физические свойства волос;</li> <li>• правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>• психология общения и профессиональная этика парикмахера;</li> <li>• состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>• технологии различных парикмахерских работ;</li> <li>• принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>• результат воздействия материалов на кожу и волосы головы;</li> <li>• технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</li> <li>• устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</li> <li>• технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>• современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;</li> <li>• состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>• результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</li> <li>• показатели качества продукции и услуги;</li> <li>• технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;</li> <li>• актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.</li> <li>• средства профилактического ухода</li> </ul>
--	--	--

		<p>за кожей головы и волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>• психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</li> </ul>
	<p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p>	<p><b>Обучающийся имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</li> <li>• проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</li> <li>• выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</li> <li>• обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> </ul> <p><b>Обучающийся умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</li> <li>• рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>• организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>• проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;</li> <li>• определять тип и структуру волос;</li> <li>• заполнять диагностические карты технолога;</li> <li>• формировать комплекс парикмахерских услуг;</li> <li>• предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</li> <li>• объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>• выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций</li> </ul>

		<p>моды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;</li> <li>• применять красители с учетом норм расходов;</li> <li>• использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>• предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</li> <li>• обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>• рассчитывать стоимости услуги;</li> <li>• обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>• рассчитывать стоимости услуги;</li> </ul> <p><b>Обучающийся знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>• требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;</li> <li>• организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>• признаки неисправностей оборудования;</li> <li>• способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</li> <li>• структура, состав и физические свойства волос;</li> <li>• состав и свойства современных профессиональных красителей;</li> <li>• принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>• классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</li> <li>• классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</li> <li>• технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;</li> <li>• принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу</li> </ul>
--	--	--

		<p>головы и волосы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;</li> <li>• различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</li> <li>• устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;</li> <li>• показатели качества продукции (услуги);</li> <li>• показатели качества продукции (услуги);</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос; выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p><b>Умения:</b> проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; соблюдать СанПин и требования безопасности. выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p><b>Знания:</b> структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;</p>

		показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи.
	ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	<p><b>Практический опыт:</b> консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p><b>Умения:</b> профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</li> <li>• Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</li> <li>• Определение этапов решения задачи.</li> <li>• Определение потребности в информации.</li> <li>• Осуществление эффективного поиска.</li> <li>• Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</li> <li>• Разработка детального плана действий.</li> <li>• Оценка рисков на каждом шагу.</li> <li>• Оценка плюсов и минусов Полученного результата, своего плана и его реализации,</li> <li>• Определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</li> </ul>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</li> <li>• Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</li> <li>• Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>• Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности)</li> <li>• Применение современной научной профессиональной терминологии</li> <li>• Определение траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</li> <li>• Планирование профессиональной деятельность</li> </ul>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>• Проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать значимость своей специальности</li> <li>• Демонстрировать поведения на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>• Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</li> </ul>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	посещает занятия физической культурой. - выполняет разминку на рабочем месте, с целью профилактики профессиональных заболеваний.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10 ОК 11	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. Планировать предпринимательскую деятельность в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</li> <li>• Ведение общения на профессиональные темы</li> <li>• Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</li> </ul>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

профессиональной сфере	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять бизнес план</li> <li>• Презентовать бизнес-идею</li> <li>• Определять источники финансирования</li> <li>• Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</li> </ul>	<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
		<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Личностные результаты	Показатели сформированности	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных мастеров индустрии красоты, их победах	

<p>ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, контроль выполнения практических работ . экспертиза портфолио, самооценка наблюдение и оценка деятельности во время участия в викторинах, олимпиадах, конференциях, круглых столах, на экзамене, тестирование (мониторинг)</p>
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;          ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;          проявление высокопрофессиональной трудовой активности;          участие в исследовательской и проектной работе;          участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	
<p>ЛР.5 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	
<p>ЛР 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>	
<p>ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	
<p>ЛР 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;          демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;          готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	

традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ЛР 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛР 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей быти-сферы

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Конкретизация личностного результата Формы и средства формирования ЛР на уроке	Мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы	Время проведения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных мастеров индустрии красоты, их победах	День неизвестного солдата Сообщение (проект) «Фронтowej парикмахер»	3 декабря
			День героев Отечества	декабрь
			День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Презентация «Блокадная парикмахерская»	январь
			День защитника Отечества Презентация Профессии победителей	февраль
			День Победы «Помним сердцем» Сообщение, (исследовательская работа, проект, презентация) «Война дамского мастера»	май
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	Сформированность активной гражданской позиции, приверженности принципам честности,	Месячник адаптации первокурсника Мастер классы для первокурсников	сентябрь

	<p>экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>порядочности, открытости, экономической активности на примере сведений о работе успешных предпринимателей в бытии-сфере, на основе вовлечения студентов в волонтерскую деятельность по безвозмездному оказанию парикмахерских услуг</p>	<p><b>Посвящение в студенты</b> Оказание помощи студентам-первокурсникам на празднике посвящения в студенты</p>	<p><b>октябрь</b></p>
			<p><b>День добровольца (волонтера)</b> Эссе (дискуссия, интерактивная игра, проект, групповая работа) Парикмахер – самая счастливая профессия Акции в мастерской</p>	<p><b>сентябрь</b></p>
<p><b>ЛР 3</b></p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Готовность к выполнению норм правопорядка, следанию идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России Сформированность лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Сформированность неприятия и</p>	<p><b>Неделя правовых знаний</b> Презентация О требованиях законодательства при оказании парикмахерских услуг</p>	<p><b>3-12 декабря</b></p>
			<p><b>День прав человека</b> Дискуссия, встреча с юристом на тему Всегда ли прав клиент? - дебаты</p>	<p><b>10 декабря</b></p>
			<p><b>День Конституции</b></p>	<p><b>12 декабря</b></p>
			<p>Эссе зачем парикмахеру Конституция?</p>	

		предупреждения социально опасного поведения окружающих.		
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Сформированность уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>День знаний</b> Презентация Мировые знаменитости в современном парикмахерском деле	<b>сентябрь</b>
			<b>День российской науки</b> <b>Студенческая научно-практическая конференция «Инновация. Идея. Поиск»</b> Проект, исследовательская работа «Герои негромких профессий» Проект, исследовательская работа История одной стрижки/прически (на примере любой)	<b>февраль</b>
			<b>День учителя</b> Участие в праздничной программе, акция в мастерской «В Учителе все должно быть прекрасно ...»	<b>октябрь</b>

			<b>День красоты</b> Конкурс «Мое электронное портфолио», выставка фото- работ	<b>9 сентября</b>
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Сформированность приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>День народного единства</b> Проведение тематических занятий, дискуссий о нормах и правилах общения с представителями разных культур Презентация История конкурсов парикмахерского искусства	<b>ноябрь</b>
			<b>День памяти жертв Холокоста</b>	<b>январь</b>
			<b>День России</b> Реферат Лучшие парикмахеры России	<b>12 июня</b>
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Готовность проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке через вовлечение в деятельность по безвозмездному оказанию парикмахерских услуг людям старшего поколения	<b>День пожилого человека</b> <b>День матери в России</b> Акция в мастерской-	<b>ноябрь</b>
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность	Осознанность ценности	<b>Международный день</b>	<b>ноябрь</b>

	личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	личности человека; необходимости уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности через принятие решений, нахождение адекватных способов поведения и взаимодействия с клиентами, одноклассниками, преподавателями.	<b>толерантности</b> Личности: знаменитые парикмахеры России	
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Готовность к уважению к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп на примере становления моды на основе ценностей этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>День толерантности</b> «Такая разная мода на прически» - Сообщение, просмотр, показ, конференция направлений и трансформаций моды	<b>ноябрь</b>
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	Осознанность правил здорового и безопасного образа жизни, спорта, разрушительных последствий воздействия препаратов на здоровье	<b>Месячник здоровья и безопасности</b> Зачем физкультура парикмахеру? Проведение практических занятий по саморегуляции,	<b>октябрь</b>

	веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Сформированность психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях через анализ ситуаций, возникающих при общении во время урока	упражнений на умение снимать психологическое напряжение Здоровый образ жизни и красота волос	
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Сформированность заботы об окружающей среде на основе экологически-ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности по использованию препаратов, расходных материалов, организации рабочих мест Осознание необходимости собственной и чужой безопасности при выполнении практических и лабораторных работ, отработке приемов работы в мастерской, лаборатории	<b>Месячник здоровья и безопасности</b> <b>Месячник экологического воспитания</b> «Читаем этикетки» Экологические нормы в парикмахерской - экскурсия Экология и красота волос	<b>октябрь</b>

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Сформированность основ эстетической культуры через понимание прекрасного, посещение выставок, показов, конкурсов, анализ собственных работ и работ известных мастеров	Месячник духовно-нравственного и эстетического воспитания	декабрь
			<b>День красоты 8 Марта</b> <b>Праздничная программа «Мистер ЧТЭК»,</b> <b>Праздничная программа «Мисс ЧТЭК»,</b> Проведение мастер-классов, участие в профконкурсе Шаг в будущее, Презентация Очень необычные парикмахеры	<b>Сентябрь</b> <b>март</b>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей бьюти-сферы	<b>Интерактивная программа ко Св.Валентина «Еще раз про любовь»</b> <b>Международный день семьи</b> <b>День семьи, любви и верности</b> Сообщение «Семьи и семейное воспитание ..... » на примере семей известных в бьюти-сфере людей	<b>Февраль</b> <b>май</b> <b>июнь</b>

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры: диктант, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, сочинение, эссе, решения кейсов и производственных ситуаций

Лист-вкладка рабочей программы  
профессионального модуля  
**ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг**

Дополнения и изменения в рабочей программе.  
Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений
1	2021-2022	Протокол №1 от 30.08.2020	Кириянова К.А	Изменен список литературы. Дополнен учебниками издательства Академия в связи с заключением договора

