

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)



СОГЛАСОВАНО:
Директора ООО «Афродита»
Голубкова Е.Н.
_____ 2020г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ЧПОУ «ЧТЭК»
№ 74-1 от 02.07.2020г.
№ от _____
№ от _____
№ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Косметик»

Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика

Углубленная подготовка

(очная форма обучения)

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Разработчик:

Беляева О.Д., преподаватель, ЧПОУ «ЧТЭК»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика (углубленная подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 468.

Профессионального стандарта 33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг (Приказ Минтруда России N1069н от 22.12.2014).

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.



Протокол № 1 от «___» августа 201___ г.

Протокол № 1 от «___» августа 202___ г.

Протокол № 1 от «___» августа 202___ г.

Председатель МК:  Стрельникова Г.А

Экспертная оценка проведена

Богущая Л.Н., зам директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

Чекалева О.В., зам директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего «Косметик»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика (углубленная подготовка) и в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 13138 Косметик** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг

ПК 6.2 Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны

ПК 6.3 Выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте

ПК 6.4 Выполнять различные косметические маски для лица, шеи и зоны декольте

ПК 6.5 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов косметических услуг

ПК 6.6 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей

ПК 6.7. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами

ПК 6.8. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области прикладной эстетики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель профессионального модуля: обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций 3 уровня квалификации профессионального стандарта Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг и 3 уровня квалификации профессионального стандарта Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг при выполнении работ, в том числе по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, указанных в приложении № 2 ФГОС СПО;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

В результате освоения программы обучающийся должен

иметь практический опыт:

– проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;

– определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт;

– формирование комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом;

– проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;

уметь:

- применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;
- организовать рабочее место для выполнения косметических работ;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;
- выполнять профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, косметические маски, гигиеническая чистка лица;
- проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

знать:

- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния кожи;
- основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоны;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.
- гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны;
- средства и способы профилактического ухода за кожей.

1.3 . Формируемые компетенции:

	Компетенция
Общие	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,

	<p>организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные	<p>ПК 6.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг</p> <p>ПК 6.2 Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны</p> <p>ПК 6.3 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте</p> <p>ПК 6.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте</p> <p>ПК 6.5 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов косметических услуг</p> <p>ПК.6.6 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей</p> <p>ПК 6.7. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами</p> <p>ПК 6.8. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 128 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
- учебной практики – 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	ПМ 06. Выполнение работ по профессии «Косметик»	56	40			16				
ПК 6.1 - 6.8	МДК.В. 06.01. Организация работ по выполнению бытовых косметических услуг	56	40	28		16		-		
	Учебная практика, часов	72								72
	Всего:	128	40	28		16		-		72

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Косметик»

Наименование разделов профессионального модуля (междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Косметик»			
МДК.В. 06.01. Организация работ по выполнению косметических услуг		56	
Тема 1. Помещение, оборудование косметических кабинетов	Содержание	6	
	1. Требования Требования к содержанию помещения, оборудования и оснащения косметического кабинета. Требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг, Требования к специалисту косметологу. Нормативная документация. Санитарно-эпидемиологические правила	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Практическая работа № 1 Подготовка рабочего места, материалов, белья, расположение клиента, дезинфекция рабочей зоны и инструментов 2. Практическая работа № 2 Приготовление дезинфиц. растворов для инструментов и рабочих	2 2	
Тема 2 Основы дерматологии	Содержание	4	
	1. Анатомические сведения Анатомические сведения о голове и шее. Анатомия и физиология кожи и организмов в целом. Влияние пищевых компонентов на состояние кожи. Основы дерматологии. Возрастные особенности состояния кожи. Классификация типов Основные методы определения типов кожи	2	2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 3 Составление таблицы: «Анатомия и физиология мышц и скелета черепа и шейного отдела позвоночника человека».		

Тема 3. Базовые косметические процедуры	Содержание	24	
	1. Демакияж Определение состояния кожи клиента. Демакияж.	1	3
	2. Пилинг Классификация. Приспособления для выполнения пилинга. Технические приемы. Безопасность потребителя при выполнении пилинга	1	
	3. Косметические маски Косметические маски в практике косметика - эстетиста. Классификация	2	
	4. Чистка лица Классическая мануальная чистка лица.	2	
	Практические занятия	18	
	1 Практическая работа № 4 Диагностика типа кожи	2	
	2. Практическая работа № 5 Современные способы ухода за кожей	2	
	3 Практическая работа №6 Выполнение чистки лица	2	
	4. Практическая работа №7Окрашивания бровей и ресниц, коррекция формы	4	
	5. Практическая работа №8 Аппликация косметических масок в соответствии с проблемой кожи клиента	4	
	6. Практическая работа №9 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	4	
Тема 4. Основы косметического массажа	Содержание	6	
	1. Косметический массаж Основные приемы массажа. Массажные средства.	2	3
	Практические занятия	4	
1. Практическая работа №10 Выполнение массажа лица, шеи и воротниковой зоны	4		
Самостоятельная работа при изучении МДК.В.06.01 Организация работ по выполнению бытовых косметических услуг Самостоятельная работа № 1 Реферат «Средства для дезинфекции и стерилизации, методы их применения». Самостоятельная работа № 2 Реферат: «Правила оказания первой помощи». Самостоятельная работа № 3 Составить инструкционно-технологическую карту по выполнению гипсовой маски для лица и шеи. Самостоятельная работа № 4 Реферат «Косметические маски для лица различных профессиональных марок» Самостоятельная работа № 5Составление инструкционно-технологической карты по обработке		16	

использованного инструментария.		
Учебная практика Виды работ: 1. Выполнение подготовительных и заключительных работ. 2. Выполнение демакияжа глаз и лица. 3. Выполнение пастообразной, пленочной, грязевой косметических масок для лица, шеи и зоны декольте. 7. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами.	112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

Лаборатории:

«Технологии косметических услуг»;

Мастерской «Салон эстетических, косметических услуг»

Оборудование лаборатории и мастерской:

- Стерилизатор
- Ультрафиолетовая камера
- Стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
- Холодильник
- Вапоризатор
- Аппарат УЗ-чистки
- Многофункциональный косметический комбайн
- Ширмы 2х или 3х секционные
- Кушетка многофункциональная
- Стул косметический
- Контейнер для дезинфекции инструментов
- Столик косметический на колесиках стул для мастера;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаровМираполис

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Левкович, А. В. Аппаратная косметология / А.В. Левкович, В. С. Мельник [Текст] / А. В. Левкович.- М.: Академия, 2018.- 168 с.
2. Марголина, А. А. Новая косметология. Том 1/ Марголина А. А., Эрнандес Е.И [Текст] / А. А. Марголина.- М.: ИД"Косметика и медицина", 2019.- 424 с.
3. Новикова Л.В. Практическое пособие для косметолога – эстетиста. I часть. Изд. 3-е, доп. и перераб.– М. Академия, 2017. - 190 с.
4. Новикова, Л.В. Практическое пособие для косметолога – эстетиста. Методы физиотерапии в косметологии. II часть. – М. Академия, 2018.- 167 с.5.
5. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5
6. Черниченко, Т. А. Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб. пособие для студ. СПО / Т. А. Черниченко.- М.: Академия, 2017.- 208 с.
7. Эрнандес, Е. И. Новая косметология. Том II / Е. И. Эрнандес.- М.: ООО "Фирма КЛАВЕЛЬ", 2010.- 418 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт- <https://sites.google.com/site/ecosmetology/information-internet-resources-of-cosmetology> - свободный.
2. Сайт-. <http://www.wellady.ru/tag/internet-resurs/> – Режим доступа – свободный.
3. Сайт- Режим доступа <http://fabrikakrasoty.ru/links.html> – свободный.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Косметик» и специальности «Прикладная эстетика» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг	- правильность обеспечения инфекционной безопасности потребителя и исполнителя;	Текущий контроль в форме: - опроса; - защиты практических работ; - решения ситуаций профессиональной направленности; решения тестов; - контрольных работ по темам МДК. Зачет по практике профессионального модуля. Дифференцированный зачет по МДК
	- правильность организации рабочего места при оказании косметических услуг;	
	- точность обеспечения техники безопасности в профессиональной деятельности;	
	- правильность применения нормативной документации по санитарно-эпидемиологической обработке;	
	- точность соблюдения правил дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны	
	- правильность выполнения обработки рук технолога и контактной зоны;	
	- полнота соблюдения правил личной гигиены	
ПК 6.2 Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны	-точность проведения обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг;	Экзамен по профессиональному модулю
	-точность заполнения диагностических карт	
	- точность выбора из предлагаемого спектра имеющихся услуг программы для конкретного потребителя;	
	- правильность объяснения потребителям целесообразности рекомендуемого комплекса и программы услуг;	
	- обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности	
ПК 6.3 Выполнение косметического массажа	Выполнение косметического массажа в соответствии с требованиями	

ПК 6.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны	- точность выполнения всех технологических процессов в целом и поэтапно;	
ПК 6.5 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов	Правильность выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны	
ПК 6.6. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей в соответствии с требованиями	
ПК 6.7. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	- точность выполнения всех технологических процессов в целом и поэтапно;	
ПК 6.8. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны	- качество рекомендации по домашнему профилактическому уходу	

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Педагогическое наблюдение (рейтинг)	Студент занимается учебной урочной и внеурочной деятельностью: решает ситуационные задачи, кейсы, участвует в групповом или индивидуальном проекте, принимает участие в вебинарах, веб-конференциях по МДК и др формах дистанционной учебной веб-	Чтобы провести аттестацию в форме педагогического наблюдения, разрабатываются критерии и листы наблюдения, а также оценочные шкалы (рейтинг), чтобы обрабатывать итоги

	деятельности. Преподаватель отслеживает результаты, которых достигает обучающийся.	
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО.	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры:, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, доклад, решения производственных ситуаций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на учебной практике
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения задач в профессиональной деятельности; Оценка эффективности и качества выполнения	
ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- аргументация принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области организации управления структурным подразделением; адекватность оценки последствий принятых решений	
ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– скорость и результативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – рациональное и полное использование различных источников,	
ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– корректное и результативное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, применение СПС в профессиональной деятельности..	
ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективное и результативное взаимодействие и общение с коллегами, руководством, потребителями	
ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - адекватная оценка и своевременная коррекция результатов выполненных заданий	
ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и	рациональность распределения времени и результативность	

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, осознанное планирование повышения квалификации; - стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах, ярмарках профессий и др.);</p>	
<p>ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области организации управления коллективом исполнителей</p>	

Лист-вкладка рабочей программы
профессионального модуля
**ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих «Косметик»**

Дополнения и изменения в рабочей программе.
Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной
учебный год и регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	Подпись председателя МК	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений
1					