


Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО
«Афродита»  Е.Н. Голубкова
«20» _____ 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директором ЧПОУ «ЧТЭК»

Приказ № 156 от 19.10 2020

Приказ № от 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

43.02.04 Прикладная эстетика

Углубленная подготовка

Очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.04 Прикладная эстетика** (углубленная подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от **7 мая 2014 г. N 468** (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 июля 2014 г. N 33390).

2. Профессионального стандарта №357 **Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг** (Приказ Минтруда и социальной защиты России от «25» декабря 2014 г. №1126н).

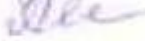
3 **ГОСТ Р 58091-2018 Услуги бытовые НОГТЕВОЙ СЕРВИС. Терминология, классификация и общие требования** утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 марта 2018 г. No 152-ст
Профессионального стандарта 33.002 **Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг** (Приказ Минтруда России N1069н от 22.12.2014).

Организация – разработчик программы учебной практики: ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

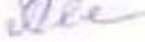
Разработчики: Нилова Е.Н, преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК», Беляева О.Д, преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

Рассмотрена на заседании методической комиссии:

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель МК:  Стрельникова Г.А.

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель МК:  Стрельникова Г.А.

Протокол № 1 от «__» 202__ г.

Председатель МК: Стрельникова Г.А.

Протокол № 1 от «__» 202__ г.

Председатель МК: Стрельникова Г.А.

Экспертная оценка проведена:

Богущая Л.Н, зам директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

Чекалева О.В, зам директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

Директор ООО «Афродита»
Е.Н. Голубкова
(Ф.И.О. внешнего эксперта)


подпись



СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **43.02.04 Прикладная эстетика** в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Специалист по маникюру) («Маникюрша»)

ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Специалист по педикюру («Педикюрша»).

ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Косметик»).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика является освоение видов профессиональной деятельности:

ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Специалист по маникюру)

ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Специалист по педикюру)

ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Косметик»).

т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Специалист по маникюру)

Иметь практический опыт

- проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения гигиенического маникюра
- выполнения ремонта и укрепления натуральных ногтей
- выполнения ухода за кожей рук;
- выполнение массажа кистей рук,
- проведение парафинотерапии (парафиновое укутывание) кистей рук

Уметь

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами услуг;
- организовывать рабочее место;
- пользоваться инструментами для выполнения маникюрных работ;
- выполнять все виды гигиенического маникюра в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- подбирать препараты для гигиенического маникюра;
- выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять ремонт и укрепление натуральных ногтей в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- подбирать средства для ремонта и укрепления натуральных ногтей.
- подбирать препараты для ухода за кожей рук

Знать

- нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
- строение и свойства кожи и ногтей;
- технологии выполнения СПА- маникюра;
- правила санитарии и гигиены;
- способы приготовления лаков различных цветов и оттенков;
- правила обслуживания заказчика и способы оказания первой медицинской помощи;
- виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода;
- современные направления моды в ногтевом сервисе;
- время выполнения маникюрных работ;
- критерии оценки качества выполненной работы

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Специалист по педикюру

Иметь практический опыт

- проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения гигиенического педикюра
- выполнения ремонта и укрепления натуральных ногтей
- выполнения ухода за кожей ступней ног;
- выполнение массажа ступней ног,
- проведение парафинотерапии (парафиновое укутывание) ступней ног

Уметь

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами услуг;
- организовывать рабочее место;
- пользоваться инструментами для выполнения педикюрных работ;
- выполнять все виды гигиенического педикюра в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- подбирать препараты для гигиенического педикюра;
- выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять ремонт и укрепление натуральных ногтей в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- подбирать средства для ремонта и укрепления натуральных ногтей.
- подбирать препараты для ухода за кожей ступней ног.

Знать

- нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;

- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
- строение и свойства кожи и ногтей;
- технологии выполнения СПА- педикюра;
- правила санитарии и гигиены;
- способы приготовления лаков различных цветов и оттенков;
- правила обслуживания заказчика и способы оказания первой медицинской помощи;
- виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода;
- современные направления моды в ногтевом сервисе;
- время выполнения педикюрных работ;
- критерии оценки качества выполненной работы

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Косметик»).

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;
- определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт;
- проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;

уметь :

- применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;
- организовать рабочее место для выполнения косметических работ;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;
- выполнять профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, косметические маски, гигиеническая чистка лица;
- проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; |
- профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

знать:

- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг;

- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния кожи;
- основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоны;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.
- гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны;
- средства и способы профилактического ухода за кожей.

1.2. Количество часов на учебную практику:

ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Маникюрша» - 2 недели, 72 часа.

ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Педикюрша». - 2 недели, 72 часа.

ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Косметик» - 2 недели, 72 часа.

Всего -6 недель, 216 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессио-		
----------------	--	--

нальной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»	ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
	ПК 4.2	Выполнять маникюр
	ПК 4.3	Выполнять массаж кистей рук
	ПК 4.4	Выполнять художественное оформление натуральных ногтей
	ПК 4.5	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Специалист по педикюру»	ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
	ПК 5.2	Выполнять педикюр
	ПК 5.3	Выполнять массаж стоп
	ПК 5.4	Выполнять художественное оформление натуральных ногтей
	ПК 5.5	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 13138 Косметик	ПК 6.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг
	ПК 6.2.	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны
	ПК6.3.	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте
	ПК 6.4.	Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте
	ПК 6.5.	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей
	ПК 6.6.	Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
	ПК 6.7.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых ком-	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отво-	Сроки проведения
-----------------------	---------------------------------------	----------------------	------------------

петенций		димый на практику (час., нед.)	
ОК 1 – 9, ПК4. 1–4. 5	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»	72/2	3 сем
ОК 1 – 9, ПК5.1 –5. 5	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Специалист по педикюру»	72/2	4 сем
ОК 1 – 9, ПК 6.1 – 5.7	ПМ 06 ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Косметик»	72/2	5 сем

Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание работ	Количество часов (недель)
Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»	Ознакомление с помещением, оборудованием маникюрного кабинета.	Характеристика месторасположения, режима работы, оказываемых услуг Характеристика помещения . Анализ соответствия требованиям	
	Отработка навыков эксплуатации и правил безопасного использования технологического оборудования маникюрного кабинета.	Характеристика используемого оборудования. Записать в отчет наименование, марку, назначение используемого оборудования Участие в эксплуатации оборудования с соблюдением правил ТБ	72/2
	Отработка навыков подготовительных и заключительных работ при выполнении услуг маникюра	Выполнение подготовительных и заключительных работ	
	Отработка навыков характеристики кожи и ее производных.	Составить диагностическую карту	
	Отработка навыков консультирования по домашнему уходу за кожей кистей рук и ногтями	Принять участие в консультировании клиентов	
	Отработка навыков выполнения маникюра.	Выполнение европейского (необрезного), классического, детского, аппаратного, СПА - маникюра Составить технологическую карту	
	Отработка навыков выполнения массажных движений.	Выполнение массажа	
	Отработка последовательного выполнения парафинотерапии кистей рук	Выполнение парафинотерапии кистей рук	
Выполнение работ по профессии «Специалист по педикюру»	Отработка навыков эксплуатации и правил безопасного использования технологического оборудования кабинета педикюра при выполнении подготовительных и заключительных работ по оказанию услуг педикюра	Характеристика используемого оборудования. Записать в отчет наименование, марку, назначение используемого оборудования Участие в эксплуатации оборудования с соблюдением правил ТБ	

	Отработка навыков анализа состояния кожи стоп, ее производных, консультирования клиента по объему работ и домашнему уходу за стопами и ногтями	Участие в консультировании клиентов, составлении диагностических карт	
	Отработка навыков выполнения педикюра	Выполнение классического педикюра, европейского педикюра, детского педикюра СПА-педикюра	
Выполнение работ по профессии Косметик	Отработка навыка подготовительных и заключительных работ	Выполнение подготовительных и заключительных работ	72/2
	Отработка навыков демакияжа	Выполнение демакияжа глаз и лица	
	Отработка навыков выполнения масок	Выполнение пастообразной, пленочной, грязевой косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	
	Отработка навыков гигиенической чистки лица	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами	
	Отработка навыка окраски бровей и ресниц	Выполнение окраски бровей и ресниц, коррекции формы бровей	
	Отработка навыка коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте	Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- график проведения практики;

В организации и проведении практики участвуют:

образовательные учреждения;
организации.

Образовательные учреждения:

планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ООП СПО с учетом договоров с организациями;

заключают договоры на организацию и проведение практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляют руководство практикой;

контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

заключают договоры на организацию и проведение практики;

согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях:

полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается оценкой и/или зачетом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется преподавателем-руководителем практики от колледжа.

Перед выведением группы на учебную практику, преподаватель, руководитель практики от учебного заведения:

- распределяет студентов по базам практики,
- согласовывает с руководителями практики от предприятия условия и правила прохождения обучающимися учебной практики,
- проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомит с целями, задачами, условиями и сроками прохождения учебной практики. проводят индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.
-

На протяжении всей практики преподаватель-руководитель практики от колледжа контролирует выполнение программы учебной практики обучающимися.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика проводится концентрированно, в течение 2 недель по ПМ 05 Выполнение работ по профессии Маникюрша, концентрированно в течение 2-х недель по ПМ 05 Выполнение работ по профессии Педикюрша, по шесть часов в день, концентрированно в течение 2-х недель по ПМ 06 Выполнение работ по профессии Косметик в соответствии с режимом работы предприятий. Организуется как в учебной мастерской, так и в действующих предприятиях, широко использующих современные технологии, располагающих современным технологическим оборудованием и предлагающих широкий спектр косметических услуг

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской Салон эстетических, косметических услуг:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1.Кресло для педикюра | 6. Педикюрная ванна |
| 2.Стул для мастера | 7. Стерилизаторы |
| 3.Столик передвижной | 8. Вентиляция |
| 4.Подставки педикюрные | 9. Ширма |
| 5.Лампа-лупа | |

- кушетки массажные;
- ширмы;
- профессиональный стол для СПА - процедур;
- передвижные столики для мастеров;
- душевая кабина;
- холодильник для препаратов;
- шкаф для хранения препаратов и белья.

Реализация программы модуля предполагает наличие

Лаборатории:

«Технологии косметических услуг»;

Мастерской:

«Салон эстетических, косметических услуг»

Оборудование лаборатории и мастерской:

- кресла косметические;
- стул для мастера;
- косметические кушетки;
- ширмы;
- диагностическая лампа Вуда;
- многофункциональный косметический комбайн;
- парафиновая ванна;
- стерилизаторы;
- воскоплавы.

4.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дрибноход Ю.Ю. Пособие по маникюру и педикюру. - М.: _ Феникс, 2018.
2. Грйнькова Т.В. Технология маникюрных работ. - М.: Совре-; менная школа, 2019.
3. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. - М.: Феникс, 2019.

Дополнительные источники:

4. Ветрова А.В. Визажист, стилист, косметолог: учеб. пособие для ссуз. - М., 2003.
5. Новикова Л.В. Практическое пособие для косметолога- эстетиста. Ч. 1-3. - М.: Москва, 2009.
6. Воронцова Л.Д. Руководство для косметологов SPA - М.: Москва, 2008.
7. Лучкова Т.В. Космоцветика. - М.: Москва, 2010.
8. Смолянский Б.Л., Абрамова Ж.И. Справочник по лечебному питанию. - М.: Медицина, 1984.
9. Полная энциклопедия здорового питания под ред. А.Б. Лесского. - С-П.: Русич, 2001.

Отечественные журналы:

10. «Косметика и парфюмерия»
11. «Ногтевой сервис»
12. «Массаж для всех» -
13. «Косметика и медицина»
14. «Новости в мире косметики»
15. «Женские секреты»
16. «Нувель эстетик »
17. «Вопросы здорового и диетического питания»

4.4. Требования к руководителям практики

Директор образовательного учреждения:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и тогам практики.

Руководитель практики:

- составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной и производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Преподаватели профессиональных модулей:

- разрабатывают программу практики;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводят индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебной имитационной фирме, компьютерных классах колледжа, и как исключение, на предприятиях и организациях по индивидуальным запросам от предприятий.

Учебная практика может проводиться на предприятиях и в организациях соответствующего профиля на основе долгосрочных договоров между учебным заведением и предприятием или индивидуальных договоров на период практики.

Формой отчетности по учебной практике, если она проходила не на базе колледжа, является дневник, творческая работа (задание в соответствии с программой)

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного). Дифференцированный зачет может проводиться как в образовательном учреждении, так и в организации, предоставляющей базу практики.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Каждое пропущенное (независимо от причины) занятие по учебной практике обучающийся обязан отработать во вне учебное время с заполнением соответствующей документации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Проводит подготовительные работы в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике
ПК 4.2 Выполнять маникюр	Выполняет маникюр в со-	Наблюдение и оценка на

	ответствии с принятой методикой и запросом клиента	практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике
ПК 4.3 Выполнять массаж кистей рук	Выполняет массаж кистей рук в соответствии с принятой методикой	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.
ПК 4.4 Выполнять художественное оформление натуральных ногтей	Выполняет художественное оформление натуральных ногтей в соответствии с требованиями СанПин, руководствуясь принципами эстетики	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике
ПК 4.5 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями СанПин	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике
ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Выполняет подготовительные работы по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике
ПК 5.2 Выполнять педикюр	Выполняет педикюр в соответствии с принятой методикой, санитарными требованиями и запросами клиента	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике
ПК 5.3 Выполнять массаж стоп	Выполняет массаж стоп в соответствии с принятой методикой	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике.
ПК 5.4 Выполнять художественное оформление натуральных ногтей	Выполняет художественное оформление натуральных ногтей в соответствии с принятой методикой, запросами клиента и принципами эстетики	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике
ПК 5.5 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов педикюр в соответствии с принятой методикой, санитарными требованиями	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике
ПК 6.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны	Проводит санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при	Экспертная оценка работ обучающегося

при оказании косметических услуг	оказании косметических услуг в соответствии с санитарными правилами	
ПК 6.2 Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны	Анализирует состояние кожи лица и воротниковой зоны в соответствии с принятой методикой	Экспертная оценка работ обучающегося
ПК 6.3 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	Выполнение косметического массажа в соответствии с требованиями	
ПК 6.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	- точность выполнения всех технологических процессов в целом и поэтапно;	Экспертная оценка работ обучающегося
ПК 6.5. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей в соответствии с требованиями	Экспертная оценка работ обучающегося
ПК 6.6. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	- точность выполнения всех технологических процессов в целом и поэтапно;	Экспертная оценка работ обучающегося
ПК 6.7. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны	- качество рекомендации по домашнему профилактическому уходу	Экспертная оценка работ обучающегося

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эстетико-технологических процессов выполнения услуг маникюра и педикюра; - оценка эффективности и качества выполнения	

ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение нестандартных профессиональных задач в области эстетико-технологических процессов выполнения услуг маникюра и педикюра	программы
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области сферы обслуживания	

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	

<p>Педагогическое наблюдение (рейтинг)</p>	<p>Студент занимается учебной урочной и внеурочной деятельностью: решает ситуационные задачи, кейсы, участвует в групповом или индивидуальном проекте, принимает участие в веб-семинарах, веб-конференциях по МДК и др формах дистанционной учебной деятельности. Преподаватель отслеживает результаты, которых достигает обучающийся.</p>	<p>Чтобы провести аттестацию в форме педагогического наблюдения, разрабатываются критерии и листы наблюдения, а также оценочные шкалы (рейтинг), чтобы обрабатывать итоги</p>
<p>Учет текущих достижений</p>	<p>Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО.</p>	
<p>Письменная</p>	<p>Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.</p>	<p>Примеры:, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, доклад, решения производственных ситуаций.</p>

