

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)



Директор салона красоты № «Афродита»
Е.Н. Голубкова



Утверждено
Приказом № 26 от 21.05.2021г.
директора ЧПОУ «ЧТЭК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.1 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ
ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ.**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
43.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

Череповец, 2021г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.12. Технология эстетических услуг, утвержденного Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1560 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44975), примерной программы, зарегистрированной в реестре за № 43.02.12-181228 28.12.2018 и Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н).

Организация разработчик:

ЧПОУ «ЧТЭК»

Разработчик:

Кириш Арина Сергеевна, преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от «21» мая 2021 г.

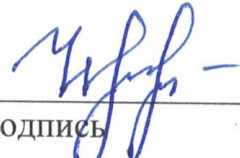
Председатель МК:  Стрельникова Г.А.

Экспертная оценка проведена

Богуцкая Л.Н.
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

Чекалева О.В.
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31

1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.1 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1560) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 1.2 Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

Рабочая программа профессионального модуля может быть также использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области сферы обслуживания. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Перечень общих компетенций Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 1.2 Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

иметь практический опыт:

- Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий;
- Составления плана действия, и обсуждения его с потребителем, определив необходимые ресурсы;
- Оценивать результат и последствия своих действий;
- Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;
- Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг;
- Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;
- Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;
- Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;
- Обращивать микротравмы;
- Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;
- Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей;
- Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- Обращивать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

уметь:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий;
- Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с

- требованиями санитарных правил и норм;
- Проводить консультирования потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;
- Оценивать риски на каждом шагу выполнения;
- Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;
- Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- Применять современный инструментарий процессов и технологий;
- Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг; Обрабатывать микротравмы;
- Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;
- Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.
- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Составить план действия,
- Определить необходимые ресурсы;
- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Реализовать составленный план;
- Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником)
- Соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности
- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
- Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

знать:

- Гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;
- Основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды;
- Методы асептики и антисептики мелких травм;
- Методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов;
- Профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды;
- Этапы основных манипуляций и техники десмургии;
- Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии; Причины общих недугов (повышение- понижение АД, головные боли, учащённый пульс)
- Нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности;
- Направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - **248 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **248 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **196 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **16 часов**;

учебной практики - **36 часов**.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 ПК1.3 ОК.01,02,07 ЛР 1-12	Раздел 1. МДК.01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	62	38	18	-	-	-	6
ПК 1.1 ПК1.3 ОК.01,02,07 ЛР 1-12	Раздел 2. МДК.01.02. Основы дерматологии.	66	42	18	-	-	-	6
ПК 1.1 ПК1.3 ОК.01,02,07 ЛР 1-12	Раздел 3. МДК.01.03. Санитария и гигиена косметических услуг	72	34	34	-	-	-	4
УП.01		36				36		
ПМ.01.Э		12	12					
	Всего:	248	126	70		36		16

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 МДК. 01.01.Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.		62
Тема 1. Общеприкладная медицинская микробиология. Основы иммунологии.		
Тема 1.1. История развития микробиологии. Микроскопические методы исследования.	<p>Содержание</p> <p>1. Краткая справка об истории развития науки: описательный период, физиологический период, иммунологический период. Устройство световых микроскопов, основные способы микроскопии. Понятие об оптическом и электронном микроскопах. Классификация питательных сред, простые, специальные, дифференциальные - диагностические. Лабораторная посуда и оборудование.</p>	2
	Практическое занятие № 1 Знакомство с лабораторной диагностикой.	4
	Практическое занятие № 2 Способы и режимы стерилизации питательных сред и посуды. Приготовление питательных сред	4
Тема 1.2. Систематика микроорганизмов. Физиология и экология микроорганизмов.	<p>Содержание</p> <p>Систематика микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Микрофлора воды, почвы, воздуха Характеристика основных токсинов. Влияние внешних факторов на жизнедеятельность микроорганизмов. Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы. Стерилизация определение и виды. Дезинфекция определения и виды.</p>	4

	Практическое занятие № 3 Простейшие микробиологические исследования	4
Тема 1.3. Санитарно – эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг.	Содержание	2
	Понятие о санитарной микробиологии её цели, задачи, область применения. Санитарно- эпидемиологические требования и нормы содержания косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетов. Требования к помещениям, оборудованию, белью, инструментам, материалам и препаратам. Способы, нормы, препараты, оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и специалиста во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетах и при выполнении услуг визажа.	
Тема 1.5. Учение об инфекции.	Содержание	4
	1. Определение эпидемиологии, область её изучения и применения. Микроорганизмы патогенные и условно патогенные. Определение инфекционного процесса, общая характеристика, понятия периодов.	
	2.Инвазивность, вирулентность. Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность. Окружающая среда. Строение и химический состав фагов. Фазы взаимодействия фагов с бактериями и его последствия. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета. Получение фагов и их практическое применение	
Тема 1.6. Иммунитет. Вакцины и сыворотки.	Содержание	4
	1. Краткая история становления иммунологии, содержание и объекты изучения иммунологии. Физиология и патология иммунной системы. Общие понятия антигенов, иммуногенов, гаптенов их свойства. Антигены микроорганизмов и животных. Антибиотики. Понятие иммунодефицитных состояний. 2.Вакцины: живые, аттенуированные, химические, анатоксины. Общая характеристика вакцин будущего. Рекомбинантные вакцины. Применение вакцин, пути введения, плановые прививки. Общие закономерности серологических реакций. Схема механизма взаимодействия антигена и антитела. РП, РА, РП Асколи, РП Оухтерлони, РСК, РИФ, РТГА.	
Тема 1.7.Аллергические реакции.	Определение аллергии, как состояния, аллергена и его происхождения. Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие о инфекционном аллергине. Механизмы возникновения аллергии. Пути помощи при возникновении острой аллергической реакции на коже, слизистых, дыхании и общего психосоматического самочувствия.	2

Тема 2. Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология.		
Тема 2.1. Бактериология. Морфология и классификация бактерий	Содержание	2
	Эубактерии. Строение бактериальной клетки: ядро, цитоплазма, цитоплазматическая мембрана. Клеточная стенка. Капсула. Ворсинки (реснички, пили). Эндоспора. Морфологические тинкториальные свойства бактерий. Морфология бактерий. Грамположительные и грамотрицательные бактерии.	
Тема 2.2. Частная бактериология. Возбудители бактериальных инфекций.	Содержание	2
	1. Основные виды бактериальных инфекций. Патогенные кокки. Клиника и эпидемиология гнойных инфекций. Биологические особенности патогенных кокков. Классификация патогенных кокков. Энтеробактерии, общая характеристика возбудителей кишечных инфекций. Возбудители бактериальных кишечных инфекций: эшерихиозов, сальмонеллёзов, брюшного тифа и паратифов, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении.	
	2. Возбудители бактериальных кровяных инфекций: чумы, туляремии, боррелиозов. Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, менингококковой инфекции, туберкулёза. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов: сибирской язвы, сапа, столбняка, газовой гангрены, сифилиса, гонореи, трахомы, урогенитального хламидиоза.	2
Тема 2.3. Основы микологии. Грибковые поражения кожи	Содержание	2
	Морфология грибов. Особенности питания и дыхания грибов. Возбудители грибковых инфекций. Общее представление о поражениях кожи, ногтей и волос условно - патогенными грибами вызывающих кандидоз. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении. Основные виды возбудителей поверхностных микозов, поражающих кожу и ногти: зоонозные трихофитии и микроспории. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении. Профилактика возникновения и передачи грибковых поражений кожи в маникюрных и педикюрных кабинетах.	
Тема 2.3. Основы вирусологии.	Содержание	2
	1. Общая характеристика вирусов. Классификация. Формы существования. Структура и химический состав. Способы обнаружения. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.	
	2. Возбудители вирусных кишечных инфекций: гепатитов А и Е, полиомиелита. Возбудители вирусных респираторных инфекций: гриппа, парагриппа, ОРВИ, кори, краснухи, ветряной оспы, опоясывающего герпеса, натуральной оспы. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: бешенства, простого вируса, цитомегалии, ящура. Возбудители вирусных кровяных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В, С, Д, G, геморрагической лихорадки, клещевого энцефалита.	

Тема 2.4. ВИЧ – инфекция. СПИД – терминальная стадия ВИЧ.	Содержание Ультроструктура ВИЧ, клинические особенности, иммунологические показатели. Основные проблемы борьбы со СПИДом. Понятие о профилактике ВИЧ.	2
Тема 2.5. Основы паразитологии. Протозоология.	Содержание Общая характеристика и классификация простейших. Возбудители протозойных кишечных инвазий: амебиаза, лямблиоза. Возбудители протозойных кровяных инвазий: малярии, лейшманиозов, трипаносомозов. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей: трихомоноза. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Характерные клинические проявления.	2
Тема 2.6. Частная гельминтология. Характеристика и классификация гельминтов.	Содержание Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов: сосальщиков (трематод), ленточных червей (цестод) и круглых червей (нематод). Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечение.	2
	Консультации	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1. Подготовить презентацию или реферат по одной из предложенных тем <ul style="list-style-type: none"> • История и развития науки микробиологии • Современные достижения микробиологии и иммунологии • Использование микроорганизмов в практической деятельности человека 2. Учение об инфекционном процессе и эпидемическом процессах 3. Морфология и классификация бактерий.		12
	Дифференцированный зачет	2

Раздел 2. МДК. 01.02. Основы дерматологии.		66
Тема I Общая часть		
Тема 1.1. Введение в дерматологию.	Содержание	10
	1.Краткий повтор анатомии, гистологии и физиологии кожи и её производных. Возрастные особенности кожного покрова. 2. Этиология, патогенез заболеваний кожи. Краткая характеристика воздействия на кожу ультрафиолета, инфракрасного света,ионизирующей радиации, термовоздействия, механического воздействия, химического, природных факторов (воды, земли,одновременное воды, земли ,воздуха, солнца), микробной агрессии.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	№1. Знакомство с содержанием работы кожного диспансера.	1
Тема II. Болезни кожи и её производных.		
Тема 2.1. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией..	Содержание	4
	Клинические проявления склеродермии, пузырчатки, красная волчанка, болезнь Дюринга, красный плоский лишай, розацеа, псориаза. Нарушения пигментации кожи Профилактика рецидивов болезней.	
Тема 2.3. Болезни волос, сальных и потовых желез.	Содержание	6
	Этимология и патогенез заболеваний. Признаки, простейшие методы диагностики кожных болезней: алопеции, себореи, угрей, гипергидроза и т.д. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий.	
Тема 2.4. Новообразования кожи.	Содержание	4
	Этимология и патогенез новообразований кожи. Признаки, простейшие методы диагностики кожных болезней: невус, ангиана, меланома и т.п. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий.	
Тема 2.5. Гнойничковые заболевания кожи.	Содержание	6
	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных пиодермитов. Источники и пути распространения пиодермитов. Комплекс профилактических мероприятий.	
Тема 2.6. Болезни кожи, вызываемые эктопаразитами человека	Содержание	2
	Болезни, вызываемые эктопаразитами человека: педикулёз, чесотка. Правила и техника обработки данных больных.	
Тема 2.7. Грибковые	Содержание	

и вирусные заболевания кожи.	Этимология и патогенез грибковых и вирусных заболеваний кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий. Дезинфекция очагов грибковых заболеваний кожи.	4
Тема 2.8. Аллергические реакции.	Содержание	
	Этимология и патогенез аллергических проявлений кожи, признаки и методы диагностики этих проявлений. Основные противоаллергические препараты.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1 Определение кожных неинфекционных заболеваний по иллюстрациям и описанию симптомов. Практическое занятие №2 Определение кожных гнойничковых заболеваний по иллюстрациям и описанию симптомов. Профилактика и лечение Практическое занятие №3 Изучение и определение кожных заболеваний вызванных эктопаразитами по иллюстрациям и описанию симптомов. Профилактика и лечение Практическое занятие №4 Изучение и определение кожных заболеваний вызванных простейшими грибами по иллюстрациям и описанию симптомов. Профилактика и лечение Практическое занятие №5 Изучение и определение вирусных заболеваний кожи по иллюстрациям и описанию симптомов. Профилактика и лечение.	12
Консультации		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2		12
1. Выполнить доклады или компьютерные презентации по теме «Новообразования кожи». 2. Решить ситуационные задачи и выполнить доклад		
Дифференцированный зачет		2

Раздел 3. МДК. 01.03. Санитария и гигиена косметических услуг.		72
Раздел 1 Профессиональная санитария и гигиена в сфере косметических услуг		
Тема 1.1. Введение в предмет	Содержание	2
	Понятие о санитарии, гигиены как науки. Взаимосвязь и различия гигиены, санитарии и экологии человека в системе других биологических и медицинских наук. Основная задача санитарии и гигиены	
Тема 1.2. Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих косметические услуги	Содержание	2
	Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила). Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений.	
Тема 1.3 Понятие дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Стерилизация. Виды стерилизации. Современные методы дезинфекции инструментов и зоны обслуживания	Содержание	6
	1.Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах-парикмахерских. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания.	
	2.Санитарные требования к рабочему месту. Уборка помещений - основных (зоны обслуживания и др.) и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания. 3.Освоение современных методов стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания.	
Раздел 2 Правовые и организационные вопросы охраны труда		
Тема 2.1 Основы законодательства охраны труда в РФ. Основы гигиены труда.	Содержание	2
	Охрана труда женщин. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования отрасли.	
Тема 2.2. Основные понятия о производственных	Содержание	2
	1. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Общие понятия о профессиональных заболеваниях. Травматизм и заболеваемость на производстве.	

вредностях и профессиональных заболеваниях.	2. Охрана биосферы от воздействия шума, инфразвука, вибрации, радиоактивности. Проблемы транспортировки и захоронения отходов. Влияние промышленных загрязнений на здоровье населения. Влияние ксенобиотиков на внутриутробное развитие.	2
Тема 2.3. Производственный инструктаж. Основы пожаробезопасности и взрывобезопасности производства	Содержание	
	Значение и виды производственного инструктажа. Средства пожаротушения, порядок их содержания. Поведение и обязанности работников салона в случае пожара.	2
Раздел 3. Здоровый образ жизни и личная гигиена персонала		
Тема 3.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	Содержание	2
	Социальные, экономические, биологические, медицинские, психологические и этические аспекты здорового образа жизни. Вредные привычки. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек.	
Тема 3.2. Личная гигиена.	Содержание	6
	1. Понятие о личной гигиене исполнителя косметических услуг и её значение в связи с интимной зоной работы. Требования к состоянию здоровья исполнителей косметических услуг. Регулярные медицинские осмотры исполнителей косметических услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника, значение профилактических медицинских осмотров.	
	2. Требования к спецодежде. Асептика и антисептика. Стерилизация резиновых перчаток, антисептика кожи рук, обработка рук разными препаратами, требование к профессиональной одежде, средствам индивидуальной защиты.	
	3. Профессиональные заболевания и вызывающие их производственные факторы. Вредные вещества, применяемые в салонах красоты, и их влияние на организм человека (исполнителя и потребителя услуг). Работники предприятий косметических услуг как представители группы риска по восприятию и передаче ВИЧ-инфекции. Понятие о защите персонала от ВИЧ-инфекции.	
Раздел 4 Первая помощь потребителю при возникновении нестандартных ситуаций		

Тема 4.1. Варианты нестандартных ситуаций с потребителями услуг в парикмахерских и салонах	1. Действия работника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи. Общее понятие о признаках клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности (сердечный приступ сосудистый криз). Помощь при обмороке.	2
	2. Поражение электротоком, кровотечение, ожог, анафилактический шок, при попадании в глаза химических веществ и др.. Порядок действий при различных нестандартных ситуациях при обнаружении дерматологических проблем кожи	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1 Работа с основными нормативными документами Практическая работа № 2. Расчет концентраций дезинфицирующих веществ Практическая работа №3 Экология и гигиена окружающей среды. Практическая работа №4 Влияние факторов среды на здоровье и жизнедеятельность человека. Решение ситуационных задач Практическая работа № 5. Здоровый образ жизни и личная гигиена.	26 4 2 4 8 8
Консультации		2
Дифференцированный зачет		2
	Учебная практика раздела Виды работ 1. Подготовка рабочего места, стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны. Ведение документации 3. Оказание экстренной помощи при экстренных случаях	36
Экзамен по модулю		12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи строения человека;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- микроскопы;
- гистологические препараты;
- средства аудиовизуализации,
- наглядные пособия (муляжи, барельефы);
- тренажёры для выполнения манипуляций;
- инструментарий для освоения манипуляций;
- оборудования для дезинфекции и стерилизации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Агкацева, С. А.* Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12903-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476825>
2. *Емцев, В. Т.* Основы микробиологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471810>
3. *Мечников, И. И.* Иммунология. Избранные работы / И. И. Мечников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12700-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448138>
4. *Емцев, В. Т.* Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471796>
5. *Мальцев, В. Н.* Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475968>

6. Микробиология: возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Кафарская [и др.] ; под общей редакцией Л. И. Кафарской. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13346-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476709>
7. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475035>
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
9. Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии : учебное пособие для вузов / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13484-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476949>
10. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609>
11. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>
- 12.

Дополнительные источники:

1. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14136-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476830>
2. Стуканова Н. П. Дерматовенерология: учебник / Стуканова Н. П. — М.: КноРус, 2020. — 254 с.
3. Притуло, Винцерская, Прохоров: Дерматология и венерология. Учебное пособие. Изд-во: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 204 с.
4. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476817>
5. Ужегов Г. Болезни кожи. Профилактика и лечение. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2018
6. Зверев В. В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / Зверев В. В., Буданова Е. В. — М.: Академия, 2018. — 320 с.
7. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии: учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва : КНОРУС, 2020. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование).
8. Веселовский, С. Ю. Микробиология, санитария, гигиена и биологическая безопасность на пищевом производстве : учебное пособие для среднего профессионального образования /

- С. Ю. Веселовский, В. А. Агольцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15131-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487526>
9. *Нетрусов, А. И.* Микробиология: теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Нетрусов, И. Б. Котова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03805-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468999>
10. *Нетрусов, А. И.* Микробиология: теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Нетрусов, И. Б. Котова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03806-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470688>
11. *Леонова, И. Б.* Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472601>
12. *Омелянский, В. Л.* Краткий курс общей и почвенной микробиологии / В. Л. Омелянский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11338-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476103>
13. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве. Эмерджентные зоонозы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Куликовский, З. Ю. Хапцев, Д. А. Макаров, А. А. Комаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12489-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475292>
14. Микробиология: возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций : учебное пособие для вузов / Л. И. Кафарская [и др.] ; под общей редакцией Л. И. Кафарской. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13081-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476659>
15. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477473>
16. *Сметанин, В. Н.* Основы дезинфектологии : учебное пособие для вузов / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13484-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476949>
17. *Шкатова, Е. Ю.* Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486893>
18. *Веселовский, С. Ю.* Микробиология, санитария, гигиена и биологическая безопасность на пищевом производстве : учебное пособие для вузов / С. Ю. Веселовский, В. А. Агольцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14764-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481831>

19. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487538>
20. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471263>
21. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471557>
22. Веселовский, С. Ю. Микробиология, санитария, гигиена и биологическая безопасность на пищевом производстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Веселовский, В. А. Агольцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15131-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487526>
23. Рубина Е. А., Малыгина В.Ф. Микробиология, физиология питания, санитария: учебное пособие/ Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. М.: Форум, 2019. – 240 с. – (Профессиональное образование)
24. Чалова Л., Галиева С., Кузнецова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для студ. сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С. А. Галиева, А.В. Кузнецова — М. : Издательский центр «Академия», 2020. - 176 с. – (Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dermatology.ru/>
2. <http://dermline.ru/>
3. <https://www.booksmed.com/>
4. <https://meduniver.com/>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение	тестирование, ситуационные задачи практическое задание лабораторная работа практическая работа виды работ на практике
ПК1.2. Проводить тестирование кожи, строения и состояния тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение	тестирование, ситуационные задачи практическое задание лабораторная работа ситуационная задача практическая работа Виды работ на практике
ПК1.3.Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение	Лабораторная работа Ситуационная задача Практическая работа Виды работ на практике
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение	тестирование, ситуационные задачи лабораторная работа ситуационная задача виды работ на практике
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	75% правильных ответов Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение	тестирование, ситуационные задачи Лабораторная работа ситуационная задача виды работ на практике
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение	ситуационные задачи лабораторная работа ситуационная задача виды работ на практике

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. • Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. • Определение этапов решения задачи. • Определение потребности в информации. • Осуществление эффективного поиска. • Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. • Разработка детального плана действий. • Оценка рисков на каждом шагу. • Оценка плюсов и минусов Полученного результата, своего плана и его реализации, • Определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана. 	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач • Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. • Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; • Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности 	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) • Применение современной научной профессиональной терминологии • Определение траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач • Планирование профессиональной деятельность 	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке • Проявление толерантности в рабочем коллективе 	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Понимать значимость своей специальности • Демонстрировать поведения на основе общечеловеческих ценностей. 	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте 	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	посещает занятия физической культурой. - выполняет разминку на рабочем месте, с целью профилактики профессиональных заболеваний.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10 ОК 11	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. Планировать предпринимательскую деятельность в	<ul style="list-style-type: none"> • Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. • Ведение общения на профессиональные темы <p>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

профессиональной сфере	деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Личностные результаты	Показатели сформированности	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных мастеров индустрии красоты, их победах	

<p>ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, контроль выполнения практических работ . экспертиза портфолио, самооценка наблюдение и оценка деятельности во время участия в викторинах, олимпиадах, конференциях, круглых столах, на экзамене, тестирование (мониторинг)</p>
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	
<p>ЛР.5 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	
<p>ЛР 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>	
<p>ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	
<p>ЛР 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и</p>	

<p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>в многообразных обстоятельствах</p>
<p>ЛР 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно</p>	<p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>
<p>ЛР 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей быти-сферы</p>

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Конкретизация личностного результата Формы и средства формирования ЛР на уроке	Мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы	Время проведения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных мастеров индустрии красоты, их победах	День неизвестного солдата Сообщение (проект) «Фронтowej парикмахер»	3 декабря
			День героев Отечества	декабрь
			День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Презентация «Блокадная парикмахерская»	январь
			День защитника Отечества Презентация Профессии победителей	февраль
			День Победы «Помним сердцем» Сообщение, (исследовательская работа, проект, презентация) «Война дамского мастера»	май
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	Сформированность активной гражданской позиции, приверженности принципам честности,	Месячник адаптации первокурсника Мастер классы для первокурсников	сентябрь

	<p>экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>порядочности, открытости, экономической активности на примере сведений о работе успешных предпринимателей в быти-сфере, на основе вовлечения студентов в волонтерскую деятельность по безвозмездному оказанию парикмахерских услуг</p>	<p>Посвящение в студенты Оказание помощи студентам-первокурсникам на празднике посвящения в студенты</p>	<p>октябрь</p>
			<p>День добровольца (волонтера) Эссе (дискуссия, интерактивная игра, проект, групповая работа) Парикмахер – самая счастливая профессия Акции в мастерской</p>	<p>сентябрь</p>
<p>ЛР 3</p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Готовность к выполнению норм правопорядка, следанию идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России Сформированность лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Сформированность неприятия и</p>	<p>Неделя правовых знаний Презентация О требованиях законодательства при оказании парикмахерских услуг</p>	<p>3-12 декабря</p>
			<p>День прав человека Дискуссия, встреча с юристом на тему Всегда ли прав клиент? - дебаты</p>	<p>10 декабря</p>
			<p>День Конституции</p>	<p>12 декабря</p>
			<p>Эссе зачем парикмахеру Конституция?</p>	

		предупреждения социально опасного поведения окружающих.		
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Сформированность уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	День знаний Презентация Мировые знаменитости в современном парикмахерском деле	сентябрь
			День российской науки Студенческая научно-практическая конференция «Инновация. Идея. Поиск» Проект, исследовательская работа «Герои негромких профессий» Проект, исследовательская работа История одной стрижки/прически (на примере любой)	февраль
			День учителя Участие в праздничной программе, акция в мастерской «В Учителе все должно быть прекрасно ...»	октябрь

			День красоты Конкурс «Мое электронное портфолио», выставка фото- работ	9 сентября
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Сформированность приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	День народного единства Проведение тематических занятий, дискуссий о нормах и правилах общения с представителями разных культур Презентация История конкурсов парикмахерского искусства	ноябрь
			День памяти жертв Холокоста	январь
			День России Реферат Лучшие парикмахеры России	12 июня
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Готовность проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке через вовлечение в деятельность по безвозмездному оказанию парикмахерских услуг людям старшего поколения	День пожилого человека День матери в России Акция в мастерской-	ноябрь
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность	Осознанность ценности	Международный день	ноябрь

	личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	личности человека; необходимости уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности через принятие решений, нахождение адекватных способов поведения и взаимодействия с клиентами, одноклассниками, преподавателями.	толерантности Личности: знаменитые парикмахеры России	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Готовность к уважению к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп на примере становления моды на основе ценностей этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	День толерантности «Такая разная мода на прически» - Сообщение, просмотр, показ, конференция направлений и трансформаций моды	ноябрь
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	Осознанность правил здорового и безопасного образа жизни, спорта, разрушительных последствий воздействия препаратов на здоровье	Месячник здоровья и безопасности Зачем физкультура парикмахеру? Проведение практических занятий по саморегуляции,	октябрь

	веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Сформированность психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях через анализ ситуаций, возникающих при общении во время урока	упражнений на умение снимать психологическое напряжение Здоровый образ жизни и красота волос	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Сформированность заботы об окружающей среде на основе экологически-ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности по использованию препаратов, расходных материалов, организации рабочих мест Осознание необходимости собственной и чужой безопасности при выполнении практических и лабораторных работ, отработке приемов работы в мастерской, лаборатории	Месячник здоровья и безопасности Месячник экологического воспитания «Читаем этикетки» Экологические нормы в парикмахерской - экскурсия Экология и красота волос	октябрь

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Сформированность основ эстетической культуры через понимание прекрасного, посещение выставок, показов, конкурсов, анализ собственных работ и работ известных мастеров	Месячник духовно-нравственного и эстетического воспитания	декабрь
			День красоты 8 Марта Праздничная программа «Мистер ЧТЭК», Праздничная программа «Мисс ЧТЭК», Проведение мастер-классов, участие в профконкурсе Шаг в будущее, Презентация Очень необычные парикмахеры	Сентябрь март
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей бьюти-сферы	Интерактивная программа ко Св.Валентина «Еще раз про любовь» Международный день семьи День семьи, любви и верности Сообщение «Семьи и семейное воспитание » на примере семей известных в бьюти-сфере людей	Февраль май июнь