

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

Л.Н. Богущая

26 июня 2023 г

_____ 202__ г

_____ 202__ г

_____ 202__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. В.14. СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

для специальности
38.02.07 Банковское дело
Очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г., № 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 февраля 2018 года № 50137) (ред. от 13.07.2021).

Разработчик:

Шведов А.В., преподаватель ЧПОУ "ЧТЭК"

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Председатель МК

 Беляева О.Н.

Протокол № _____ от «____» августа 202__ г.
Председатель МК _____

Протокол № _____ от «____» августа 202__ г.
Председатель МК _____

Протокол № _____ от «____» августа 202__ г.
Председатель МК _____

Экспертная оценка проведена

Богучкая ЛН зам. директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

Чекалева ОВ зам. директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура и функции ЦБ РФ

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить основной вид деятельности «Структура и функции ЦБ РФ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Совершать и оформлять эмиссионно-кассовые операции.
ПК 4.2	Производить и оформлять межбанковские расчеты через расчетную сеть Банка России.
ПК 4.3.	Выполнять и оформлять операции по рефинансированию кредитных организаций.
ПК 4.4	Выполнять и оформлять депозитные операции с кредитными организациями.
ПК 4.5	Осуществлять контроль за выполнением кредитными организациями резервных требований Банка России.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	Компетенция
Уметь	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Совершать и оформлять эмиссионно-кассовые операции.</p> <p>Производить и оформлять межбанковские расчеты через расчетную сеть Банка России.</p> <p>Выполнять и оформлять операции по рефинансированию кредитных организаций</p> <p>Выполнять и оформлять депозитные операции с кредитными организациями.</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением кредитными организациями резервных требований Банка России.</p>
Знать	<p>Нормативные правовые документы, регулирующие выпуск и обращение ценных бумаг, деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников;</p> <p>Порядок выплаты дохода по долевым и долговым эмиссионным ценным бумагам;</p> <p>Условия выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов и порядок их регистрации;</p> <p>Порядок оформления операций по продаже и погашению сберегательных и депозитных сертификатов и выплате дохода по ним;</p> <p>Порядок выпуска и обращения собственных векселей банка;</p> <p>- порядок расчёта и выплаты доходов по собственным ценным</p>

	<p>бумагам банка (дивидендов, процентов, дисконта);</p> <p>Порядок оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг;</p> <p>Порядок определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги;</p> <p>Порядок оформления операций доверительного управления;</p> <p>Условия создания общих фондов банковского управления и регламентация их деятельности;</p> <p>Порядок предоставления депозитарных услуг.</p>
--	--

1.1.4 Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	42
<i>Самостоятельная работа¹</i>	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	18
Консультация	2

¹) Самостоятельная работа в рамках примерной программы может быть не предусмотрена, при разработке рабочей программы вводится за счет вариативной части не более 20 процентов для профессий и не более 20 процентов для специальностей.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Структура и функции Центрального Банка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Содержание учебного материала				
Раздел 1. Сущность Центрального Банка		12		
Тема 1.1. Предмет и объект дисциплины. Виды банковских систем.	1. Предмет и объект дисциплины. Нормативные документы. Сущность банковской системы. Различные виды банковских систем. Российская банковская система и проекты ее реформирования	2	1	ОК 1, ОК 3,4, ПК 4.1 – 4.5
Тема 1.2. Сущность центрального банка и его происхождение. Функции Центрального банка	1. Сущность центрального банка. Участие Банка России в реструктуризации банковской системы. Основные вехи развития Государственного банка Юридический статус Банка России. Состав и характеристика основных функций Центрального банка	2	1	ОК 1, ОК 3,4, ПК 4.1 – 4.5
Тема 1.3. Лицензионная деятельность Банка России Доходы и прибыль Банка России	1. Содержание и организация лицензионной деятельности Банка России Доходы и прибыль Банка России. Способы их формирования и использования.	2	1	ОК 1, ОК 3,4, ПК 4.1 – 4.5
	Практические занятия:	6	1	
	Практическая работа 1. Изучение нормативных документов ЦБ РФ	2		
	Практическая работа 2 Изучить операции ЦБ и распределить их по активам и пассивам	2		
	Практическая работа 3 Изучить и отразить в таблице отличия деятельности ЦБ РФ и иных стран (по выбору)	2		
Раздел 2. Взаимодействие Центрального Банка и правительства при выполнении агентских и надзорных функций		6		

Тема 2.1 Функция финансового агента Правительства	1. Роль Центрального банка как финансового агента правительства Организационная структура Банка России.	2	1	ОК 1, ОК 3,4, ПК 4.1 – 4.5
Тема 2.2. Банковское регулирование и надзор	1. Банковское регулирование и надзор. Обязательные нормативы ЦБ	2	1	ОК 1, ОК 3,4, ОК 11, ПК 4.1 – 4.5
	Практические занятия: Практическая работа 4. Порядок расчета обязательных нормативов ЦБ	2	1	
Раздел 3. Денежно-кредитная политика Центрального Банка		18		
Тема 3.1. Организация налично-денежного обращения	1.Центральный банк как эмиссионный центр Функции учреждений Банка России в сфере организации налично-денежного обращения, механизм эмиссионно-кассового регулирования, инструменты денежно-кредитной политики	2	1	ОК 1, ОК 3,4, ПК 4.1 – 4.5
	Практические занятия: Практическая работа 5. Рассчитать денежную массу в РФ и сравнить с расчетом в США	2	2	
Тема 3.2. Политика резервных требований и процентная политика	1. Сущность обязательного резервирования и его значение как механизма регулирования ликвидности банковской системы. Порядок контроля Банком России за выполнением кредитными организациями обязательных резервных требований.	2	1,2	ОК 1, ОК 3,4, ПК 4.1 – 4.5
	Практические занятия: Практическая работа 6. Расчет обязательных резервов	2	2	
Тема 3.3. Рефинансирование Центральным Банком	1. Сущность, назначение и инструменты рефинансирования. Рефинансирование кредитных организаций Банком России	2	1,2	ОК 1, ОК 3,4, ОК 9, ПК 4.1 – 4.5
	Практические занятия: Практическая работа 7. Классификация инструментов рефинансирования кредитных организаций по различным критериям.	2	2	

	Практические занятия: Практическая работа 8. Документальное оформление кредитов, обеспеченных залогом ценных бумаг, активами и поручительствами банков.	2	2	
Тема 3.4. Валютного регулирования и валютного контроля	1. Центральный банк РФ как орган валютного регулирования и валютного контроля	2	1,2	ОК 1, ОК 3,4, ОК 9, ПК 4.1 – 4.5
	Практические занятия: Практическая работа 9 Решение ситуационных задач	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам «Место и роль Центрального банка Российской Федерации в экономике страны», «Основные задачи, функции и полномочия Центрального Банка Российской Федерации на различных этапах исторического развития», «Виды банковских систем»	4 2		
	Подготовить презентации «Валютная политика ЦБ РФ», «Что такое валютный курс, кросс-курс как они формируются» «Что такое процентная политика ЦБ РФ», «Понятие ключевой процентной ставки, как она определяется»	2		
	Консультация	2		
	ИТОГО	42		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Структуры и функций ЦБ РФ»;

Оборудование и средства обучения учебного кабинета: столы, стулья, шкафы, доска, экран, дидактический и мультимедийный материал, нормативные документы, инструкционно-технологические карты для выполнения практических работ.

Технические средства оснащения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, микрокалькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Законодательные и нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» с изменениями
4. Федеральный закон от 7.08.2001 № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" с изменениями
5. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» с изменениями
6. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» с изменениями
7. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» с изменениями
8. Федеральный закон от 13.10.2008 № 173-ФЗ «О дополнительных мерах по поддержке финансовой системы Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О дополнительных мерах для укрепления стабильности банковской системы в период до 31 декабря 2011 года»
10. Федеральный закон от 23.07.2013 № 251-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ, в связи с передачей ЦБ РФ полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков"
11. Положение Банка России от 29.07.1998 № 46-П «О территориальных учреждениях Банка России»
12. Положение Банка России от 5.11.2002 № 203-П «О порядке проведения Центральным банком Российской Федерации депозитных операций с банками-резидентами в валюте Российской Федерации» с изменениями
13. Положение Банка России от 25.03.2003 № 219-П «Об обслуживании и обращении выпусков федеральных государственных ценных бумаг» с изменениями
14. Положение Банка России от 25.03.2003 № 220-П «О порядке заключения и исполнения сделок РЕПО с государственными ценными бумагами РФ» с изменениями
15. Положение Банка России от 4.08.2004 № 236-П "О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных залогом (блокировкой) ценных бумаг" с изменениями
16. Положение Банка России от 01.12.2015 № 507-П «Об обязательных резервах кредитных организаций» с изменениями

17. Положение Банка России от 29.03.2006 № 284-П «О порядке эмиссии облигаций Банка России» с изменениями
18. Положение Банка России от 18.04.2006 № 286-П «Об установлении и опубликовании Центральным банком РФ официальных курсов иностранных валют по отношению к рублю»
19. Положение Банка России от 12.11.2007 № 312-П «О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных активами или поручительствами» с изменениями
20. Положение Банка России от 27.08.2008 № 320-П «О порядке администрирования Центральным банком Российской Федерации поступлений в бюджетную систему Российской Федерации отдельных видов доходов» с изменениями
21. Положение Банка России от 16.10.2008 № 323-П "О предоставлении Банком России российским кредитным организациям кредитов без обеспечения"
22. Положение Банка России от 14.03.2011 № 368-П «О расчетно-кассовом центре Банка России»
23. Инструкция Банка России от 15.07.2005 № 124-И «Об установлении размеров (лимитов) открытых валютных позиций, методике их расчёта и особенностях осуществления надзора за их соблюдением кредитными организациями» с изменениями
24. Указание Банка России от 30.04.2008 № 2005-У «Об оценке экономического положения банков» с изменениями

ОСНОВНОЙ УЧЕБНИК

Ручкина, Г. Ф. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с.

Интернет-ресурсы:

1. Материалы Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
2. Министерство финансов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль результатов освоения – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков - проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися домашних работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, вопросы к которому рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенный для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям деятельности Центрального банка; - осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка с финансовыми органами; - анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка на состояние банковской системы и финансового рынка; - выявлять проблемы, влияющие на эффективность выполнения Центральным банком основных задач и функций; - проводить сравнительный анализ организационной структуры, функций и направлений деятельности Центрального банка РФ и зарубежных центральных банков. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы деятельности Центрального банка, его организационную структуру, основные задачи, функции и полномочия на различных этапах исторического развития; - порядок участия Центрального банка в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования; - задачи и инструменты валютной политики Центрального банка, основы валютного регулирования и валютного контроля; - основы деятельности Центрального банка в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с органами финансово-бюджетной системы; - направления деятельности Центрального банка в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; - организационные основы деятельности зарубежных центральных (национальных) банков. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса по темам; - практических работ; - самостоятельных работ; - аудиторных контрольных работ; - тестирования; - написания рефератов и творческих работ; <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

Общие компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)	Уметь	Знать
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. • Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. • Определение этапов решения задачи. • Определение потребности в информации. • Осуществление эффективного поиска. • Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. • Разработка детального плана действий. • Оценка рисков на каждом шагу. • Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, • Определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению 	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. • Составить план действия. <p>Определять необходимые ресурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. <p>Реализовать составленный план.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. • Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структуру плана для решения задач. <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

	плана.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной Научной профессиональной терминологии Определение траектории Профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> Содержание Актуальной нормативно-правовой документации Современную научную и профессиональную терминологию Возможные траектории Профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 	<ul style="list-style-type: none"> Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и Программное обеспечение в Профессиональной деятельности
ОК 11. Планировать предпринимательскую	Определять инвестиционную	<ul style="list-style-type: none"> Выявлять достоинства и 	<ul style="list-style-type: none"> Основы предпринимательской

<p>деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять бизнес план • Презентовать бизнес-идею <p>Определять источники финансирования</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>недостатки коммерческой идеи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности • Оформлять бизнес-план • Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования 	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы финансовой грамотности • Правила разработки бизнес-планов • Порядок выстраивания презентации • Кредитные банковские продукты
---	---	---	--

Личностные результаты	Показатели сформированности	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных мастеров индустрии красоты, их победах	
ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личного развития; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, контроль выполнения практических работ . экспертиза портфолио, самооценка наблюдение и оценка деятельности во время участия в викторинах, олимпиадах, конференциях, круглых столах, на экзамене, тестирование (мониторинг)
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	
<p>ЛР.5 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	
<p>ЛР 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан</p>	
<p>ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	
<p>ЛР 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	

<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей бьюти-сферы</p>
--	---

