

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»  
(ЧПОУ «ЧТЭК»)

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УПР  
  
Л.Н. Богуцкая  
24 июня 2020 г.  
\_\_\_\_ августа 202\_\_ г.  
\_\_\_\_ августа 202\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.В.16 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Разработчик:

Нилов Ю.А., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель МК:  Черняева В.А.

Протокол № 1 от «\_\_» июня 202\_ г.

Председатель МК: \_\_\_\_\_ Черняева В.А.

Протокол № 1 от «\_\_» июня 202\_ г.

Председатель МК: \_\_\_\_\_ Черняева В.А.

Протокол № 1 от «\_\_» июня 202\_ г.

Председатель МК: \_\_\_\_\_ Черняева В.А.

Экспертная оценка проведена

Богущкая Л.Н., зам. директора по УПР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Чекалева О.В., зам. директора по УМР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
\_\_\_\_\_   
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Земельное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять проекты договоров и других правовых документов;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере земельных отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники земельного права;
- содержание основных институтов земельного права.

### 1.4. Формируемые компетенции:

	Компетенция
Общие	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
Профессиональные	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Земельное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Предмет, система и источники земельного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие предмета и метода земельного права. Система, принципы и источники земельного права.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений с помощью СМИ и Интернет – ресурсов на тему: «История развития земельного права»	1	
<b>Тема 2. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Земельно-правовые нормы. Возникновение, изменение и прекращение земельно-правовых отношений.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление структуры Земельного кодекса РФ.	1	
<b>Тема 3. Правовая охрана земель. Правовое регулирование и особенности права собственности на землю</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Цели и задачи охраны земель. Требования к проектированию и эксплуатации зданий и сооружений. Стимулирование охраны земель. Понятие права собственности на землю. Право частной, государственной, муниципальной собственности на земельные участки. Основания возникновения права собственности. Возникновение права частной собственности из сделок, из актов государственных органов, из актов органов местного самоуправления. Приватизация земельных участков.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b>		
	1. Решение практических ситуаций по теме с применением ЗК РФ.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b>		
	1. «Возникновение прав на землю». Решение ситуационных задач.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений с помощью СМИ и Интернет – ресурсов на тему: «Роль земельных правоотношений с условиях земельной реформы»	2		
<b>Тема 4 Правовое регулирование прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Пожизненное наследуемое владение земельным участком. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Аренда земельных участков. Сервитуты.		2

1	2	3	4
на землю лиц, не являющихся собственниками земельного участка.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы «Собственность и другие вещные права на земельные участки»	4	
<b>Тема 5</b> <b>Особенности правового регулирования совершения сделок с земельными участками.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.   Оборотоспособность земельных участков. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Сделки с земельными участками находящихся в долевой собственности. Субъект преимущественного права покупки. Продажа земельного участка на торгах. Особенности предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной собственности до ее разграничения.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение практических ситуаций с применением ЗК РФ.	4	
<b>Тема 6</b> <b>Основания возникновения и прекращения прав на землю. Защита прав на землю.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.   Возникновение права частной собственности из сделок. Основания прекращения прав на землю. Возникновение права собственности и актов государственных органов, из актов органов местного самоуправления. Земельные споры, способы защиты прав собственников земельных участков, землевладельцев. Споры о границах земельных участков. Подтверждение прав на земельные участки.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: «Земельная реформа в РФ». Решение задач по теме: « Разрешение споров, возникающих при кадастровом учете земельных участков».	6	
<b>Тема 7</b> <b>Правовые основы государственного управления земельным фондом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.   Государственное управление земельным фондом. Полномочия органов местного самоуправления. Землеустройство, государственный кадастр недвижимости и мониторинг земель. Кадастровый учет земельных участков.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы «Характеристика имущественных правоотношений между родителями и детьми»	4	
<b>Тема 8</b> <b>Экономическое регулирование использования и охраны земель. Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.   Контроль за использованием и охраной земель. Устойчивое развитие как принцип управления земельными отношениями. Разрешение земельных споров. Дисциплинарная, административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Виды земельных споров, способы их разрешения.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта на тему: «Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель» Решение задач по теме: «Земельные правонарушения».	6	

1	2		3	4
<b>Тема 9</b> <b>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие земель сельскохозяйственного назначения, особенности их правового режима. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»		4	
<b>Тема 10</b> <b>Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств и земель, предоставляемых гражданам.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Аграрная реформа и способы хозяйственной деятельности на участках, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности правового регулирования в соответствии с Федеральным законом от 11.06.2003 N 74-ФЗ "О крестьянском (фермерском) хозяйстве		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по ФЗ N 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» Решение задач по теме «Предоставление земельных участков гражданам»		6	
<b>Тема 11</b> <b>Правовой режим земель населенных пунктов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие земель населенных пунктов, особенности их правового режима. Рациональное использование территории населенного пункта. Виды разрешенного использования. Ограничение деятельности землепользователей в населенных пунктах.	2	2
<b>Тема 12</b> <b>Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Особенности правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Состав земель специального назначения.	2	2
<b>Тема 13</b> <b>Правовой режим земель особо охраняемых территорий.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие и состав земель особо охраняемых территорий, особенности их правового режима. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий регионального и местного значения.	2	2
<b>Тема 14</b> <b>Правовой режим</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>			



1	2		3	4
земель лесного фонда и право лесопользования	1.	Понятие земель лесного фонда. Состав земель лесного фонда, особенности использования лесных участков. Государственная лесная политика. Право лесопользования. Воспроизведение лесов.	2	2
Тема 15. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие земель водного фонда. Состав земель водного фонда, особенности использования земельных участков. Цели использования водных объектов. Режим континентального шельфа. Водоохранные зоны, защитная прибрежная полоса . Право водопользования.	2	2
		<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>60</b> <i>(8m+4np+48cp)</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, таблицы, графики.
- методическое обеспечение: методические указания по выполнению практических работ, задания для индивидуальной и самостоятельной работы, справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения SMART-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

*Ерофеев, Б. В.* Земельное право: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466896> .

Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452248>

##### Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 28.11.2015).
3. Федеральный закон от 25.10.2001 N 137-ФЗ (ред. от 08.06.2015) "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации".

4. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 20.04.2015) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую".
5. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О государственном кадастре недвижимости" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2015).
6. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним"
7. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.07.2015).
8. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения".
9. Закон Вологодской области от 19.12.2003 N 976-ОЗ (ред. от 28.10.2015) "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения на территории Вологодской области" (принят Постановлением ЗС Вологодской области от 18.12.2003 N 772).
10. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об особо охраняемых природных территориях".
11. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015).
12. Федеральный закон от 29.12.2004 N 191-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации".
13. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015).
14. Федеральный закон от 23.06.2014 N 171-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации".
15. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 05.08.2000. N 117-ФЗ (ред. от 28.11.2015).
16. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 28.11.2015).
17. Закон Вологодской области от 8 апреля 2015 года № 3627-ОЗ "О бесплатном предоставлении в собственность отдельным категориям граждан земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на территории Вологодской области»
18. Закон Вологодской области от 01.07.2015 N 3703-ОЗ "О предельных размерах земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и предоставляемых для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности, на территории Вологодской области" (принят Постановлением ЗС Вологодской области от 24.06.2015 N 452).
19. Закон Вологодской области от 03.12.2009 N 2157-ОЗ (ред. от 01.07.2015) "Об установлении предельных (максимальных и минимальных) размеров земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения садоводства, огородничества, животноводства, дачного строительства" (принят Постановлением ЗС Вологодской области от 25.11.2009 N 823).
20. Закон Вологодской области от 14.10.2014 N 3440-ОЗ "О порядке подготовки и принятия решений о включении земельных участков в границы населенных пунктов либо об исключении земельных участков из границ населенных пунктов и об установлении или об изменении видов разрешенного использования земельных участков" (принят Постановлением ЗС Вологодской области от 24.09.2014 N 522).
21. Постановление Правительства Вологодской области от 23.10. 2006 г. N 1031 «О Департаменте земельных отношений Вологодской области».

22. Решение Череповецкой городской Думы от 30.10.2012 N 192 "О внесении изменения в Правила землепользования и застройки города Череповца" (вместе с "Правилами землепользования и застройки города Череповца").
23. Постановление Верховного Суда РФ от 26.09.2014 N 4-АД14-4
24. Приказ Минрегиона РФ от 10.05.2011 N 207 "Об утверждении формы градостроительного плана земельного участка" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.05.2011 N 20838).
25. Приказ Минэкономразвития России от 01.09.2014 N 540 (ред. от 30.09.2015) "Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.09.2014 N 33995).
26. Указ Президента РФ от 27.10.1993 N 1767 "О регулировании земельных отношений и развитии аграрной реформы в России".

### Интернет-ресурсы:

1. «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
2. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org](http://www.hro.org)
3. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
4. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru/](http://www.law.edu.ru/)
6. <http://www.right777.ru/tgp.html> «Право 777»- частная юридическая библиотека.
7. <http://edu.garant.ru/garant/study/> Справочно-правовая система «Гарант-образование»
8. <http://www.consultant.ru/edu/center/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс – студенту, преподавателю».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	текущий контроль: - экспертное наблюдение за анализом нормативно-правовой документации; - оценка выполнения самостоятельных работ;

	- оценка выполнения практических работ.
Составлять договоры и иные документы правового характера;	текущий контроль: - экспертное наблюдение за анализом нормативно-правовой документации; - оценка выполнения самостоятельных работ; - оценка выполнения практических работ.
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	текущий контроль: -экспертное наблюдение за анализом нормативно-правовой документации; - оценка выполнения самостоятельных работ; - оценка выполнения практических работ.
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере земельных отношений	текущий контроль: - экспертное наблюдение за анализом нормативно-правовой документации; - оценка выполнения самостоятельных работ; - оценка выполнения практических работ.
<b>Знания:</b>	
Основные понятия и источники земельного права;	текущий контроль: - устный (и/или письменный) опрос; - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы.
Содержание основных институтов земельного права.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос; - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы.

<b>Коды и наименование проверяемых компетенций</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- оценка эффективности и качества выполнения; -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	- эффективный поиск необходимой информации; - обработка и структурирование информации; - использование различных источников, включая электронные

личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с поставленными задачами
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- знание основных направлений правовой профессиональной деятельности; - умение адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- проявляет нетерпимость к коррупционному поведению -сообщает о коррупционных действиях в соответствующие органы.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Точность толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные	Осуществляет установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

технологии. компьютерные технологии.	
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-	Выявляет лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры: диктант, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, сочинение, эссе, решения кейсов

ЛИСТ-ВКЛАДКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право

(наименование)

Дополнения и изменения в рабочей программы

Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и регистрация изменений

п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	Подпись председателя МК	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений



