

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»  
(ЧПОУ «ЧТЭК»)

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УПР  
  
Л.Н. Богуцкая  
24 июня 2020 г.  
\_\_\_\_ августа 202\_\_ г.  
\_\_\_\_ августа 202\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Базовая подготовка

заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №508 (зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33324), в ред. от 14.09.2016.

Разработчик:

Нилов Ю.А., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель МК:  Черняева В.А

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель МК: \_\_\_\_\_ Черняева В.А

Протокол № 1 от «2 » августа 202 г.

Председатель МК: \_\_\_\_\_ Черняева В.А

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и может быть рекомендована к использованию в средних специальных учебных заведениях.

Экспертная оценка проведена

Богущая Л.Н., зам. директора по УПР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Чекалева О.В. , зам. директора по УМР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
\_\_\_\_\_   
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теория государства и права

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
2. Оперировать юридическими понятиями и категориями;
3. Применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Закономерности возникновения и функционирования государства и права;
2. Основы правового государства;
3. Основные типы современных правовых систем;
4. Понятие, типы и формы государства и права;
5. Роль государства в политической системе общества;
6. Систему права Российской Федерации и ее элементы;
7. Формы реализации права;
8. Понятие и виды правоотношений;
9. Виды правонарушений и юридической ответственности.

### 1.4. Формируемые компетенции:

	Компетенция
Общие	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
Профессиональные	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 120 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>136</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>10</i>
практические занятия	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>120</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет и методология теории государства и права</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Теории государства и права как фундаментальная юридическая наука, ее социально-политическое значение. Предмет теории государства и права. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно – правовых явлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Классификация и характеристика основных методов теории государства и права».	6	
<b>Тема 1.2. Происхождение государства и права</b>	Содержание учебного материала		2
	1 Общество, государство и право. Общецивилизованные и социально – экономические предпосылки происхождения государства и права. Правоохранительные задачи государства. Признаки государства, отличающие его от самоуправления до политического общества. Признаки права, отличающего его от социальных регуляторов примитивного общества. Общие закономерности и специфические особенности возникновения государства и права у разных народов. Теории происхождения государства и права. Теоретические аспекты современного государствообразования.		
	Практические занятия №1 Определение признаков, отличающих государство от других организаций и учреждений общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Основные подходы к определению государства. Теории происхождения государства».	6	
<b>Раздел 2. Теория государства</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 2.1. Сущность государства</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.		
	Практические занятия № 2 Определение типов государства. Формационный и цивилизационный подходы к определению типа государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Социальное назначение государства».	10	
<b>Тема 2.2. Функции государства</b>	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и не основные функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.		
	Практические занятия № 3 Определение функций государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Признаки государственных функций». «Виды функций государства, их классификация».	4	

<b>Тема 2.3. Формы государства</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сецессии. Регионалистское государство. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств. Понятие политико-правового режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и представительная формы демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств.		2
	Практические занятия № 4 Определение форм государства.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Недостатки «чистых» форм правления». «Нетипичные формы правления».		4	
<b>Тема 2.4. Механизм государства</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.		2
	Практические занятия № 5 Тема: Теория разделения властей. Определение исполнительных, законодательных и судебных органов государства.			
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование вопроса: «Власть и ее роль в жизни общества». Классификация государственных органов.		10	
<b>Тема 2.5. Государство в политической системе общества</b>	Содержание учебного материала			
	1	Основные типы современных правовых систем. Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества		2
	Практические занятия № 6 Определение места и роли государства в политической системе общества, его взаимодействие с другими элементами политической системы.			
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Право и политическая система общества».		8	
<b>Тема 2.6. Правовое государство. Государство и личность.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и неизбежность основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество. Государство и личность. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека.		3
	Практические занятия № 7 Определение основных прав личности. Юридические обязанности личности.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Права человека и правовое государство». Составление письменного ответа на		6	

	вопрос: «Чем отличаются права человека и права гражданина?»		
<b>Раздел 3. Теория права</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 3.1. Источники права и правотворчество</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законодательство. Систематизация законодательства, ее виды.		2
	Практические занятия № 8 Составление классификации источников права из предложенного списка по юридической силе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление классификации источников права.	10	
<b>Тема 3.2. Типы, система и нормы права</b>	Содержание учебного материала		
	1   Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности. Правотворчество в странах действия различных правовых систем. Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права. Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Нормы <i>jus cogens</i> . Способы расположения правовой нормы в нормативно правовом акте.		2
	Практические занятия № 9 Тема: Классификация правовых норм: по субъектам правотворчества, по методу правового регулирования, по сфере действия, по времени, по кругу лиц, по эффективности нормы права и т.д. Поиск в действующих нормативных актах РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование вопроса: «Типологии права: формационный и цивилизованный подход». Составление списка критериев деления систем права на отрасли, подотрасли.	12	
<b>Тема 3.3. Формы реализации права</b>	Содержание учебного материала		
	1   Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.		2
	Практические занятия № 10 Решение практических ситуаций с применением нормативно правовых актов для оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав по теме: «Реализация права».		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование вопроса: «Виды правоприменительных актов».	10	
<b>Тема 3.4. Толкование права</b>	Содержание учебного материала		
	1   Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм. Результаты толкования правовых норм.		3



	Практические занятия № 11 Определение и составление перечня видов толкования правовых норм и их особенностей.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Виды толкования норм права: по субъектам, по объему».	8		
<b>Тема 3.5. Понятие и виды правоотношений</b>	Содержание учебного материала			
	1 Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.		2	
	Практические занятия № 12 «Определение субъективных прав и юридических обязанностей участников правоотношений».			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Виды юридических фактов».	12		
<b>Тема 3.6. Виды правонарушений и юридической ответственности. Законность, правопорядок и дисциплина</b>	Содержание учебного материала			
	1 Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и право порядка. Гарантии и методы обеспечения законности и право порядка. Понятие дисциплины, ее виды.		3	
	Практические занятия № 13 Рассмотрение ситуаций на тему: «Основания, освобождающие от юридической ответственности и исключающие юридическую ответственность».			
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему: «Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка».	12		
<b>Всего:</b>		136		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета права.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант-Плюс, Гарант, слайд-фильмы, компьютерная сеть Интернет;
- учебно-методическое обеспечение (методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434378>)

##### **Дополнительные источники:**

1. История государства и права России: учебник/ В.М. Клеандрова, Р.С. Мулукаев [и др.]; под ред. Ю.П. Титова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011.
2. Румынина В.В. Основы права: Учебное пособие для среднего проф.образования / ВВ Румынина. - 4-е изд. - М.: Форум, 2010. - 256.
3. Венгеров А.Б. Теория государства и права : учеб. для юрид. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - (Сер. "Высшее юридическое образование").Омега-Л, 2008
4. Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник. Из-во «ЮРИСТЪ»,
5. Теория государства и права: 2-е издание/ М.Н. Марченко. – М.ТК Велби, Изд-во Проспект 2008.
6. Пиголкин А.С. -общ. Ред Теория государства и права: учебник. М.: Юрайт-Издат, 2007.
7. Теория государства и права : учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / А. А. Иванов ; под ред. В.П. Малахова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009
8. Проблемы теории государства и права : учеб. / М. Н. Марченко. - М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
9. Филимонов В.Д. Норма права и ее функции // Государство и право. 2007. № 2.
9. Румынина В.В., Клименко А.В. Теория государства и права: Методическое пособие. - М., 2002.
10. Манов Г.А. Теория государства и права. М., 1996.
11. Черданцев П.А. Теория государства и права. М., 2000.

12. Братановский С.Н. Теория государства и права: Учебное пособие, М., 1996.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [HTTP://WWW.BIBLIOTEKAR.RU/TEORIA-GOSUDARSTVA-I-PRAVA-1](http://www.bibliotekar.ru/teoria-gosudarstva-i-prava-1). УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ. ИЗДАНИЕ ВТОРОЕ, ПЕРЕРАБОТАННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ Под редакцией доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Н И Матузова и доктора юридических наук, профессора А.В.Малько.
2. <http://www.bibliotekar.ru/teoria-gosudarstva-i-prava-1> ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. КУРС ЛЕКЦИЙ» Издание второе, переработанное и дополненное Под редакцией доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Н И Матузова и доктора юридических наук, профессора А.В.Малько
3. <http://www.alleng.ru/d/jur/jur051.htm> Теория государства и права. Марченко М.Н. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2004. - 640 с.
4. <file:///C:/Users/гыук/AppData/Local/Microsoft/Windows/Temporary%20Internet%20Files/Content.IE5/BVB7SO1Z/Теория%20государства%20и%20права.pdf> Людмила Александровна Морозова «Теория государства и права»
5. [roman.by/r-11921.html](http://roman.by/r-11921.html) Шпаргалка: Теория государства и права (1).
6. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pravo/venger/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/venger/) Венгеров А. «Теория государства и права». Учебник.
7. «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
8. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hrgo.org](http://www.hrgo.org)
9. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
10. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>
11. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru/](http://www.law.edu.ru/)
12. <http://www.right777.ru/tgp.html> «Право 777»- частная юридическая библиотека.
13. <http://edu.garant.ru/garant/study/> Справочно-правовая система «Гарант-образование»
14. <http://www.consultant.ru/edu/center/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс – студенту, преподавателю.

### **Федеральные законы и нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст : [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ] // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL [ttp://www.consultant.ru/popular/cons/](http://www.consultant.ru/popular/cons/)
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 23.05.2015) "О Правительстве Российской Федерации// Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/1997/12/23/pravitelstvo-dok.html>
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"// Российская газета. – 06.01.1997. – № 3.
4. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 24.11.2014) "О выборах Президента Российской Федерации] // Российская газета. – 16.01.2003. – № 6.

5. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О государственной гражданской службе Российской Федерации" // СЗ РФ. – 02.08.2004. – № 31. – Ст. 3215.
6. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О системе государственной службы Российской Федерации" // СЗ РФ. – 02.06.2003. – № 22. – Ст.2063.
7. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "Об общественных объединениях" // СЗ РФ. – 1995. – № 2. – Ст. 1930.
8. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // СЗ РФ. – 06.10.2003. – № 40. – Ст. 3822.
9. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. – 18.10.1999. – № 42

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль результатов освоения – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков - проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, вопросы к которому рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УПР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> 1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; 2. Оперировать юридическими понятиями и категориями; 3. Применять на практике нормы различных отраслей права.  <b>Знания:</b> 1. Закономерности возникновения и функционирования государства и права; 2. Основы правового государства; 3. Основные типы современных правовых систем; 4. Понятие, типы и формы государства и права;	Защита практических работ № 1 - № 7, тестирование, текущий контроль.  Защита практических работ № 8 - № 11, тестирование, текущий контроль. Экспертная оценка деятельности на практическом занятии, защита практических работ № 12, № 13  Решение ситуационных задач тестирование Проверка выполнения тестовых заданий. Подготовка докладов, рефератов, сообщений. Контроль выполнения самостоятельной работы, текущий контроль.

<p>5. Роль государства в политической системе общества;</p> <p>6. Систему права Российской Федерации и ее элементы;</p> <p>7. Формы реализации права;</p> <p>8. Понятие и виды правоотношений;</p> <p>9. Виды правонарушений и юридической ответственности.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b></p>	<p>экзамен</p>
--	----------------

Коды и наименование проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств; обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	отслеживание изменений в нормативных актах, регулирующих общественные отношения, и ориентирование в условиях изменения правовой базы
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	глубина и осознанность профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	<p>Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме.</p> <p>Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация</p>	

<p>Педагогическое наблюдение (рейтинг)</p>	<p>Студент занимается учебной урочной и внеурочной деятельностью: решает ситуационные задачи, кейсы, участвует в групповом или индивидуальном проекте, принимает участие в веб-семинарах, веб-конференциях по МДК и др формах дистанционной учебной веб-деятельности. Преподаватель отслеживает результаты, которых достигает обучающийся.</p>	<p>Чтобы провести аттестацию в форме педагогического наблюдения, разрабатываются критерии и листы наблюдения, а также оценочные шкалы (рейтинг), чтобы обрабатывать итоги</p>
<p>Учет текущих достижений</p>	<p>Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО.</p>	
<p>Письменная</p>	<p>Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.</p>	<p>Примеры:, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, доклад, решения производственных ситуаций.</p>

ЛИСТ-ВКЛАДКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

*(наименование)*

Дополнения и изменения в рабочей программы

Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	Подпись председателя МК	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений