

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»  
(ЧПОУ «ЧТЭК»)

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР

Л.Н. Богущая

21 апреля 2021 г.

202\_\_ г.

202\_\_ г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
для специальности социально-экономического профиля

#### **43.02.12 Технология эстетических услуг**

на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

Очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.13 Технология эстетических услуг**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1560 (ред. от 17.12.2020), примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 43.02.12-170717 от 28.12.2018 г и Профессионального стандарта № 336 **Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг** (Приказ Минтруда и социальной защиты России от «22» декабря 2014 г. № 1069н).

Организация-разработчик: ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Разработчик:

Куликова Ольга Владиславовна – преподаватель ЧПОУ «ЧТЭЖ»;

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Протокол № \_ от «\_\_» июня 202\_ г.

Протокол № \_ от «\_\_» июня 202\_ г.

Протокол № \_ от «\_\_» июня 202\_ г.

Председатель МК:  Стрельникова Г.А.

Экспертная оценка проведена

Богущая Л.Н., зам. директора по УПР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
подпись

Чекалева О.В., зам. директора по УМР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 «Пластическая анатомия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1560 (ред. от 17.12.2020)), укрупненной группы направлений подготовки «Науки об обществе», укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии: Косметик на базе среднего (полного) общего образования, на базе основного общего образования

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Пластическая анатомия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-4, 7, 9.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.	анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица; применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей.	основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы ученья о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.
ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.	анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица; применять знания по пластической анатомии человека при освоении	основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; пластическую анатомию

	профессиональных модулей.	опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.
ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.	анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица; применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей.	основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.
ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.	анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица; применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей.	основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

	<p>выявлять и эффективно искать информацию,необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические личности;</p> <p>основы особенности проектной деятельности</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>правила экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы,</p>

действовать в чрезвычайных ситуациях	по специальности	задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности

### Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека;

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
В том числе в форме практической подготовки	
контрольные работы	-
зачетные занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Пластическая анатомия»

### 2.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, семинары, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для технолога-эстетиста. Терминология: опорные пластические точки, опорные пластические массивы, медиана, центр тяжести, контрапост, статика, динамика, плоскости и оси симметрии, пластика (формообразование), простые эскизы движений. Этапы развития пластической анатомии.	2	1	ОК 01-04,07, 08 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1-12
<b>Раздел 1. Строение опорно-двигательного аппарата человека</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. Костная система человека</b>	Общая характеристика скелета. Функции костей. Отделы скелета. Виды костей. Способы соединения костей. Суставы. Полусуставы. Швы.	4	1,2	ОК 01-04,07, 08 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1-12
	<b>Практическая работа № 1</b> Зарисовка черепа человека	2	3	ОК 01-04,07, 08 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1-12
<b>Тема 1.2. Мышечная система человека</b>	Общая характеристика мышечной системы. Строение мышцы. Функции мышц. Особенности мышечной системы у мужчин и женщин, детей и пожилых людей.	4	1,2	ОК 01-04,07, 08 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1-12
	<b>Практическая работа № 2</b> Зарисовка мышц лица с натуры. Экорше.	2	3	ОК 01-04,07, 08 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1-12
<b>Раздел 2. Пластические особенности внешности человека</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 2.1. Типы телосложения и конституции</b>	Характеристика типов телосложения (мезоморфный, брахиморфный, долихоморфный). Типы конституции (степень развития мускулатуры и жировотложения).	4	1,2	ОК 01-04,07, 08 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1-12
<b>Тема 2.2. Периодизация возрастов человека</b>	Акселерация. Антропометрия. Возрастные периоды. Паспортный возраст. Биологический возраст. Особенности физического развития разных периодов жизни.	4	1,2	ОК 01-04,07, 08 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1

				ЛР 1-12
<b>Тема 2.3. Морфологические особенности внешних форм человека</b>	Особенности пластики головы мужчины, женщины, ребенка, пожилого человека. Длина тела. Половая изменчивость длины тела. Масса тела. Связь массы тела с другими морфологическими признаками.	2	1,2	ОК 01-04,07, 08 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1-12
<b>Тема 2.4. Понятие о расах человека</b>	Расы (негроидная, монголоидная, европеодная). Отличительные расовые характеристики (форма носа, глаз, челюсти, губ, скул). Переходные формы рас. Особенности пропорций тел разных рас.	4	1,2	ОК 01-04,07, 08 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1-12
<b>Тема 2.5. Возрастные изменения частей лица человека</b>	Теория старения. Внешние признаки старения. Виды старения. Фотостарение. Хромостарение. Морфологические признаки старения лица. Типы старческих изменений лица.	4	1,2	ОК 01-04,07, 08 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1-12
<b>Тема 2.6. Мимические особенности лица человека</b>	Мимика рта, глаз, носа. Изменения, производимые действием отдельных мимических мышц. Выражение эмоций при помощи работы мимических мышц.	2	1,2	ОК 01-04,07, 08 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1-12
	<b>Практическая работа № 3</b> Зарисовка головы человека с натуры.	2	3	ОК 01-04,07, 08 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1-12
<b>Раздел 3. Основы учения о пропорциях</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 3.1. Понятие о пропорциях большой формы</b>	1. Общее понятие о пропорциях: каноны, модуль, единица измерения модуля. Учение о пропорциях. 2. Общая особенность: пропорций взрослого человека и ребёнка, пропорций мужчины и женщины, типов сложения скелета, основные конституциональные типы (лигосом, атлет, пикник)	4	1,2	ОК 01-04,07, 08 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1-12
<b>Тема 3.2. Пропорции головы</b>	1. Пропорции головы и лица. Элементы, влияющие на пропорции: переносица, лицевой профильный угол (ортогнатие, прогнатие, средний), высота и ширина лица (среднее, широкое, узкое), средние данные пропорций лица 2. Значение пропорций для художественной выразительности внешности	6	1,2	ОК 01-04,07, 08 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1-12
	<b>Практическая работа № 4</b> Семинар. Основы учения о пропорциях	2	3	ОК 01-04,07, 08 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 1-12
<b>Консультация</b>		<b>2</b>		

<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенного оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офлайн с использованием платформы дистанционного обучения SMART-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями онлайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

В преподавании используются лекционные проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, включая дистанционные

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах, в т.ч. и с использованием дистанционных технологий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия : учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. <https://urait.ru/viewer/plasticheskaya-anatomiya-455353>
2. Кузнецов А.Ю. Атлас анатомии человека для художников: учебное пособие / Кузнецов А.Ю. – Ростов- на-Дону: Феникс, 2019.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.chernorukov.ru/articles/?article=518>;
2. <http://artageless.com/plastic-human-anatomy-quadrupeds-and-birds-rabinovich-464>;
3. [http://airbrushhot.ru/galereya/video\\_dlya\\_hudozhnikov/](http://airbrushhot.ru/galereya/video_dlya_hudozhnikov/);
4. <http://anfiz.ru/books/item/f00/s00/z0000001/index.shtml>;
5. <http://anatomia.spb.ru>;
6. <http://www.alleng.ru/edu/art3.htm>;
7. <http://www.twirpx.com/file/273660/>;
8. <http://nashol.com/2011050154773/atlas-anatomii-cheloveka-dlya-hudojnikov-kuznecov-a-u.html>.

#### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Технология эстетических услуг» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;</li> <li>• применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и термины пластической анатомии;</li> <li>• пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;</li> <li>• пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;</li> <li>• пластические особенности большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;</li> <li>• основы учения о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.</li> </ul>	<p>ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09</p>	<p>- домашние задания по визуальному (пальпаторному) определению анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам;</p> <p>- практические задания по работе с фотографиями внешности человека;</p> <p>- практические индивидуальные задания;</p> <p>- тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>- зачётная работа</p>

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Конкретизация личностного результата Формы и средства формирования ЛР на уроке	Мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы	Время проведения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных мастеров индустрии красоты, их победах	День героев Отечества Дискуссия гражданская позиция	декабрь
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Сформированность активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности на примере сведений о работе успешных предпринимателей в бьюти-сфере, на основе вовлечения студентов в волонтерскую деятельность по безвозмездному оказанию парикмахерских услуг	День добровольца (волонтера) Философия волонтерского движения или новые формы социального служения	сентябрь

<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Готовность к выполнению норм правопорядка, следанию идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России Сформированность лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Сформированность неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих.	<b>Неделя правовых знаний</b> Презентация Идеи правопорядка в философии	<b>3-12 декабря</b>
			<b>День прав человека</b> Дискуссия/эссе/проект Философия права и права человека	<b>10 декабря</b>
			<b>День Конституции</b> Философия Конституции – презентация-урок	<b>12 декабря</b>
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Сформированность уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного	<b>День знаний</b> Презентация Мировые знаменитости в современном парикмахерском деле	<b>сентябрь</b>



		«цифрового следа».	<p><b>День российской науки</b>  <b>Студенческая научно-практическая конференция «Инновация. Идея. Поиск»</b>          Проект, исследовательская работа, проектная сессия «У настоящего парикмахера своя философия»          Философия стрижки (на примере любой)          Магические профессии.          Парикмахер</p>	<b>февраль</b>
			<p><b>День учителя</b>          Личность Учителя глазами философов</p>	<b>октябрь</b>
			<p><b>День красоты</b>          «Красота – понятие философское»,</p>	<b>9 сентября</b>
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Сформированность приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<p><b>День народного единства</b>          Философия культуры</p>	<b>ноябрь</b>
			<p><b>День памяти жертв Холокоста</b>          Проект Историко-философское значение холокоста</p>	<b>январь</b>

<p><b>ЛР 6</b></p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Готовность проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке через вовлечение в деятельность по безвозмездному оказанию парикмахерских услуг людям старшего поколения</p>	<p><b>День пожилого человека</b> <b>День матери в России</b> Акция в мастерской-</p>	<p><b>ноябрь</b></p>
<p><b>ЛР 7</b></p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Осознанность ценности личности человека; необходимости уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности через принятие решений, нахождение адекватных способов поведения и взаимодействия с клиентами, одногруппниками, преподавателями.</p>	<p><b>Международный день толерантности</b> Личности: знаменитые парикмахеры России</p>	<p><b>ноябрь</b></p>
<p><b>ЛР 8</b></p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p>	<p>Готовность к уважению к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп на примере</p>	<p><b>День толерантности</b> «Философия моды» - Сообщение, просмотр, показ, конференция направлений и трансформаций моды</p>	<p><b>ноябрь</b></p>

	многонационального российского государства.	становления моды на основе ценностей этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп..		
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Осознанность правил здорового и безопасного образа жизни, спорта, разрушительных последствий воздействия препаратов на здоровье Сформированность психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях через анализ ситуаций, возникающих при общении во время урока	<b>Месячник здоровья и безопасности</b> Место и роль философии здорового образа жизни?  Проведение практических занятий по саморегуляции, упражнений на умение снимать психологическое напряжение	<b>октябрь</b>
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Сформированность заботы об окружающей среде на основе экологически-ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности по использованию препаратов, расходных материалов, организации рабочих мест Осознание	<b>Месячник здоровья и безопасности</b> <b>Месячник экологического воспитания</b> Экология и философия	<b>октябрь</b>

		необходимости собственной и чужой безопасности при выполнении практических и лабораторных работ, отработке приемов работы в мастерской, лаборатории		
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Сформированность основ эстетической культуры через понимание прекрасного, посещение выставок, показов, конкурсов, анализ собственных работ и работ известных мастеров	<b>Месячник духовно-нравственного и эстетического воспитания</b>	<b>декабрь</b>
			<b>День красоты 8 Марта</b> <b>Праздничная программа «Мистер ЧТЭК»,</b> <b>Праздничная программа «Мисс ЧТЭК»,</b> Презентация философия красоты	<b>Сентябрь</b> <b>март</b>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей бьюти-сферы	<b>Интерактивная программа ко Св.Валентина «Еще раз про любовь»</b> <b>Международный день семьи</b> <b>День семьи, любви и верности</b> Сообщение «Семьи в	<b>Февраль</b> <b>май</b> <b>июнь</b>

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Конкретизация личностного результата Формы и средства формирования ЛР на уроке	Мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы	Время проведения
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Сформированность уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>День российской науки</b> <b>Студенческая научно-практическая конференция «Иновация. Идея. Поиск»</b> Проект, исследовательская работа «Герои негромких профессий» Проект, исследовательская работа История одной стрижки/прически (на примере любой)	<b>февраль</b>
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Готовность проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке через вовлечение в деятельность по безвозмездному оказанию	<b>День пожилого человека</b> Графическая работа/презентация Особенности пластической анатомии пожилых людей	<b>апрель</b>

		парикмахерских услуг людям старшего поколения		
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознанность ценности личности человека; необходимости уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности через принятие решений, нахождение адекватных способов поведения и взаимодействия с клиентами, одноклассниками, преподавателями.	<b>Международный день толерантности</b> Графическая работа/презентация пластическая анатомия людей разных рас	<b>ноябрь</b>
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Готовность к уважению к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп на примере становления моды на основе ценностей этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп..	<b>День толерантности</b> Особенности пропорций, форм и пластики лиц людей разных расовых типов – исследовательская работа	<b>ноябрь</b>
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	Осознанность правил здорового и безопасного	<b>НПК</b> Здоровый образ жизни и его	<b>февраль</b>

	<p>образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>образа жизни, спорта, разрушительных последствий воздействия препаратов на здоровье Сформированность психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях через анализ ситуаций, возникающих при общении во время урока</p>	<p>влияние на состояние мышц и костей проект</p>	
<p><b>ЛР 10</b></p>	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Сформированность заботы об окружающей среде на основе экологически-ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности по использованию препаратов, расходных материалов, организации рабочих мест Осознание необходимости собственной и чужой безопасности при выполнении практических и лабораторных работ, отработке приемов работы в мастерской,</p>	<p><b>Месячник экологического воспитания</b> Экологические условия и их влияник на состояние мышц и костей человека</p>	<p><b>апрель</b></p>

		лаборатории		
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Сформированность основ эстетической культуры через понимание прекрасного, посещение выставок, показов, конкурсов, анализ собственных работ и работ известных мастеров	<b>Праздничная программа «Мистер ЧТЭК», Праздничная программа «Мисс ЧТЭК», Графические работы/презентации Особенности пропорций, состояния мышц и костей мужчин и женщин</b>	<b>март</b>



ОП.04 Основы пластической анатомии

---

*(наименование)*

Дополнения и изменения в рабочей программе

Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	Подпись председателя МК	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений