

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальности социально-экономического профиля

43.02.04 Прикладная эстетика

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Углубленная подготовка

Очная форма обучения

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Разработчик:

Беляева О.Д., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.04 Прикладная эстетика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 468 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 31 июля 2014 г. N 33390); Профессионального стандарта №336 **Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг** (Приказ Минтруда и социальной защиты России от «22» декабря 2014 г. №1069н).

Рассмотрена на заседании методической комиссии:

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель МК:  Стрельникова Г.А.

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель МК:  Стрельникова Г.А.

Протокол № 1 от «__» 202__ г.

Председатель МК: Стрельникова Г.А.

Протокол № 1 от «__» 202__ г.

Председатель МК: Стрельникова Г.А.

Богущая Л.Н., зам директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

Чекалева О.В., зам директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

Директор ООО «Афродита»
Е.Н. Голубкова
(Ф.И.О. внешнего эксперта)



подпись



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.04 Прикладная эстетика (углубленная подготовка) относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций 4 уровня квалификации профессионального стандарта « Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» при выполнении работ, в том числе по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, указанных в приложении № 2 ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;
- применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды сырья для косметических препаратов;
- формы косметической продукции;
- виды косметической продукции;
- виды оборудования, используемые при различных процедурах; -устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры;
- технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, в том числе и массажных, визажных, маникюрных и педикюрных работ.

1.4. Формируемые компетенции:

	Компетенция
Общие	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные	<p>ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.</p> <p>ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.</p> <p>ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.</p> <p>ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.</p> <p>ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.</p> <p>ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.</p> <p>ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.</p> <p>ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.</p> <p>ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.</p> <p>ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение и технологическое оборудование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, семинары, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ЧАСТЬ 1. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ			
Раздел 1. Физико - химические основы производства косметической продукции			
Тема 1.1. Основы общей, неорганической и органической химии	1. Введение: содержание дисциплины, задачи изучения, связь с другими дисциплинами. Современные представления о значении косметических средств в оказании сервисных косметических услуг 2. Общая и неорганическая химия. Общие положения. Атомы. Периодическая система химических элементов. Химическая и ионная связь. Состояние вещества. Концентрация. Простые химические операции. Вода. Кислород. Кислоты и щёлочи. Элементы 1-8 групп 3. Органическая химия. Насыщенные и ненасыщенные углеводы. Спирты. Эфиры, альдегиды, карбоновые кислоты. Углеводы и их производные	14	1
Тема 1.2. Основы биохимии	1. Аминокислоты. Виды аминокислот. Белки. Группы белков. Эластин, коллаген и кератин Ферменты и коферменты, их использование в косметологии. Нуклеиновые кислоты Витамины, их классификация. Гормоны, их использование в косметологии	4	2
Тема 1.3. Физико-химические явления и понятия	1. Поверхностное натяжение. Коллоидные растворы и гели. Суспензии и взвеси. Диффузия. Осмос, осмотическое давление 2. Диализ. Вязкость. Изменение вязкости в зависимости от температуры	4	2
Раздел 2. Сырье для косметической продукции			
Тема 2.1. Жироподобные вещества	1. Тест (контрольная работа или опрос) по 1 теме 2. Жироподобные вещества. Парафиновые углеводороды. Твёрдый парафин. Церезин. Жидкий парафин. Вазелин	4	2
Тема 2.2. Липиды	1. Липиды. Жиры и жироподобные вещества. Классификация жиров. Растительные жиры. Животные жиры. Воски. Растительные и животные воски 2. Синтетические воски. Фосфолипиды. Жирные кислоты Жирные спирты	4	2
Тема 2.3. Мыла и моющие средства	1. Мыла и моющие средства. Основные группы моющих средств 2. Эмульгаторы. Регуляторы вязкости	6	2
Тема 2.4. Растворители	Г Растворители. Вода. Методы очистки воды. Дистилляция. Обратный осмос 2. Сйирты. Глицерины. Эфиры. Масла и жиры	6	2
Тема 2.5. Биологически активные вещества в косметике	1. Биологически активные вещества в косметике 2. Алантонин, азулен, бесабопол, мочеви́на, альфа-гидроксикислоты, витамины, аминокислоты, сапонины, слизи	6	2

Тема 2.6. Душистые вещества	1. Душистые вещества. Классификация душистых веществ. Натуральные, синтетические и полусинтетические душистые вещества, используемые в косметологии 2. Слагаемые ароматических композиций	6	2
Тема 2.7. Красители и пигменты в косметике	1. Красители и пигменты в косметике. Классификация красителей 2. Красители органического и неорганического происхождения	6	2
	Практическое занятие № 1. Сырьё для косметической продукции	2	2,3
	Раздел 3. Косметическая продукция и косметические средства	30	
Тема 3.1. Средства декоративной косметики	1. Ассортимент живописной косметики. Пудры, тональные кремы, жидкие тональные кремы, кремы основы. Румяна 2. Декоративная косметика для глаз. Губная помада, блеск для губ. Цветные кремы для тела	2	2
Тема 3.2. Средства для ухода за ногтями	1. Классификация сырья для изготовления лаков для ногтей. Основы под лак. Закрепители. Разбавители лаков для ногтей. Средства для удаления лаков 2. Размягчители кутикулы. Лечебные кремы для ногтевой пластины. Средства для отбеливания и укрепления ногтей. Ассортимент живописных аксессуаров для нейл-дизайна	2	1
Тема 3.3. Духи, туалетные воды, одеколоны	Классификация духов. Туалетная вода. Парфюмерная вода или дневные духи. Одеколоны	2	2
	Практическое занятие № 2. Духи. Туалетные воды, одеколоны	2	
Тема 3.4. Дезодоранты и антиперспиранты	Дезодоранты и антиперспиранты и их использование форма выпуска, химический состав. Лечебные препараты против гипергидроза	2	1
Тема 3.5. Средства для депиляции	1. Депиляция. Химические методы депиляции. Ассортимент средств для химической депиляции. Химический состав кератолитов 2. Вспомогательные средства для механической депиляции. Воски для удаления волос, их состав и типы. Средства для ухода после депиляции	2	2
Тема 3.6. Средства для ухода за ногами	1. Средства для ухода за ногами. Классификация средств. Ванны для ног. Кератолитирующие средства. Дезинфицирующие средства для ног 2. Кремы для массажа ног. Очищающие и дезодорирующие средства для ног. Пудры для ног	2	1
Тема 3.7. Косметические средства для мужчин.	1. Косметические средства для мужчин. Классификация. Средства для бритья. Кремы для бритья. Пенки. Кремы, применяемые до бритья 2. Гели, косметическое молочко и кремы, свойства и химический состав	2	1
Тема 3.8. Средства для ухода за волосами	1. Очищающие средства для волос. Шампуни. Жидкие мыла. Сухие шампуни. Средства по уходу 1 за волосами, в зависимости от состояния и типа волос 2. Стайлинги, их ассортимент	4	2
Тема 3.9. Детская косметика	Понятие гипоаллергенного препарата. Особенности дерматологического контроля при изготовлении косметических средств для детей Детская косметика. Ассортимент продукции. Средства ухода за волосами, телом, полостью рта Детская декоративная косметика. Дерматологический контроль	2	2

Тема 3.10. Методы исследования косметических средств и препаратов	Методы исследования и схемы испытаний косметических средств. Краски для волос, кремы, грим для глаз, губная помада, румяна, средства декоративного оформления ногтей	2	2
Тема 3.11. Побочные эффекты применения косметических препаратов	Влияние косметических средств на токсическое и аллергическое повреждение кожи Химические вещества и ингредиенты, вызывающие аллергическую реакцию	2	2
	Практическое занятие № 3. Методы исследования косметических средств и препаратов	4	
	ЧАСТЬ 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	46	
	Раздел 1. Основы физики и элементы электросилового оборудования	4	
Тема 1.1. Основы физики	Дисциплина технологическое оборудование, цели и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами, значение для подготовки специалиста. Основные понятия и определения. Эксплуатационные характеристики и параметры технологического оборудования, конкурентоспособность, критерии и принципы подбора современного оборудования для салонов. Токи: постоянные, переменные, высокочастотные, импульсные, их характеристики. Гальванический ток. Излучение электромагнитное, виды волн, инфракрасное излучение, Ультрафиолетовое излучение. Ультразвук. Вибрация	2	1
Тема 1.2. Электросиловые аппараты. Теплогенерирующие устройства	Устройства для преобразования электрической энергии в тепловую (электронагревательные устройства) ТЭН-устройство; правила эксплуатации	2	1
	Раздел 2. Оборудование, инструменты, приспособления	30	
Тема 2.1. Оборудование, инструменты, приспособления маникюрного кабинета	1. Рабочие столы, стулья, инструменты, их виды и характеристика. Освещение, бельё, стерилизаторы, санитарные нормы и правила эксплуатации, стерилизация, дезинфекция, организация рабочего места 3. Оборудование для стерилизации и дезинфекции: термостерилизатор, ультрафиолетовый шкаф, ультразвуковой шариковый стерилизатор, ванночка для дезинфекции	4	1
	Практическое занятие № 4. Оборудование, инструменты, приспособления педикюрного кабинета	2	2,3
Тема 2.2. Оборудование, инструменты, приспособления педикюрного кабинета	1. Кресла: виды, марки, страна изготовитель. Подставки для ног и стоп, стулья для мастера, эксплуатация, правила подбора. Столы для аппаратов и аксессуаров 2. Требования к освещению, использование лампы-лупы, портативных ламп. Педикюрные шкафы со встроенным оборудованием для аппаратов. Аппараты: с пылесосом, с пульверизатором, портативные аппараты. Моторы: фирма, марка, технические характеристики. Ванная для ног. Педикюрные аксессуары. Бельё. Организация рабочего места. Техника безопасности при эксплуатации оборудования	6	1

	3. Оборудование для стерилизации и дезинфекции: термостерилизатор, ультрафиолетовый шкаф, ультразвуковой шариковый стерилизатор, ванночка для дезинфекции		
	Практическое занятие № 5. Оборудование, инструменты, приспособлении педикюрного кабинета	2	2,3
Тема 2.3. Оборудование, инструменты, приспособления косметического, массажного кабинета и кабинета визажа	1. Кресла: переносные, складывающиеся, с пневмоподъёмником, электрические с регулируемыми позициями подголовника, сидения, спинки. Устройство, правила эксплуатации. Рабочее место мастера; стулья, тумбочки, столы. Бельё, правила применения 2. Оборудование: лампа-лупа, д'Арсонваль, аппарат вакуумной терапии, вапозон, брашинг, аппарат гальванизации и электрофареза, воскоплав, аппарат ультразвуковой терапии, лазерной терапии, ионофореза- общая характеристика, устройство, правила эксплуатации, техника проведения процедуры, техника безопасности 3. Микроотоковая терапия, лимфодренаж, дезинкрустация, депиляция, ионая мезотерапия, солярий, вакуум и др. 4. Организация рабочего места. Техника безопасности при эксплуатации оборудования. Оборудование для стерилизации и дезинфекции: термостерилизатор, ультрафиолетовый шкаф, ультразвуковой шариковый стерилизатор, ванночка для дезинфекции 5. Контрольная работа по разделу.	10 2	2
	Практическое занятие № 6. Оборудование, инструменты, приспособления косметического, массажного кабинета и кабинета визажа	4	2,3
	Раздел 3. Охрана труда	12	
Тема 3.1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	1. Методы и средства обеспечения электробезопасности; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием 2. Защита от вибрации, шума, инфракрасного и ультрафиолетового излучения. Пожарная защита, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения	2	2
Тема 3.2. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон « Об основах охраны труда в Российской Федерации». Трудовой кодекс РФ, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности труда Госстандарта России 2. Организационные основы безопасности труда: обучение, инструктаж по охране труда; расследование и учёт несчастных случаев на производстве; ответственность за нарушение требований по безопасности труда	4	3
Тема 3.3. Первая помощь пострадавшим	Принципы оказания первой помощи пострадавшим при порезах, ожогах, поражениях электрическим током. Основные приёмы оказания помощи	2	2

Тема 3.4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию косметических салонов	<p>1. Общие положения, требования к размещению салонов, к внутренней отделке помещений, к оборудованию, к освещению, к отоплению, вентиляции помещений; санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещений, требования по предупреждению неблагоприятных факторов на здоровье; требования к мини-прачечным</p> <p>2. Требования к содержанию инструмента и белья, к личной гигиене мастера, требования к условиям труда с профессиональным оборудованием. Требования к уборке помещений.</p> <p>3. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей: подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, белья, оборудования, организация рабочего места, уборка рабочего места после окончания обслуживания, утилизация отработанного материала. Уборка рабочей зоны</p>	4	1
	Итого аудиторных занятий	130	
	Самостоятельная работа Презентации, доклады, сообщения	65	
	Всего	195	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета медико-биологических дисциплин, лаборатории медико-биологической.

Оборудование учебного кабинета:

-учебная мебель - шкафы для плакатов учебных пособий и т.д.;

-учебные столы, стулья на учебную группу.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- экран;

мультимедиа проектор.

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-оффлайн с использованием платформы дистанционного обучения SMART-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самуйлова, Л. В., Косметическая химия. Часть 1: Ингредиенты. [Текст] / Л. В. Самуйлова, Т. В. Пучкова. - М.: Школа косметических химиков 2017. – 336 с.

Дополнительные источники

1. Марголина А.А., Эрнандес Е.И., **НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ**. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение, "Косметика & Медицина", 2015.
2. Под общ. ред. Эрнандес Е.И., Кожа как объект косметологического воздействия, "Косметика & Медицина", 2013.
3. Т. В. Пучкова., Энциклопедия ингредиентов для косметики и парфюмерии, 2-е изд. Москва, Школа косметических химиков, 2015.
4. Дрибноход Ю. Ю. Косметология: учебное пособие / Дрибноход Ю. Ю. — Ростов – на Дону: Феникс, 2013. — 779 с.
5. СанПиН 2.1.2.2631-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги"
6. Профессиональный стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"
7. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению визажных услуг"
8. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг.
9. Журнал «Косметические средства», Издательский дом "Косметика & Медицина".
10. О. Е. Беликов, к. х. н, Т. В. Пучкова, к. б. н., Консерванты в косметике и средствах гигиены, М.: Школа косметических химиков, 2012.
11. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-00172-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F5229B5F-A833-410C-B3ED-CE8BF0FDC40B#page/1>

12. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для СПО / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/30B3360C-A9AF-47C1-ADA4-66F26E3C0BA4#page/1>

Нормативно-правовые документы

1. Трудовой Кодекс РФ.
2. ГОСТы:
3. Ультразвук. Общие требования безопасности.
4. Электрические поля промышленной частоты. Общие требования безопасности.
5. Шум. Общие требования безопасности.
6. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
7. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.
8. Вибрационная безопасность. Общие требования.
9. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и Лазерная безопасность. Общее положение.
10. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
11. СанПиН 2.1.4.559 - 96. Питьевая вода. Гигиенические требования к воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.
12. СанПиН 5804-91. Санитарные правила и нормы устройства и эксплуатации лазеров.
13. СанПиН 2.1.2.1199-03. Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию.
14. СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.

Интернет-ресурсы

1. http://doksес.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=107;
2. http://www.agrohim.com.ua/useful_information-57.html;
3. <http://cosmar.com.ua/articles/1613/>;
4. <http://medznate.ru/docs/index-28724.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль результатов освоения – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков - проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, вопросы к которому рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УПР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;- применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- виды сырья для косметических препаратов;- формы косметической продукции;- виды косметической продукции;- виды оборудования, используемые при различных процедурах;- устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры; -технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, визажных, маникюрных и педикюрных работ.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного опроса на занятиях;- наблюдения и оценки лабораторных и практических занятий;- контрольного тестирования;- зачёта по темам;- экзамена по дисциплине

Коды и наименование проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии на уроках; - участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, смотрах, конференциях, предметных неделях; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сервиса; - оценка эффективности и качества выполнения.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - обработка и структурирование информации; - использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование сетевых информационных технологий
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельной работы при изучении дисциплины
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области сферы сервиса; - знание основных направлений правовой профессиональной деятельности; - умение адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.	<ul style="list-style-type: none"> - определение и согласование комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.	- выполнение и контроль всех этапов технологических процессов услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.	- проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.
ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.	- проведение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании косметических услуг.
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.	- анализ состояния кожи лица и воротниковой зоны.
ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.	- определение и согласование программы и комплекса косметических услуг.
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.	- выполнение и контроль всех видов технологических процессов косметических услуг.
ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.	- выполнение комплекса сервисного макияжа.
ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.	- проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.	- проведение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	- анализ состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.	- определение и согласование комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.	- выполнение и контроль всех видов технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	- проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров	

	<p>Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме.</p> <p>Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация</p>	
Педагогическое наблюдение (рейтинг)	<p>Студент занимается учебной урочной и внеурочной деятельностью: решает ситуационные задачи, кейсы, участвует в групповом или индивидуальном проекте, принимает участие в вебинарах, веб-конференциях по МДК и др формах дистанционной учебной деятельности. Преподаватель отслеживает результаты, которых достигает обучающийся.</p>	<p>Чтобы провести аттестацию в форме педагогического наблюдения, разрабатываются критерии и листы наблюдения, а также оценочные шкалы (рейтинг), чтобы обрабатывать итоги</p>
Учет текущих достижений	<p>Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО.</p>	
Письменная	<p>Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.</p>	<p>Примеры:, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, доклад, решения производственных ситуаций.</p>

ЛИСТ-ВКЛАДКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе
Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	Подпись председателя МК	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений