

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)



Директор салона красоты № «Афродита»
Е.Н. Голубкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих «Специалист по педикюру»**

Специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг

(очная форма обучения)

Череповец
2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, примерной программы, зарегистрированной в реестре за № 43.02.12-181228 28.12.2018 и профессионального стандарта Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг. Регистрационный номер 357, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № от «25» декабря 2014 г. №1126н

Разработчик: Юлдашева И.В, преподаватель ЧПОУ "ЧТЭК"

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от «21» мая 2021 г.

Председатель МК:  Стрельникова Г.А

Экспертная оценка проведена

Богуцкая Л.Н.
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

Чекалева О.В.
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	27

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих «Специалист по педикюру»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – выполнение работ по профессии «Специалист по педикюру», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Перечень профессиональных компетенций (ПК)

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 6.1.	Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра
ПК 6.2	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 6.3.	Анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра
ПК 6.4.	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра

ПК 6.5.	Подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра
ПК 6.6.	Формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности
ПК 6.7.	Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт

- предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра;
- проведения подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- проведения анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг;
- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг;
- подбора профессиональных средств для выполнения услуг;
- формирования комплекса услуг и выполнения его в технологической последовательности;
- выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу

уметь

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;
- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг;
- осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента;
- осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнять диагностические карты;
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения;
- применять технику массажа ступней ног;
- применять различные техники выполнения современных видов педикюра;
- применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;

- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения

знать

- основы психологии общения и профессиональной этики;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата ступней ног, кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- технику гигиенического массажа ступней ног;
- технологию выполнения процедур педикюра;
- технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги педикюра

Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека;

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2. Рекомендуемое количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего - **156** часов, из них:

на освоение МДК - **108** часов (самостоятельная работа обучающихся – **16** часа лекции – **10**, лаб./практ. работы – **80**, консульт. - **2**),

учебная практика – **36** часов,

квалификационный экзамен – **12** часов (консульт. – **2**, экзамен – **10**)

1.3. Основные образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются следующие технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии разноуровневого обучения, проблемного обучения, технология развития критического мышления, учебного проектирования (метод проектов), технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, кейс-технологии, применение деятельностного подхода к организации обучения, игровые технологии и технологии педагогической поддержки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Специалист по педикюру»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, часов					Самостоятельная работа обучающихся
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Практика		
			Всего занятий, часов	Лабораторных и практических занятий, часов	Курсовых работ (проектов), часов	Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 6.1 – 6.7. ОК 01-11 ЛР1-12	МДК.В.06.01 Организация работ по выполнению педикюра	108	12	80	-			16
	УП.06.01 Учебная практика	36				36		
	Квалификационный экзамен	12	12					
	Всего:	156	24	80	-	36	-	16

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		
1	2	3		
МДК. 02.02. Технология педикюра		92		
Тема 2.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра.	Содержание	2		
	Введение в педикюр. Требования к содержанию педикюрного кабинета. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность.			
	Оборудование, инструменты и материалы в кабинете педикюра. Организация рабочего места.			
	Дезинфекция и стерилизация инструментов. Характеристика дезинфицирующих средств			
	Инструменты для педикюра			
Тема 2.2. Заболевания кожи ног и ногтей.	Содержание	2		
	Виды заболеваний кожи ног и ногтей			
Тема 2.3. Технология выполнения педикюра	Содержание	2		
	Диагностика кожи стоп и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.			
	Технологическая последовательность выполнения классического педикюра			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		40	
	Лабораторная работа № 1 Выполнение классического педикюра			
	Лабораторная работа № 2 Выполнение классического педикюра с покрытием лаком			
	Лабораторная работа №3 Выполнение классического педикюра при наличии натоптышей			
Лабораторная работа №4 Выполнение классического педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя				
Тема 2.4. Современные технологии в педикюре	Содержание			
	Аппараты для педикюра			

	Вращающиеся инструменты для аппаратного педикюра	2	
	Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа №5 Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра	36	
	Лабораторная работа №6 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей		
	Лабораторная работа №7 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, подногтевых мозолей		
	Лабораторная работа №8 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп, натоптышей		
Тема 2.5. Технология СПА-педикюра	Содержание		
	1. Технологическая последовательность выполнения СПА-педикюра	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа № 9 Выполнение СПА-педикюра.		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 2		16	
1. Реферат на тему: История возникновения педикюра.			
2. Презентация на тему: Фирмы выпускающие косметику для ног и ногтей			
3. Реферат на тему : Мужской педикюр(классический и аппаратный)			
4. Реферат на тему: Беременная в кабинете педикюра			
5. Выполнить коллаж дизайнов по педикюру			
6. Реферат на тему: Комбинированный педикюр			
7. Презентация на тему: Модные тенденции в педикюре			
8. Реферат на тему: Обслуживание пожилого клиента			
9. Презентация косметики для СПА педикюра			
Учебная практика раздела № 2		36	
Виды работ			
1. Ознакомление с организацией кабинета педикюра.			

2. Отработка приёмов выполнения: - гигиенических видов педикюра - ухаживающих видов педикюра		
Консультация	2	
Квалификационный экзамен	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета, лаборатории, мастерской:

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические – 12 шт.;
- стул ученический - 24 шт.;
- стол для преподавателя – 1 шт.;
- стул для преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- доска.

Оснащение лаборатории «Технологии педикюра»:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Кресло педикюрное	8 шт.
2.	Стул мастера	16 шт.
3.	Ванночка педикюрная массажная	8 шт.
4.	Мебель для дезинфекции инструментов (столик)	1 шт.
5.	Шкаф для хранения белья, инструментов и расходных материалов	1 шт.
6.	Сухожаровой шкаф	1 шт.
7.	Гласперленовый стерилизатор	1 шт.
8.	УФ стерилизатор	1 шт.
9.	Аппарат для педикюра	16 шт.
10.	Подставка под ванночку педикюрную	8 шт.
11.	Лампа на кронштейне (светильник)	8 шт.
12.	Лампа для сушки гель-лака	8 шт.
13.	Ванночка для парафинотерапии	1 шт.
14.	Рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	1 шт.
15.	Столик косметический на колесах	8 шт.

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены

лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Денисова О. Технология маникюра и педикюра: учебник. – М.: Академия, 2018., 235 стр <https://academia-library.ru/reader/?id=351592>
2. Бойко Е.А. Маникюр и педикюр / Е.А. Бойко. – М.: АСТ. - 2018.- 240 с.
3. Чебаева С.О. Все о маникюре и педикюре. Красота и здоровье ваших ногтей, Москва, 2017

Дополнительные источники:

1. Ноберт Шольц, «Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии». Четвертое переработанное издание, 2021 г.

Периодические издания:

1. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».

Нормативные документы:

СанПиН

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для успешного освоения ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Специалист по педикюру» предшествуют дисциплины общепрофессионального цикла: «Рисунок и живопись», «Эстетика», «Анатомия и физиология человека», «Материаловедение».

Овладение видом профессиональной деятельности происходит посредством внедрения в учебный процесс инновационных образовательных и производственных технологий обучения. Обязательным условием допуска к квалификационному экзамену в рамках профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Специалист по педикюру» является обязательное освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Учебная практика обеспечивает практико-ориентированную подготовку, проводится в учебных лабораториях образовательной организации при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Ворлдскиллз и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллз по компетенции WSR «Прикладная эстетика».

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована в каждом МДК в форме дифференцированного.

В предпоследний день учебной практики проводится недифференцированный зачет в форме собеседования по отчету.

В последний день практики проводится экзамен (квалификационный).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 6.1. Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра;</p> <p>ПК 6.2. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>ПК 6.3. Анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра;</p> <p>ПК 6.4. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра;</p> <p>ПК 6.5. Подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра;</p> <p>ПК 6.6. Формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности;</p> <p>ПК 6.7. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей.</p>	<p>Практический опыт: Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра.</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра.</p> <p>Подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра, Формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности;</p> <p>Выполнение художественного оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей</p> <hr/> <p>Умения: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента</p> <p>Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт.</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра.</p> <p>Применять технику гигиенического массажа кистей рук.</p> <p>Применять техники выполнения гигиенического маникюра.</p> <p>Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.</p>

		<p>Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами</p> <p>Знания: Владение психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру;</p> <p>знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</p> <p>анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге;</p> <p>технику гигиенического массажа кистей рук;</p> <p>технология выполнения процедур маникюра;</p> <p>технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
--	--	---

Личностные результаты	Показатели сформированности	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных мастеров индустрии красоты, их победах	
ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личного развития; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, контроль выполнения практических работ . экспертиза портфолио, самооценка наблюдение и оценка деятельности во время участия в викторинах, олимпиадах, конференциях, круглых столах, на экзамене, тестирование (мониторинг)
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	
<p>ЛР.5 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	
<p>ЛР 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>	
<p>ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	
<p>ЛР 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ЛР 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛР 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей бьюти-сферы

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Конкретизация личностного результата Формы и средства формирования ЛР на уроке	Мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы	Время проведения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных мастеров индустрии красоты, их победах	День неизвестного солдата Сообщение (проект) «Фронтовой парикмахер»	3 декабря
			День героев Отечества	декабрь
			День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Презентация «Блокадная парикмахерская»	январь
			День защитника Отечества Презентация Профессии победителей	февраль
			День Победы «Помним сердцем» Сообщение, (исследовательская работа, проект, презентация) «Война дамского мастера»	май
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	Сформированность активной гражданской	Месячник адаптации первокурсника	сентябрь

	<p>приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости экономической активности на примере сведений о работе успешных предпринимателей в быти-сфере, на основе вовлечения студентов в волонтерскую деятельность по безвозмездному оказанию парикмахерских услуг</p>	<p>Мастер классы для первокурсников</p>	
			<p>Посвящение в студенты Оказание помощи студентам-первокурсникам на празднике посвящения в студенты</p>	<p>октябрь</p>
			<p>День добровольца (волонтера) Эссе (дискуссия, интерактивная игра, проект, групповая работа) Парикмахер – самая счастливая профессия Акции в мастерской</p>	<p>сентябрь</p>
<p>ЛР 3</p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Готовность к выполнению норм правопорядка, следанию идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России Сформированность лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и</p>	<p>Неделя правовых знаний Презентация О требованиях законодательства при оказании парикмахерских услуг</p>	<p>3-12 декабря</p>
			<p>День прав человека Дискуссия, встреча с юристом на тему Всегда ли прав клиент? - дебаты</p>	<p>10 декабря</p>
			<p>День Конституции</p>	<p>12 декабря</p>
			<p>Эссе зачем парикмахеру Конституция?</p>	

		девиантным поведением. Сформированность неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих.		
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Сформированность уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	День знаний Презентация Мировые знаменитости в современном парикмахерском деле	сентябрь
			День российской науки Студенческая научно-практическая конференция «Инновация. Идея. Поиск» Проект, исследовательская работа «Герои негромких профессий» Проект, исследовательская работа История одной стрижки/прически (на примере любой)	февраль
			День учителя Участие в праздничной программе, акция в мастерской «В Учителе все должно быть прекрасно ...»	октябрь

			День красоты Конкурс «Мое электронное портфолио», выставка фото- работ	9 сентября
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Сформированность приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	День народного единства Проведение тематических занятий, дискуссий о нормах и правилах общения с представителями разных культур Презентация История конкурсов парикмахерского искусства	ноябрь
			День памяти жертв Холокоста	январь
			День России Реферат Лучшие парикмахеры России	12 июня
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Готовность проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке через вовлечение в деятельность по безвозмездному оказанию парикмахерских услуг людям старшего поколения	День пожилого человека День матери в России Акция в мастерской-	ноябрь
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность	Осознанность ценности	Международный день	ноябрь

	<p>личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>личности человека; необходимости уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности через принятие решений, нахождение адекватных способов поведения и взаимодействия с клиентами, одноклассниками, преподавателями.</p>	<p>толерантности Личности: знаменитые парикмахеры России</p>	
<p>ЛР 8</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Готовность к уважению к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп на примере становления моды на основе ценностей этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>День толерантности «Такая разная мода на прически» - Сообщение, просмотр, показ, конференция направлений и трансформаций моды</p>	<p>ноябрь</p>
<p>ЛР 9</p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных</p>	<p>Осознанность правил здорового и безопасного образа жизни, спорта, разрушительных последствий воздействия препаратов на здоровье Сформированность</p>	<p>Месячник здоровья и безопасности Зачем физкультура парикмахеру? Проведение практических занятий по саморегуляции,</p>	<p>октябрь</p>

	веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях через анализ ситуаций, возникающих при общении во время урока	упражнений на умение снимать психологическое напряжение Здоровый образ жизни и красота волос	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Сформированность заботы об окружающей среде на основе экологически-ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности по использованию препаратов, расходных материалов, организации рабочих мест Осознание необходимости собственной и чужой безопасности при выполнении практических и лабораторных работ, отработке приемов работы в мастерской, лаборатории	Месячник здоровья и безопасности Месячник экологического воспитания «Читаем этикетки» Экологические нормы в парикмахерской - экскурсия Экология и красота волос	октябрь
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Сформированность основ эстетической культуры через понимание	Месячник духовно-нравственного и эстетического воспитания	декабрь

		прекрасного, посещение выставок, показов, конкурсов, анализ собственных работ и работ известных мастеров	День красоты 8 Марта Праздничная программа «Мистер ЧТЭК», Праздничная программа «Мисс ЧТЭК», Проведение мастер-классов, участие в профконкурсе Шаг в будущее, Презентация Очень необычные парикмахеры	Сентябрь март
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей бьюти-сферы	Интерактивная программа ко Св.Валентина «Еще раз про любовь» Международный день семьи День семьи, любви и верности Сообщение «Семьи и семейное воспитание » на примере семей известных в бьюти-сфере людей	Февраль май июнь

Лист-вкладка рабочей программы
профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Специалист по педикюру»

Дополнения и изменения в рабочей программе.

Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	Подпись председателя МК	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений
1					

Лист-вкладка рабочей программы

профессионального модуля

**ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих «Специалист по педикюру»**

Дополнения и изменения в рабочей программе.

Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и
регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	Подпись председателя МК	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений
1					