

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

Л.Н. Богуцкая

24 июня 2020 г.

___ августа 202__ г.

___ августа 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальности **43.02.04 Прикладная эстетика**

Углубленная подготовка

(очная форма обучения)

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.04 прикладная эстетика (углубленная подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам при подготовке специалистов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно писать знаковую латинскую лексику; владеть лексическим минимумом в 500 единиц; читать по латыни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке

1.4. Формируем компетенции

	Компетенция
Общие	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные	ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра. ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра. ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

	<p>ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.</p> <p>ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.</p> <p>ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.</p>
--	--

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>71</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>23</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. 2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		10	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение в дисциплину. Организация занятий латинского языка с медицинской терминологией		
	Краткая история латинского языка. Его роль в медицине и общегуманитарное значение		
	Общие сведения о медицинской терминологии		
	Подсистемы медицинской терминологии		
Тема 1.2 . Фонетика	Обсуждение роли латинского языка в формировании медицинской профессиональной терминологии, истории латинского языка его роли в общегуманитарном значении	8	1,2
	Обсуждение подсистем медицинской терминологии		
	Чтение упражнений по фонетике (по произношению букв, буквенных сочетаний дифтонов)		
	Чтение упражнений с соблюдением правил постановки ударения.		
	Самостоятельная работа студентов по разделу: Самостоятельная работа № 1 1.Выполнить упражнения. Самостоятельная работа №2 2. Написать реферат на выбранную тему.	6	
Раздел 2. Анатомическая терминология.		14	
Тема 2.1. Имя существительное	Имя существительное. Грамматические категории существительных: род, число, падеж.	4	

	Первое, второе склонение существительных.		
	Словарная форма существительных.		
	Согласованное определение		
	Обсуждение грамматических категорий имен существительных в аспекте анатомической терминологии. Работа со словарной формы существительных пяти склонений по определению рода, склонения, основы существительного.		
	Грамматическая характеристика имен существительных 1го , 2го склонений на примере анатомических терминов, медицинских словосочетаний Выполнение упражнений, включающих существительные 1го , 2го склонений, несогласованным определением.		
	Составление и обсуждение словосочетаний анатомической терминологии с несогласованным определением		
Тема 2.2. Имя прилагательное	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных анатомической терминологии	4	
	Обсуждение грамматических категорий имен прилагательных и их роль в медицинской терминологии, словарной формы прилагательных. Определение группы прилагательных.		
	Составление словосочетаний с согласованным определением по алгоритму.		
	Выполнение упражнений по согласованию прилагательных, в т.ч. в сравнительной и превосходной степени на примере анатомических терминов		
Тема 2.3. Третье, четвертое, пятое склонение имен существительных	3-е склонение имен существительных грамматические категории Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключение из правил о роде. Особенности склонения некоторых групп существительных 3го склонения.	4	
	4-ое и 5ое склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений		
	Обсуждение грамматических категорий имен существительных 3го склонения, их особенностей.		

	<p>Определение рода, основы существительных 3го склонения (равносложных и неравнoсложных)</p> <p>Работа со словарной формой существительных 3го склонения, обращая внимание на исключение из правил о роде</p> <p>Выполнение упражнений, включающих существительные 3го склонения мужского, женского, среднего рода на примере анатомических терминов, словосочетаний.</p> <p>Обсуждение грамматических категорий имен существительных 4го , 5го склонений</p> <p>Выполнение упражнений, составление словосочетаний анатомической терминологии. Выполнение упражнений, составление медицинских словосочетаний по согласованию прилагательных с существительными 3,4,5 склонений.</p>		
	Аудиторная контрольная работа по разделу 2	2	
	<p>Самостоятельная работа студентов по разделу: Работа со словарем, справочниками работа с глоссарием Выполнение упражнений по образцу</p>	6	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология.		12	
<p>Тема 3.1. Глагол</p>	<p>Глагол, грамматические категории: спряжения, лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма глагола. Четыре спряжения глагола, основы глагола. Образование повелительного наклонения глагола. Образование сослагательного наклонения глагола.</p>	4	1,2

	<p>Употребление повелительного и сослагательного наклонения глаголов в стандартных рецептурных формулировках. Изучение глагола в латинском языке, грамматических категорий: лицо, число, время, наклонение, залог, словарная форма глагола Характеристика четырех спряжений, основы глаголов.</p>		
	<p>Образование повелительного наклонения глагола на примерах в рецептурных выражениях. Образование сослагательного наклонения глагола на примерах в рецептурных выражениях. Употребление повелительного и сослагательного наклонения глаголов в стандартных рецептурных формулировках. Выполнение упражнений.</p>		
Тема 3.2. Фармацевтические термины.	<p>Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств и репаратов.</p>	4	
	Изучение частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов		
	Выполнение упражнений с примерами фармакологической терминологии		
Тема 3.3. Рецепт. Структура рецепта	<p>Рецепт. Структура рецепта Оформления рецепта. Латинская часть рецепта.</p>	4	
	<p>Предлоги рецепта Рецептурные сокращения Группы лекарственных средств</p>		

	<p>Знакомство с рецептом, структурой рецепта. Оформление рецепта. Латинская часть рецепта Знакомство с предлогами в рецептах. Знакомство с рецептурные сокращения. Выполнение упражнений по переводу рецептов с латинского - на русский и с русского – на латинский.</p>		
	<p>Аудиторная контрольная работа по разделу 3</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов по разделу: выполнение упражнений по образцу</p>	6	
<p>Раздел 4. Клиническая терминология.</p>		10	
<p>Тема 4.1. Терминологическая словообразование</p>	<p>Понятие «терменоэлемент» (ТЭ). Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дуплеты. Изучение состава слова. Знакомство с греческими клиническими ТЭ, греко-латинскими дублетами.</p>	4	
	<p>Важнейшие латинские и греческие приставки. Характеристика важнейших латинских и греческих приставок.</p>		

	Выполнение упражнения по клинической терминологии.		
Тема 4.2. Клинические термины	Терминологическое словообразование, особенности структуры клинических терминов. Суффиксы – ТЭ -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинических терминах Обсуждение терминологического словообразования, особенностей структуры клинических терминов.	4	
	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ.		
Тема 4.3. Латинские и греческие числительные приставки, предлоги, профессиональные выражения. Дифференцированный зачет	Латинские и греческие числительные – приставки и предлоги в медицинской терминологии. Выполнение упражнений по медицинской терминологии.	2	
	Профессиональные выражения. Латинские пословицы и афоризмы.		
	Знакомство с латинскими и греческими числительными – приставками и предлогами в медицинской терминологии. Составление профессиональных выражений.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа студента по разделу: выполнение упражнения по образцу работа с глоссарием	5	
	Всего	71	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык», который оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, меловая учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением MicrosoftOffice, мультимедийное оборудование, аудио-колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Лемпель, Н. М.* Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473277>

Дополнительные источники:

1. Цисык А.З., Швайко Е.С. «Основы латинского языка и медицинской терминологии».- Минск, 2014.
2. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной подготовки к практическим занятиям. Братск, 2016.
3. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. - Изд. 5-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 380, [1] с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 286, [1] с. - (Словари).
5. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: Учебник. – Изд. 2-е, доп. - М.: Медицина, 2013. - 274 с.
6. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2012.
7. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2012.
8. Словарь латинских крылатых слов М., изд. «Русский язык» 2012г.
9. Козлова, Г. Г. Самоучитель латинского языка [Текст] / Г. Г. Козлова. - М.:Наука,2017. – 352 с.
10. Нисенбаум, М. Е. Латинский язык [Текст] / М. Е. Нисенбаум. - М.:Эксмо, 2018. – 608 с.
11. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Текст] / М.Н. Чернявский. - М.:Медицина, 2017

Интернет – ресурсы:

1. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.onlain/multipl>
2. Электронная библиотека медицинского колледжа www.medcollegelib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным обеспечением. В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения SMART-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаровМираполис

Текущий контроль результатов освоения демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися домашних работ. После изучения каждого раздела студенты выполняют аудиторную контрольную работу.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, вопросы к которому рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд контрольно-измерительных материалов (КИМ) для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь правильно писать знаковую латинскую лексику;	Экспертная оценка деятельности на практическом занятии, аудиторная контрольная работа, диф.зачет
уметь владеть лексическим минимумом в 500 единиц;	Экспертная оценка деятельности на практическом занятии, аудиторная контрольная работа, диф.зачет
уметь читать по латыни;	Экспертная оценка деятельности на практическом занятии, аудиторная контрольная работа, диф.зачет
Знать основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке	Экспертная оценка деятельности на практическом занятии, аудиторная контрольная работа, диф.зачет

Коды и наименование проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии на уроках; – участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, смотрах, конференциях, предметных неделях; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, связанных с технологическими процессами организации и приготовления полуфабрикатов для сложных полуфабрикатов и блюд; – корректировка профессионального поведения на основе оценки эффективности и качества выполнения работы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – обработка и структурирование информации; – использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – своевременное оказание помощи членам команды при выполнении профессиональных задач.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области технологических процессов.
ПК 1.1. Проводить	- перевод и анализ клинических терминов.

санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.	- оформление рецептов по заданному образцу
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.	- перевод и анализ клинических терминов. - оформление рецептов по заданному образцу
ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.	- перевод и анализ клинических терминов. - оформление рецептов по заданному образцу
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.	- перевод и анализ клинических терминов. - оформление рецептов по заданному образцу
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.	- перевод и анализ клинических терминов. - оформление рецептов по заданному образцу
ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	- перевод и анализ клинических терминов. - оформление рецептов по заданному образцу
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических	- перевод и анализ клинических терминов. - оформление рецептов по заданному образцу

процессов массажа и профилактической коррекции тела.	
--	--

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или	Примеры: диктант, контрольная работа, тест, задания на основе

	ОТВЕТЫ.	анализа текста, сочинение, эссе, решения кейсов и производственных ситуаций
--	---------	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

