

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)



Директор салона красоты № «Афродита»
Е.Н. Голубкова



Утверждено
Приказом № 26 от 21.05.2021г.
директора ЧПОУ «ЧТЭК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА ТЕЛОМ

по специальности социально-экономического профиля

43.02.12 Технология эстетических услуг

очная форма обучения

Череповец, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.12. Технология эстетических услуг, утвержденного Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1560 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44975), примерной программы, зарегистрированной в реестре за № 43.02.12-181228 28.12.2018 и Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н).

Организация разработчик:

ЧПОУ «ЧТЭК»

Разработчик:

Беляева О.Д., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от «21» мая 2021 г.

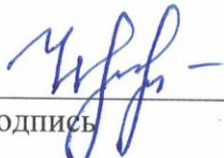
Председатель МК:  Стрельникова Г.А

Экспертная оценка проведена

Богущая Л.Н.
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

Чекалева О.В.
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности выполнение косметических услуг по уходу за телом и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Раздел 1	Технология коррекция тела
ПК 3.1	Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.
ПК 3.2	Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.
ПК 3.4	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.
Раздел 2.	Эстетические процедуры коррекции.
ПК 3.3	Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.
ПК 3.4	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;</p> <p>обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>заполнять диагностические карты;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;</p> <p>объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</p> <p>проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));</p> <p>заполнять рабочую карточку технолога;</p> <p>рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;</p>
<p>уметь</p>	<p>применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;</p> <p>обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>заполнять диагностические карты;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;</p> <p>объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</p> <p>проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж,</p>

	<p>косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход);</p> <p>заполнять рабочую карточку технолога;</p> <p>рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;</p>
знать	<p>требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;</p> <p>требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>требования к личной гигиене персонала;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);</p> <p>анатомию и физиологию кожи и организма в целом;</p> <p>основы дерматологии;</p> <p>возрастные особенности состояния организма и кожи;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;</p> <p>основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;</p> <p>состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;</p> <p>технологии оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;</p> <p>влияние пищевых компонентов на состояние кожи;</p> <p>особенности питания различных контингентов здорового населения;</p> <p>основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;</p> <p>средства и способы профилактического ухода за телом.</p>

Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека;

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 578:

из них на основе МДК: 342

на практики учебную 72;

на производственную 108,

самостоятельную работу на 56

экзамен по модулю 12

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля **	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Консультации	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК 01-04, 10-11 ЛР 1-12	МДК 03.01. Технология коррекции тела	210	24	132	20	2			32
	УП 03.01. Учебная практика (Технология коррекции тела)	36					36		
	МДК 03.02. Эстетические процедуры коррекции, эпиляция	66	26	26		2			12
	УП 03.02. Учебная практика (Эстетические процедуры коррекции, эпиляция)	36					36		
	МДК.В.03.03 Диетология	110	40	56		2			12
	Производственная практика (по профилю специальности)	108						108	
	Экзамен по модулю	12	12						
	Всего:	578	102	214	20	6	72	108	56

* Колонка указывается только для программы подготовки специалистов среднего звена

** Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Технология коррекция тела			
МДК 03.01 Технология коррекции тела		24+132	
Тема 1.1. Историческая справка	Содержание	2	ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК 01-04, 10, 11 ЛР.01-ЛР.12
	История возникновения коррекции тела		
	Классификация коррекций тела		
Тема 1.2. Анатомо-физиологические основы технологий коррекции тела	Содержание	2	ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК 01-04, 10, 11 ЛР.01-ЛР.12
	Основы анатомического строения тела		
	Скелет, кожные покровы и их состояние, лимфатическая система, мышечная система		
	Физиологическое действие и влияние на организм человека технологий по коррекции тела		
Тема 1.3 Помещение, оборудование и инструменты кабинета и рабочих мест мастера	Содержание	2	ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК 01-04, 10, 11 ЛР.01-ЛР.12
	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию		
	Требования и санитарные нормы к рабочим местам, личная гигиена мастера по коррекции тела		
	Инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием		
	Проведение контроля безопасности и обработки контактной зоны при оказании работ		
Тема 1.4 Гигиенические основы коррекции тела. Системы технологий коррекции тела и их	Содержание	2	ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК 01-04, 10, 11 ЛР.01-ЛР.12
	Основной инструмент мастера по коррекции тела.		
	Гимнастика для мастера по коррекции тела. Показания и противопоказания при выполнении коррекций тела		

классификация	Лабораторная работа № 1. Организация рабочего места. Диагностика физического состояния тела. Заполнение диагностической карты клиента	12	
	Лабораторная работа № 2 Выполнение технологии основных и вспомогательных приемов коррекции тела.		
Тема 1.5 Классическая технология коррекции тела. Классификация приемов	Содержание	2	ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК 01-04, 10, 11 ЛР.01-ЛР.12
	Основные правила при выполнении коррекции тела		
	Физиология, методика и техника выполнения приемов классической коррекции тела		
	Технология выполнения коррекции тела на отдельных частях тела.		
	Лабораторная работа № 3 Выполнение основных и вспомогательных приемов коррекции тела	36	
Лабораторная работа № 4 Выполнения коррекции тела на отдельных частях тела			
Тема 1.6 Эстетическая процедура коррекции фигуры	Содержание	2	ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК 01-04, 10, 11 ЛР.01-ЛР.12
	Профессиональные средства ухода за телом в боди коррекции.		
Тема 1.7 Технология различных видов коррекции проблемных зон	Содержание	2	ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК 01-04, 10, 11 ЛР.01-ЛР.12
	Основные правила при выполнении корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему. Методика и техника.		
	Лабораторная работа № 5 Выполнение корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему.	12	
Тема 1.8 Технология антицеллюлитной коррекции тела	Содержание	2	ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК 01-04, 10, 11 ЛР.01-ЛР.12
	Причины появления целлюлита. Показания и противопоказания		
	Основные правила при выполнении антицеллюлитной технологии коррекции тела		
	Методика и техника выполнения приемов антицеллюлитной коррекции тела		
	Лабораторная работа № 6 Выполнение антицеллюлитной коррекции тела	12	

Тема 1.9 Технология коррекции тела с применение меда	Содержание		ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК 01-04, 10, 11 ЛР.01-ЛР.12
	Мед в уходе за телом в программе коррекции фигуры		
	Основные правила при выполнении коррекции тела с использованием меда		
	Физиология, методика и техника выполнения коррекции тела с применение меда	2	
	Показания и противопоказания при использовании меда		
	Мед в уходе за телом в программе коррекции фигуры		
	Лабораторная работа № 7	14	
Выполнение технологии коррекции тела с применение меда			
Тема 1.10 Технология коррекции тела с использованием вакуума	Содержание		ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК 01-04, 10, 11 ЛР.01-ЛР.12
	Физиология воздействия вакуума на организм человека.		
	Показания и противопоказания к проведению технологии коррекции тела с использованием вакуума	2	
	Физиология, методика и техника выполнения приемов коррекции тела с использованием вакуума		
Лабораторная работа № 8	18		
Выполнение технологии коррекции тела с использованием вакуума			
Тема 1.11 Рекомендации и проведение консультаций по домашнему уходу	Содержание		ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК 01-04, 10, 11 ЛР.01-ЛР.12
	Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств		
	Составление рекомендаций по питанию в программе боди-коррекции		
	Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств		
Тема 1.12 Современные технологии боди коррекции	Содержание		ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК 01-04, 10, 11 ЛР.01-ЛР.12
	Индивидуальная карта клиента при составлении программы боди-коррекции	2	

	Домашний уход в профилактической коррекции фигуры		
	Современные технологии коррекции фигуры		
	Лабораторная работа № 9 Отработка основных приемов в боди-коррекции	18	
Тема 1.13 СПА-уход в боди-коррекции	Содержание СПА процедуры.	2	ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК 01-04, 10, 11 ЛР.01-ЛР.12
	Классификация процедур		
Тема 1.14 Аппаратные технологии боди-коррекции	Содержание	2	ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК 01-04, 10, 11 ЛР.01-ЛР.12
	Аппаратная косметология в уходе за телом. Показания и противопоказания		
	Лимфопрессотерапия. Технология выполнения.		
	Микротоковая терапия тела. Технология выполнения.		
	1. Электростимуляция. Электролиполиз. Технология выполнения.		
	Инфракрасное облучение. Технология выполнения.		
	Ультразвуковая терапия. Технология выполнения.		
	2. Безоперационная липосакция и ультразвуковая кавитация. Восстановительный период после аппаратной косметологии.		
Тема 1.15 Программы гигиенической коррекции тела, физические упражнения, домашний уход	Содержание	2	ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК 01-04, 10, 11 ЛР.01-ЛР.12
	1. Составление программы коррекции тела по диагностической карте клиента с использованием гигиенической процедуры коррекции тела и физических упражнений		
	2. Домашний уход с использованием косметических средств		

Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		32					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить схему тела человека с обозначением основных мышц 2. Дополнить схему тела человека обозначением лимфатической и кровеносной систем 3. Подготовить доклад: «Возникновение и развитие технологий коррекции тела» 4. Составить таблицу вспомогательных инструментов и их применения для проведения технологии коррекции тела 5. Выполнить схему гимнастики рук мастера 6. Составить таблицу требований к клиенту и мастеру 7. Составить таблицу основных приемов классической технологии коррекции тела 							
УП				36			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места мастера для выполнения СПА-процедур 2. Выполнение СПА-программы в боди-коррекции, в соответствии с диагностикой клиента 3. Выполнение индивидуальной программы боди-коррекции, с использованием СПА-процедур по проблеме клиента 4. Составление программы СПА-ухода с использованием различных корректирующих техник в программе боди-коррекции 5. Составление диеты и рекомендаций по уходу за телом, в соответствии с диагностикой клиента 							
ПП Технология коррекции тела						72	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места мастера с учетом санитарно-эпидемиологических требований к мастеру, рабочей зоне, кабинету 2. Выполнение диагностики, заполнение индивидуальной карты клиента 3. Выполнение технологий коррекции тела различных зон и всего тела в соответствии с диагностикой клиента 4. Организация рабочего места мастера при выполнении корректирующих методик, оказывающие влияние на лимфатическую систему 							
18 Технология антицеллюлитной коррекции тела							
19 Выполнение коррекции тела с применение меда							
20 Выполнение коррекции тела с использованием вакуума							
21 Отработка основных приемов в боди-коррекции							
Раздел модуля 2. Эстетические процедуры коррекции. МДК 03.02. Эстетические процедуры коррекции.		26+26					
Тема 2.1 Историческая справка	Содержание	2	ПК 3.3.- 3.4. ОК 01-04, 10, 11				
	1. История возникновения эпиляции.						
	2. Классификация технологий.						

			ЛР.01-ЛР.12
Тема 2.2 Помещение, оборудование и материалы.	Содержание	2	ПК 3.3.- 3.4. ОК 01-04, 10, 11 ЛР.01-ЛР.12
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию		
	2. Организация рабочего места. Оснащение кабинета		
	Практические занятия		
Тема 2.3 Анатомия и физиология волос.	Содержание	6	ПК 3.3.- 3.4. ОК 01-04, 10, 11 ЛР.01-ЛР.12
	1. Структура и строение волос		
	2. Виды и особенности строения		
	3. Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи депиляции и эпиляции.		
	Практические занятия		
Подбор косметических средств для депиляции и эпиляции волос разной структуры	2		
Тема 2.4 Технология выполнения эпиляции воском	Содержание	8	ПК 3.3.- 3.4. ОК 01-04, 10, 11 ЛР.01-ЛР.12
	1. Физико-химические параметры воска.		
	2. Подготовительные и заключительные работы.		
	3. Технология обработки холодных зон тела		
	4. Технология обработки горячих зон тела		
	5. Технология обработки зоны бикини.		
	Практические занятия	12	
	1. Отработка технология обработки холодных зон тела		
2. Отработка технология обработки горячих зон тела			
3. Отработка технология обработки зоны бикини.			
Тема 2.5 Шугаринг	Содержание	8	ПК 3.3.- 3.4. ОК 01-04, 10, 11 ЛР.01-ЛР.12
	1. Физико-химические параметры сахара.		
	2. Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции.		
	3. Технология обработки холодных зон тела		
	4. Технология обработки горячих зон тела		
	5. Технология обработки зоны бикини.		
	Практические занятия	12	
	1.Отработка технология обработки холодных зон тела		
2.Отработка технология обработки горячих зон тела			
3.Отработка технология обработки зоны бикини.			

Самостоятельна учебная работа при изучении раздела 2			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация на темы истории возникновения. 2. Зарисовка схемы строения волоса. 3. Схематическая зарисовка эпиляции воском и сахаром 		12	
УП Эстетические процедуры коррекции. Эпиляция.			
Виды работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные мероприятия. 2. Выполнение процедуры эпиляции 3. Выполнение процедуры эпиляции холодных зон тела 4. Технология эпиляции горячих зон тела 5. Выполнение процедуры эпиляции зоны бикини 		36	
ПП Эстетические процедуры коррекции. Эпиляция.			
Виды работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные мероприятия 2. Выполнение эпиляции, подобранной с учетом анатомических особенностей клиента 3. Выполнение процедуры эпиляции холодных зон 4. Выполнение процедуры эпиляция горячих зон 5. Выполнение процедуры эпиляции зоны бикини 		108	
Консультация		2	
Дифференцированный зачет		2	
МДК.В.03.03 Диетология		40+56	
Тема 1. Сущность и значение диетологии	Содержание:		
	Введение в предмет основные понятия в диетологии. Основы физиологии человека. Физиологические системы, связанные с функцией питания	2	
	Пищеварительная система Строение пищеварительной системы. Ротовая полость, пищевод. Желудок, тонкий и толстый кишечник. Печень и поджелудочная железа. Процессы происходящие в этих отделах и регуляция процессов	4	
	Целостность организма Пути и формы регуляции целостности организма. Спинной и головной мозг. Системы регуляции процессов пищеварения: нейрогуморальная, вегетативная, гуморальная, выделительная. Роль желез внутренней секреции в регуляции постоянства внешней среды. Значение пищевых веществ - для функции нейрогуморальной системы.	6	
	Пищевые нутриенты и их значение для организма Значение различных компонентов пищи для организма. Пищевые и непищевые вещества. Физиологическое значение белков для организма. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Источники белков, норма потребления. Физиологическое значение углеводов для организма. Моносахариды. Полисахариды. Олигосахариды. Мукополисахариды. Регуляторная, тонизирующая и специализированная функции углеводов. Источники углеводов, норма потребления.	16	

	<p>Физиологическое значение жиров для организма. Состав жиров. Полиненасыщенные жирные кислоты. Источники жиров, норма потребления. Роль витаминов в организме человека. Классификация и краткая характеристика водорастворимых витаминов. Классификация и краткая характеристика жирорастворимых витаминов. Минеральные вещества. Роль минеральных веществ в организме человека. Нормы потребления. Макро- и микроэлементы. Симптомы переизбытка и недостатка. Вода. Нормы потребления. Роль в организме. Физиологические основы сбалансированного питания. Принципы сбалансированного питания для человека. Критерии оценки рациона питания</p>		
	<p>Пищевая ценность продуктов животного и растительного происхождения Мясные, рыбные и молочные продукты как источник ценных белков в питании. Понятие биологической и колорической ценности пищевых продуктов. Роль простых и сложных углеводов в питании. Крупы, бобовые, овощи и фрукты. Современные пищевые производства</p>	2	
	<p>Практическая работа № 1 Физиологические системы, связанные с питанием</p>	4	
	<p>Практическая работа № 2 Пищевые нутриенты и их значение для организма</p>	8	
	<p>Практическая работа № 3 Расчет суточного расхода энергии в зависимости от основного энергетического обмена человека. (использование хронометражно-табличного метода)</p>	8	
	<p>Практическая работа № 4 Выполнение диагностики: определение ИМТ и потребности в белках, жирах и углеводах</p>	4	
	<p>Практическая работа №5 Пищевые добавки</p>	4	
	<p>Практическая работа №6 Анализ суточного рациона питания по энергетической ценности и содержанию пищевых веществ</p>	16	
Тема2. Лечебное питание	<p>Общие принципы лечебно-профилактического и диетического питания Принципы диетического питания. Органические диеты. Специализированные диетические продукты. Современной теории лечебного питания</p>	2	
	<p>Лечебное питание при различных заболеваниях При заболевании органов пищеварения. При заболевании сердечно-сосудистой системы; выделительной системы; эндокринной системы; аллергических реакциях; нарушениях обмена веществ Значение рационального питания в профилактике болезней цивилизации. Роль полноценного питания в профилактике старения. Питание как эффективный фактор лечения при развитии ожирения, при коррекции эстетических проблем лиц с различным типом кожи</p>	4	
	<p>Практическая работа № 7 Составление лечебных диет для лиц с нарушениями обменных процессов</p>	8	
	<p>Практическая работа № 8</p>	4	

	Популярные системы современного питания		
Консультация		2	
Дифференцированный зачет		2	
Курсовая работа		20	
Промежуточная аттестация по модулю. Экзамен		12	
Всего		578	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория куллер 19 л (холодная/горячая вода), часы настенные, огнетушитель углекислотный ОУ-1, набор первой медицинской помощи, столы для продукции и презентации, стаканы одноразовые, панель электронная для демонстрации рекламных роликов, аудиосистема с колонками, икебана декоративная, кушетка многофункциональная, стул косметический, столик косметический трехъярусный на колесах, стул для клиента белый, воскоплав одинарный, банка металлическая к воскоплаву, емкость для отходов малая 10 л, простыня махровая, белая 200X90, подушка-валик, урна для мусора.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адулова И. В. Технология эстетических услуг, - М: ИЦ «Академия», 2018 <https://academia-library.ru/reader/?id=364908>
2. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : практическое пособие / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09926-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473726>
3. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473725>

Электронные источники:

<http://www.spacehealth.ru/articles/58/4026/>

<http://www.tecrussia.ru/cosmetologia/1051-apparatnye-tehnologii.html>

http://epilstudio.ru/stati/article_post/kratkaya-istoriya-shugaringa

<http://sugar-sugar.ru/index.php/stati>

<http://www.studfiles.ru/preview/3239885/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа
	Экспертное наблюдение	Практическое задание
ПК 3.2 Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа
	Экспертное наблюдение	Практическое задание
ПК 3.3 Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа
	Экспертное наблюдение	Практическое задание
ПК 3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа
	Экспертное наблюдение	Практическое задание

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. • Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. • Определение этапов решения задачи. • Определение потребности в информации. • Осуществление эффективного поиска. • Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. • Разработка детального плана действий. • Оценка рисков на каждом шагу. • Оценка плюсов и минусов Полученного результата, своего плана и его реализации, • Определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана. 	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач • Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. • Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; • Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности 	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) • Применение современной научной профессиональной терминологии • Определение траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач • Планирование профессиональной деятельность 	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке • Проявление толерантности в рабочем коллективе 	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Понимать значимость своей специальности • Демонстрировать поведения на основе общечеловеческих ценностей. 	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте 	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	посещает занятия физической культурой. - выполняет разминку на рабочем месте, с целью профилактики профессиональных заболеваний.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10 ОК 11	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> • Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. • Ведение общения на профессиональные темы • Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности • Составлять бизнес план 	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

сфере	<ul style="list-style-type: none"> • Презентовать бизнес-идею • Определять источники финансирования • Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела 	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Личностные результаты	Показатели сформированности	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных мастеров индустрии	

	красоты, их победах	
<p>ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p> <p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, контроль выполнения практических работ .</p> <p>экспертиза портфолио, самооценка</p> <p>наблюдение и оценка деятельности во время участия в викторинах, олимпиадах, конференциях, круглых столах, на экзамене, тестирование (мониторинг)</p>
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	
<p>ЛР.5 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	
<p>ЛР 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан</p>	
<p>ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	
<p>ЛР 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	

<p>преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	
<p>ЛР 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно</p>	<p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>
<p>ЛР 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей бьюти-сферы</p>

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Конкретизация личностного результата Формы и средства формирования ЛР на уроке	Мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы	Время проведения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных мастеров индустрии красоты, их победах	День неизвестного солдата Сообщение (проект) «Фронтowej парикмахер»	3 декабря
			День героев Отечества	декабрь
			День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Презентация «Блокадная парикмахерская»	январь
			День защитника Отечества Презентация Профессии победителей	февраль
			День Победы «Помним сердцем» Сообщение, (исследовательская работа, проект, презентация) «Война дамского мастера»	май
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую	Сформированность	Месячник адаптации	сентябрь

	<p>позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности на примере сведений о работе успешных предпринимателей в бытии-сфере, на основе вовлечения студентов в волонтерскую деятельность по безвозмездному оказанию парикмахерских услуг</p>	<p>первокурсника Мастер классы для первокурсников</p>	
			<p>Посвящение в студенты Оказание помощи студентам-первокурсникам на празднике посвящения в студенты</p>	<p>октябрь</p>
			<p>День добровольца (волонтера) Эссе (дискуссия, интерактивная игра, проект, групповая работа) Парикмахер – самая счастливая профессия Акции в мастерской</p>	<p>сентябрь</p>
<p>ЛР 3</p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий</p>	<p>Готовность к выполнению норм правопорядка, следанию идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России Сформированность лояльности к установкам и проявлениям</p>	<p>Неделя правовых знаний Презентация О требованиях законодательства при оказании парикмахерских услуг</p>	<p>3-12 декабря</p>
			<p>День прав человека Дискуссия, встреча с юристом на тему Всегда ли прав клиент? - дебаты</p>	<p>10 декабря</p>
			<p>День Конституции</p>	<p>12 декабря</p>

	социально опасное поведение окружающих.	представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Сформированность неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих.	Эссе зачем парикмахеру Конституция?	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Сформированность уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	День знаний Презентация Мировые знаменитости в современном парикмахерском деле	сентябрь
			День российской науки Студенческая научно-практическая конференция «Инновация. Идея. Поиск» Проект, исследовательская работа «Герои негромких профессий» Проект, исследовательская работа История одной стрижки/прически (на примере любой)	февраль
			День учителя	октябрь

			Участие в праздничной программе, акция в мастерской «В Учителе все должно быть прекрасно ...»	
			День красоты Конкурс «Мое электронное портфолио», выставка фото-работ	9 сентября
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Сформированность приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	День народного единства Проведение тематических занятий, дискуссий о нормах и правилах общения с представителями разных культур Презентация История конкурсов парикмахерского искусства	ноябрь
			День памяти жертв Холокоста	январь
			День России Реферат Лучшие парикмахеры России	12 июня
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Готовность проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке	День пожилого человека День матери в России Акция в мастерской-	ноябрь

		через вовлечение в деятельность по безвозмездному оказанию парикмахерских услуг людям старшего поколения		
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознанность ценности личности человека; необходимости уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности через принятие решений, нахождение адекватных способов поведения и взаимодействия с клиентами, одногруппниками, преподавателями.	Международный день толерантности Личности: знаменитые парикмахеры России	ноябрь
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Готовность к уважению к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп на примере становления моды на основе ценностей этнокультурных, социальных, профессиональных и	День толерантности «Такая разная мода на прически» - Сообщение, просмотр, показ, конференция направлений и трансформаций моды	ноябрь

		иных групп..		
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Осознанность правил здорового и безопасного образа жизни, спорта, разрушительных последствий воздействия препаратов на здоровье Сформированность психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях через анализ ситуаций, возникающих при общении во время урока	Месячник здоровья и безопасности Зачем физкультура парикмахеру? Проведение практических занятий по саморегуляции, упражнений на умение снимать психологическое напряжение Здоровый образ жизни и красота волос	октябрь
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Сформированность заботы об окружающей среде на основе экологически-ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности по использованию препаратов, расходных материалов, организации рабочих мест Осознание необходимости собственной и чужой безопасности при выполнении практических и	Месячник здоровья и безопасности Месячник экологического воспитания «Читаем этикетки» Экологические нормы в парикмахерской - экскурсия Экология и красота волос	октябрь

		лабораторных работ, отработке приемов работы в мастерской, лаборатории		
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Сформированность основ эстетической культуры через понимание прекрасного, посещение выставок, показов, конкурсов, анализ собственных работ и работ известных мастеров	Месячник духовно-нравственного и эстетического воспитания	декабрь
			День красоты 8 Марта Праздничная программа «Мистер ЧТЭК», Праздничная программа «Мисс ЧТЭК», Проведение мастер-классов, участие в профконкурсе Шаг в будущее, Презентация Очень необычные парикмахеры	Сентябрь март
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей бьюти-сферы	Интерактивная программа ко Св.Валентина «Еще раз про любовь» Международный день семьи День семьи, любви и верности Сообщение «Семья и семейное воспитание » на примере семей известных в бьюти-сфере людей	Февраль май июнь

