



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

по программе подготовки специалистов среднего звена

43.02.04 Прикладная эстетика

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Углубленная подготовка

Очная форма обучения

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Разработчик:

Окладников Ю.В, преподаватель, ЧПОУ «ЧТЭК»

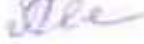
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04. Прикладная эстетика (углубленная подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г., № 468
Рассмотрена на заседании методической комиссии

Рассмотрена на заседании методической комиссии:

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель МК:  Стрельникова Г.А.

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель МК:  Стрельникова Г.А.

Протокол № 1 от «__» 202__ г.


Председатель МК: Стрельникова Г.А.

Протокол № 1 от «__» 202__ г.

Председатель МК: Стрельникова Г.А.

Экспертная оценка проведена:

Богущая Л.Н, зам директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

Чекалева О.В, зам директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

Директор ООО «Афродита»
Е.Н. Голубкова
(Ф.И.О. внешнего эксперта)


подпись



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЖД

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.04. Прикладная эстетика (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «БЖД» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности 43.02.04. Прикладная эстетика (углубленная подготовка).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование: – культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; – культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; – готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; – мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; – способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/уметь:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на военный учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС, предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

1.4. Формируемые компетенции

Общие компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)	Уметь	Знать
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> -Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. -Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. -Определение этапов решения задачи. -Определение потребности в информации. -Осуществление эффективного поиска. -Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. -Разработка детального плана действий. -Оценка рисков на каждом шагу. -Оценка плюсов и минусов -Полученного результата, своего плана и его реализации, -Определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана. 	<ul style="list-style-type: none"> -Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. -Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. -Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. -Составить план действия. -Определять необходимые ресурсы. -Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. -Реализовать составленный план. -Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> -Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. -Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. -Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. -Методы работы в профессиональной и смежных сферах. -Структуру плана для решения задач. -Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) -Применение современной научной профессиональной терминологии -Определение траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> -Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Выстраивать траектории профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание актуальной нормативно-правовой документации - Современную научную и профессиональную терминологию - Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 3. Решать проблемы,	-Планирование информационного	-Определять задачи поиска	- Номенклатуру информационных

<p>оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач -Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. -Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; - Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>информации -Определять необходимые источники информации -Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию -Выделять наиболее значимое в перечне информации -Оценивать практическую значимость результатов поиска -Оформлять результаты поиска</p>	<p>источников применяемых в профессиональной деятельности - Приемы структурирования информации - Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) -Применение современной научной профессиональной терминологии -Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>-Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>- Содержание актуальной нормативно-правовой документации - Современную научную и профессиональную терминологию - Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 5. Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>- Осуществление эффективного взаимодействия; - Участие в общении с целью принятия социально значимых решений.</p>	<p>-Оперировать знаниями в профессиональной деятельности; - занимать активную гражданскую позицию; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>- основные правила этикета; - аргументированную устную и письменную речь.</p>
<p>ОК 6. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- Применение теоретических знаний оказания первой помощи в условиях ЧС; - Уметь применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;</p>	<p>- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; - использовать нормативные правовые документы в своей</p>	<p>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - основы российского законодательства об обороне</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Принимать оптимальные решения, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду 	деятельности.	<p>государства и воинской обязанности граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач - Планирование профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать работу коллектива и команды - Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Психология коллектива - Психология личности - Основы проектной деятельности
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка целей саморазвития -Планирование повышения квалификации по профессиональной деятельности -Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать свою работу согласно целям и задачам профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Современную научную и профессиональную терминологию - Возможные траектории профессионального развития и самообразования - Психология личности - Профессиональная этика
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Планирование профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -Организовывать свою работу согласно целям и задачам 	<ul style="list-style-type: none"> - Возможные траектории профессионального развития и

профессиональной деятельности	-Определение траектории профессионального развития и самообразования -Использование актуальной информации по технологиям профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	самообразования
-------------------------------	---	-------------------------------	-----------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	102
<i>Самостоятельная работа¹</i>	34
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
<i>Консультации</i>	*
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

¹) Самостоятельная работа в рамках примерной программы может быть не предусмотрена, при разработке рабочей программы вводится за счет вариативной части не более 20 процентов для профессий и не более 20 процентов для специальностей.

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЖД»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		теория	практика	
1	2	3	4	5
Раздел 1 .				
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях.				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2		ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 2.1-2.6 3.1-3.5
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Оружие массового поражения; Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Индивидуальные и коллективные средства защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. «Изготовление простейших средств защиты органов дыхания. Отработка навыков использования противогаза и респиратора.	6	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 2.1-2.6 3.1-3.5
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала Защита при стихийных бедствиях; защита при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах; обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке; «применение первичных средств пожаротушения».	6	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 2.1-2.6 3.1-3.5
Тема 1.4. Устойчивость функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала Мероприятия по повышению устойчивости объектов при чрезвычайных ситуациях	2		ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 2.1-2.6

				3.1-3.5
Раздел 2. Основы военной службы.				
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск; воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	4		ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 2.1-2.6 3.1-3.5
Тема 2.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части; военнослужащие, их права и обязанности. Взаимоотношения между военнослужащими; внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих; суточный наряд роты; воинская дисциплина; организация и несение караульной службы. Часовой и его обязанности.	12		ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 2.1-2.6 3.1-3.5
Тема 2.3. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала Строй, его виды и элементы; строевые приемы и движение без оружия; выполнение воинского приветствия; «Строевая стойка» и повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	6	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 2.1-2.6 3.1-3.5
Тема 2.4. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова; приемы и правила стрельбы из автомата; другие виды стрелкового оружия. Ручные осколочные гранаты. Неполная разборка и сборка автомата; стрельба из пневматического оружия.	6	4	ОК 1-9

Тема 2.5. Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою. Передвижение и действия солдата в бою	2		ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 2.1-2.6 3.1-3.5
Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи; экстренная реанимационная помощь; Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности; наложение шины на место перелома; способы транспортировки пострадавших.	4	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 2.1-2.6 3.1-3.5
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2		
Всего		52	16	68
Самостоятельная работа: Подготовить рефераты по темам: «Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях»; «Оружие массового поражения»; «Алгоритм действий при получении сигнала оповещения об аварии на химически-опасном объекте»; «Организация и несение караульной службы. Часовой и его обязанности»; «Организация и боевые возможности мотострелкового отделения» «Оказание первой доврачебной помощи». Подготовить презентацию по темам: Оповещение о чрезвычайных ситуациях; Современные виды оружия массового поражения; Первичные средства пожаротушения; Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		34		
Итого		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»,

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска учебная;

учебно-наглядные пособия «БЖД»

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор.

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения SMART-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаровМираполис.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

Дополнительная литература:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности . Практикум: учебник - М.: КНОРУС, 2016 – 136 с.

2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: КНОРУС, 2016 – 192
3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник - М.: КНОРУС, 2016 – 336 с
4. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и профил. уровни – М.: Просвещение, 2012 – 351 с.

Интернет-ресурсы.

1. <https://www.biblio-online.ru> – ЭБС издательства «Юрайт»
2. <http://e.lanbook.com> – ЭБС издательства «Лань»
3. Косолапова Н.В. Безопасность Жизнедеятельности. Практикум (4-е изд.) в электронном формате 2015г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль результатов освоения – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков - проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, вопросы к которому рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УПР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</p>	<p>Владение принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>

национальной безопасности России;	угрозе национальной безопасности России;	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Уверенность воспроизведения основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	
3. Основы военной службы и обороны государства;	Уверенность воспроизведения основ военной службы и обороны государства;	
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Уверенность воспроизведения задач и основных мероприятий гражданской обороны;	
5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Точность воспроизведения способов защиты населения от оружия массового поражения	
6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Точность воспроизведения мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	
7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Точность воспроизведения организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Уверенность воспроизведения основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Уверенность воспроизведения областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Точность воспроизведения порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	
	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных	

	<p>ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	
--	---	--

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Демонстрация организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования и т.д.</p>
<p>2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Демонстрация профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	
<p>3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>Демонстрация использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	
<p>4. Применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Демонстрация применения первичных средств пожаротушения;</p>	
<p>5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Демонстрация ориентации в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p>	
<p>6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Демонстрация применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	
<p>7. Владеть способами бесконфликтного общения и</p>	<p>Демонстрация владения способами бесконфликтного</p>	

саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
8. Оказывать первую помощь пострадавшим	<p>Демонстрация оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	<p>Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме.</p> <p>Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация</p>	
Педагогическое наблюдение (рейтинг)	<p>Студент занимается учебной урочной и внеурочной деятельностью: решает ситуационные задачи, кейсы, участвует в групповом или индивидуальном проекте, принимает участие в веб-семинарах, веб-конференциях по МДК и др формах дистанционной учебной деятельности. Преподаватель отслеживает результаты, которых достигает</p>	<p>Чтобы провести аттестацию в форме педагогического наблюдения, разрабатываются критерии и листы наблюдения, а также оценочные шкалы (рейтинг), чтобы обрабатывать итоги</p>

	обучающийся.	
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО.	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры: диктант, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, сочинение, эссе, решения кейсов и производственных ситуаций.