

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)



СОГЛАСОВАНО:
Директора ООО «Афродита»
Голубкова Е.Н.
_____ 2020г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ЧПОУ «ЧТЭК»
№ 74-1 от 02.07.2020г.
№ _____ от _____
№ _____ от _____
№ _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг
маникюра и педикюра

Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика

Углубленная подготовка
(очная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика (углубленная форма).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика (углубленная подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 468 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 31 июля 2014 г. N 33390) и может быть рекомендована к использованию в средних специальных учебных заведениях.

Разработчик:

Нилова Е.Н, преподаватель ЧПОУ "ЧТЭК"

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.



Протокол № 1 от «___» августа 201___ г.

Протокол № 1 от «___» августа 202___ г.

Протокол № 1 от «___» августа 202___ г.

Председатель МК: _____  Стрельникова Г.А

Экспертная оценка проведена

Богущая Л.Н, зам директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

Чекалева О.В, зам директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.
2. Анализировать состояние кожи ногтевых пластин.
3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.
4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра, педикюра.
5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.
6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп ногтевых пластин.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра, педикюра,
- определения состояния кожи кистей, стоп и ногтевых пластин потребителя и заполнения диагностических карт,
- формирования комплекса услуг и выполнения маникюра и педикюра в технологической последовательности,
- выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов,
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей,
- определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг.

уметь

- применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны;
- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра,
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и

педикюрных работ,

- организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ,
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра(педикюра),
- заполнять диагностические карты,
- предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра,
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг,
- выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей ногтями,
- классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход,
- выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп ногтями,
- классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход,
- заполнять рабочие карточки технолога,
- выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей,
- художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов,
- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

знать

- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра,
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра,
- требования к личной гигиене персонала,
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания(контактной зоны),
- основы дерматологии,
- возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей,
- принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу,
- основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп ногтями,
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек,
- гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп ногтей,
- технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом,
- основы художественного оформления ногтей,
- способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - **561** час. В том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **237** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **162** часа; самостоятельной работы обучающегося - **75** часов; производственной практики - **324** часа.

1.4. Основные образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются следующие технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии разноуровневого обучения, проблемного обучения, технология развития критического мышления, учебного проектирования (метод проектов), технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, кейс-технологии, применение деятельностного подхода к организации обучения, игровые технологии и технологии педагогической поддержки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.2	Анализировать состояние кожи и ногтей.
ПК 1.3	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра
ПК 1.5	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов
ПК 1.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	ПМ 01. Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра	237	162	112		75				
ПК 1.1-1.4	МДК.01.01 Технология маникюра	89	64	48	-	25	-	-		144
ПК 1.1-1.4,1.6	МДК.01.02 Технология педикюра	148	98	64	-	50	-	-		180
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	324								324
Всего:		561	162	112	-	75	-	-		324

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01 Технология маникюра		89	
Тема 1. Подготовительные и заключительные работы выполнения услуги маникюра	Содержание учебного материала	8	
	1. Организация рабочего места, требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, требования к содержанию помещения кабинета, требования к личной гигиене персонала. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны). Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.	2	1
	2. Основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, ногтями, состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек, гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, и ногтей. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств. Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу рук и ногти. Способы и средства профилактического ухода за кожей кистей и за ногтями. Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике, возрастные особенности состояния кожи, ногтей и кистей. Перечень показаний и противопоказаний к услуге. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Расчет стоимости оказанной услуги.	2	1

	Практическое занятие № 1 Выполнение санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при оказании услуг маникюра.	2	2
	Практическое занятие № 2 Анализ состояния кожи и ногтей. Определение и согласование комплекса услуг маникюра. Консультация потребителя по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и ногтей.	2	2
Тема 2. Технология выполнения гигиенических видов маникюра	Содержание учебного материала	16	
	1. Этапы гигиенических видов маникюра.	2	1
	2. Форма свободного края и длинна ногтей, виды форм, правила запила свободного края ногтей. Технология выполнения классического обрезного маникюра. Технология выполнения европейского и комбинированного маникюра. Технологический процесс выполнения мужского и детского маникюра.	2	1
	Практическое занятие № 3 Выполнение классического маникюра с полировкой ногтей.	4	2
	Практическое занятие № 4 Выполнение европейского маникюра с полировкой ногтей	2	2
	Практическое занятие № 5 Выполнение комбинированного маникюра	2	2
	Практическое занятие № 6 Выполнение мужского маникюра с полировкой ногтей.	2	2
	Практическое занятие № 7 Выполнение детского маникюра.	2	2
Тема 3. Технологии декоративнопокрытия ногтей. Художественное оформление ногтей.	Содержание учебного материала	18	
	1. Характеристика профессиональных лаков Техника покрытия ногтевой пластины лаком	2	1
	2. Технология Shellac Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных материалов (переводные картинки, фольга, блестки, стразы) Техника «Френч». Виды «Френча»	2	1
	Практическое занятие № 8 Техника покрытия ногтей лаком (отработка на типсах)	2	2

	Практическое занятие № 9 Составление эскиза художественного оформления ногтей. Выполнение эскиза на бумажном носителе	2	2
	Практическое занятие № 10 Аппликативный дизайн (переводные картинки, фольга, блестки, стразы)	6	2
	Практическое занятие № 11 Техника покрытия – «Френч»	4	2
Тема 4. Моделирование ногтей	Содержание учебного материала	14	
	1. Укрепление натуральных ногтей. Технология наращивания искусственных ногтей с применением геля на формах. Ремонт, коррекция искусственных ногтей. Технология снятия нарощенных ногтей.	2	1
	Практическое занятие № 12 Выполнение наращивания ногтей на типах.	4	2
	Практическое занятие № 13 Выполнение наращивания ногтей на формах.	4	2
	Практическое занятие № 14 Выполнение коррекции ногтей.	4	2
Тема 5. Технология выполнения ухаживающих видов маникюра	Содержание учебного материала	8	
	1. Технология выполнения СПА маникюра. Технология выполнения горячего маникюра. Технология выполнения парафинотерапии при маникюре.	2	1
	Практическое занятие № 15 Выполнение СПА - маникюра	2	2
	Практическое занятие № 16 Выполнение горячего маникюра	2	2
	Практическое занятие № 17 Выполнение парафинотерапии	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Самостоятельная работа № 1 Презентация «Технологические (продуктовые) инновации в сфере ногтевого сервиса». Самостоятельная работа № 2 Решение кроссворда на тему «Строение ногтя» Самостоятельная работа № 3		25	

Решение кроссворда на тему «Материалы, приборы, инструменты для маникюра»			
Самостоятельная работа № 4. Разработка инструкционно-технологической карты выполнения европейского маникюра			
Самостоятельная работа № 5 Разработка инструкционно-технологической карты выполнения наращивания ногтей на типсах и формах			
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01 Виды работ:		144	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение контроля безопасности и подготовки санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании маникюрных работ. 2. Осуществление подготовительных и заключительных работ при выполнении услуг маникюра 3. Выполнение основных видов маникюра: <ul style="list-style-type: none"> - классический маникюр; - европейский маникюр; - аппаратный маникюр - комбинированный маникюр 4. В процессе обслуживания клиента анализировать состояние кожи кистей рук и ногтей 5. Выполнение декоративного покрытия ногтей. 6. Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов: <ul style="list-style-type: none"> - френч-маникюр; - аппликация (слайдеры, стразы) – втирка 7. Выполнение горячего маникюра 8. Выполнение СПА-маникюра 9. Консультирование по домашнему уходу за кистями рук и ногтями 			
МДК 01.02 Технология педикюра		148	
Тема 1. Подготовительные и заключительные работы выполнения услуги педикюра	Содержание учебного материала	30	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места, требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра, требования к содержанию помещения кабинета, требования к личной гигиене персонала. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и 	2	1

	стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны).		
2.	Основные виды косметических средств по уходу за стопой, ногтями, состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек, гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для стоп, и ногтей.	2	1
3.	Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.	2	1
4.	Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу стопы и ногти. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.	2	1
5.	Способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, и за ногтями	2	1
6.	Основные признаки повреждения кожи стопы и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике, возрастные особенности состояния кожи, ногтей и стопы. Перечень показаний и противопоказаний к услуге.	2	1
7.	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Расчет стоимости оказанной услуги.	2	1
	Практическое занятие № 1 Выполнение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг педикюра.	8	2
	Практическое занятие № 2 Анализ состояния кожи стопы и ногтей. Определение и согласование выбора комплекса услуг педикюра. Консультация потребителя по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и ногтей.	8	2
	Содержание учебного материала	48	
Тема 2. Выполнение гигиенических видов педикюра	1. Этапы гигиенических видов педикюра. Выполнение педикюра при проблемах ступней ног: при повышенной потливости кожи стоп при повышенной сухости кожи стоп при наличии сухих мозолей при наличии трещин на коже стоп при обслуживании пожилого клиента	4	1
	2. Технология выполнения классического обрезного педикюра.	4	1
	3. Технология выполнения европейского и комбинированного педикюра.	4	1

	4.	Технологический процесс выполнения аппаратного педикюра. Покрытие ногтей гель-лаком.	4	1
	Практическое занятие № 3 Выполнение классического педикюра с полировкой ногтей.		8	2
	Практическое занятие № 4 Выполнение европейского педикюра с покрытием ногтей.		8	2
	Практическое занятие № 5 Выполнение комбинированного педикюра с покрытием ногтей.		8	2
	Практическое занятие № 6 Выполнение аппаратного педикюра с покрытием ногтей.		8	2
Тема 3. Выполнение ухаживающих видов педикюра	Содержание учебного материала		20	
	1.	Технология выполнения СПА педикюра.	2	1
	2.	Технология выполнения шоколадного педикюра	2	1
	Практическое занятие № 7 Выполнение СПА - педикюра с покрытием ногтей.		8	2
	Практическое занятие № 8 Выполнение шоколадного педикюра		8	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 Самостоятельная работа № 1 Реферат на тему «Актуальные тенденции педикюра».			50	
Самостоятельная работа № 2 Разработка инструкционно-технологической карты «Ванночка для ног в домашних условиях».				
Самостоятельная работа № 3 Разработка инструкционно-технологической карты «Выполнение парафинотерапии ступней ног в домашних условиях».				
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.02 Виды работ: 1. Инструктаж. Ознакомление с предприятием. 2. Проведение контроля безопасности и подготовки санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании педикюрных работ 3. В процессе обслуживания клиента анализировать состояние кожи стоп и ногтей, консультировать по домашнему уходу 4. Выполнение педикюра: 5. при повышенной потливости кожи стоп			180	

при повышенной сухости кожи стоп при наличии сухих мозолей при наличии трещин на коже стоп при обслуживании пожилого клиента 6. Выполнение ухаживающего вида педикюра (СПАпедикюр), массажа ступней ног.		
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета, лаборатории, мастерской:

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические – 12шт.;
- стул ученический -24шт.;
- стол для преподавателя – 1 шт;
- стул для преподавателя – 1шт;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- доска.

Оборудование лаборатории:

- стол маникюрный с тумбой - 10 шт.,
- стул мастера - 10 шт.,
- стул клиента – 10 шт.,
- стол для преподавателя – 1 шт.;
- стул для преподавателя – 1шт.;
- доска – 1шт.,
- мебель для зоны дезинфекции инструментов,
- мебель для хранения белья и инструментов - 1 комплект,
- УФ стерилизатор - 1 шт.,
- аппарат для маникюра - 15 шт.,
- ванночка для горячего маникюра- 1 шт.,
- нагреватель для парафина - 1 шт.
- рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный - 1 шт.,
- гласперленовый стерилизатор 1005А - 1 шт.
- УФ лампа - 10 шт.,
- подушечка маникюрная - 4 шт.
- пылесос настольный для маникюра - 6 шт.,
- педикюрное кресло - 5 шт
- подставка педикюрная с пылесосом - 5 шт.,
- столик передвижной – 5 шт.
- ванна для педикюра – 5 шт.
- ширма – 5 шт

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаровМираполис

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мастер маникюра и педикюра: учебник. – М.: Академия, 2018.
2. Бойко Е.А. Маникюр и педикюр / Е.А.Бойко. – М.: АСТ. - 2018.- 240 с.
3. Мастер маникюра и педикюра: учебник. – М.: Академия, 2017.
4. Бойко Е.А. Маникюр и педикюр / Е.А.Бойко. – М.: АСТ. - 2017.- 240 с.
5. Чебаева С.О. Все о маникюре и педикюре. Красота и здоровье ваших ногтей, Москва, 2017
6. Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С. "Пособие для мастеров маникюра и педикюра",
7. издательство "Высшая школа", Москва, 2016 г
8. Подковенко И.С. Маникюр и педикюр/Справочник мастера, 2008

Дополнительные источники:

Зеленова В.В. Художественный дизайн ногтей, 2015

Периодические издания:

Ногтевая эстетика: журнал. – 2017

Нормативные документы:

СанПиН

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для успешного освоения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предшествуют дисциплины общепрофессионального цикла: «Рисунок и живопись», «Эстетика», «Санитария и гигиена», «Основы анатомии и физиологии кожи и волос», «Материаловедение».

Овладение видом профессиональной деятельности происходит посредством внедрения в учебный процесс инновационных образовательных и производственных технологий обучения. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях образовательной организации. Учебная практика по данному модулю обеспечивает практико-ориентированную подготовку и проводится на базе государственных и коммерческих организаций, соответствующих профилю подготовки обучающегося.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована в каждом МДК в форме дифференцированного зачета и по окончании освоения всего профессионального модуля в форме экзамена, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности. Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед. Анализ реакции обучающегося на замечания и предложения педагогов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области освоения своей профессии. Оценка эффективности и качества выполнения	Выполнение исследовательской творческой работы.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. Умение работать в команде. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации

профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области разработки новых технологических приемов и методов работы. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач при изучении профессионального модуля
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, разработка управленческого решения, требующего коллективного генерирования идей
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. Умение работать в команде Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области освоения своей профессии. Оценка эффективности и качества выполнения	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности. Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед. Анализ реакции обучающегося на замечания и предложения педагогов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Поиск инноваций в области разработки новых технологических приемов и методов работы	Выполнение исследовательской творческой работы.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра.	Проводит санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и

		производственной практике.
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.	Анализирует состояние кожи и ногтей. В соответствии с принятой методикой	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.
ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.	Определяет и согласовывает выбор комплекса услуг маникюра. В соответствии с принятой методикой	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.	Выполняет и контролирует все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра В соответствии с принятой методикой	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.
ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.	Консультирует потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме.	

	<p>Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация</p>	
<p>Педагогическое наблюдение (рейтинг)</p>	<p>Студент занимается учебной урочной и внеурочной деятельностью:</p> <p>решает ситуационные задачи, кейсы, участвует</p> <p>в групповом или индивидуальном проекте, принимает участие в веб-семинарах, веб-конференциях по МДК и др формах дистанционной учебной деятельности. Преподаватель отслеживает результаты, которых достигает обучающийся.</p>	<p>Чтобы провести аттестацию в форме педагогического наблюдения, разрабатываются критерии</p> <p>и листы наблюдения, а также</p> <p>оценочные шкалы (рейтинг), чтобы обрабатывать итоги</p>
<p>Учет текущих достижений</p>	<p>Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие</p> <p>диагностические работы, результатам олимпиад</p> <p>или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО.</p>	
<p>Письменная</p>	<p>Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.</p>	<p>Примеры:, контрольная работа, тест,</p> <p>задания на основе анализа текста, доклад, решения производственных ситуаций.</p>

Лист-вкладка рабочей программы
профессионального модуля
**ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг
маникюра и педикюра**

Дополнения и изменения в рабочей программе.

Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и
регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	Подпись председателя МК	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений
1					