

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»  
(ЧПОУ «ЧТЭК»)

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_ Л.Н. Богуцкая

21 апреля 2021 г.

\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_ 202\_\_ г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.В. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ СЕРВИСА**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
для специальности социально-экономического профиля

Специальности **43.02.12** Технология эстетических услуг

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.12. Технология эстетических услуг, утвержденного Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1560 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44975), примерной программы, зарегистрированной в реестре за № 43.02.12-181228 28.12.2018 и Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н).

**Организация-разработчик:**

ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Стрельникова Г.А., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Протокол № \_ от «\_\_» июня 202\_ г.

Протокол № \_ от «\_\_» июня 202\_ г.

Протокол № \_ от «\_\_» июня 202\_ г.

Председатель МК:  Стрельникова Г.А.

Экспертная оценка проведена

Богуцкая Л.Н., зам. директора по УПР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
подпись

Чекалева О.В., зам. директора по УМР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	23

**1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.В. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ  
СЕРВИСА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- прогнозировать спрос и предложения на услуги,
- планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия сервиса.

**должен знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- состояние экономики и предпринимательства в Вологодской области;
- основы организации и планирования деятельности предприятий сервиса;
- структуру малого и среднего предпринимательства,
- распределения доходов, экономические аспекты предпринимательства в сервисной деятельности.

#### 1.4. Формируемые компетенции:

	Компетенция
Общие	<ul style="list-style-type: none"><li>– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li><li>– ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</li><li>– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</li><li>– ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</li><li>– ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li></ul>
профессиональные	<ul style="list-style-type: none"><li>– ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий</li><li>– ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.</li><li>– ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей</li><li>– ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий</li><li>– ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента</li><li>– ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами</li></ul>

#### Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека;

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
лекции	<i>26</i>
практические занятия	<i>30</i>
в том числе в форме практической подготовки	<i>16</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
<b>Консультация</b>	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>6</i>

**2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.В. 10 Основы экономики и предпринимательства в сфере сервиса**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка.</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.1. Микроэкономика и рыночный процесс</b> <b>Тема 1.2. Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Общие основы и принципы функционирования рыночной экономики. Конкуренция в рыночной экономике. Рынок и государство.  Предпринимательство и предприятие. Типы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий	2	ОК 1-3,9,11 ЛР 1-12	1,2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Материально-техническая база предприятия</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 2.1. Основные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность, назначение и состав основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов <b>Практическая работа №1:</b> Показатели использования основных производственных фондов. Амортизация основных фондов.	2	ОК 1-3,9,11 ЛР 1-12	1,2
		2	ОК 1-3,9,11	
<b>Тема 2.2. Оборотные средства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Состав и классификация оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Анализ использования оборотных средств <b>Практическая работа №2:</b> Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Анализ использования оборотных средств.	2	ОК 1-3,9,11	1,2
		2		

Тема 2.3. Аренда, лизинг, нематериальны е активы. Тема 2.4. Капитальные вложения (инвестиции)	Содержание учебного материала: Аренда имущества. Нематериальные активы	2	ОК 1-3,9,11	1,2
	Содержание учебного материала: Понятие капитальных вложений (инвестиций). Направления и источники финансирования капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений			1,2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Управление предприятием. Кадры предприятия и оплата труда</b>	<b>4</b>		
Тема 3.1. Кадры и производитель ность труда Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала: Кадры предприятия. Производительность труда.  Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы заработной платы	2	ОК 1-3,9,11	1,2
	<b>Практическая работа №3:</b> Планирование кадров и их подбор. Производительность труда. Расчет заработной платы			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия</b>	<b>8</b>		
Тема 4.1. Себестоимость. Ценообразова ние	Содержание учебного материала: Виды затрат предприятия. Классификация затрат. Определение себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции. Виды цен. Структура цены. Ценовая политика предприятия.	2	ОК 1-3,9,11 ПК 1.4, 4.1	1,2
	<b>Практическая работа №4:</b> Определение себестоимости продукции. Расчет цены продукции.	2		
Тема 4.2. Прибыль и	Содержание учебного материала: Прибыль предприятия. Виды прибыли. Рентабельность – показатель эффективности деятельности предприятия	2	ОК 1-3,9,11 ПК 1.4, 4.1	1,2



рентабельность	<b>Практическая работа №5:</b> Расчет показателей прибыли и рентабельности предприятия	2		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 5.1.</b> <b>Планирование и прогнозирование деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные разделы и показатели плана развития предприятия. Разработка производственной программы. Бизнес-план. Финансовый план предприятия	2	ОК 1-3,9,11	1,2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Предпринимательство в сфере сервиса</b>	<b>30</b>		
<b>Тема 6.1.</b> <b>Типология предпринимательства и предпринимательская среда.</b> <b>Тема 6.2.</b> Малое предпринимательство и его место в современном обществе	Формы и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда и её составляющие.  Место и роль малого предпринимательства в современном обществе. Критерии определения субъектов малого предпринимательства. Формы государственной поддержки малого предпринимательства	2	ОК 1-3,9,11	1,2
<b>Тема 6.3.</b> <b>Открытие нового предприятия</b>	Общие условия и принципы создания собственного дела. Решение организационно-правовых вопросов при учреждении предприятия. Порядок регистрации малого предприятия	2	ОК 1-3,9,11	1,2
<b>Тема 6.4.</b> <b>Организация и планирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность понятия бизнеса. Концепции бизнеса. Организация бизнеса – предпринимательской структуры. Исходные условия организации бизнеса. Сущность и виды планов предприятия. Первый бизнес-план и первые шаги предпринимателя.	2	ОК 1-3,9,11	1,2

<b>Тема 6.5.</b> <b>Экономические аспекты предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательский капитал и способы его формирования. Основные экономические понятия. Налогообложение предпринимательской деятельности.	<b>2</b>	ОК 1-3,9,11	<b>1,2,3</b>
	<b>Практическое занятие №6. Разработка бизнес-плана</b> План маркетинга. Анализ положения дел в отрасли. Виды услуг. Ценовая политика. Продвижение услуг.	<b>4</b>	ОК 1-3,9,11 ПК 1.4, 4.12.3.	<b>1,2,3</b>
	<b>Практическое занятие №6. Разработка бизнес-плана (продолжение)</b> Организационный план	<b>2</b>	ОК 1-3,9,11 ПК 1.4, 4.1	<b>1,2,3</b>
	<b>Практическое занятие №6. Разработка бизнес-плана (продолжение)</b> Риски проекта	<b>2</b>	ОК 1-3,9,11 ПК 1.4, 4.1	<b>1,2,3</b>
	<b>Практическое занятие №6. Разработка бизнес-плана (продолжение)</b> Производственный план. Прогноз объемов реализации. Обеспечение расходными материалами.	<b>2</b>	ОК 1-3,9,11 ПК 1.4, 4.1	<b>1,2,3</b>
	<b>Практическое занятие №6. Разработка бизнес-плана (продолжение)</b> Технико-экономическое обоснование проекта. План затрат. План финансирования.	<b>2</b>	ОК 1-3,9,11 ПК 1.4, 4.1	<b>1,2,3</b>
	<b>Практическое занятие №6. Разработка бизнес-плана (продолжение)</b> Написание резюме. Подготовка презентации к защите учебного бизнес-плана.	<b>4</b>	ОК 1-3,9,11 ПК 1.4, 4.1	<b>1,2,3</b>
	Публичная презентация учебного бизнес – плана студентами	<b>4</b>	ОК 1-3,9,11 ПК 1.4, 4.1.	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 6.6.</b> <b>Культура предпринимательства</b> <b>Тема 6.7.</b> <b>Предпринимательский риск</b> <b>Тема 6.8.</b> <b>Сотрудничество партнеров в бизнесе</b> <b>Тема 6.9.</b> <b>Предпринимательская тайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет  <b>Содержание учебного материала</b> Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. <b>Содержание учебного материала</b> Понятие о предпринимательском договоре.  <b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Защита предпринимательской тайны.	<b>2</b>	ОК 1-3,9,11	<b>1,2</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление, расчет учебного бизнес-плана по разделам	<b>16</b>		
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>		
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>80</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных кабинетах «Экономики организации», «Маркетинга и предпринимательства», «Информатики и информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, экран.

Технические средства обучения: калькуляторы, мультимедийное оборудование.

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).
7. **Мокий М.С.** Экономика организации: учебник и практикум для СПО / МС Мокий, ОВ Азоева, ВС Ивановский; под ред. МС Мокия. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 334 с. – Серия: Профессиональное образование. <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-469434>
8. **Е.Кузьмина.** Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО /Е.Е.Кузьмина – 3-е издание переработанное и дополненное – Москва: издательство ЮРАЙТ, 2020 – 417с. (Профессиональное образование).
9. **А. М. Лопарева** Бизнес-планирование : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональное образование). <https://urait.ru/viewer/biznes-planirovanie-475902#page/1>

#### Дополнительная литература:

1. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470300>
2. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475833>
3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446257>
4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>
5. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>
6. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473645>
7. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980>
8. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475176>
9. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535>

#### Периодическая печать

1. Российская газета

## Ресурсы Интернет

1. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал
2. <http://www.econline.h1.ru> - коллекции ссылок на экономическую и финансовую информацию
3. <http://www.mirkin.ru> Портал «Финансовые науки»
4. <http://www.finansy.ru> - Финансы.ру
5. <http://ecsocman.edu.ru> - Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал.
6. <http://economictheory.narod.ru> Экономическая теория On-Line, книги, статьи, форум и др.
7. <http://www.kodeks.ru/> - законодательство, комментарии, консультации, практика
8. Ассоциация консультантов по экономике и управлению (АКЭУ). - URL: <http://akeu.ru>.
9. Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов предприятий. — URL: <http://www.betec.ru>.
10. Сайт международного сообщества менеджеров. — URL: <http://www.e-executive.ru>.
11. Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)
12. <https://rko-bank.ru/> Расчетный счет в банке. Документы и тарифы
13. Консультант-плюс:<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
14. Гарант: <http://www.garant.ru>.
15. <https://mybiz.ru/> Свой бизнес. Электронный журнал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль результатов освоения – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков - проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, аудиторных контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается экзаменом, задания к которому рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются зам. директора по УПР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li> <li>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</li> <li>- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li> <li>- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;</li> <li>разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- прогнозировать спрос и предложения на услуги, планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия сервиса.</li> </ul>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ОК 11.</p> <p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</p> <p>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене</p>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных</li> </ul>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ОК 11.</p> <p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</p> <p>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов,</li> </ul>

<p>организационно-правовых форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- экономику социальной сферы и ее особенности;</li> <li>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами</li> <li>- роль и место бизнес – планирования в области управления финансами и инвестиционными проектами;</li> <li>– основы организации и планирования деятельности предприятий сервиса;</li> <li>– структуру малого и среднего предпринимательства,</li> <li>– состояние экономики и предпринимательства в Вологодской области</li> <li>– распределения доходов, экономические аспекты предпринимательства в сервисной деятельности,</li> </ul>		<p>рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена в виде: устных ответов, -тестирования, задач.</p>
---	--	--



Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	развитие.	<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.	<b>Практический опыт:</b> расчет стоимости оказанной услуги;
	<b>Умения:</b> производить расчет стоимости оказанной услуги;
	<b>Знания:</b> методы расчета стоимости оказанной услуги;

ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента	<b>Практический опыт:</b> расчет стоимости оказанной услуги;
	<b>Умения:</b> производить расчет стоимости оказанной услуги;
	<b>Знания:</b> методы расчета стоимости оказанной услуги;
ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей	<b>Практический опыт:</b> расчет стоимости оказанной услуги;
	<b>Умения:</b> производить расчет стоимости оказанной услуги;
	<b>Знания:</b> методы расчета стоимости оказанной услуги;
ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий	<b>Практический опыт:</b> расчет стоимости оказанной услуги;
	<b>Умения:</b> производить расчет стоимости оказанной услуги;
	<b>Знания:</b> методы расчета стоимости оказанной услуги;
ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента	<b>Практический опыт:</b> расчет стоимости оказанной услуги;
	<b>Умения:</b> производить расчет стоимости оказанной услуги;
	<b>Знания:</b> методы расчета стоимости оказанной услуги;
ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами	<b>Практический опыт:</b> расчет стоимости оказанной услуги;
	<b>Умения:</b> производить расчет стоимости оказанной услуги;
	<b>Знания:</b> методы расчета стоимости оказанной услуги;

Личностные результаты	Показатели сформированности	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных мастеров индустрии красоты, их победах	
ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личного развития; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, контроль выполнения практических работ . экспертиза портфолио, самооценка наблюдение и оценка деятельности во время участия в викторинах, олимпиадах, конференциях, круглых столах, на экзамене, тестирование (мониторинг)
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	
<p>ЛР.5 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	
<p>ЛР 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан</p>	
<p>ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	
<p>ЛР 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	

российского государства.	
ЛР 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛР 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей бьюти-сферы

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Конкретизация личностного результата <b>Формы и средства формирования ЛР на уроке</b>	Мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы	Время проведения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных мастеров индустрии красоты, их победах	<p><b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)</b> Презентация «Экономика блокадного города»</p>	январь
			<p><b>День Победы «Помним сердцем»</b> Сообщение, (исследовательская работа, проект, презентация) «Война и экономика» Невыученные уроки войны Восстановление экономики</p>	май

<p><b>ЛР 2</b></p>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Сформированность активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности на примере сведений о работе успешных предпринимателей в бытии-сфере, на основе вовлечения студентов в волонтерскую деятельность по безвозмездному оказанию парикмахерских услуг</p>	<p><b>День студенческого самоуправления</b>          Дискуссия «Может ли быть бизнес честным!?»</p>	<p><b>январь</b></p>
--------------------	---	---	---	----------------------



<p style="text-align: center;"><b>ЛР 3</b></p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Готовность к выполнению норм правопорядка, следанию идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России Сформированность лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Сформированность неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Единый день профилактики</b> Презентация «Правовые основы быюти-бизнеса»</p>	<p style="text-align: center;"><b>апрель</b></p>
--	--	---	--	--

<p><b>ЛР 4</b></p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Сформированность уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><b>День российской науки Студенческая научно-практическая конференция «Иновация. Идея. Поиск»</b> Конкурс бизнес-проектов</p>	<p><b>февраль</b></p>
<p><b>ЛР 5</b></p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Сформированность приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p><b>День России</b> Реферат Лучшие салоны красоты России</p>	<p><b>12 июня</b></p>
<p><b>ЛР 6</b></p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Готовность проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке через вовлечение в деятельность по безвозмездному оказанию парикмахерских услуг людям старшего поколения</p>	<p><b>Проектная сессия</b> Разработка и защита мини проектов в части социальной поддержки старшего поколения</p>	<p><b>апрель</b></p>

<p><b>ЛР 7</b></p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Осознанность ценности личности человека; необходимости уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности через принятие решений, нахождение адекватных способов поведения и взаимодействия с клиентами, одноклассниками, преподавателями.</p>	<p><b>Месячник, посвященный дню студента</b></p> <p>«Люди главный ресурс бизнеса в бьюти-сфере» Подведение итогов проекта</p>	<p><b>январь</b></p>
<p><b>ЛР 8</b></p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Готовность к уважению к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп на примере становления моды на основе ценностей этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп..</p>	<p><b>Международный женский день 8 Марта</b></p> <p>Виртуальные экскурсии по салонам красоты разных стран</p>	<p><b>март</b></p>
<p><b>ЛР 9</b></p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо</p>	<p>Осознанность правил здорового и безопасного образа жизни, спорта, разрушительных последствий воздействия</p>	<p><b>Единый день профилактики</b></p> <p>Чтобы быть предпринимателем нужно</p>	<p><b>апрель</b></p>

	преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	препаратов на здоровье Сформированность психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях через анализ ситуаций, возникающих при общении во время урока	быть...ЗДОРОВЫМ?! – урок семинар	
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Сформированность заботы об окружающей среде на основе экологически-ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности по использованию препаратов, расходных материалов, организации рабочих мест Осознание необходимости собственной и чужой безопасности при выполнении практических и лабораторных работ, отработке приемов работы в мастерской, лаборатории	<b>Месячник экологического воспитания</b>  Экологические нормы в парикмахерской – оправданные затраты? дискуссия	<b>апрель</b>
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к	Сформированность основ		

	эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	эстетической культуры через понимание прекрасного, посещение выставок, показов, конкурсов, анализ собственных работ и работ известных мастеров	<b>8 Марта</b>  Известные женщины-предпринимательницы в бьюти-сфере - презентация  Презентация «Бизнес на красоте или красота бизнеса» эссе	<b>март</b>
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей бьюти-сферы	<b>Международный день семьи</b>  Сообщение «Семья и семейное воспитание» на примере семей известных в бьюти-сфере предпринимателей	<b>май</b>

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мирополис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Педагогическое наблюдение (рейтинг)	Студент занимается учебной урочной и внеурочной деятельностью: решает ситуационные задачи, кейсы, участвует в групповом или индивидуальном проекте, принимает участие в веб-семинарах, веб-конференциях по МДК и др формах дистанционной учебной деятельности. Преподаватель отслеживает результаты, которых достигает обучающийся.	Чтобы провести аттестацию в форме педагогического наблюдения, разрабатываются критерии и листы наблюдения, а также оценочные шкалы (рейтинг), чтобы обрабатывать итоги
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО.	
Письменная	Студент записывает в	Примеры:

	традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, доклад, решения производственных ситуаций.
--	--	--

ЛИСТ-ВКЛАДКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.В. 10. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ СЕРВИСА

---

(наименование)

Дополнения и изменения в рабочей программе  
Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	Подпись председателя МК	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений
1	2021-2022	Протокол №1 от 27.08.2021		Стрельникова Г.А	Дополнен список литературы



