

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)



СОГЛАСОВАНО:
Директора ООО «Афродита»
Голубкова Е.Н.
_____ 2020г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ЧПОУ «ЧТЭК»
№ 74-1 от 02.07.2020г.
№ _____ от _____
№ _____ от _____
№ _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг

Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика

Углубленная подготовка

(очная форма обучения)

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Разработчик:

Беляева О.Д., преподаватель, ЧПОУ «ЧТЭК»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика (углубленная подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 468.

2. Профессионального стандарта 33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг (Приказ Минтруда России N1080н от 22.12.2014).

3. Профессионального стандарта 33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг (Приказ Минтруда России N1069н от 22.12.2014).

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.



Протокол № 1 от «___» августа 201___ г.

Протокол № 1 от «___» августа 202___ г.

Протокол № 1 от «___» августа 202___ г.

Председатель МК:  Стрельникова Г.А

Экспертная оценка проведена

Богущая Л.Н, зам директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

Чекалева О.В, зам директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика (углубленная подготовка) и в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области прикладной эстетики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель профессионального модуля: обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций 4 уровня квалификации профессионального стандарта Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг и 4 уровня квалификации профессионального стандарта Специалист по предоставлению визажных услуг при выполнении работ, в том числе по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, указанных в приложении № 2 ФГОС СПО;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;
- определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса косметических услуг поэтапно и в целом;
- выполнения сервисного визажа;
- проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;

уметь:

- применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании

косметических услуг;

- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;
- организовать рабочее место для выполнения косметических работ;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг;
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно:
- профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос);
- применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия);
- применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи;
- проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; |
- заполнять рабочую карточку технолога;
- разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

знать:

- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния кожи;
- принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу;
- основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоны;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т.п.
- гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны;
- технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом;
- классификацию средств декоративной косметики;
- техники работы с декоративной косметикой;
- средства и способы профилактического ухода за кожей.

1.3 . Формируемые компетенции:

	Компетенция
Общие	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

	<p>их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные	<p>ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.</p> <p>ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.</p> <p>ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.</p> <p>ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 746 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 566 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 392 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 174 часа;

производственной практики – 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	ПМ 02. Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг	566	392			174				
ПК 2.1 - 2.6	МДК 02.01 Технология косметических услуг	406	282	136	20	124		-		
ПК 2.5 – 2.6	МДК 02.02 Технология визажа	160	110	42		50				
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	180								180
	Всего:	746	392	178	20	174		-		180

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02. Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг		566	
МДК 02.01. Технология косметических услуг		406	
Тема 1.1. Помещение, оборудование и специальное оснащение косметических кабинетов	Содержание	10	
	1. Требования Требования к содержанию помещения, оборудования и оснащения косметического кабинета. Требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг, Требования к специалисту косметологу. Нормативная документация. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны). Техника безопасности	6	2
	Практические занятия	4	
	1. Практическая работа №1 Подготовка рабочего места, материалов, белья, расположение клиента, дезинфекция рабочей зоны и инструментов		
Тема 1.2. Анатомические сведения о голове и шее. Кожа	Содержание	18	
	1. Анатомические сведения Анатомические сведения о голове и шее. Анатомия и физиология кожи и организмов в целом. Влияние пищевых компонентов на состояние кожи. Основы дерматологии. Возрастные особенности состояния кожи. Классификация типов Основные методы определения типов кожи	8	2
	2. Основные принципы ухода за кожей Принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу. Основные принципы ухода за кожей различного типа. Возрастные особенности состояния кожи. Механизм старения кожи. Основные виды косметических средств за кожей лица и воротниковой зоны. Состав и свойства вспомогательных материалов: салфетка косметические, тампоны, спонжи, палочки, палочки косметические, шпатели и т.п. Гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны	6	
	Практические занятия	4	
	1 Практическая работа №2 Определение состояния кожи клиента	2	
	2 Практическая работа №3 Подбор гигиенических и профилактических, косметических средств для кожи лица и воротниковой зоны	2	

Тема 1.3. Базовые косметические процедуры	Содержание		64	
	1.	Демакияж Определение состояния кожи клиента. Демакияж. Лампа Вуда. Технические приемы полного демакияжа	6	3
	2.	Пилинг Классификация. Приспособления для выполнения пилинга. Технические приемы. Безопасность потребителя при выполнении пилинга	6	
	3.	Косметические маски Косметические маски в практике косметика - эстетиста. Классификация	8	
	4.	Комплексная процедура Технология оказания косметических услуг поэтапно и в целом Комплексная процедура при различных видах кожи. Косметический уход за комбинированной кожей	8	
	Практические занятия		36	
	1.	Практическая работа № 4 Демакияж с использованием лампы Вуда	6	
	2.	Практическая работа № 5 Аппликация косметических масок в соответствии с проблемой кожи клиента	12	
	3.	Практическая работа № 6 Комплексная косметическая процедура по типу кожи	18	
	Тема 1.4. Массажные техники в практике косметика-эстетиста	Содержание		36
1.		Косметический массаж Основные приемы массажа. Массажные средства. Показания и противопоказания к массажу лица, шеи и воротниковой зоны. Массаж воротниковой зоны	10	3
2.		Виды массажа Гигиенический массаж лица. Рефлекторный. Лечебный себонормализующий массаж по Жаке. Вибрационно-пластический массаж по Кольгуненко. Массаж рук. Массаж волосистой части головы	10	
Практические занятия		16		
1.		Практическая работа № 7 Отработка массажных приемов	4	
2.		Практическая работа № 8 Гигиенический массаж	4	
3.		Практическая работа № 9. Себонормализующий массаж.	4	
4.		Практическая работа № 10. Вибрационно-пластический массаж	4	
Тема 1.5. Малоинвазивные процедуры в косметической практике	Содержание		40	
	1.	Виды чистки лица Классическая мануальная чистка лица. Атрауматическая препаратная чистка лица	10	3
	2.	Программный косметический уход за кожей Средства и способы профилактического ухода за кожей. Программный косметический уход за сухой, увядающей кожей. Программный косметический уход за жирной кожей, осложненной акне. Программный косметический уход за кожей	10	
	Практические занятия		20	

	1.	Практическая работа № 11. Малоинвазивная мануальная чистка лица	10	
	2.	Практическая работа № 12. Препаратная чистка лица	10	
Тема 1.6. Эстетические процедуры в косметической практике	Содержание		36	
	1.	Эстетические процедуры в косметической практике Коррекция бровей. Окраска бровей и ресниц. Депиляционные работы на лице. Зонирование лица для проведения работ по эпиляции	18	3
	Практические занятия		18	
	1.	Практическая работа № 13 Проведение парафинотерапии	6	
	2.	Практическая работа № 14 Коррекция и окраска бровей	6	
	3.	Практическая работа № 15. Окраска ресниц	6	
Тема 1.7. Эстетические работы при выполнении косметических услуг	Содержание		30	
	1.	Депиляция Виды депиляции. Прогрессивные методы. Шугаринг. Биодепиляция. Аппаратная депиляция	10	3
	Практические занятия			
	1.	Практическая работа № 16. Депиляция различными видами воска и сахарная депиляция	20	
Тема 1.8. Аппаратные методики при выполнении косметических услуг	Содержание		28	
	1.	Использование физических методов воздействия на кожу в косметической практике Аппаратная косметология. Наиболее безопасные аппаратные методики, при оказании косметических услуг: вакуум, токи Дарсонваля, брашинг, вапоризация, микроток, ультразвуковые методики	10	2
	Практические занятия		18	
	1.	Практическая работа № 17. Программный уход за кожей с использованием косметических аппаратов		

<p>Курсовая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология выполнения эстетических процедур 2. Технология выполнения восковой депиляции 3. Технология выполнения чистки лица (гигиеническая) 4. Технология выполнения косметического массажа 5. Технология выполнения массажа воротниковой зоны 6. Технология выполнения чистки лица (механическая) 7. Технология выполнения чистки лица (мануальная) 8. Технология выполнения чистки лица (ультразвуковая) 9. Технология выполнения окрашивания бровей, ресниц, оформления бровей 10. Технология нанесения косметических масок 11. Технология выполнения различных видов пиллингов 12. Технология выполнение электроэпиляции 13. Технология выполнения сахарной депиляции (шугаринг) 14. Технология выполнения лечебного массажа 15. Технология выполнения гигиенического массажа 16. Технология выполнения пластического массажа 17. Технология выполнения химического пиллинга 18. Технология выполнения срединного пиллинга 19. Технология выполнения испанского массажа 20. Технология выполнения чистки лица (лазерная) 21. Технология выполнения чистки лица (вакуумная) 22. Технология выполнения миндального пиллинга 23. Технология выполнения лазерной эпиляции 24. Технология выполнения фотоэпиляции 25. Технология выполнения демакияжа 26. Технология выполнения омолаживающих процедур 27. Технология выполнения процедур при угревой сыпи 28. Технология выполнения процедур с применением косметологических препаратов 29. Технология выполнения процедур с использованием ультразвука 30. Технология выполнения процедур с использованием д-арсенвала 31. Технология выполнения процедур с использованием гальваники 32. Технология выполнения криопроцедур 33. Технология выполнения процедур для чувствительной кожи 34. Технология выполнения эстетических процедур для жирной кожи 35. Технология выполнения эстетических процедур для сухой кожи 36. Технология выполнения эстетических процедур для комбинированной кожи 37. Технология выполнения эстетических процедур при дерматологических заболеваниях 38. Технология выполнения парафиновой маски 	20	
---	----	--

<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01. Технология косметических услуг Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление Практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение САНПиН Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подбор видеороликов об оборудовании кабинетов по оказанию косметических услуг. Составление рекомендаций по домашнему уходу за кожей лица и зоны декольте. Составление технологических карт «Механическая чистка лица, атравматическая, ультразвуковая и вакуумная чистки лица. Составление ИТК «Массаж лица и зоны декольте» Составление схем массажей. Подготовить презентацию «Салонные косметические средства» Подготовка реферата по теме: «Новые технологии окрашивания и коррекции бровей» Подготовка презентация «Современные аппаратные технологии в косметических салонах» Составление программ ухода за кожей лица в зависимости от индивидуальных особенностей потребителя. Составить ИТК «Биодепиляция лица»</p>	124	
--	------------	--

Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ		108	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании косметических услуг. 2. Проведение анализа состояние кожи лица и воротниковой зоны. 3. Участие в определении и согласовании выбора программы и комплекса косметических услуг. 4. Выполнение и контроль всех видов технологических процессов косметических услуг.(пилинг, косметические маски, комплексные процедуры, массажные техники, малоинвазивные процедуры, эстетические процедуры, аппаратные методики, демакияж) 5. Принять участие в консультировании потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны 			
МДК 02.02 ТЕХНОЛОГИЯ ВИЗАЖА		160	2
Тема 1.1. Помещение, оборудование и инструменты визажных кабинетов	Содержание	8	
	1. Требования к содержанию помещения, оборудования и инструментов кабинетов визажа Классификация визажных мест. Санитарные нормы площади, освещения рабочего места. Требования к санитарно-техническому оборудованию, к условиям труда, к личной гигиене персонала. Назначение инструментов для выполнения визажа	4	
	2. Инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием Проведение контроля безопасности и подготовки санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании визажных работ. Требования к санитарнотехническому содержанию рабочего места мастера по визажу (визажисту). Техника безопасности при работе с оборудованием. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Правила обработки рук технолога и уборки контактной зоны. Дезинфекция инструментов	4	
Тема 1.2. Характеристика кожи	Содержание	12	
	1. Строение кожи Характеристика ее состояния. Пластанатомические особенности, влияющие на внешний вид человека	6	2

	2.	Болезни кожи Роль и свойства микроорганизмов, их распространение и влияние на здоровье человека. Основы проявлений кожных заболеваний. Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи. Профилактика кожных заболеваний. Возрастные особенности кожи лица	6	
Тема 1.3. Подготовительные и заключительные работы при выполнении услуг визажа	Содержание		16	2
	1.	Требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах визажа Требования к личной гигиене персонала. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны. Обеспечение инфекционной безопасности	4	
	2.	Требования к рабочему месту мастера визажа (визажиста). Комплектация необходимым инструментом, приспособлениями, материалами. Организация рабочего места.	4	
	3.	Правила и нормы профессиональной этики Правила и нормы общения с потребителями. Профессиональная этика по отношению к потребителю. Внешний вид профессионала. Правила приема посетителей. Предварительная запись клиентов. Ответственность мастера за качество и культуру обслуживания	4	
	4.	Определение состояния кожи лица клиента. Обследование поверяемости кожного покрова, наличие противопоказаний, основы проявления кожных заболеваний и их профилактика, прогнозирование результатов последующих работ, заполнение диагностических карт. Спектр имеющихся услуг, формирование комплекса услуг, целесообразность рекомендуемого способа и программы услуг.	4	
Тема 1.4. Классификация средств декоративной косметики	Содержание		14	2
	1.	Материаловедение Классификация средств декоративной косметики. Массовая декоративная косметика. Основные виды средств декоративной косметики. Подбор текстуры декоративной косметики	4	
	2.	Профессиональная декоративная косметика Подбор текстуры. Основные виды средств декоративной косметики и специальных эффектов. Состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов косметических, ватных палочек и т.п., профилактические и гигиенические средства для очищения кожи лица (демакияжа)	6	
	3.	Техника демакияжа Коррекция несовершенства кожи. Особенности сочетания средств демакияжа с линией средств декоративной косметики	4	

Тема 1.5. Технология выполнения салонного макияжа	Содержание		14	3
	1.	Выполнение классического макияжа (сервисного - салонного) Технологические процессы макияжа. Принципы воздействия технологических процессов на эстетику внешнего вида лица и целостного образа	4	
	Практические занятия		10	
Тема 1.6. Коррекция лица, технология выполнения	Содержание		46	3
	1.	Технология и техника выполнения корректирующего сервисного макияжа с использованием корректоров Коррекция текстуры и цвета кожи. Моделирование формы лица и бровей, черт лица. Коррекция внешности, украшение и устранение недостатков внешности. Технология корректирующего салонного макияжа	14	
	Практические занятия		6	
Тема 1.7. Технология и техника выполнения повседневного макияжа	Практические занятия		6	3
	1.	Практическая работа №2 Моделирование и коррекция бровей. Техника выполнения		
Тема 1.8. Технология и техника выполнения возрастного макияжа	Практические занятия		10	3
	1.	Практическая работа № 4 Технология и техника выполнения классического макияжа с учетом пластанатомических данных и возрастных изменений	6	
	2.	Практическая работа № 5. Освоение принципов художественно-технических решений и	4	
Тема 1.9. Технология и техника выполнения вечернего (свадебного) макияжа	Практические занятия		10	3
	1.	Практическая работа № 6. Технология и техника выполнения классического вечернего макияжа с учетом трендов сезона, с элементами фейс-арт	6	
	2.	Практическая работа № 7. Технология и техника выполнения мужского макияжа	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.02 тематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, учебных пособий, составленным преподавателем) готовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Самостоятельное изучение САНПиН Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Строение кожи человека, лицевое строение черепа, особенности воздействия внешней среды и возраста на состояние кожи и мышц лица. Современное представление о здоровье в разные возрастные периоды жизни. Модные направления в визаже - тренды сезона. Разработка эскизов и схем макияжа			50	

Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Выполнение комплекса сервисного макияжа: <ul style="list-style-type: none"> • Классический визаж (салонный) • Молодежный - дневной • Молодежный - тренды сезона • Вечерний макияж • Свадебный макияж • С элементами фейс-арта • Возрастной-корректирующий • Возрастной-вечерний • Мужской макияж 	72	
--	----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

Лаборатории:

«Технологии косметических услуг»;

Мастерской:

«Салон эстетических, косметических услуг»

Оборудование лаборатории и мастерской:

-кресла косметические;

-стул для мастера;

-косметические кушетки;

-ширмы;

-диагностическая лампа Вуда;

-многофункциональный косметический комбайн;

-парафиновая ванна;

- стерилизаторы;

-воскоплавы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаровМираполис

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5
2. Дрибноход Ю. Ю. Косметология: учебное пособие / Дрибноход Ю. Ю. — Ростов – на Дону: Феникс, 2017. — 779 с.

Дополнительные источники:

Отечественные журналы:

«Косметика и медицина»

«Косметика и парфюмерия»

«Новости в мире косметики»

«Женские секреты»

Интернет-ресурсы:

1. http://doksес.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=107;
2. [http://www.agrohim.com.ua/useful_information-57.html;](http://www.agrohim.com.ua/useful_information-57.html)
3. [http://cosmar.com.ua/articles/1613/;](http://cosmar.com.ua/articles/1613/)
4. [http://medznate.ru/docs/index-28724.html.](http://medznate.ru/docs/index-28724.html)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Проведение эстетико-технологических

процессов косметических услуг»» является освоение производственной практики (по профилю специальности)для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг» и специальности «Прикладная эстетика», с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг	- правильность обеспечения инфекционной безопасности потребителя и исполнителя;	Текущий контроль в форме: - опроса; - защиты практических работ; - решения ситуаций профессиональной направленности; - решения тестов; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике профессионального модуля.
	- правильность организации рабочего места при оказании косметических услуг;	
	- точность обеспечения техники безопасности в профессиональной деятельности;	
	- правильность применения нормативной документации по санитарно-эпидемиологической обработке;	
	- точность соблюдения правил дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны;	
	- правильность выполнения обработки рук технолога и контактной зоны;	
	- полнота соблюдения правил личной гигиены	
Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны	-точность проведения обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг;	Экзамены по МДК Экзамен по профессиональному модулю
	-точность заполнения диагностических карт	

Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг	- точность выбора из предлагаемого спектра имеющихся услуг программы для конкретного потребителя;	
	- правильность объяснения потребителям целесообразности рекомендуемого комплекса и программы услуг;	
	- обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности	
Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг	- точность выполнения всех технологических процессов в целом и поэтапно;	
	- правильность заполнения рабочих карточек технолога;	
Выполнять комплекс сервисного макияжа	- качество выполнения сервисного макияжа;	
	- согласованность выполнения макияжа с использованием разных техник и материалов	
Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны	- качество рекомендации по домашнему профилактическому уходу	

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мирополис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
	Студент занимается учебной	Чтобы провести

Педагогическое наблюдение (рейтинг)	урочной и внеурочной деятельностью: решает ситуационные задачи, кейсы, участвует в групповом или индивидуальном проекте, принимает участие в веб-семинарах, веб-конференциях по МДК и др формах дистанционной учебной деятельности. Преподаватель отслеживает результаты, которых достигает обучающийся.	аттестацию в форме педагогического наблюдения, разрабатываются критерии и листы наблюдения, а также оценочные шкалы (рейтинг), чтобы обрабатывать итоги
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО.	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры:, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, доклад, решения производственных ситуаций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОБЩИЕ

КОМПЕТЕНЦИИ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Умения:</p> <p>Знания:</p>

ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Умения: формулировать цели, определять реалистичный горизонт их выполнения, подбирать наиболее эффективные способы и приемы мотивации
		Знания: теорий и механизма воздействия мотивации, факторов и способов мотивации
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Умения: учиться, находить информацию, выделять главное
		Знания: тенденций развития бьюти-сферы, перспективных технологий

Лист-вкладка рабочей программы
профессионального модуля

ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг

Дополнения и изменения в рабочей программе.
Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной
учебный год и регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	Подпись председателя МК	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений
1					