

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»

СОГЛАСОВАНО:
Директор ООО
«Афродита»  2020 г.
Е.Н. Голубкова



УТВЕРЖДЕНО
Директором ЧПОУ «ЧТЭК»
Приказ № 156 от 19.10 2020
Приказ № от 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Программа подготовки специалистов среднего звена

43.02.04 Прикладная эстетика

углубленная подготовка

очная форма обучения

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.04 Прикладная эстетика (углубленная подготовки) и программ профессиональных модулей:

ПМ 01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПМ 02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.

ПМ 03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

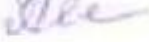
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Организация – разработчик программы преддипломной практики: ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Разработчики: Нилова Е.Н, преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК». , Беляева О.Д, преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК». , Иванова Ю., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

Рассмотрена на заседании методической комиссии:

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель МК:  Стрельникова Г.А.

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель МК:  Стрельникова Г.А.

Протокол № 1 от «__» 202__ г.

Председатель МК: Стрельникова Г.А.

Протокол № 1 от «__» 202__ г.

Председатель МК: Стрельникова Г.А.

Экспертная оценка проведена:

Богучкая Л.Н, зам директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

Чекалева О.В, зам директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

Директор ООО «Афродита»
Е.Н. Голубкова
(Ф.И.О. внешнего эксперта)



СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
5. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	15

Производственная практика (преддипломная) является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Преддипломная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением.

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по преддипломной практике - дневник, характеристика, результаты работы, выполненной в период практики в соответствии с тематикой заданий практики по ходу работы в виде отчёта.

При разработке содержания преддипломной практики были выделены необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения профессиональной деятельностью.

Это заключительный вид практической индивидуальной деятельности студентов по отработке должностных, функциональных обязанностей, приобретенных навыков и умений профессиональной деятельности и в соответствии с профессиональными интересами, подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы.

Формой аттестации по преддипломной практике является дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа практики является частью ППССЗ по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ 01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПМ 02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.

ПМ 03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13456 Маникюрша/16470 Педикюрша, Косметик).

Преддипломная практика направлена на развитие студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

В процессе практики практикант нарабатывает скорость, уверенность в применении всех знаний и умений, подтверждает свою квалификацию. Кроме того, будущий технолог-эстетист должен приобрести умения работы с клиентом, закрепить методы и приемы выполнения всех технологических операций при выполнении всех услуг

Практика преддипломная проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточных аттестаций, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Преддипломная практика проводится непрерывно в течение 4 недель. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по всем профессиональным модулям.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ СПО и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

Цель преддипломной практики - формирование профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы специалиста и сбор информации для выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- углубление первоначального профессионального опыта в области прикладной эстетики
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- овладение технологическими процессами в области прикладной эстетики
- обеспечение сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

Преддипломная практика проводится с целью закрепления следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ПК 1.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра, педикюра
ПК1. 2.	Анализировать состояние кожи и ногтей
ПК1. 3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра
ПК 1.5.	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов
ПК 1.6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей
ПК 2.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг
ПК2. 2.	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны, определять проблемы кожи потребителя, находить способы и средства их решения
ПК2.3.	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг
ПК2. 4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг
ПК 2.5.	Выполнять комплекс сервисного макияжа
ПК 2.6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны
ПК 3.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела
ПК.3. 2.	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц
ПК3.3.	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела
ПК3. 4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела
ПК 3.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом

Обучающийся должен по итогам преддипломной практики, освоив виды профессиональной деятельности

1. ВПД Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра

иметь практический опыт:

- ✓ проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра, педикюра;
- ✓ определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт;
- ✓ формирования комплекса услуг и выполнения маникюра и педикюра в технологической последовательности;
- ✓ выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- ✓ проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями

уметь:

- ✓ применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечи-

вать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра;

- ✓ соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ;
- ✓ организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ;
- ✓ проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра);
- ✓ заполнять диагностические карты;
- ✓ предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра;
- ✓ объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- ✓ выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;
- ✓ выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;
- ✓ заполнять рабочие карточки технолога;
- ✓ выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;
- ✓ художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
- ✓ профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

знать:

- ✓ требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра;
- ✓ требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра;
- ✓ требования к личной гигиене персонала;
- ✓ санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- ✓ основы дерматологии;
- ✓ возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей;
- ✓ принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу;
- ✓ основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями;
- ✓ состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек;
- ✓ гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей;
- ✓ технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом;
- ✓ основы художественного оформления ногтей;
- ✓ способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.

ВПД Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг

иметь практический опыт:

- ✓ проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;
- ✓ определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт;
- ✓ формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом;
- ✓ выполнения сервисного визажа;
- ✓ проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;

уметь:

- ✓ применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;

- ✓ соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;
- ✓ организовать рабочее место для выполнения косметических работ;
- ✓ проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;
- ✓ заполнять диагностические карты;
- ✓ предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг;
- ✓ объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- ✓ выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно;
- ✓ профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос);
- ✓ применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия);
- ✓ применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи;
- ✓ проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;
- ✓ заполнять рабочую карточку технолога;
- ✓ разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур;
- ✓ профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

знать:

- ✓ требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг;
- ✓ требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг;
- ✓ требования к личной гигиене персонала;
- ✓ санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- ✓ анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- ✓ влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- ✓ основы дерматологии;
- ✓ возрастные особенности состояния кожи;
- ✓ принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу;
- ✓ основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной;
- ✓ состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели;
- ✓ гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны;
- ✓ технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом;
- ✓ классификацию средств декоративной косметики;
- ✓ техники работы с декоративной косметикой;
- ✓ средства и способы профилактического ухода за кожей.

ВПД Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела

иметь практический опыт:

- ✓ проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- ✓ определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт;
- ✓ формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- ✓ проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;

уметь:

- ✓ применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- ✓ соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;
- ✓ организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;
- ✓ обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- ✓ проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- ✓ заполнять диагностические карты;
- ✓ предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;
- ✓ объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- ✓ проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;
- ✓ выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));
- ✓ заполнять рабочую карточку технолога;
- ✓ рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;
- ✓ профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

знать:

- ✓ требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;
- ✓ требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;
- ✓ требования к личной гигиене персонала;
- ✓ санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- ✓ анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- ✓ основы дерматологии;
- ✓ возрастные особенности состояния организма и кожи;
- ✓ принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;
- ✓ основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;
- ✓ состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;
- ✓ технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- ✓ влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- ✓ особенности питания различных контингентов здорового населения;
- ✓ основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;
- ✓ средства и способы профилактического ухода за телом.

1.3. Количество часов преддипломную практику:

Всего 4 недели, 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является развитие общих (ОК) компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ 01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра	ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра, педикюра
	ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи и ногтей
	ПК1. 3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра
	ПК1. 4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра
	ПК1. 5.	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов
	ПК1. 6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей
ПМ 02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг	ПК 2.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг
	ПК2. 2.	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны, определять проблемы кожи потребителя, находить способы и средства их решения
	ПК2.3.	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг
	ПК 2.4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг
	ПК2. 5.	Выполнять комплекс сервисного макияжа
	ПК2. 6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны
ПМ 03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	ПК 3.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела
	ПК3. 2.	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц
	ПК3.3.	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела

	ПК3. 4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела
	ПК3. 5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Количество часов/дней
1	Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра	36/6
2	Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг	36/6
2	Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	36/6
4	Сбор материалов по теме дипломной работы	36/6
	всего	144

3.2. Содержание производственной (преддипломной) практики

При прохождении практики можно выделить три этапа: подготовительный, рабочий и итоговый.

Подготовительный этап предполагает выбор базы практики и планирование видов работ, которые необходимо выполнить во время практики.

Студенту необходимо:

1) Встретиться со своим будущим руководителем практики от организации и обсудить возможность выполнения во время практики видов работ, предусмотренных программой. Ряд работ из обязательного перечня студент выбирает самостоятельно, поэтому важно выяснить приоритеты организации и при выборе руководствоваться ими.

2) Встретиться с руководителем практики, преподавателем колледжа, и запланировать виды работ, вписав их в Дневник практики (Приложение 1). Объем работ определяется программой практики, а их конкретное содержание - спецификой базы практики. Руководитель, преподаватель, поможет студенту правильно сориентироваться, как лучше адаптировать программу практики к реальным условиям прохождения практики.

3) Договориться с руководителем практики, преподавателем колледжа, о способе получения индивидуальных консультаций во время прохождения практики. Это может быть личная встреча, телефонная консультация или общение по электронной почте. Индивидуальные консультации необходимы в том случае, если:

- студент сталкивается с затруднениями при выполнении тех или иных видов работ по практике;
- ему не совсем понятно, как приступить к выполнению того или иного задания;
- возникла необходимость заменить один из запланированных видов работ на другой, незапланированный; если требуется консультация по написанию и оформлению отчета по практике.

Таким образом, в конце подготовительного этапа студент имеет четкое представление о том, где он будет проходить практику, что он должен сделать во время практики и каким образом он при необходимости может получить консультацию у своего научного руководителя.

Рабочий этап непосредственно связан с осуществлением программы практики.

По окончании прохождения практики на предприятии руководитель практики от организации дает характеристику работы студента, визирует и ставит печати на документах, необходимых для отчета.

Итоговый этап включает в себя подготовку отчета о практике.

Отчет, оформленный согласно требованиям, сдается преподавателю.

Примерные виды работ практики

Преддипломная практика начинается с ознакомления с организационной структурой предприятия, особенностью деятельности структурных подразделений, должностными инструкциями персонала, видами услуг, характеризующими деятельность предприятия.

В период преддипломной практики студенту необходимо ознакомиться с:

- нормативными актами, регулирующими деятельность предприятия-базы-практики;
- услугами, предлагаемыми предприятием;
- режимом работы предприятия;
- с санитарно-эпидемиологическим режимом предприятия, документацией;
- видами используемого оборудования, материалов, инвентаря;
- порядком ценообразования, принятом на предприятии;
- способами привлечения клиентов и формирования лояльности потребителей;

Студент должен:

- приобрести опыт проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- приобрести опыт определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт;
- приобрести опыт формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- приобрести опыт проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;
- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра, педикюра;
- определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса услуг и выполнения маникюра и педикюра в технологической последовательности;
- выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями
- знать санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- знать анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;
- требования к личной гигиене персонала; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));
- заполнять рабочую карточку технолога;
- рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом
- консультировать клиентов по видам услуг, предоставляемых данным предприятием.

Структура отчета

1. **Титульный лист.** Вверху пишется полное наименование органа управления образованием, полное название образовательного учреждения. В центре – «Отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики». Ниже, с правой стороны, приводятся данные об исполнителе работы (курс, специальность, группа, ФИО студента и ФИО руководителя). Внизу указывается место нахождения образовательного учреждения и год написания отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляется.
2. **Содержание.** Печатается на втором листе и отражает структуру отчета.
3. **Введение.** Включает в себя описание организации, в которой студент проходил практику; должность, которую он занимал во время прохождения практики (если таковая была определена); функции, закрепленные за этой должностью (если должность не была определена, то функции, закрепленные за студентом на время практики).
4. **Основная часть.** Представляет собой интегрированное описание видов работ, выполняемых в рамках формирования компетенций. Данный материал должен быть проиллюстрирован приложениями в конце отчета. Ссылки на номера приложений в тексте раздела обязательны.
5. **Заключение.** Включает в себя личные впечатления от прохождения практики на предприятии; приобретенные умения и навыки в профессиональной деятельности, выводы.
6. **Список использованной литературы.** Содержит научную, справочную литературу и профессиональные издания, которые были использованы при прохождении практики.
7. **Приложения.** Представляют собой материалы, иллюстрирующие работу организации и результаты работы самого практиканта (тексты документов, и т.п.). Все материалы, в создании которых принимал участие практикант, должны быть заверены подписью руководителя практики от организации.

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики (преддипломной) производится на предприятиях соответствующих профилю специальности, имеющих все необходимое оборудование, нормативные документы, технические регламенты

Требования к организации преддипломной практики определяется ФГОС СПО. Целью практики является сбор и обобщение материалов для написания дипломной работы и в соответствии с требованиями подготовки выпускников. За время прохождения практики студент собирает материал для написания ВКР, выбирает объект и предмет исследования, готовит первоначальный вариант ВКР.

При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Продолжительность рабочего дня для студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Студенты, заключившие договор с предприятиями, учреждениями и организациями на их трудоустройство, производственную практику, как правило, проходят в этих организациях.

Обязанности студента-практиканта:

- до начала практики студент должен ознакомиться с Правилами внутреннего трудового распорядка организации, техники безопасности и охраны труда.
- подчиняться требованиям трудовой и производственной дисциплины, установленной на предприятии (учреждении, организации), являющимся базой практики;
- подготовить отчет о преддипломной практике и защитить его в установленные сроки.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дрибноход Ю.Ю. Пособие по маникюру и педикюру. - М.: _ Феникс, 2018.
2. Грйнькова Т.В. Технология маникюрных работ. - М.: Современная школа, 2019.
3. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. - М.: Феникс, 2017.
4. Ветрова А.В. Визажист, стилист, косметолог: учеб. пособие для ссуз. - М., 2019.
5. Новикова Л.В. Практическое пособие для косметолога- эстетиста. Ч. 1-3. - М.: Москва, 2019.

Дополнительные источники:

6. Воронцова Л.Д. Руководство для косметологов SPA - М.: Москва, 2008.
7. Лучкова Т.В. Космоцевтика. - М.: Москва, 2010.
8. Новодеркина Ю.Г., Дружинина В.П. Диетология. - М.: Феникс, 2004.
9. Смолянский Б.Л., Абрамова Ж.И. Справочник по лечебному питанию. - М.: Медицина, 1984.
10. Полная энциклопедия здорового питания под ред. А.Б. Лесского. - С-П.: Русич, 2001.

Отечественные журналы:

11. «Косметика и парфюмерия»
12. «Ногтевой сервис»
13. «Массаж для всех» -
14. «Косметика и медицина»
15. «Новости в мире косметики»
16. «Женские секреты»
17. «Нувель эстетик »
18. «Вопросы здорового и диетического питания»

4.3. Требования к руководителям практики

Руководство практикой должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю или наличие высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по направлению прикладная эстетика.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за руководство производственной практикой. Руководитель практики определяется Колледжем в начале учебного года. Руководитель по практике консультирует студентов по всем вопросам данной программы практики, осуществляет прием отчетов и проводит аттестацию по результатам практики.

Аттестация по итогам производственной практике проводится на основании отчета по производственной (преддипломной) практики.

Контроль за работой студентов осуществляют руководители практики – руководитель практики от организации и руководитель практики от колледжа - преподаватель.

Отдел по организации учебного процесса осуществляет общее учебно-методическое руководство практикой, обеспечивает контроль за своевременной сдачей отчетов и проведением аттестации, преподаватели – руководители практики участвуют в проведении организационных собраний и конференций по производственной практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

Заместитель директора по УПР:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

Руководитель практики:

- составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной и производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Преподаватель профессиональных модулей:

- разрабатывает программу практики;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется руководителем ВКР, руководителем отдела практик в процессе выполнения студентами работ на предприятии, а также сдачи студентом отчета по практике.

Формой отчетности студента по преддипломной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений* к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессиональных модулей.

Студент не позднее 3-х дней, после окончания практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;

- практическая часть;
- приложения.
- Характеристика с места практики

Работа над **отчетом по преддипломной практике** должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

- *организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество* (ОК 2 ФГОС по специальности «Прикладная эстетика»);

- *решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях* (ОК 3 ФГОС «Прикладная эстетика»);

- *использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности* (ОК 5 ФГОС по специальности «Прикладная эстетика»);

- *быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности* ОК 9 ФГОС по специальности «Прикладная эстетика».

Приложения могут состоять из дополнительных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений, рисунков, эскизов, фото и т.п.

Отчет по практике должен быть напечатан на компьютере на одной стороне листа бумаги формата А4, шрифтом 14пт, с полуторным интервалом. Все листы должны быть пронумерованы. Текст отчета печатается с соблюдением следующих размеров полей: левое -30мм, правое -20мм, верхнее-20мм, нижнее -20мм. Оформление текстовой части отчета осуществляется исходя из правил оформления выпускной квалификационной работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ 01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра		
Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра	- правильность обеспечения инфекционной безопасности потребителя и исполнителя;	Наблюдение за деятельностью на производственной практике Зачёт по производственной практике
	- правильность организации рабочего места при выполнении маникюрных, педикюрных работ;	
	- обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности;	
	- правильность применения нормативной документации по санитарно-эпидемиологической обработке;	
	- точное соблюдение правил дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны;	
	- правильность выполнения обработки рук технолога и контактной зоны;	
Анализировать состояние кожи и ногтей	- полнота соблюдения правил личной гигиены	
	- правильность проведения обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг, прогнозируемый результат;	
Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра	- точность заполнения диагностических карт	
	- полнота предлагаемого спектра имеющихся услуг потребителям;	
	- правильность объяснения потребителям целесообразности рекомендуемого комплекса и программы услуг;	
Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг	- обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности	
	- точность выполнения всех технологических процессов маникюра и педикюра в целом и поэтапно;	
	- правильность заполнения рабочих карточек технолога	

маникюра и педикюра		
Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов	- качество выполнения эскизов композиций художественного оформления ногтей; - согласованность художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов	
Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей	- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу	
ПМ 02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг		
Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг	- правильность обеспечения инфекционной безопасности потребителя и исполнителя; - правильность организации рабочего места при оказании косметических услуг; - точность обеспечения техники безопасности в профессиональной деятельности; - правильность применения нормативной документации по санитарно-эпидемиологической обработке; - точность соблюдения правил дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны; - правильность выполнения обработки рук технолога и контактной зоны; - полнота соблюдения правил личной гигиены	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах производственной практики
Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны	-точность проведения обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг; -точность заполнения диагностических карт	
Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг	- точность выбора из предлагаемого спектра имеющихся услуг программы для конкретного потребителя; - правильность объяснения потребителям целесообразности рекомендуемого комплекса и программы услуг; - обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности	
Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг	- точность выполнения всех технологических процессов в целом и поэтапно; - правильность заполнения рабочих карточек технолога;	
Выполнять комплекс сервисного макияжа	- качество выполнения сервисного макияжа; - согласованность выполнения макияжа с использованием разных техник и материалов	
Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны	- качество рекомендации по домашнему профилактическому уходу	
ПМ 03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела		
Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела	- правильность обеспечения инфекционной безопасности потребителя и исполнителя; - правильность организации рабочего места при оказании услуг массажа и профилактической коррекции; - точность обеспечения техники безопасности в профессиональной деятельности; - правильность применения нормативной документации по	Текущий контроль: отчеты по практической работе

	санитарно-эпидемиологической обработке;	те;
	- точность соблюдения правил дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны;	просмотры;
	- правильность выполнения обработки рук технолога и контактной зоны;	Отчет по производ-
	- полнота соблюдения правил личной гигиены	ственной
Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц	- точность проведения обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг;	практике
	- точность заполнения диагностических карт	Итоговый контроль:
Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела	- точность выбора из предлагаемого спектра имеющихся услуг программы для конкретного потребителя;	дифференцированный зачёт
	- правильность объяснения потребителям целесообразности рекомендуемого комплекса и программы услуг;	
	- обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности	
Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	- точность выполнения всех технологических процессов в целом и поэтапно;	
	- правильность заполнения рабочих карточек технолога	
Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом	- качество рекомендаций по домашнему профилактическому уходу	
ПМ 04 Выполнение работ по профессии 13456 Маникюрша/16470 Педикюрша		
Организовывать выполнение маникюра	- демонстрация навыков по уходу за кистями рук и ногтями - выполнение технологий маникюра - выполнение наращивания ногтей - демонстрация владения техникой процедуры парафинотерапия - соблюдение правил СанПин	Экспертная оценка на практическом занятии
Организовывать выполнение педикюра	- демонстрация навыков выполнения педикюра - диагностика состояния кожи ног и ногтей - соблюдение правил СанПин - владение нормами и правилами дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов	Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные Общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эстетико-технологических процессов выполнения услуг маникюра и педикюра; - оценка эффективности и качества	деятельностью обучающегося в процессе освоения образова-

	выполнения	тельной программы
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение нестандартных профессиональных задач в области эстетико-технологических процессов выполнения услуг маникюра и педикюра	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	
Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области сферы обслуживания	

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»



ОТЧЕТ
по производственной практике (преддипломной)

43.02.04 ПРИКЛАДНАЯ ЭСТЕТИКА

Утверждаю:
Руководитель практики от органи-
зации:

_____ ФИО

Подпись
МП

Отметка о допуске к зачету:

допущен, не допущен

Руководитель практики от колле-
джа:

_____ ФИО

подпись

Выполнил(а) студент(ка):

(Ф.И.О. полностью)

Курс __ Специальность _____

Группа _____ Шифр _____

Подпись студента _____

Организация: _____

Сроки проведения практики:

с «__» _____ 20__ г

по «__» _____ 20__ г

Руководитель практики от колле-
джа: ФИО

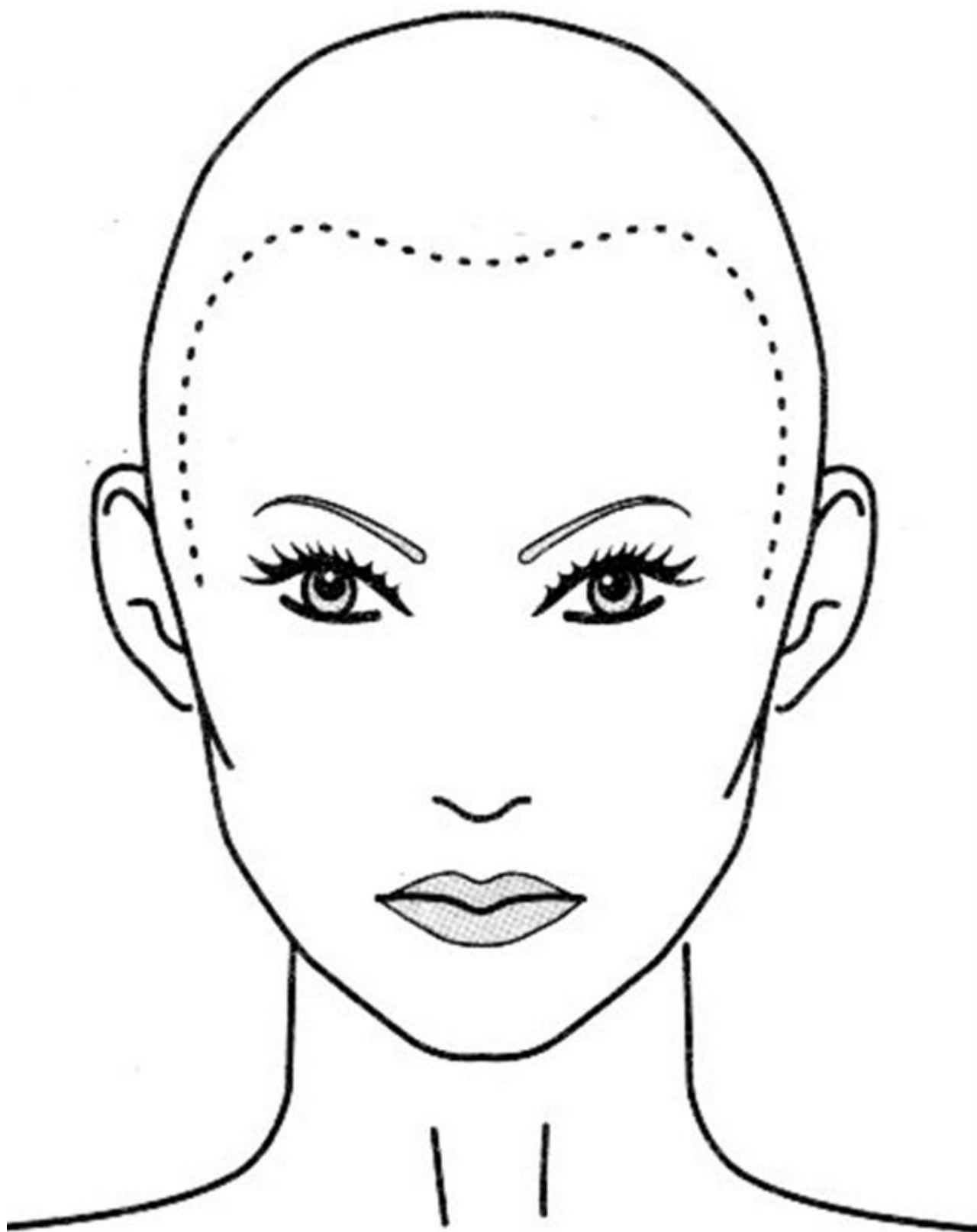
Оценка _____

Дата _____

Подпись _____

Череповец, 202__ г.

Шаблон для выполнения схемы макияжа



ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КАРТЫ КЛИЕНТА

Карта клиента

 Фамилия, имя, отчество клиента

Адрес _____ телефон _____

Состояние кожи клиента _____

Вид услуги _____

Инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения услуги

Стоимость препаратов

Наименование препарата	Расход, ед.	Цена за ед., руб.	Итого стоимость, руб.
Итого стоимость препаратов			

Стоимость работы

Наименование выполняемого вида работ	Прейскурантная стоимость, руб.
Итого стоимость работы	
Итого стоимость услуги	

Дата _____ 20 __ г.

Мастер _____

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ

Технологический процесс _____
(указывается вид работы)

Технологический процесс	Схема (последовательность выполнения работ)
1. Подготовительный этап	
	1.1
	1.2
	1.3
	...
2. Основной этап	
	2.1
	2.2
	2.3
	...
3. Заключительный этап	
	3.1
	3.2
	3.3
	...

Дневник производственной (преддипломной) практики

Студента _____ (ФИО полностью)

Дата	Содержание выполненных за день работ	Подпись руководителя практики от организации
	Зачет по практике Экзамен (квалификационный)	

Всего отработано дней: 24 (по плану 24 дней)

Содержание объемов выполненных работ подтверждаю

Руководитель практики от предприятия: _____ / _____ /
(подпись)

Место
Печати

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А студента

ФИО

Срок прохождения производственной практики (преддипломной) _____ с

по _____ г.

Место прохождения практики: _____
(название организации)

В ходе практики студент освоил общие компетенции:

	Наименование компетенции	Уровень усвоения компетенций					
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>

В ходе практики студент освоил профессиональные компетенции:

	Наименование компетенции	Уровень усвоения компетенций					
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра, педикюра	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи и ногтей	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ПК1. 3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>

ПК1. 4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ПК1. 5.	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ПК1. 6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ПК 2.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании визажных услуг	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ПК 2.2.	Анализировать состояние кожи лица, определять проблемы кожи потребителя, находить способы и средства их решения	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ПК2. 3.	Определять и согласовывать выбор косметики и визажных услуг	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ПК 2.4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов визажных услуг	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ПК2. 5.	Выполнять комплекс сервисного макияжа	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ПК2. 6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ПК 3.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ПК3. 2.	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ПК3.3.	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ПК3. 4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>
ПК3. 5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом	<input type="checkbox"/>	<i>низкий</i>	<input type="checkbox"/>	<i>средний</i>	<input type="checkbox"/>	<i>высокий</i>

МП

Руководитель практики от организации _____ ФИО