

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»  
(ЧПОУ «ЧТЭК»)

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УПР  
  
\_\_\_\_ Л.Н. Богуцкая  
24 июня 2020 г.  
\_\_\_\_ августа 202\_\_ г.  
\_\_\_\_ августа 202\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Базовая подготовка

(заочная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Разработчик:

Раушкина А.В., преподаватель первой квалификационной категории, ЧПОУ «ЧТЭК»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель МК:  Черняева В.А.

Протокол № 1 от «\_\_» июня 202\_ г.

Председатель МК: \_\_\_\_\_ Черняева В.А.

Протокол № 1 от «\_\_» июня 202\_ г.

Председатель МК: \_\_\_\_\_ Черняева В.А.

Протокол № 1 от «\_\_» июня 202\_ г.


Председатель МК: \_\_\_\_\_ Черняева В.А.

Экспертная оценка проведена

Богущая Л.Н., зам. директора по УПР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Чекалева О.В., зам. директора по УМР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
\_\_\_\_\_   
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Немецкий язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовая подготовка

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин при подготовке специалистов.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. . Формируем компетенции

	Компетенция
Общие	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>

	<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
--	--

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 182 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 158 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>182</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>158</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2. 2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 1. Знакомство. Семья.	Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Времена в немецком языке. Варианты приветствия. Лексика приветствия. Диалоги по теме. Монологическое высказывание о себе. Составление диалогов по теме. Аудирование по теме. Устное монологическое высказывание о своей семье: профессии, возраст, интересы. Диалоги по теме. Составление презентаций по теме. Аудирование по теме.	<u>2</u>	1,2
Тема 2. Мой рабочий день. Мой свободный день	Корректировка фонетических навыков чтения. Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Система времен глаголов. Распорядок дня студентов. Обязанности по дому. Расписание занятий. Устное монологическое высказывание по теме. Диалоги по теме.  Мои выходные. Мои интересы. Друзья. Взаимные интересы. Хобби. Устное монологическое высказывание по теме. Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Система времен глаголов.	<u>2</u>	
Тема 3. Речевой этикет.	Слова приветствия, прощания, извинения и т.д. Составление диалогов по теме. Аудирование по теме.	<u>2</u>	
	Дифференцированный зачет	2	

	<p><b>Самостоятельная работа студентов по разделу :</b></p> <p>1. Заучивание устных монологических высказываний по темам: «Мой рабочий день», «Мой выходной»  2. Заучивание диалогов по теме «Знакомство», «Слова приветствия и прощания»  3. Выполнение упражнений на отработку грамматических тем .( Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Система времен глаголов.)  4. Отработка навыков чтения (текст Моя семья)</p>	40	
<b>Раздел 2. Деловой иностранный язык.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 1. Командировка В аэропорту.	Фонетика: Ударение в сложных словах. Страноведческие реалии. Страна изучаемого языка. Клише и лексика по теме. Ориентация в городе. Пассивный залог. Составление устного монологического высказывания по теме. Диалоги по теме .Виды транспорта, путешествие различными видами транспорта. Информационные знаки. Диалоги в аэропорту. Помещения и рабочий персонал аэропорта	<u>2</u>	<b>1,2</b>
Тема 2. Гостиница.	Фонетика: Словесное, фразовое, логическое. Работа с текстом по теме «Гостиница», вопросы, диалоги по теме, ситуации, связанные с проживанием в гостинице. Составление устного монологического высказывания по теме «В гостинице». Грамматика: Согласование времен.	<u>2</u>	
Тема 3. Ресторан.	Фонетика: Словесное, фразовое, логическое. Меню ресторана. Продукты питания. Клише для диалогов с обслуживающим персоналом ресторана. Диалоги по теме. Лексика по теме. Составление устного монологического высказывания по теме «В ресторане». Грамматика: Согласование времен. Аудирование по теме.	<u>2</u>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа студента по разделу</b></p> <p>1. Заучивание устных монологических высказываний по темам «В гостинице», «Магазины в Германии», «Дома В Германии »  2. Заучивание диалогов «Путешествие», «В аэропорту»  3. Отработка грамматического материала</p>	40	

	<b>4. Отработка навыков чтения.</b>		
<b>Раздел 3. Экономический иностранный язык.</b>  <b>Темы: Предприятие, продукция, услуги. Структура и персонал фирмы. Экономические и географические особенности страны изучаемого языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Лексика: Устные монологические высказывания по темам. Экономическая лексика. Специальные клише и выражения.  Грамматика: Виды союзных предложений. Предлоги, союзы.  Фонетика: закрепление основных интонационных моделей предложения.	<u>4</u>	<b>1,2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа студента по разделу</b>  1. Заучивание устных монологических высказываний по темам: Россия, Германия 2. Отработка грамматического материала. 3. Совершенствование навыков чтения.	40	
<b>Раздел 4. Деловая корреспонденция.</b>  <b>Темы: Речевой этикет в деловой корреспонденции. Заключение контракта. Запрос, предложение, заказ, поставки, претензии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Лексика: Устные монологические высказывания по темам. Специальные термины и фразеологические обороты. 2. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола 3. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений.	4	<b>1,2,3</b>



	<p align="center"><b>Самостоятельная работа студента «Этикет в речевой корреспонденции»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка диалога «Получение деловой корреспонденции»</li> <li>2. Написание письма деловому партнеру.</li> <li>3. Составление рекламы товара.</li> <li>4. Оформление различных типов деловых писем</li> </ol>	<b>38</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>182</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык», который оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, меловая учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, аудио-колонки, лингафонное оборудование.

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме- офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch für Juristen : учебник для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование).(Электронный ресурс)

##### **Дополнительные источники:**

1. Н.В. Баскова, Т.Г. Коноплева. Немецкий для колледжей; Ростов-на-Дону «Феникс» 2007
2. Попов А.А. Немецкий для всех — М.: Аист, 2012
3. Формановская Н.И., Соколова Х.Р. Речевой этикет. Русско-немецкие соответствия, — М.; Высшая школа, 2003
4. А.Е. Завьялов и др. Немецко – русский финансово – кредитный словарь – М, Финансы и статистика, 2012
5. Е. Турих, Г. Эндянг. «Lehrbuch für Politik und Zeitgeschichte/ Neubearbeitung» Zweimal Deutschland - изд. «Moritz Diesterweg», Франкфурт — на -Майне, Мюнхен, Берлин, 2002
6. Н.Л. Седамия. Немецкий язык. Учебник для неязыковых вузов: Москва, 2012
7. Бориско Н.Д. Самоучитель немецкого языка «Deutsch ohne Probleme». Киев, 2013
8. Журнал Deutschland - Германия
9. Л. Михайлов, Г. Вебер. Бизнес. Маркетинг, Коммерция - М.: 2012

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.dks.ru](http://www.dks.ru) - klett-edition-deutsch.de
2. [www.Finansy.ru](http://www.Finansy.ru) - deutschland.de
3. [www.xserver.ru](http://www.xserver.ru) - bundestag.de
4. [www.econimicus.ru](http://www.econimicus.ru) - deutsche-kultur-international.de
5. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - deutschalsfremdsprache.de

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль результатов освоения демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися домашних работ. После изучения каждого

раздела студенты выполняют аудиторную контрольную работу. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, вопросы к которому рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на занятии по дисциплине. Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС) для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

<b>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка деятельности на практическом занятии, аудиторная контрольная работа, экзамен
<b>уметь</b> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Экспертная оценка деятельности на практическом занятии, аудиторная контрольная работа, экзамен
<b>уметь</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Экспертная оценка деятельности на практическом занятии, аудиторная контрольная работа, экзамен.
<b>знать:</b> лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертная оценка деятельности на практическом занятии, аудиторная контрольная работа, экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Коды и наименование проверяемых компетенций</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии на уроках; - участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, смотрах, конференциях, предметных неделях; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать	- оценка эффективности и качества выполнения; -выбор и применение методов и способов решения

собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональных задач.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</li> <li>- ответственность за свой труд.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- обработка и структурирование информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с поставленными задачами
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</li> <li>- оказание помощи участникам команды;</li> <li>- нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</li> </ul>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	- Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- знание основных направлений правовой профессиональной деятельности; - умение адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдает основы здорового образа жизни, требования охраны труда. Участвует в спортивных мероприятиях
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на основе делового этикета;
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- проявляет нетерпимость к коррупционному поведению -сообщает о коррупционных действиях в соответствующие органы.

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже	

	зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры: диктант, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, сочинение, эссе, решения кейсов и производственных ситуаций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

## ЛИСТ-ВКЛАДКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

---

*(наименование)*

для специальностей

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Дополнения и изменения в рабочей программы

Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	Подпись председателя МК	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений

