

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР

Л.Н. Богуцкая
24 июня 2020 г.
____ августа 202__ г.
____ августа 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальности социально-экономического профиля

43.02.04 Прикладная эстетика

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Углубленная подготовка

Очная форма обучения

Организация-разработчик: ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Разработчик: Кириш А.С., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

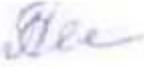
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.04 Прикладная эстетика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 468 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 31 июля 2014 г. N 33390); Профессионального стандарта №336 **Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг** (Приказ Минтруда и социальной защиты России от «22» декабря 2014 г. №1069н).

Рассмотрена на заседании методической комиссии:

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель МК:  Стрельникова Г.А.

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель МК:  Стрельникова Г.А.

Протокол № 1 от «__» 202__ г.

Председатель МК: Стрельникова Г.А.

Протокол № 1 от «__» 202__ г.

Председатель МК: Стрельникова Г.А.

Экспертная оценка проведена:

Богуцкая Л.Н., зам директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

Чекалева О.В., зам директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

Директор ООО «Афродита»
Е.Н. Голубкова
(Ф.И.О. внешнего эксперта)



подпись



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.04 Прикладная эстетика (углубленная подготовка) относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций 4 уровня квалификации профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» при выполнении работ, в том числе по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, указанных в приложении № 2 ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма и кожи человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и функции систем органов здорового человека;
- опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, половой, эндокринной, нервной;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем.

1.4. Формируемые компетенции:

	Компетенция
Общие	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные	<p>ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.</p> <p>ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра;</p> <p>ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов;</p> <p>ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей</p> <p>ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.</p> <p>ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.</p> <p>ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.</p> <p>ПК 3.2. Проводить анализ состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.</p> <p>ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.</p> <p>ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, семинары, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть		10	
Тема 1.1. Организм человека, как единое целое	Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для технолога-эстетиста. Строение клетки, определение, свойства, функции, понятие о цикле жизни клетки Классификация, определение, строение, функции тканей организма человека. Общая характеристика внутренней жидкой среды организма, её функции, образование, свойства и значение: крови, лимфы, межклеточной жидкости Определение органов, их состава, формы, функции. Системы органов их основные функции, аппараты органов. Определение целостного организма, системы объединения организма. Саморегуляция физиологических функций - основной механизм поддержания жизнедеятельности организма	6	2
Тема 1.2. Элементарная эмбриология человека	Элементарное общее понятие об эмбриологии человека	2	1
	Практическое занятие № 1. Изучение основных типов тканей	2	3
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат человека		22	
Тема 2.1. Костная система	Общая характеристика опорно-двигательного аппарата человека, функции костной системы, отделы скелета. Строение костей, соединение и расположение костных отделов и костей. Общее понятие о строение осевого скелета (череп, позвоночник, грудная клетка). Общее понятие о строение скелета конечностей (нижние конечности, верхние конечности). Возрастные особенности черепа и отделов скелета человека.	6	1
	Практическое занятие № 2. Изучение строения скелета	2	2
Тема 2.2. Мышечная система человека	Общая характеристика и функции мышечной системы Общее понятие о строении мышечной системы туловища, головы. Общее понятие о строении мышечной системы шеи, конечностей	6	1
Тема 2.3. Физиология мышц	Вспомогательный аппарат и физиология работы мышц, особенности гладкой	2	1

	мускулатуры Передача возбуждения с нерва на мышцу. Работа мышцы		
	Практическое занятие № 3. Изучение расположения мышц на теле человека	2	3
	Коллоквиум по теме «Опорно-двигательный аппарат»	4	
Раздел 3. Внутренние органы		30	
Тема 3.1. Анатомия и физиология пищеварительной системы	Определение - внутренние органы, их характеристика Общая характеристика пищеварительной системы. Полость живота и брюшины Строение органов пищеварительной системы Пищеварение в полости рта и желудке. Пищеварение в тонком кишечнике. Желчеобразование и выделение желчи. Физиология поджелудочной железы. Пищеварение в толстом кишечнике, процессы всасывание. Регуляция пищеварения	6	2
	Практическое занятие № 4. Действие слюны на крахмал	2	3
Тема 3.2. Анатомия дыхательной системы. Физиология дыхательной системы.	Общая характеристика системы дыхания. Плевра и средостение Анатомия полости носа, гортани, трахеи и бронх, лёгких. Физиология дыхания	2	1
	Практическое занятие № 5. Изучение строения дыхательной системы	2	2
Тема 3.3. Общее представление о мочеполовом аппарате	Органы выделения. Мочевыделительная система. Общее представление о физиологии почек. Репродуктивная система человека.	4	1
Тема 3.4. Анатомия сердечнососудистой системы	Общая характеристика сосудистой системы, функции сердечнососудистой системы, строение сосудов Общее представление о сосудах (артерии и вены) малого круга кровообращения Общее представление о сосудах (артерии и вены) большого круга кровообращения. Система воротной вены. Строение сердца, проводящая система и кровоснабжение сердца Физиология сердечной мышцы. Физиология сердца (сердечный цикл), электрические явления в сердце Регуляция деятельности сердечнососудистой системы. Основные процессы гемодинамики. Кровяное давление, пульс. Лимфатическая система. Кроветворные органы. Иммунная система Движение лимфы	6	2
	Практическое занятие № 6. Изучение строения сердца	2	3
Тема 3.5. Обмен веществ и энергии. Витамины	Общая характеристика свойства живого организма. Белковый обмен Углеводный обмен. Липидный обмен Водный и минеральный обмен. Терморегуляция Витамины. Расход и образование энергии	2	2
Тема 3.6. Железы внутренней секреции	Общая характеристика эндокринной системы. Гипофиз и эпифиз	2	2

(эндокринная система)	Щитовидная, паращитовидная и вилочковая железы Надпочечник. Эндокринная часть поджелудочной и половых желез Регуляция желез внутренней секреции. Взаимосвязь гипоталамуса и гипофиза		
	Контрольная работа по теме «Внутренние органы»	2	
Раздел 4. Нервная система		20	
Тема 4.1. Анатомия центральной нервной системы	Общая характеристика нервной системы человека. Центральная нервная система. Спинной мозг Общая характеристика головного мозга. Оболочки головного мозга. Общая характеристика мозгового ствола Общее представление о строении мозгового ствола: продолговатый, мост заднего мозга, средний мозг. Общее представление о строении мозжечка Общее представление о строении промежуточного мозга Общее представление о строении конечного мозга: общая характеристика, поверхности полушарий, доли, извилины, ядра полушарий Нервные пути головного мозга, желудочки мозга, спинномозговая жидкость	4	1
Тема 4.2. Анатомия периферической и вегетативной нервной системы	Общее представление о строении периферической нервной системы. Общая характеристика черепных нервов, V пара - тройничный нерв, VII пара - Лицевой нерв, X пара- Блуждающий нерв Общая характеристика спинномозговых нервов Общее представление о строении вегетативной (автономной) нервной системы Общая характеристика симпатической части вегетативной нервной системы. Общая характеристика парасимпатической части вегетативной нервной системы	4	1
	Практическое занятие № 7. Определение индекса Кердо. Наблюдение за деятельностью различных отделов вегетативной нервной системы	2	3
Тема 4.3. Физиология центральной нервной системы	Физиология спинного мозга Общая физиология ЦНС - рефлекс основная форма нервной деятельности Классификация рефлексов, торможение, понятие о доминанте Основы физиологии головного мозга: продолговатого мозга и моста, мозжечка, среднего и промежуточного мозга, ретикулярная формация Физиология коры больших полушарий мозга, лимбическая система. Электрические явления в коре головного мозга	4	1
	Практическое занятие № 8. Роль ЦНС в движениях	2	4
Тема 4.4. Высшая нервная деятельность	Сигнальные системы. Кортиковое торможение: безусловное, условное, запредельное Типы и характер высшей нервной деятельности	2	1
	Практическое занятие № 9. Характеристика типа высшей нервной деятельности по анамнестической схеме	2	3
Раздел 5. Органы чувств. Сенсорные		14	

системы			
Тема 5.1. Орган зрения	Общая характеристика сенсорных систем. Общие свойства рецепторов. Понятие об анализаторах Зрительная сенсорная система. Строение глаза Физиология зрения	2	1
	Практическое занятие № 10. Орган зрения	2	3
Тема 5.2. Орган слуха и равновесия. Анализаторы обоняния и вкуса	Слуховая сенсорная система Вестибулярный аппарат (орган равновесия) Орган вкуса Орган обоняния	4	1
	Практическое занятие № 11. Определение остроты слуха разговорной и шёпотной речью	2	1
	Практическое занятие № 12. Сенсорные системы кожи, внутренних органов, вкуса и обоняния	2	3
	Коллоквиум по теме « Нервная и сенсорная системы»	2	
Раздел 6. Кожная сенсорная система		14	
Тема 6.1. Анатомия кожи и её производных	Общая характеристика кожи и её производных Строение кожи и её производных (волос, ногтей)	6	3
Тема 6.2. Физиология кожи и её производных	Физиология роста волос и ногтей. Функции кожи Факторы, влияющие на рост и обновление кожи, волос, ногтей Общее представление о системе одорантной индикации Общее представление о кровотоке, лимфатике, иннервации кожи Структурно-физиологические особенности основных областей кожного покрова человека Возрастные изменения кожного органа человека. Основные факторы старения кожи	4	3
Тема 6.3. Основы биохимического обеспечения физиологических процессов в коже	Энергетическое обеспечение кожи: роль углеводного, липидного, белкового обмена Понятие о кератогенезе, мсланогенезе, коллогенезе, липогенезе, эластиногенезе Витамины кожи, микроэлементы, ферменты кожи Водно-солевой обмен в коже. Кислотная мантия кожи. Увлажнение кожи Участие кожи в иммунных реакциях организма	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа (выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы)	55	
	Всего	165	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета медико-биологических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета и средства обучения: посадочные места по количеству обучающихся, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, микрокалькуляторы, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, анатомические атласы.

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учебник / И. В. Гайворонский — М.: Академия, 2018. — 496 с.
2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
4. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
5. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
6. Самусев Р.П., Атлас нормальной анатомии человека. М.: ООО «Изд. Дом «Оникс 21 век»: ООО «Мир и образование», 2019г.
7. Самусев Р.П., Селин Ю.М. Анатомия человека: уч. пособие для студ. сред. мед. учеб. заведений 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ООО «Издательство Оникс»: 2017г.
8. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2018г

Дополнительные источники:

1. Барышников С.Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами общей патологии [Текст] : учеб. для мед. колледжей / 3-е.- изд.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016г.
2. Атлас анатомии человека [Текст]: учеб. пособие для мед. учеб. заведений.- М.: РИПОЛ, классик, 2016г.
3. Барышников, С.Д. Тестовые задания по анатомии и физиологии человека с основами патологии [Текст] / С.Д. Барышников.– М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2016г.
4. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека. В 2 кн.: учебн.для студ.биол. и мед. Спец. вузов. – М. ОНИКС: Альянс – В, 2000.-432с.
5. Анатомия и физиология детей и подростков: учебн.пособие для студ.пед.вузов / М.Р. Сапин, З.Г.Брыксина.- М.: Академия, 2007.-432
6. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие. Изд. 5-е.- Ростов н/Д: изд-во: «Феникс», 2012.
7. Дроздова М.В. Анатомия человека: учебн.пособие /М.В. Дроздова, М.В. Яковлев.-М.: Эксмо, 2007.-352 с.
8. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6227-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
9. Сапин М.Р. Анатомия человека: М.Р. Сапин. М.: Академия, 2016г.
10. Анатомия человека: учеб. пособие для самостоятельной работы студента . Швырев А. А..М: КноРус .2017

Интернет-ресурсы

1. [http://www.e-anatomy.ru/;](http://www.e-anatomy.ru/)
2. [http://anatomia.spb.ru/fisiologia.html;](http://anatomia.spb.ru/fisiologia.html)
3. [http://anfiz.ru/ekzamen/item/f00/s00/z0000000/;](http://anfiz.ru/ekzamen/item/f00/s00/z0000000/)
4. [http://klinmedstud.ucoz.ru/index/anatomija_cheloveka/0-34;](http://klinmedstud.ucoz.ru/index/anatomija_cheloveka/0-34)
5. [http://studentmedic.ru/video.php;](http://studentmedic.ru/video.php)
6. [http://uchebnik.biz/book_section/14-anatomiya.html.](http://uchebnik.biz/book_section/14-anatomiya.html)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль результатов освоения – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков - проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, вопросы к которому рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УПР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;-определять возрастные особенности строения организма и кожи человека;-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, половой, эндокринной, нервной;-основные закономерности роста и развития организма человека;- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;-понятия метаболизма гомеостаза физиологической адаптации человека;-основы возрастной физиологии;-регулирующие функции нервной и эндокринной систем;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">-устного опроса на занятиях;-наблюдения и оценки лабораторных и практических занятий;-тестирования;-зачёт по темам с применением муляжей органов и систем органов. <p>Экзамен по дисциплине</p>

Коды и наименование проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии на уроках; - участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, смотрах, конференциях, предметных неделях; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сервиса; - оценка эффективности и качества выполнения.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - обработка и структурирование информации; - использование различных источников, включая электронные.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельной работы при изучении дисциплины
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области сферы сервиса; - знание основных направлений правовой профессиональной деятельности; - умение адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния кожи и ногтей.
ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.	<ul style="list-style-type: none"> - определение и согласование комплекса услуг маникюра, педикюра.
ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.	<ul style="list-style-type: none"> - художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.
ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение консультаций потребителей по домашнему

	профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.	– анализ состояния кожи лица и воротниковой зоны.
ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.	– определение и согласование программы и комплекса косметических услуг.
ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.	– проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.
ПК 3.2. Проводить анализ состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	– анализ состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.	– определение и согласование комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	– проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Педагогическое наблюдение (рейтинг)	Студент занимается учебной урочной и внеурочной деятельностью: решает ситуационные задачи, кейсы, участвует в групповом или индивидуальном проекте, принимает участие в веб-семинарах, веб-конференциях по МДК и др формах дистанционной учебной веб-деятельности. Преподаватель отслеживает результаты, которых достигает обучающийся.	Чтобы провести аттестацию в форме педагогического наблюдения, разрабатываются критерии и листы наблюдения, а также оценочные шкалы (рейтинг), чтобы обрабатывать итоги
	Студента аттестуют без его	

Учет текущих достижений	фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО.	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры:, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, доклад, решения производственных ситуаций.

ЛИСТ-ВКЛАДКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Дополнения и изменения в рабочей программе
Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	Подпись председателя МК	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений