

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)



Директор салона красоты № «Афродита»
Е.Н. Голубкова



Утверждено
Приказом № 26 от 21.05.2021г.
директора ЧПОУ «ЧТЭК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА КОЖЕЙ ЛИЦА, ШЕИ И ЗОНЫ ДЕКОЛЬТЕ

по специальности социально-экономического профиля

43.02.12 Технология эстетических услуг

очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.12. Технология эстетических услуг, утвержденного Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1560 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44975), примерной программы, зарегистрированной в реестре за № 43.02.12-181228 28.12.2018 и Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н).

Организация разработчик:

ЧПОУ «ЧТЭК»

Разработчик:

Беляева О.Д., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от «21» мая 2021 г.

Председатель МК:  Стрельникова Г.А

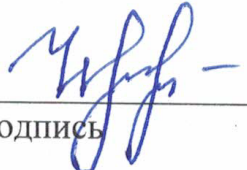
Экспертная оценка проведена

Богущая Л.Н.
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

Чекалева О.В.
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.2.Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.

ПК 2.3.Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.

ПК 2.4.Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте» входит в профессиональный учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Перечень общих компетенций Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
ПК 2.1.	Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.
ПК 2.2.	Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.
ПК 2.3.	Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.
ПК 2.4.	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценки выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.
уметь	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила

	<p>санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p>
<p>знать</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; правила оказания первой помощи;</p>

Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в

студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека;

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____ 834 _____

Из них на освоение МДК _____ 534 _____, на практики, в том числе учебную _____ 72 _____

и производственную _____ 180 _____

самостоятельная работа _____ 36 _____

экзамен по модулю 12

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1.- 2.4. ОК 01-11	Раздел 1.Технология косметических услуг	436	412	166	20	36	108	24
ПК 2.4.- 2.5. ОК 01-11	Раздел 2.Технология визажа	134	110	42	-	36	72	24
ПК 2.1.- 2.5. ОК 01-11	Учебная практика	72						
ПК 2.1.- 2.5. ОК 01-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	180						

	Промежуточ ная аттестация	12						
	Всего:	834	522	208	20	72	180	48

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Технология косметических услуг			
МДК. 02.01. Технология косметических услуг		216+166	
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Требования к выпускнику.	Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в технологию косметических услуг. История косметологии. Предметы и задачи. Требования к выпускнику. 2. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. 3. Психология общения и профессиональная этика 4. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. 5. Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги. 6. Консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте 7. Произведение расчета стоимости оказанной услуги. 	14	ПК 2.1- 2.5. ОК 01-11 ЛР.01-ЛР.12
Тема 1.2. Материалы и инструменты для проведения косметических процедур. Дезинфекция и стерилизация.	Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов для проведения базовых процедур. 2. Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов. 3. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов 4. Гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица, шеи и зоны декольте. 	16	ПК 2.1- 2.5. ОК 01-11 ЛР.01-ЛР.12
Тема 1.3. Анатомия и гистология кожи. Классификация типов кожи. Методы диагностики.	Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение кожи. Функции кожи. 2. Кожные болезни 3. Классификация типов кожи. 	12	ПК 2.1- 2.5. ОК 01-11 ЛР.01-ЛР.12

	4. Методы диагностики состояния кожи лица, шеи и зоны декольте.		
Тема 1.4. Подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.	Содержание	36	ПК 2.1- 2.5. ОК 01-11 ЛР.01-ЛР.12
	1. Виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания.		
	2. Классификация косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.		
	3. Профессиональные методики очищения кожи лица, шеи и зоны декольте.		
	4. Методы поверхностного и глубокого очищение кожи лица, шеи и зоны декольте.		
	5. Профилактический косметический уход за кожей лица, шеи и зоны декольте.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	16	
1. Организация рабочего места, правила приема клиента.		ПК 2.1- 2.5. ОК 01-11 ЛР.01-ЛР.12	
2. Выполнение различных видов демакияжа,			
3. Выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей, кожей лица, шеи и зоны декольте:			
4. Выполнение технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;			
Тема 1.5. Косметические массажные техники.	Содержание	26	ПК 2.1- 2.5. ОК 01-11 ЛР.01-ЛР.12
	1. Применение различных массажных средств, при выполнении косметического массажа.		
	2. Анатомо-физиологические аспекты массажа. Действие массажа на кожу лица, шеи и зоны декольте.		
	3. Виды косметического массажа. Показания и противопоказания.		
	4. Основные приемы массажа лица.		
	5. Технологии профилактических массажей		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	36	
1. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте.			
Тема 1.6. Гигиеническая чистка лица.	Содержание	32	ПК 2.1- 2.5. ОК 01-11

			ЛР.01-ЛР.12	
	1. Виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания.			
	2. Технология выполнения атравматической чистки лица и зоны декольте.			
	3. Аппаратные методы глубокого очищения кожи. Техника безопасности. Технологии проведения.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	36		
	1. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами.			
Тема 1.7. Окраска бровей ресниц, коррекция формы бровей	Содержание	34	ПК 2.1- 2.5. ОК 01-11 ЛР.01-ЛР.12	
	1. Материалы и препараты для проведения процедуры окраски бровей и ресниц.			
	2. Технология окраски бровей и ресниц, коррекции бровей.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			16
	1. Выполнение эстетических процедур. Выполнение технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;			
Тема 1.8. Биодепиляция зон лица	Содержание	46	ПК 2.1- 2.5. ОК 01-11 ЛР.01-ЛР.12	
	1. Анатомо-физиологические основы депиляции. Показания и противопоказания.			
	2. Технологии удаления нежелательных волос различными способами. Уход после процедуры.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			8
	1. Выполнение процедуры биодепиляции нежелательных волос зон лица.			
Тема 1.9. Зачетная работа	Содержание	2		
	Написание тестового задания в соответствии с изученными темами			
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		24		
1. Выполнение конспекта с использованием санитарных правил СП 2.1.3678-20 "санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов,				

<p>осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" пункты соответствующие косметическому кабинету. Ознакомление с нормативными документами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнить рисунок «Кожа и ее строение» используя интернет-ресурсы, анатомический атлас. Выполнить конспект по теме «Основные диагностические методы». 3. Составление перечня материалов инструмента приспособлений, вспомогательных материалов для проведения косметических процедур. 4. Конспект «Подбор косметических средств» краткая характеристика классических средств профессионального ухода. Составление таблицы-схемы «Тип кожи и средства для проведения демакияжа». Составить технологическую карту комплексной процедуры для заданного типа кожи. 5. Составление схем массажей для систематизации учебного материала. Поиск информации и подготовка к реферату «Массаж лица и его воздействие». 6. Выполнить технологическую карту механической чистки лица, атрауматической, ультразвуковой и вакуумной чистки лица. 7. Выполнить рисунки «Типы волос». Составить таблицы материалов и их характеристика для проведения депиляции для систематизации учебного материала. 		
Консультация	4	
Экзамен	6	
<p>Учебная практика раздела 1 Виды работ Выполнение косметической процедуры по типу кожи: Классические системы очищения различных типов кожи; Косметические маски; Массажные техники; Выполнение эстетических процедур коррекции бровей, окрашивания бровей и ресниц; Выполнение гигиенической чистки лица различными способами.</p>	36	
<p>Производственная практика раздела 1 Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение косметической процедуры с массажем лица, шеи и зоны декольте. 2. Выполнение гигиенической чистки лица различными способами. 3. Эстетические процедуры. Окраска бровей ресниц, коррекция формы бровей. 4. Специальные системы ухода за кожей лица и шеи в соответствии с протоколами процедур различных косметических фирм. 5. Специальные системы ухода за кожей лица и шеи с использованием СПА – технологий. </p>	108	
<p>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых работ</p>	20	

1. Разработать и выполнить программу ухода за кожей с акне.
2. Пигментация кожи, классификация, составить программу ухода за кожей с пигментацией.
3. Теория старения кожи. Комплексный уход за кожей лица, предотвращающий преждевременное старение.
4. Разработать инновационную программу ухода за сухой (комбинированной и жирной) кожей лица.
5. Разработать технологию гигиеническую чистку лица при жирном типе кожи.
6. Разработать технологию парафиновой маски для зимнего времени года при сухом типе кожи лица.
Разработать технологию альгинатной маски для возрастной кожи (50+)
7. Разработать технологию ультразвуковую чистку лица для комбинированной кожи.
8. Разработать технологию комплексного ухода за сухой кожей в домашних условиях.
9. Разработать технологию классического массажа лица. Функции и технология выполнения.
10. Разработать инновационную программу ухода за жирной кожей лица.
11. Разработать инновационную программу ухода за увядающим типом кожи лица.
12. Гиалуроновая кислота в косметологии.
13. Технология выполнения эстетических процедур
14. Технология выполнения восковой депиляции
15. Технология выполнения чистки лица (гигиеническая)
16. Технология выполнения косметического массажа
17. Технология выполнения массажа воротниковой зоны
18. Технология выполнения чистки лица (механическая)
19. Технология выполнения чистки лица (мануальная)
20. Технология выполнения чистки лица (ультразвуковая)
21. Технология выполнения окрашивания бровей, ресниц, оформления бровей
22. Технология нанесения косметических масок
23. Технология выполнения различных видов пиллингов
24. Технология выполнения электроэпиляции
25. Технология выполнения сахарной депиляции (шугаринг)
26. Технология выполнения лечебного массажа
27. Технология выполнения гигиенического массажа
28. Технология выполнения пластического массажа
29. Технология выполнения химического пиллинга
30. Технология выполнения срединного пиллинга

<p>31. Технология выполнения испанского массажа 32. Технология выполнения чистки лица (лазерная) 33. Технология выполнения чистки лица (вакуумная) 34. Технология выполнения миндального пиллинга 35. Технология выполнения лазерной эпиляции 36. Технология выполнения фотоэпиляции 37. Технология выполнения демакияжа 38. Технология выполнения омолаживающих процедур 39. Технология выполнения процедур при угревой сыпи 40. Технология выполнения процедур с применением косметологических препаратов 41. Технология выполнения процедур с использованием ультразвука 42. Технология выполнения процедур с использованием д-арсенвала 43. Технология выполнения процедур с использованием гальваники 44. Технология выполнения криопроцедур 45. Технология выполнения процедур для чувствительной кожи 46. Технология выполнения эстетических процедур для жирной кожи 47. Технология выполнения эстетических процедур для сухой кожи 48. Технология выполнения эстетических процедур для комбинированной кожи 49. Технология выполнения эстетических процедур при дерматологических заболеваниях 50. Технология выполнения парафиновой маски 51. Технология выполнения пластифицирующей маски 52. Технология выполнения гипсовых и альгинатных масок 53. История возникновения косметологии как науки. 54. Теория старения кожи. Комплексный уход за кожей лица, предотвращающий преждевременное старение.</p>			
<p>Раздел 2. Технология визажа</p>			
<p>МДК. 02.02. Технология визажа</p>	<p>66+54</p>		
<p>Тема 2.1. Вводное занятие. Подготовка кожи. Коррекция лица, технология выполнения.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Первичный инструктаж, объяснение техники безопасности на рабочем месте. Правила санитарии и гигиены.</p>	<p>36</p>	<p>ПК 2.4.- 2.5. ОК 01-11 ЛР.01-ЛР.12</p>

	2. Понятие и значение демакияжа, средства для его выполнения. Выполнение техники демакияжа кожи лица. .		
	3. Коррекция формы бровей согласно формуле идеальных бровей.		
	4. Коррекция текстуры и цвета кожи.		
	5. Моделирование формы лица и бровей, черт лица		
	6. Коррекция внешности, украшение и устранение недостатков внешности.		
	7. Технология корректирующего салонного макияжа.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	30	
	1. Выполнение техники демакияжа. Коррекция текстуры и цвета кожи		ПК 2.4.- 2.5. ОК 01-11 ЛР.01-ЛР.12
	2. Моделирование формы лица и бровей, черт лица		
	3. Коррекция внешности, украшение и устранение недостатков внешности		
	4. Технология корректирующего салонного макияжа.		
	5. Выполнение схем вечернего макияжа, последовательность выполнения.		
	6. Создание коллажей на темы: «Дневной макияж», «Вечернего макияжа».		
	7. Выполнение технологии и техник дневного макияжа.		
	8. Выполнение технологии и техник вечернего макияжа.		
	9. Выполнение технологии и техники вечернего макияжа с использованием специальных эффектов согласно тенденциям сезона		
Тема 2.2. Салонные виды работ. Технология и техника выполнения вечернего макияжа.	Тематика практических занятий и лабораторных работ	16	
	1. Разработка и выполнение Face chart на темы: «Дневной макияж»,		ПК 2.4.- 2.5. ОК 01-11 ЛР.01-ЛР.12
	2. Разработка и выполнение Face chart на темы: «Вечерний макияж»		
	3. Выполнение салонных видов работ в соответствии с индивидуальными данными модели на темы: «Дневной макияж»,		
	4. Выполнение салонных видов работ в соответствии с индивидуальными данными модели на темы: «Вечерний макияж».		
Тема 2.3. Салонные виды работ. Технология и техника выполнения возрастного	Содержание	6	
	1. Выполнение схем возрастного макияжа, последовательность выполнения.		

макияжа	2. Создание коллажей на тему «Возрастного макияжа».		
	3. Выполнение технологии и техники классического макияжа с учетом пластанатомических данных и возрастных изменений.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Разработка и выполнение Face chart на тему возрастной макияж 2. Выполнение салонного возрастного макияжа.		
Тема 2.4. Салонные виды работ. Технология и техника выполнения свадебного макияжа.	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 2.4.- 2.5. ОК 01-11 ЛР.01-ЛР.12
	1. Разработка и выполнение Face chart на тему свадебный макияж		
	2. Выполнение свадебного макияжа		
Консультации		2	
Зачетная работа.	Содержание	4	
	1. Выполнение технологии макияжа в соответствии с выбранным образом. Выполнение схемы макияжа. Защита образа.		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела №2 1. Выполнение коллажей на тему: «Вечерний макияж в соответствии с цветотипом», «Дневной макияж» 2. Выполнение коллажей на тему: «Возрастной макияж», «Свадебный макияж для тематической свадьбы».		12	
Учебная практика 1. Выполнение фейс-чартов по тематике. 2. Выполнение салонных видов работ в соответствии с индивидуальными данными модели на темы: «Дневной макияж», «Вечерний макияж». Выполнение салонного возрастного макияжа.		36	
Производственная практика раздела № 2 Виды работ 1. Выполнение фейс-чартов по тематике. 2. Выполнение салонных видов работ в соответствии с индивидуальными данными модели на темы: «Дневной макияж», «Вечерний макияж». 3. Выполнение салонного возрастного макияжа.		72	
Промежуточная аттестация по модулю экзамен		12	
Всего		834	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по МДК, техническими средствами: персональный компьютер/ноутбук, мультимедиа.

Лаборатории, лаборатория технологии косметических услуг оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по профессии/специальности.

Мастерские мастерская салон эстетических, косметических оснащенные в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по профессии/специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 Примерной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Адулова И. В. Технология эстетических услуг, - М: ИЦ «Академия», 2018 <https://academia-library.ru/reader/?id=364908>
2. Денисова О.А, Нагоркина Е.Г Технология визажа, - М: ИЦ «Академия», 2020 <https://academia-library.ru/reader/?id=471748>
3. Шевчук А., Выполнение салонного и специфического макияжа [Текст]/ Шевчук.- Академия, 2016 <https://academia-library.ru/reader/?id=197063=Y>
4. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03834-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7CD35FA6-3946-4798-8B64-CFC8504FF743#page/1>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.anatomy.tj>
2. <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
3. <http://pf-k.ru>
4. <http://beauty.net.ru/vizage/>
5. <http://pf-v.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.	75% правильных ответов Экспертное наблюдение	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Демонстрационный экзамен
ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.	75% правильных ответов Экспертное наблюдение	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Демонстрационный экзамен
ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.	75% правильных ответов Экспертное наблюдение	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Демонстрационный экзамен
ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	Экспертное наблюдение	Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Демонстрационный экзамен

Результаты обучения (практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт:	
<ul style="list-style-type: none"> – проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; – выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; – выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий

<ul style="list-style-type: none"> - выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; - выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценки выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; - расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; - оказании необходимой первой помощи; - обсуждении с клиентом качество выполненной услуги. 	
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; - определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; - выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; - выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; - выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; - выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; - применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; - производить расчет стоимости оказанной услуги; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; - <i>выполнять аром процедуры в соответствии с технологической последовательностью и проблемой клиента;</i> - <i>разрабатывать программы процедур ухода за внешностью с учетом концепции СПА;</i> - <i>выполнять технологию различных процедур с помощью аппаратной косметики; грамотно выбирать косметические средства, методики; аппараты;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий внеаудиторная самостоятельная работа студентов
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - тестирование - аудиторная самостоятельная

<ul style="list-style-type: none"> - психология общения и профессиональная этика; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; - состав и свойства косметических средств и используемых материалов; - нормы расхода косметических средств и используемых материалов; - основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; - общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; - возрастные особенности кожи; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; - виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; - технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; - технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; - технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; - технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; - правила оказания первой помощи; - <i>Технические и санитарные требования к оборудованию косметических кабинетов аппаратной косметики;</i> - <i>косметические средства, применяемые в аппаратной косметике;</i> - <i>технику выполнения аром процедур;</i> - <i>принципы гидро и бальнеотерапии, показания и противопоказания к СПА-процедурам;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – работа – внеаудиторная самостоятельная работа студентов
---	--

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. • Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. • Определение этапов решения задачи. • Определение потребности в информации. • Осуществление эффективного поиска. • Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. • Разработка детального плана действий. • Оценка рисков на каждом шагу. • Оценка плюсов и минусов Полученного результата, своего плана и его реализации, • Определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана. 	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач • Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. • Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; • Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности 	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) • Применение современной научной профессиональной терминологии • Определение траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач • Планирование профессиональной деятельность 	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке • Проявление толерантности в рабочем коллективе 	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Понимать значимость своей специальности • Демонстрировать поведения на основе общечеловеческих ценностей. 	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте 	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	посещает занятия физической культурой. - выполняет разминку на рабочем месте, с целью профилактики профессиональных заболеваний.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10 ОК 11	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> • Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. • Ведение общения на профессиональные темы • Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности • Составлять бизнес план 	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

	сфере	<ul style="list-style-type: none"> • Презентовать бизнес-идею • Определять источники финансирования • Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела 	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
			<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
			<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Личностные результаты	Показатели сформированности	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных мастеров индустрии красоты, их победах	
ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, контроль выполнения практических работ . экспертиза портфолио, самооценка наблюдение и оценка деятельности во время участия в викторинах, олимпиадах, конференциях, круглых столах, на экзамене, тестирование (мониторинг)
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	
<p>ЛР.5 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	
<p>ЛР 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>	
<p>ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	
<p>ЛР 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	

<p>преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	
<p>ЛР 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно</p>	<p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>
<p>ЛР 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей бьютисферы</p>

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Конкретизация личностного результата Формы и средства формирования ЛР на уроке	Мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы	Время проведения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных мастеров индустрии красоты, их победах	День неизвестного солдата Сообщение (проект) «Фронтowej парикмахер»	3 декабря
			День героев Отечества	декабрь
			День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Презентация «Блокадная парикмахерская»	январь
			День защитника Отечества Презентация Профессии победителей	февраль
День Победы «Помним сердцем» Сообщение, (исследовательская работа, проект, презентация) «Война дамского мастера»	май			

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Сформированность активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности на примере сведений о работе успешных предпринимателей в бытии-сфере, на основе вовлечения студентов в волонтерскую деятельность по безвозмездному оказанию парикмахерских услуг	Месячник адаптации первокурсника Мастер классы для первокурсников	сентябрь
			Посвящение в студенты Оказание помощи студентам-первокурсникам на празднике посвящения в студенты	октябрь
			День добровольца (волонтера) Эссе (дискуссия, интерактивная игра, проект, групповая работа) Парикмахер – самая счастливая профессия Акции в мастерской	сентябрь
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным	Готовность к выполнению норм правопорядка, следанию идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России Сформированность лояльности к установкам	Неделя правовых знаний Презентация О требованиях законодательства при оказании парикмахерских услуг	3-12 декабря
			День прав человека Дискуссия, встреча с юристом на тему Всегда ли прав клиент? - дебаты	10 декабря
			День Конституции	12 декабря

	поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Сформированность неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих.	Эссе зачем парикмахеру Конституция?	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Сформированность уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	День знаний Презентация Мировые знаменитости в современном парикмахерском деле	сентябрь
			День российской науки Студенческая научно-практическая конференция «Инновация. Идея. Поиск» Проект, исследовательская работа «Герои негромких профессий» Проект, исследовательская работа История одной стрижки/прически (на примере любой)	февраль

			<p>День учителя Участие в праздничной программе, акция в мастерской «В Учителе все должно быть прекрасно ...»</p>	октябрь
			<p>День красоты Конкурс «Мое электронное портфолио», выставка фото-работ</p>	9 сентября
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Сформированность приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<p>День народного единства Проведение тематических занятий, дискуссий о нормах и правилах общения с представителями разных культур Презентация История конкурсов парикмахерского искусства</p>	ноябрь
			<p>День памяти жертв Холокоста</p>	январь
			<p>День России Реферат Лучшие парикмахеры России</p>	12 июня
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Готовность проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке	<p>День пожилого человека День матери в России Акция в мастерской-</p>	ноябрь

		через вовлечение в деятельность по безвозмездному оказанию парикмахерских услуг людям старшего поколения		
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознанность ценности личности человека; необходимости уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности через принятие решений, нахождение адекватных способов поведения и взаимодействия с клиентами, одноклассниками, преподавателями.	Международный день толерантности Личности: знаменитые парикмахеры России	ноябрь
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Готовность к уважению к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп на примере становления моды на основе ценностей этнокультурных, социальных, конфессиональных и	День толерантности «Такая разная мода на прически» - Сообщение, просмотр, показ, конференция направлений и трансформаций моды	ноябрь

		иных групп..		
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Осознанность правил здорового и безопасного образа жизни, спорта, разрушительных последствий воздействия препаратов на здоровье Сформированность психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях через анализ ситуаций, возникающих при общении во время урока	Месячник здоровья и безопасности Зачем физкультура парикмахеру? Проведение практических занятий по саморегуляции, упражнений на умение снимать психологическое напряжение Здоровый образ жизни и красота волос	октябрь
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Сформированность заботы об окружающей среде на основе экологически-ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности по использованию препаратов, расходных материалов, организации рабочих мест Осознание необходимости собственной и чужой безопасности при выполнении практических и	Месячник здоровья и безопасности Месячник экологического воспитания «Читаем этикетки» Экологические нормы в парикмахерской - экскурсия Экология и красота волос	октябрь

		лабораторных работ, отработке приемов работы в мастерской, лаборатории		
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Сформированность основ эстетической культуры через понимание прекрасного, посещение выставок, показов, конкурсов, анализ собственных работ и работ известных мастеров	Месячник духовно-нравственного и эстетического воспитания	декабрь
			День красоты 8 Марта Праздничная программа «Мистер ЧТЭК», Праздничная программа «Мисс ЧТЭК», Проведение мастер-классов, участие в профконкурсе Шаг в будущее, Презентация Очень необычные парикмахеры	Сентябрь март
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей бьюти-сферы	Интерактивная программа ко Св.Валентина «Еще раз про любовь» Международный день семьи День семьи, любви и верности Сообщение «Семьи и семейное воспитание » на примере семей известных в бьюти-сфере людей	Февраль май июнь

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры: диктант, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, сочинение, эссе, решения кейсов и производственных ситуаций

Лист-вкладка рабочей программы
профессионального модуля

ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Дополнения и изменения в рабочей программе.

Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и
регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений
1	2021-2022	Протокол №1 от 30.08.2020	Беляева О.Д	Изменен список литературы. Дополнен учебниками издательства Академия в связи с заключением договора

