

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»  
(ЧПОУ «ЧТЭК»)



СОГЛАСОВАНО:  
Директора ООО «Афродита»  
Голубкова Е.Н.  
\_\_\_\_\_ 2020г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ЧПОУ «ЧТЭК»  
№ 74-1 от 02.07.2020г.  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ ЭСТЕТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ МАССАЖА И**  
**ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ТЕЛА**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**43.02.04 Прикладная эстетика**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ ЭСТЕТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ МАССАЖА И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ТЕЛА** разработана на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.04 Прикладная эстетика** (утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 468).

Организация разработчик:  
ЧПОУ «ЧТЭК»

Разработчик:

Беляева Ольга Дмитриевна, преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»  
Кириш Арина Сергеевна, преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.



Протокол № 1 от «\_\_\_» августа 201\_\_\_ г.

Протокол № 1 от «\_\_\_» августа 202\_\_\_ г.

Протокол № 1 от «\_\_\_» августа 202\_\_\_ г.

Председатель МК:  Стрельникова Г.А

Экспертная оценка проведена

Богущая Л.Н, зам директора по УПР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Чекалева О.В, зам директора по УМР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
\_\_\_\_\_   
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	16
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ ЭСТЕТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ МАССАЖА И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ТЕЛА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.04 Прикладная эстетика** (утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 468) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;

ПК 3.2. анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц;

ПК 3.3. определять и согласовывать выбор комплекса услуг массаж и профилактической коррекции тела;

ПК 3.4. выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела;

ПК 3.5. консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом

Программа профессионального модуля может быть также использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области сферы обслуживания при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела;

-определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения

диагностических карт;

-формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;

-проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;

**уметь:**

-применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;

-соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;

-организовать рабочее место для выполнения работ по массажу и профилактической коррекции тела;

-обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

-проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;

-заполнять диагностические карты;

-предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;

-объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;

-выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));

-заполнять рабочую карточку технолога;

-рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;

-профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

**знать:**

-требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;

-требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния кожи;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;
- основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;
- технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- особенности питания различных контингентов здорового населения;
- основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;
- средства и способы профилактического ухода за телом.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего - **722 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **542 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **378 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **164 часов**;

учебной и производственной практики - **180 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 3.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при , оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела
ПК. 3.2	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц
ПК .3.3	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела
ПК .3.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела
ПК .3.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия	в т.ч. курсовая работа	Всего часов	в т.ч. курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1; ПК 3.5;	МДК.03.01. Диетология	162	116	76	-	46	-		
ПК.3.1; ПК.3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК 3.5.	МДК.03.02. Технология массажа	380	262	100	20	118	-		180
	Производственная практика	180							180
	<b>Всего:</b>	<b>722</b>	<b>378</b>	<b>176</b>	<b>20</b>	<b>164</b>			<b>180</b>

\*Раздел профессионального модуля — часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).



### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 03.01. Диетология</b>		<b>116</b>	
Тема 1. Сущность и значение диетологии	<b>Содержание</b>	<b>72 (32+40)</b>	
	<b>1</b> <b>Введение в предмет основные понятия в диетологии. Основы физиологии человека.</b> Физиологические системы, связанные с функцией питания	<b>4</b>	<b>1-2</b>
	<b>2</b> <b>Пищеварительная система</b> Строение пищеварительной системы. Ротовая полость, пищевод. Желудок, тонкий и толстый кишечник. Печень и поджелудочная железа. Процессы происходящие в этих отделах и регуляция процессов	<b>6</b>	
	<b>3</b> <b>Целостность организма</b> Пути и формы регуляции целостности организма. Спинной и головной мозг. Системы регуляции процессов пищеварения: нейрогуморальная, вегетативная, гуморальная, выделительная. Роль желез внутренней секреции в регуляции постоянства внешней среды. Значение пищевых веществ - для функции нейрогуморальной системы.	<b>4</b>	
	<b>4</b> <b>Пищевые нутриенты и их значение для организма</b> Значение различных компонентов пищи для организма. Пищевые и непищевые вещества. Физиологическое значение белков для организма. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Источники белков, норма потребления. Физиологическое значение углеводов для организма. Моносахариды. Полисахариды. Олигосахариды. Мукополисахариды. Регуляторная, тонизирующая и специализированная функции углеводов. Источники углеводов, норма потребления. Физиологическое значение жиров для организма. Состав жиров. Полиненасыщенные жирные кислоты. Источники жиров, норма потребления. Роль витаминов в организме человека. Классификация и краткая характеристика водорастворимых витаминов. Классификация и краткая характеристика жирорастворимых витаминов. Минеральные вещества. Роль минеральных веществ в организме человека. Нормы потребления. Макро- и микроэлементы. Симптомы переизбытка и недостатка. Вода. Нормы потребления. Роль в организме. Физиологические основы сбалансированного питания. Принципы сбалансированного питания для человека. Критерии оценки рациона питания	<b>16</b>	

	5	<b>Пищевая ценность продуктов животного и растительного происхождения</b> Мясные, рыбные и молочные продукты как источник ценных белков в питании. Понятие биологической и колорической ценности пищевых продуктов. Роль простых и сложных углеводов в питании. Крупы, бобовые, овощи и фрукты. Современные пищевые производства	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>40</b>	
	1	<b>Практическая работа № 1</b> Физиологические системы, связанные с питанием	4	2
	2	<b>Практическая работа № 2</b> Пищевые нутриенты и их значение для организма	8	
	3	<b>Практическая работа № 3</b> Расчет суточного расхода энергии в зависимости от основного энергетического обмена человека. (использование хронометражно-табличного метода)	8	
	4	<b>Практическая работа № 4</b> Выполнение диагностики: определение ИМТ и потребности в белках, жирах и углеводах	4	
	5	<b>Практическая работа №5</b> Пищевые добавки	4	
	6	<b>Практическая работа №6</b> Анализ суточного рациона питания по энергетической ценности и содержанию пищевых веществ	12	
Тема2. Лечебное питание		<b>Содержание</b>	<b>42 (6+36)</b>	
		<b>Общие принципы лечебно-профилактического и диетического питания</b> Принципы диетического питания. Органические диеты. Специализированные диетические продукты. Современного теории лечебного питания	2	1-2
		<b>Лечебное питание при различных заболеваниях</b> При заболевании органов пищеварения. При заболевании сердечно-сосудистой системы; выделительной системы; эндокринной системы; аллергических реакциях; нарушениях обмена веществ Значение рационального питания в профилактике болезней цивилизации. Роль полноценного питания в профилактике старения. Питание как эффективный фактор лечения при развитии ожирения, при коррекции эстетических проблем лиц с различным типом кожи	4	

	<b>Практические занятия</b>	<b>36</b>	
1.	<b>Практическая работа № 7</b> Составление лечебных диет для лиц с нарушениями обменных процессов	<b>8</b>	<b>2</b>
2.	<b>Практическая работа № 8</b> Популярные системы современного питания	<b>28</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Самостоятельное изучение профессиональной литературы <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Самостоятельная работа № 1 Составить кроссворд функции пищеварительной системы. Самостоятельная работа № 2 . Составить презентацию: витамины, минеральные вещества и их функции в организме, симптомы переизбытка и недостатка Самостоятельная работа №. 3 Подготовка реферата 1. Влияние питания на здоровье человека. 2. Алиментарно-зависимые заболевания и состояния. Классификация. Статистика. 3. Способы коррекции рациона питания и профилактика алиментарно-зависимых заболеваний. 4. Основные приоритеты в области улучшения питания населения 5. Методы оценки состояния питания человека Самостоятельная работа №. 4 Подготовка реферата 1. Особенности питания человека при повышенной психо-эмоциональной нагрузке 2. Спортивное питание. 3. Особенности питания спортсменов при разных видах физических нагрузок 4. «Модные» диеты 5. Основы рационального питания 6. Болезни цивилизации; 7. Сочетание продуктов 8. Принципы разгрузочного питания Самостоятельная работа №.5 Подготовить презентации по теме: 1. Требования, предъявляемые к диетическому питанию. Общие принципы составления диет. 2. Характеристика основных диет. Пути обеспечения ограничительных диет. 3. Диетотерапия как средство нейро-гуморальной регуляции 4. Роль жиров, белков и жидкости в лечебном и профилактическом питании.		<b>46</b>	

5. Полное и относительное голодание				
Самостоятельная работа №.6				
Составить примерное меню на сутки, для спортсмена, бухгалтера				
<b>МДК 03.02 Технология массажа</b>		262		
<b>Тема 1.1. Помещение, оборудование и инструменты массажных кабинетов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	34		
	1	Общие основы массажа. Понятие массажа.		
	2	История возникновения и развитие массажа. Вклад ученых.		
	3	Санитарно-эпидемиологические нормы и требования к проведению процедур.		
	4	Оборудование кабинета		
	5	Общие правила массажа.		
	6	Показания и противопоказания к применению массажа.		
	7	Физиологическое действие массажа		
	8	Дефиниция массажа..Соматип.Формы тела.		
	9	Проблемы, решаемые при помощи массажа.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>	
	1	<b>Практическое занятие №1.</b> Организация рабочего места массажиста. Санитарно-гигиенические нормы и правила.	2	
	2	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Основные приемы массажа.</b> Основные и вспомогательные приемы массажа: поглаживание, техника выполнения.	2	
	3	<b>Практическое занятие №3</b> Основные и вспомогательные приемы массажа: растирание, разминание, техника выполнения.	2	
	4	<b>Практическое занятие №4</b> Основные и вспомогательные приемы массажа: непрерывная вибрация, техника выполнения.	2	
	5	<b>Практическое занятие №5</b> Основные и вспомогательные приемы массажа: вибрация, техника выполнения. Физиологическое действие на организм.	2	
	6	<b>Практическое занятие №6</b> Подготовительные и заключительные работы при выполнении массажа	2	
7	<b>Практическое занятие №7.</b> Последовательность выполнения основных приемов массажа.	2		
8	<b>Практическое занятие №8 .</b> Выполнение классического массажа в соответствии с техникой выполнения. Прием поглаживание.	2		
9	<b>Практическое занятие №9.</b> Приемы массажа: растирание.	2		
10	<b>Практическое занятие №10.</b> Приемы массажа: разминание.	2		

	11	<b>Практическое занятие №11.</b> Техника выполнения ударных приемов ( основные и вспомогательные).Физиологическое значение.	2	
<b>Тема 2.2 Технология выполнения массажа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		40	
	1	<b>Методы массажа. Виды массажа.</b> Методы массажа: ручной, аппаратный, комбинированный.Виды массажа: гигиенический, лечебный, спортивный.		
	2	Массаж шейно-воротниковой зоны.		
	3	Основные и вспомогательные приемы.		
	4	Массаж верхних конечностей: массаж верхней части, локтевого сустава, массаж лучезапястного сустава, массаж задней поверхности, массаж кисти, плечевого сустава		
	5	Массаж ягодиц.		
	6	Массаж нижних конечностей.		
	7	Основные и вспомогательные приемы.Массаж спины. Основные и вспомогательные приемы.		
	8	Массаж живота. Основные и вспомогательные приемы.		
	9	Массаж волосистой части головы. Основные и вспомогательные приемы		
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
1	<b>Практическое занятие № 12.</b> Различные техники массажа. Массаж шейно-воротниковой зоны.	4		
	2	<b>Практическое занятие № 13.</b> Массаж верхних конечностей.	4	
	3	<b>Практическое занятие № 14.</b> Массаж ягодиц и нижних конечностей.		
	4	<b>Практическое занятие № 15.</b> Массаж спины.	4	
	5	<b>Практическое занятие № 16.</b> Массаж живота.	4	
	6	<b>Практическое занятие № 17.</b> Общий массаж. Завершающие работы при массаже. Рекомендации клиентам.	4	
<b>Тема 2.3 Боди – коррекция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		36	
	1	<b>Целлюлит.</b> Строение целлюлита..Стадии целлюлита. Факторы развития.		
	2	Профилактика целлюлита. Методы лечения целлюлита.		
	3	<b>Современные технологии боди – коррекции.</b> Оборудование кабинета боди-коррекции.		
	4	Талассотерапия. Грязелечение.		
	5	Разновидности боди-коррекции. Обертывание тела, основные виды. Материалы и препараты для массажа и обертывания.		
	6	Препараты внутреннего и наружного применения. Различные виды пилинга. Значение ампульных средств и сывороток.		

	7	SPA – процедуры в массаже.		
	8	Показания и противопоказания к обертываниям.		
	9	Общие принципы выполнения обертываний. Горячие обертывания. Холодные обертывания.		
	10	Шоколадное обертывание. Обертывания на основе водорослей.		
	11	Обертывания на основе парафина		
	12	Аппаратные методы боди-коррекции.		
	13	Применение вспомогательных приспособлений для боди-коррекции.		
	14	Профилактика растяжек.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>38</b>	
	1	<b>Практическое занятие №18.</b> Подготовка рабочего места массажиста. Выполнения очищения и пилинга тела.	2	
	2	<b>Практическое занятие №19.</b> Выполнение холодного обертывания.	4	
	3	<b>Практическое занятие №20.</b> Выполнение горячего обертывания.	4	
	4	<b>Практическое занятие №21.</b> Выполнение шоколадного обертывания.	4	
	5	<b>Практическое занятие №22.</b> Выполнение обертывания на основе парафина.	4	
	6	<b>Практическое занятие №23.</b> Выполнение медового обертывания.	4	
	7	<b>Практическое занятие №24.</b> Выполнение тонизирующего обертывания.	4	
	8	<b>Практическое занятие №25.</b> Выполнение ухода за бюстом.	4	
	9	<b>Практическое занятие №26.</b> Выполнение ухода за животом.	4	
	10	<b>Практическое занятие №27.</b> Выполнение профилактического обертывания при варикозе. Выполнение стимулирующего обертывания..	4	
<b>Тема 2.4. Индивидуальная работа с клиентом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>	
	1	<b>Индивидуальная работа с клиентом</b> Личная гигиена мастера.		
	2	Причины, по которым можно отказать клиенту. Индивидуальный подход к клиенту. Особенности работы с клиентами с большим весом. Особенности работы при сосудистых заболеваниях.		
	3	Диагностика кожи клиента. Методы диагностики. Проблемы, решаемые в кабинете боди-коррекции. Подготовка клиента к процедуре обертывания.		
	4	Программные уходы за телом. Комплексные программы по уходу за телом.		
	5	Совмещение различных методов боди-коррекции. Ароматерапия. Значение для боди-коррекции. Разработка карты клиента.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие №28.</b> Оборудование рабочего места. Подготовка рабочего места. Общение с клиентом. Выполнение диагностики кожи. Заполнение карты клиента (сбор анамнеза). Заполнение карты клиента (подбор средств). Заполнение	6		

	карты клиента (назначение процедуры). Подготовка клиента к процедурам. Выполнение различных видов пилинга.		
	<b>Практическое занятие №29.</b> Выполнение программного ухода за телом.	6	
	<b>Практическое занятие №30.</b> Назначение комплексного ухода за телом. Совмещение различных видов обертывания. Выполнение обертывания при избыточном весе. Выполнение обертывания при сосудистых заболеваниях. Выполнения обертывания по показаниям. Назначение ухода при целлюлите. Проведение сеанса ароматерапии. Совмещение массажа с обертыванием.	8	
<b>экзамен</b>			
<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа № 1 Подготовить презентацию «Современный массажный кабинет», « Современный массажист Самостоятельная работа № 2.Подготовить реферат по темам: Разновидности частных методик массажа»; «Системы массажа: российского, швейцарского, восточного;«Формы массажа: общий, частичный, самомассаж» Самостоятельная работа № 3.Подготовить памятку: Показания и противопоказания к массажу. Самостоятельная работа №4. Подготовить реферат: «Классификация обертываний»; «SPA – процедуры в массаже»; «Методика выполнения обертываний»; «Основные виды обертываний»; «Препараты для обертываний» Самостоятельная работа №5. Подготовить сообщения: «Особенности работы с клиентами с большим весом»; «Ароматерапия.» Самостоятельная работа №6. Подготовить презентацию: «Программный уход за телом»		118	
<b>Курсовая работа</b> 1 .Применение обёртываний с перцем, имбирем и корицей в боди-коррекции. 2 .СПА – процедуры с шоколадом на различных стадиях целлюлита. 3 .Использование ароматерапии на различных стадиях целлюлита. 4 .Применения коррекционного массажа при жировых отложениях на бедрах и ягодицах. 5 .Применение обёртывания с перцем на различных стадиях целлюлита. 6 .СПА-процедуры с применением водорослей на различных стадиях целлюлита. 7.Обёртывания с водорослями в Боди – коррекции в области бедер и ягодиц. 8 .СПА процедуры с солями в Боди – коррекции. 9 .Применение Боди-коррекции при жировых отложениях в области живота. 10. СПА – процедуры .Обертывание с применением косметики фирмы «Арома-стиль» 11 .СПА – процедуры с продуктами апитерапии.		20	

12. Использование баночного массажа на различных стадиях целлюлита.		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ:</b>  подготовить контактную зону для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела;  определять состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки, тонус мышц тела;  заполнять диагностическую карту клиента;  применять нормативную документацию;  выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны  обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа;  соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактических работ;  организовать рабочее место массажиста;  проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;  выполнять все технологические процессы массажа в целом и поэтапно;  профилактический уход за кожей тела,  специальные технологии (обертывание),  послепроцедурный уход.</p>	<b>180</b>	

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие

#### **Лаборатории:**

«Технологии массажа и профилактической коррекции тела»;

#### **Мастерской:**

«Салон эстетических, косметических услуг»

#### **Оборудование лаборатории и мастерской:**

- кушетки массажные;
- ширмы;
- профессиональный стол для СПА - процедур;
- передвижные столики для мастеров;
- холодильник для препаратов;
- шкаф для хранения препаратов и белья.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения SMART-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаровМираполис

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с.
2. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : практическое пособие / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с.
3. Гуревич М.М. Диетология. Полное руководство. М. «Эксмо», 2018.
4. Диетология. Руководство. Под редакцией Барановского А.Ю.- 5 изд., - Питер СПб, 2019.
5. Гоголан М., Законы полноценного питания. Энциклопедия здоровья. М., АСТ, 2019.

6. Влощинский П.Е., Позняковский В.М., Дроздова Т.М. Физиология питания. Сибирское университетское издательство, 2018.
7. Погожаева А. Здоровое питание. Путь к долголетию. Мир книги, 2018.
8. Ахабадзе А.Ф. Практическое пособие для косметичек – массажистов. Москва, 2018.
9. Бирюлов А.А. Массаж – спутник здоровья. Москва. Просвещение, 2018.
10. Васичкин В.И. Справочник по массажу. Ленинград. Медицина, 2019.
11. Фокин В.Н. Краткий курс массажа. Москва. ФАИР, 2016

#### **Дополнительные источники:**

1. Кребин-Бейли Д., Хархап Д., Харрингтон Д. SPA-терапия в индустрии красоты. «Риппол», 2015.
2. Дымань Т.Н., Шевченко С.И. Питание человека 21 века. Издательство «Либра», 2016.
3. Нутрицевтика. Питание для жизни, здоровья и долголетия. Издательство «Саттва, Институт трансперсональной психологии», 2014.
4. Современная косметика Российского рынка. И.М.Минаев. Москва, 2015.
5. Сикорская С., Сикорский А. Москва, 2014.
6. Парахина Н.С. Детский массаж. Москва, 2016.
7. Массаж – практическое пособие. «Ниола 21 – век», 2015.
8. Практическое пособие для косметолога эстетиста. Новикова Л.В. Москва, 2015.
9. Дубровский В.И. Все виды массажа. Москва. Молодая гвардия, 2014.
10. Красикова И.С. Энциклопедия массажа. Москва, 2014.
11. Фокин В.Н. Учебное пособие по массажу. Москва, 2015.
12. Фокин В.Н. Полный курс массажа. Москва .2015.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://massage.ru/biblioteka-massazhista>;
2. <http://www.mymassage.ru/book.htm>.

### **2.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Овладение ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела происходит посредством внедрения в учебный процесс инновационных образовательных и производственных технологий обучения. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.031 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела является освоение МДК в рамках профессионального модуля.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована в каждом МДК в форме дифференцированного зачета и экзамена, а по окончании освоения всего профессионального модуля в форме

экзамена, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

#### **2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля, преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела»

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности. Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед. Анализ реакции обучающегося на замечания и предложения педагогов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области освоения своей профессии. Оценка эффективности и качества выполнения	Выполнение исследовательской творческой работы.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и	Решение стандартных и нестандартных	Наблюдение и оценка на практических занятиях

принимать решения в нестандартных ситуациях.	профессиональных задач. Умение работать в команде. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области разработки новых технологических приемов и методов работы. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач при изучении профессионального модуля
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, разработка управленческого решения, требующего коллективного генерирования идей
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. Умение работать в команде Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области освоения своей профессии. Оценка эффективности и качества выполнения	Наблюдение и экспертная оценка коммуникативности. Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед. Анализ реакции обучающегося на замечания и предложения педагогов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Поиск инноваций в области разработки новых технологических приемов и методов работы	Выполнение исследовательской творческой работы.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в	Эффективный поиск необходимой информации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях

профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела. ПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность обеспечения инфекционной безопасности потребителя и исполнителя;</li> <li>- правильность организации рабочего места при оказании услуг массажа и профилактической коррекции;</li> <li>- точность обеспечения техники безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- правильность применения нормативной документации по санитарно-эпидемиологической обработке;</li> <li>- точность соблюдения правил дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны;</li> <li>- правильность выполнения обработки рук технолога и контактной зоны;</li> <li>- полнота соблюдения правил личной гигиены</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.
3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность проведения обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг;</li> <li>- точность заполнения диагностических карт</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.
ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела. ПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность выбора из предлагаемого спектра имеющихся услуг программы для конкретного потребителя;</li> <li>- правильность объяснения потребителям целесообразности рекомендуемого комплекса и программы услуг;</li> <li>- обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности- обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.
3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность выполнения всех технологических процессов в целом и поэтапно;</li> <li>- правильность заполнения рабочих карточек технолога</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной

коррекции тела.		практике и производственной практике.
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	- качество рекомендаций по домашнему профилактическому уходу	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Педагогическое наблюдение (рейтинг)	Студент занимается учебной урочной и внеурочной деятельностью: решает ситуационные задачи, кейсы, участвует в групповом или индивидуальном проекте, принимает участие в веб-семинарах, веб-конференциях по МДК и др формах дистанционной учебной деятельности. Преподаватель отслеживает результаты, которых достигает обучающийся.	Чтобы провести аттестацию в форме педагогического наблюдения, разрабатываются критерии и листы наблюдения, а также оценочные шкалы (рейтинг), чтобы обрабатывать итоги
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по	

	оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО.	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры:, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, доклад, решения производственных ситуаций.