

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»  
(ЧПОУ «ЧТЭК»)

  
**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УПР  
Л.Н. Богуцкая  
21 апреля 2021 г.  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПД. 11. ЭКОНОМИКА**

для специальностей

43.02.13 Технология парикмахерского искусства,  
43.02.12 Технология эстетических услуг

Очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика», предназначенной для изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.), с изменениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017 г.).

Разработчик:

Белунова С.В., преподаватель первой категории ЧПОУ «ЧТЭК»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_

Председатель МК:  Раушкина А.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12. Технология эстетических услуг (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1560 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг"), по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1558 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства" и может быть рекомендована к использованию в средних специальных учебных заведениях

Экспертная оценка проведена

Богущая Л.Н., зам. директора по УПР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
подпись

Чекалева О.В., зам. директора по УМР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»	6
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	6
4. Результаты освоения учебной дисциплины	7
5. Содержание учебной дисциплины	9
6. Тематическое планирование	15
7. Характеристика основных видов деятельности студентов	22
8. Мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы	26
9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экономика»	30
10. Литература	31

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) .

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества через осуществление экономической деятельности индивидов, семей, домохозяйств, фирм и государства;
- развитие экономического мышления и воспитание ответственности за принятые экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя и общества в целом;
- овладение умением использовать основные экономические базовые понятия для освоения функциональных наук;
- умение находить необходимую и актуальную экономическую информацию в учебной литературе, справочниках и Интернет-источниках;
- овладение умением анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию при решении экономических ситуаций и задач как в учебной деятельности так и в реальной жизни, в том числе в семье;
- формирование умений проводить экономические исследования, разрабатывать индивидуальные проекты с учетом междисциплинарной направленности;
- выработка готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства в дальнейшем образовании и трудовой профессиональной деятельности
- осознание особенностей функционирования современной мировой экономики, место и роль России в ней, взаимосвязь протекания макроэкономических процессов;
- умение ориентироваться в происходящих экономических событиях.

Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов,

учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

Возникновение необходимости формирования представлений об экономической науке, владения базовыми экономическими понятиями, опыта исследовательской деятельности в современных условиях развития мировой экономики обусловлено возросшим производственным значением экономических знаний для каждого индивида.

Экономика изучает протекание основных экономических процессов и явлений на уровне индивида, семьи и фирмы, а также проявление макроэкономических процессов на уровне государства и мировой экономики.

Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования в ЧПОУ «ЧТЭК» Экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- осмыслению студентами колледжа необходимости в экономических знаниях и формированию у них современного экономического мышления;
- овладению умением находить и использовать информацию, рассматривать и анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей профессиональной деятельности.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО. Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме Экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ЧПОУ «ЧТЭК» учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных

предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**

ЛР 2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **метапредметных:**

– владение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– владение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений
- понимание места и роли экономики в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях экономики

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

### **1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА**

#### **1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов**

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

#### **1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность**

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

#### **1.3. Выбор и альтернативная стоимость**

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

#### **Типы экономических систем**

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

#### **1.4. Собственность и конкуренция**

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

#### **1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена**

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

#### **Практические занятия**

Место и роль знаний по экономике в жизни общества.

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.

Построение и анализ КПВ

Кривая спроса и цены.

Типы экономических систем.

## **2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ**

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

### **Практические занятия**

С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.

Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

## **3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ**

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

### **Практические занятия**

Понятие цены. Понятие стоимости товара.

Мнения ученых экономистов XVII-XVIII веков по данному вопросу.

Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

## **4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА**

### **4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры**

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

### **4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы**

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

### **4.3. Организация производства**

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

### **4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат**

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

### **Практические занятия**

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций.

Расходы организации, экономическое содержание.

## **5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА**

### **5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда**

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

### **5.2. Безработица. Политика государства в области занятости**

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

### **5.3. Наемный труд и профессиональные союзы**

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

### **Практические занятия**

Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

## **6. ДЕНЬГИ И БАНКИ**

### **6.1. Деньги и их роль в экономике**

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

### **6.2. Банковская система**

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

### **6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок**

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

### **6.4. Инфляция и ее социальные последствия**

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины

возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

### **Практические занятия**

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег.

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

## **7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА**

### **7.1. Роль государства в развитии экономики**

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

### **7.2. Налоги и налогообложение**

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

### **7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета**

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

### **7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы**

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

### **7.5. Основы денежно-кредитной политики государства**

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

### **Практические занятия**

Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.

Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.

Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России.

Принципы налогообложения и способы взимания налогов.

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий

год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

## **8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

### **8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик**

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

### **8.2. Валюта. Обменные курсы валют**

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

### **8.3. Глобализация мировой экономики**

Глобальные экономические проблемы.

### **8.4. Особенности современной экономики России**

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

#### **Практические занятия**

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.

Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек.

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.

Порядок регулирования работ международных валютных бирж.

Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	156
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	144
в том числе:	
теоретическое обучение	114
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	30
в том числе в форме практической подготовки	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b> <i>Экзамен</i>	2 + 6

<sup>1</sup> ) Самостоятельная работа в рамках примерной программы может быть не предусмотрена, при разработке рабочей программы вводится за счет вариативной части не более 20 процентов для профессий и не более 20 процентов для специальностей.

## 7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Личностные результаты
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>		
	Содержание учебного материала			
1	Содержание дисциплины «Экономика» и ее задачи в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5.
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>32+14</b>		
	Содержание учебного материала			
2	<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	4	2	ЛР 9, ЛР 13
3	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	2	2	
4	Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	2	
5	<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b> Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.	2	2	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
6	Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	2	
7	<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость.	2	2	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
8	Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2	
9	<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	2	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
10	<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании.	4	2	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14

		Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.			
11		<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.	2	2	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
12		Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	2	
13		<b><u>Практическая работа №1, 2, 3</u></b>			ЛР 7, ЛР 9
14		<b>по разделу 1. Экономика и экономическая наука</b> Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены.	6	3	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>			<b>6+6</b>		
15		<b>Тема 2.1. Семейный бюджет</b> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	2	2	ЛР 15
16		Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	2	
17		<b><u>Практическая работа №4</u></b>			ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
18		<b>по разделу 2. Семейный бюджет</b> Расчет семейного бюджета. Анализ двух основных видов семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составление доходов и расходов семьи. Анализ доходов и расходов семьи.	2	3	
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>			<b>4+10</b>		ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
19		<b>Тема 3.1. Товар и его стоимость</b> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены.	1	2	
20		Мнения ученых экономистов XVII-XVIII веков по вопросу понятия стоимости и цены товара	1	2	
21		<b><u>Практическая работа №5</u></b>			ЛР 7, ЛР 9
22		<b>по разделу 3. Товар и его стоимость</b> Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности. Теория предельной полезности и издержек производства.	2	3	
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>			<b>30+14</b>		
23		<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b> Круговорот производства и обмена продукции в	4	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9

	экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.			
24	Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	2	
25	<b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b> Предприятие (фирма). Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.	2	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
26	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Типы коммерческих предприятий.	2	2	
27	<b>Тема 4.3. Организация производства</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.	2	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
28	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.	2	2	
29	Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда.	2	2	
30	Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	2	
31	<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство.	2	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
32	Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	6	2	
33	<b>Практическая работа № 6</b> <b>по разделу 4. Рыночная экономика</b> Расходы организации, экономическое содержание.	4	3	ЛР 7, ЛР 9
34				
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>		<b>16+14</b>		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9

35	<b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.	2	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
36	Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2	
37	<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	2	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
38	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	2	
39	<b>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов.	2	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
40	Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	2	
41	<b><u>Практическая работа №7</u></b> <b>по разделу 5. Труд и заработная плата</b> Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	4	3	ЛР 7, ЛР 9
42				
43 44	Аудиторная контрольная работа №1	2		ЛР 9
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		<b>20+4</b>		
45	<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	2	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
46	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	2	
47	<b>Тема 6.2. Банковская система</b> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	2	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
48	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	2	
49	<b>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная	2	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9

		стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.			
50		Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	2	
51		<b>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия</b> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	2	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
52		Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	2	
53 54		<b><u>Практическая работа №8</u></b> <b>по разделу 6. Деньги и банки</b> Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	4	3	ЛР 7, ЛР 9
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>			<b>18+4</b>		
55		<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 13
56		<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</b> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
57		<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
58		<b>Тема 7.4. Основы денежно-кредитной политики государства</b> Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых»	2	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9

	денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.			
59	<b>Тема 7.5. Показатели экономического роста. Экономические циклы</b> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	4	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
60	Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	2	
61 62	<b><u>Практическая работа №9</u></b> <b>по разделу 7. Государство и экономика</b> Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.	4	3	ЛР 7, ЛР 9
63 64	<b>Аудиторная контрольная работа №2 по разделам 6,7</b>	2		ЛР 9
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>		<b>12+6</b>		
65	<b>Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик</b> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
66	<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	2	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
67	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	2	

68	<b>Тема 8.3. Глобализация мировой экономики</b> Глобальные экономические проблемы.	2	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
69	<b>Тема 8.4. Особенности современной экономики России</b> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.	1	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
70	Россия и мировая экономика.	1	2	
71 72	<b><u>Практическая работа №10</u></b> <b>по разделу 8. Международная экономика</b> Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?	2	2	ЛР 7, ЛР 9
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		6		
<b>Всего: (максимальная нагрузка)</b>		156		
<b>В том числе:</b>				
<b>аудиторная нагрузка</b>		144		
<b>Консультации 2+4</b>		6		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики. Формулирование целей и задач дисциплины, раскрытие ее взаимосвязи с другими дисциплинами и науками, практической рыночной экономики
<b>1.</b>	<b>ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «индивид», «потребность» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие сущности понятия экономики, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе

и обмена	
<b>2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
<b>3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ</b>	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
<b>4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования - двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
<b>5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>	
5.1. Рынок труда.	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных

Заработная плата и мотивация труда	способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
<b>6. ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
<b>6. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<p>Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».</p> <p>Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет</p>
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	<p>Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений.</p> <p>Раскрытие сути цикличности в экономике</p>
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	<p>Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран.</p> <p>Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ</p>
<b>8.МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	<p>Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик.</p> <p>Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик»</p> <p>Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО</p>
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	<p>Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.</p> <p>Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс.</p> <p>Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса</p>
8.3. Глобализация мировой экономики	<p>Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества</p>
8.4. Особенности современной экономики России	<p>Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.</p> <p>Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны</p>

**8. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Конкретизация личностного результата Формы и средства формирования ЛР на уроке	Мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы	Время проведения
ЛР 2	-Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	- воспитание ответственности, патриотизма, уважения к Отечеству; - осознание вклада отечественных ученых в развитие мировой науки; -формирование коммуникативных качеств личности (сотрудничество, умение выслушать собеседника и высказать свою точку зрения); - создание на уроке атмосферы сотрудничества;	День Конституции	12 декабря
ЛР 4	-Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- формирование положительной мотивации к обучению; - создание позитивного эмоционального отношения к уроку и к учебному предмету; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их	Международный день толерантности  День народного единства	ноябрь

		<p>работы с получаемой на уроке социально значимой информацией</p> <p>–инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</p>		
<b>ЛР 5</b>	<p>- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>-формирование коммуникативных качеств личности (сотрудничество, умение выслушать собеседника и высказать свою точку зрения);</p> <p>-использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>-воспитание ответственности, патриотизма, уважения к Отечеству;</p>	Неделя правовой грамотности	<b>декабрь</b>
<b>ЛР7</b>	<p>- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>-организация работы в группах и участие в исследовательской работе по заданной теме;</p> <p>- представление результатов индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исследовательского проекта, публичной презентации;</p> <p>-использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;</p>	<p>Студенческая научно-практическая конференция «Инновация. Идея. Поиск»</p> <p>Индивидуальные проекты на тему экономики</p>	<b>8 февраля</b>

<p><b>ЛР9</b></p>	<p>- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>-формирование коммуникативных качеств личности (сотрудничество, умение выслушать собеседника и высказать свою точку зрения); -использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;</p>	<p>День российской науки</p>	<p><b>февраль</b></p>
<p><b>ЛР13</b></p>	<p>- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>-использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; -формирование коммуникативных качеств личности (сотрудничество, умение выслушать собеседника и высказать свою точку зрения);</p>	<p>Месячник «Погружение в профессию»  «Чемпионат профессий»</p>	<p><b>ноябрь</b></p>
<p><b>ЛР14</b></p>	<p>- Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>- использование возможности воспитания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p>	<p>Субботники  Месячник экологического воспитания</p>	<p><b>октябрь</b>  <b>апрель</b></p>

<b>ЛР15</b>	- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	-воспитание ответственного отношения к семейным ценностям; - формирование умения контролировать процесс и результат учебной деятельности;	Международный день семьи	<b>май</b>
-------------	---	--	--------------------------	------------

## **9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

## 10. ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

#### Основные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. *Васильев, В. П.* Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466875>. — 316 с.
3. Хасбулатов Р. И. Экономика: 10—11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Дрофа, 2019.
4. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469672>
5. *Поликарпова, Т. И.* Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472421>

#### Дополнительные источники:

1. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2017.
2. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2017.
3. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2017.

### Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013)
3. № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-
4. ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об

- утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
  8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. - 1994. - № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.
  9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 5 (Ч. 2). - Ст. 410.
  10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
  11. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.
  12. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
  13. *Васильев, В. П.* Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466875>. — 316 с.
  14. Хасбулатов Р. И. Экономика: 10—11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Дрофа, 2019.
  15. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469672>
  16. *Поликарпова, Т. И.* Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472421>
  17. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. - М., 2017.
  18. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. - М.: 2017.
  19. Слагода В. Г. Экономическая теория. - М., 2018.
  20. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. - М., 2017.

#### **Справочники, энциклопедии:**

1. Азрилиян А.Н. Большой экономический словарь / А.Н. Азрилиян. - 3-е издание. - М.: Институт новой экономики, 1998 . - 864.

2. Борисов А.Б. Большой экономический словарь: Словарь / АБ Борисов. - 2-е издание. - М.: Книжный мир, 2009 . - 860.
3. Заведецкий Ю.И. Экономическая энциклопедия для детей и взрослых / ЮИ Заведецкий. - М.: АОЗТ "Нефтехиминвест", 1995. - 688.
4. Слагода В.Г. Краткий словарь экономических терминов / ВГ Слагода. - М.: Форум, 2009 . - 128.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал)
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»)
3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России)
4. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

ЛИСТ-ВКЛАДКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА**

---

*(наименование)*

Дополнения и изменения в рабочей программе  
Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и  
регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	Подпись председателя МК	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений

