

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
(ЧПОУ «ЧТЭК»)

СОГЛАСОВАНО

Директор магазина «Теннан»
ОАО «Тандер» Вологодский Филиал



А.В. Лапин

2023г.

МП



УВЕРЖДЕНО
Приказ № 29-1
от 03.07.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего

Профессия «Продавец непродовольственных товаров»

для специальности

38.02.04. КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	13
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	22
Приложения.	23
1. Форма дневника по практике	
2. Титульный лист отчета по практике	
3. Характеристика (шаблон)	
4. Экспертная карта	
5. Аттестационный лист	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**.

Программа разработана с учетом требований ФГОС по профессиям **Продавец продовольственных/непродовольственных товаров в части освоения** квалификаций. Продавец продовольственных товаров

- Продавец непродовольственных товаров *и основных видов профессиональной деятельности:*

- Продажа непродовольственных товаров.
- Продажа продовольственных товаров.

Решение о выборе квалификации, которая будет осваиваться в учебном году, ежегодно принимается на заседании педагогического совета колледжа. Педагогический совет принимает решение в соответствии с потребностью в рабочих кадрах и требованиями работодателей. Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, формирование его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к освоению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Продажа непродовольственных товаров	иметь практический опыт: обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров; уметь: идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); оценивать качество по органолептическим показателям;

	<p>консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;</p> <p>расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;</p> <p>идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;</p> <p>производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;</p> <p>производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;</p>
<p>Продажа продовольственных товаров</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;</p> <p>уметь:</p> <p>идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);</p> <p>устанавливать градации качества пищевых продуктов;</p> <p>оценивать качество по органолептическим показателям;</p> <p>распознавать дефекты пищевых продуктов;</p> <p>создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;</p> <p>рассчитывать энергетическую ценность продуктов;</p> <p>производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;</p> <p>использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;</p>
<p>Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять подготовку ККТ различных видов;</p> <p>работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах;</p> <p>устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;</p> <p>распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;</p> <p>осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;</p> <p>оформлять документы по кассовым операциям;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности;</p>

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
Всего – 180 часов- (30 дней)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Продажа непродовольственных товаров.
- Продажа продовольственных товаров.
- Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов практики
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и профессиональными компетенциями (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Продажа непродовольственных товаров	ПК 1.1.	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров
	ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании
	ПК 1.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации
	ПК 1.4.	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей

Продажа продовольственных товаров	ПК 2.1	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары
	ПК 2.2.	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку
	ПК 2.3.	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров
	ПК 2.4.	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов
	ПК 2.5.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования
	ПК 2.6.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей
	ПК 2.7.	Изучать спрос покупателей
Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	ПК 3.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями
	ПК 3.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков
	ПК 3.3.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
	ПК 3.4.	Оформлять документы по кассовым операциям
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей

Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека;

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды формируемых компетенций	Наименование задания	Объем времени, отводимый на практику
Продажа непродовольственных товаров		
ПК 4.1. ОК1-7, ЛР1-8	Ознакомление с розничным торговым предприятием	2 /12час
ПК 1. ОК1-7, ЛР1-8	Участие в приемке товаров	7/42час
ПК 2. ОК1-7, ЛР1-8	участие в подготовке товаров к продаже, размещении и выкладке на торговом оборудовании	7/42час
ПК 3. ОК1-7, ЛР1-8	Участие в продаже товаров и обслуживании покупателей	7/42час.
ПК 4. ОК1-7, ЛР1-8	Участие в контроле за сохранностью товарно-материальных ценностей	6/24час
	Экзамен квалификационный	1/6 час
	Итого	30/180час
Продажа продовольственных товаров		
ПК 4.1 ОК1-7, ЛР1-8	Ознакомление с предприятием	2/12
ПК 2.1 ОК1-7, ЛР1-8	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары	4/24
ПК 2.2 ОК1-7, ЛР1-8	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.	3/18
ПК 2.3 ОК1-7, ЛР1-8	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров	4/24
ПК 2.4 ОК1-7, ЛР1-8	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов	4/24
ПК 2.5 ОК1-7, ЛР1-8	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.	4/24

ПК 2.6. ОК1-7,ЛР1-8	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	4/24
ПК 2.7. ОК1-7,ЛР1-8	Изучать спрос покупателей.	4/24
	Экзамен квалификационный	1/6
	итого	30/180

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды работ	Содержание работ
1.1. Продажа непродовольственных товаров	
- знакомство с предприятием	установить характеристики торгового предприятия: месторасположение, вид и тип, специализацию, формы продажи; ознакомиться с режимом работы предприятия
- участие в приемке товаров по количеству и качеству	Принять участие в приемке товаров по количеству и качеству Изучить сопроводительные документы Оформить товарно-транспортную накладную
-участие в подготовке товаров к продаже, размещении и выкладке.	Принять участие в подготовке товаров к продаже ознакомиться с принципами размещения товаров в данном торговом предприятии, принять участие в размещении их на рабочих местах продавцов и в торговом зале; принять участие в выкладке товаров, оформлении ценников, рекламных стендов и др;
- участие в продаже товаров и обслуживании покупателей	Принять участие в продаже товаров и обслуживании покупателей Изучить правила продажи соответствующих групп товаров Изучить стандарты обслуживания покупателей (если есть в предприятии)
- участие в контроле за сохранностью товарно-материальных ценностей	Ознакомиться с организацией работы по сохранности товарно-материальных ценностей Оформить документы по товарным операциям: накладную, акт на переоценку товаров, товарный отчет (приложить оформленные образцы документов) Ознакомиться с порядком проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в магазине и полготовки товаров к инвентаризации.
1.1. Продажа продовольственных товаров	
- знакомство с предприятием	установить характеристики торгового предприятия: месторасположение, вид и тип, специализацию, формы продажи; ознакомиться с режимом работы предприятия
- участие в приемке товаров по количеству и качеству	Принять участие в приемке товаров по количеству и качеству Изучить сопроводительные документы Оформить товарно-транспортную накладную
-участие в подготовке товаров к продаже, размещении и выкладке.	Принять участие в подготовке товаров к продаже ознакомиться с принципами размещения товаров в данном торговом предприятии, принять участие в размещении их на рабочих местах продавцов и в торговом зале; принять участие в выкладке товаров, оформлении ценников, рекламных стендов и др;
- участие в продаже товаров и обслуживании покупателей	Принять участие в продаже товаров и обслуживании покупателей Изучить правила продажи соответствующих групп товаров Изучить стандарты обслуживания покупателей (если есть в предприятии)

-Изучение условий хранения, сроков годности, сроков хранения и сроков реализации продаваемых продуктов	Ознакомиться с условиями хранения товаров и тары в предприятии
	принять участие в контроле за режимом хранения продовольственных товаров; сделать выводы по соблюдению условий хранения товаров установленным требованиям;
	Изучить сроки годности и сроки реализации товаров разных групп, принять участие в выявлении товаров с прошедшими сроками реализации и списании товаров
-Участие в эксплуатации торгово-технологического оборудования	Принять участие в эксплуатации различных видов оборудования: слайсер, горячий стол, холодильное оборудование, ККТ, подъемно-транспортного оборудования
	проанализировать соблюдение правил эксплуатации оборудования в соответствии с назначением
- участие в контроле за сохранностью товарно-материальных ценностей	Ознакомиться с организацией работы по сохранности товарно-материальных ценностей
	Оформить документы по товарным операциям: накладную, акт на переоценку товаров, товарный отчет (приложить оформленные образцы документов)
	Ознакомиться с порядком проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в магазине и подготовки товаров к инвентаризации.
-участие в изучении спроса покупателей.	Принять участие в изучении спроса покупателей на различные товары (наблюдение, анализ статистики продаж, заполнение тетрадей изучения спроса)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится рассредоточенно, в течение 15 недель по два дня в неделю, по шесть часов в день в соответствии с режимом работы предприятий. Организуется в действующих предприятиях торговли, широко использующих информационные технологии, располагающих современным торговым оборудованием и предлагающих широкий ассортимент товаров.

1. ККМ, POS терминалы.
2. Кассовая программа IBS.
3. Весоизмерительные приборы.
4. Торговая мебель.
5. Комплект технологических карт.
6. Образцы товаров.
7. Уголок покупателя.
8. Торговое оборудование.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности и опыт работы в предприятиях торговли.

В организации и проведении практики участвуют:

образовательные учреждения;
торговые организации.

Образовательные учреждения:

планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ООП СПО с учетом договоров с организациями;

закljučают договоры на организацию и проведение практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляют руководство практикой;

контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

закljučают договоры на организацию и проведение практики;

согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание

на практику;

предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях:

полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается оценкой и/или зачетом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется преподавателем-руководителем практики от колледжа.

Перед выведением группы на учебную практику, преподаватель, руководитель практики от учебного заведения:

- распределяет студентов по базам практики,
- согласовывает с руководителями практики от торгового предприятия условия и правила прохождения обучающимися учебной практики,
- проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности,
- знакомит с целями, задачами, условиями и сроками прохождения учебной практики.

На протяжении всей практики преподаватель-руководитель практики от колледжа контролирует выполнение программы учебной практики обучающимися.

Памятка студенту по организации практики

- Получить методические указания с программой учебной практики.
- Ежедневно вести дневник, в котором указывать выполненные за день работы и задания.

- Ежедневно подавать дневник руководителю практики от торгового предприятия для выставления оценки работы практиканта за день
- Отчет вести отдельно по заданиям программы учебной практики, отражать в нем также выполнение практических проверочных работ.
- По окончании практики, руководитель практики от торгового предприятия заполняет экспертную карту освоения компетенций
- Дневник, отчет сдаются на проверку вместе с отзывом руководителя практики на студента-практиканта и заполненной экспертной картой освоения компетенций.
- Срок сдачи отчета, дневника, отзыва и экспертной карты: в течение 3 дней после окончания практики.

Перечень приложений к отчету:

- Носитель маркировки (этикетка, ярлык, бирка)
- Товарный отчет
- Приходный кассовый ордер
- Расходный кассовый ордер
- Отчет кассира
- Акт о возврате денег покупателю по неиспользованному кассовому чеку
- Накладная приходная или расходная

4. Контроль и оценка результатов освоения практики

Контроль и оценка результатов практики осуществляется в период практики - преподавателями, руководителями практики от колледжа (посещение баз практики, консультирование студентов в период практики, беседы с руководителями практики от предприятий) и по окончании практики на основании представленного отзыва о работе практиканта.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в экспертной карте.

По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по профессии продавец продовольственных, продавец непродовольственных товаров. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители образовательного учреждения и торгового предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, оценки за оформление дневника и выполнения индивидуальных заданий (практических проверочных работ), отзыва и

предварительной оценки руководителя практики от организации.

До защиты отчета допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по практике, имеющие положительную оценку за практику и соответствующие оценки в дневнике по практике, а также отзыв руководителя практики от торгового предприятия. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную характеристику, отчисляются из образовательного учреждения. Если причина уважительная, студенты направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Критерии оценки отчета по учебной практике

Отчет студента по практике проверяется и оценивается преподавателем-руководителем практики от колледжа по балльной системе с составлением рецензии на работу. Руководитель практики от учебного заведения руководствуется следующими критериями:

Оценка «отлично» выставляется, если:

- Студент выполнил все задания практики
- Дал полные, обстоятельные ответы
- Приложил необходимые документы
- Написал работу грамотно, оформил в соответствии с требованиями
- Провел необходимую аналитическую работу, сделал правильные выводы, внес свои предложения.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал хорошее владение профессиональными навыками:

- Студент выполнил все задания практики
- Ответы излишне подробные, не конкретные
- Сделаны слабые выводы, отсутствуют предложения
- Работа правильно оформлена, подобраны необходимые приложения

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выполненный отчет демонстрирует удовлетворительное освоение профессиональных навыков :

- Студент выполнил все задания
- Ответы поверхностные, неполные
- Приложены не все документы
- Отсутствуют выводы и предложения
- Работа оформлена небрежно, с нарушениями требований

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа, выполненная студентом не позволяет сделать вывод о том, что студент овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по указанным выше направлениям:

- Выполнены не все задания
- Нарушена логика изложения, ответы не полные
- Отсутствуют выводы, копии документов

По окончании выполнения заданий проводится защита, подведение итогов работы практикантов, выявление и анализ типовых ошибок, обсуждение предложенных решений, поиск оптимальных вариантов решения.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, допускается к повторной защите после устранения замечаний, сделанных преподавателем.

Студент, не прошедший защиту отчета, к сдаче квалификационного экзамена не допускается, как не выполнивший учебный план.

Итоговая оценка за практику выставляется на основании:

оценки за содержание отчета;

оценок по дневнику;

собеседования со студентом во время защиты отчета

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Продажа непродовольственных товаров		
Уметь идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);	Практикант идентифицирует товары, определяет ассортиментную принадлежность товаров в соответствии с поставленными задачами	Наблюдение за работой практиканта; Собеседование при защите отчета по УП; Оценка отчета по практике Экспертная оценка работы практиканта в период практики руководителем практики от торгового предприятия;
Оценивать качество по органолептическим показателям;	Практикант оценивает качество по органолептическим показателям в соответствии с требованиями нормативных документов	Наблюдение за работой практиканта; Собеседование при защите отчета по УП; Оценка отчета по практике Экспертная оценка работы практиканта в период практики руководителем практики от торгового предприятия;
консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;	Практикант консультирует о свойствах и правилах эксплуатации товаров в соответствии с правилами продажи, внутренними стандартами обслуживания торгового предприятия	Наблюдение за работой практиканта; Собеседование при защите отчета по УП; Оценка отчета по практике Экспертная оценка работы практиканта в период практики руководителем практики от торгового предприятия;
расшифровывать маркировку,	практикант расшифровывает маркировку, символы по уходу в	Наблюдение за работой

<p>клеймение и символы по уходу;</p>	<p>соответствии с поставленными задачами, используя нормативные документы</p>	<p>практиканта; Собеседование при защите отчета по УП; Оценка отчета по практике Экспертная оценка работы практиканта в период практики руководителем практики от торгового предприятия;</p>
<p>идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;</p>	<p>Практикант идентифицирует отдельные виды мебели, использует их в соответствии с назначением</p>	<p>Наблюдение за работой практиканта; Собеседование при защите отчета по УП; Оценка отчета по практике Экспертная оценка работы практиканта в период практики руководителем практики от торгового предприятия;</p>
<p>производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;</p>	<p>Практикант производит подготовку к работе измерительного оборудования в соответствии с правилами</p>	<p>Наблюдение за работой практиканта; Собеседование при защите отчета по УП; Оценка отчета по практике Экспертная оценка работы практиканта в период практики руководителем практики от торгового предприятия;</p>
<p>ПК 4.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.</p>	<p>-практикант проверяет сопроводительные документы верно, в соответствии с требованиями нормативных документов -Подсчет количества товаров произведен верно, согласно заданию -Определение качества товаров по органолептическим показателям произведено верно, в соответствии с требованиями стандартов и технических регламентов</p>	<p>Наблюдение за работой практиканта; Собеседование при защите отчета по УП; Оценка отчета по практике Экспертная оценка работы</p>

	-Приёмка товаров произведена последовательно согласно требованиям нормативных документов и правил техники безопасности	практиканта в период практики руководителем практики от торгового предприятия;
ПК4.2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.	- Подготовка товаров к продаже произведена верно, в соответствии с нормативно-технической документацией -Размещение товаров произведено верно, в соответствии с требованиями нормативных документов и правил техники безопасности -Выкладка товаров произведена верно, в соответствии с планограммой и правилами техники безопасности	Наблюдение за работой практиканта; Собеседование при защите отчета по УП; Оценка отчета по практике Экспертная оценка работы практиканта в период практики руководителем практики от торгового предприятия;
ПК4.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации	-практикант реализует товары в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами обслуживания и Правилами продажи	Наблюдение за работой практиканта; Собеседование при защите отчета по УП; Оценка отчета по практике Экспертная оценка работы практиканта в период практики руководителем практики от торгового предприятия;
ПК 4.4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	- практикант демонстрирует умения в оформлении документов по товарным операциям: -составлять товарный отчет; -знание порядка и техники инвентаризации товарно-материальных ценностей; -демонстрирует умения оформления инвентаризационной описи;	Наблюдение за работой практиканта; Собеседование при защите отчета по УП; Оценка отчета по практике Экспертная оценка работы практиканта в период практики руководителем практики от торгового предприятия;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	–Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	наблюдение и оценка в процессе производственной практики, в ходе проведения дифференцированного зачета
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	–Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка в процессе производственной практики, в ходе проведения дифференцированного зачета
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности – способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях – демонстрация ответственности за свой труд.	наблюдение и оценка в процессе производственной практики, в ходе дифференцированного зачета
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	–Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.	наблюдение и оценка в процессе производственной практики; отзыв о работе студента
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	наблюдение и оценка в процессе производственной практики; в ходе дифференцированного зачета
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	– Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	наблюдение и оценка в процессе производственной практики

международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях;	наблюдение и оценка в процессе производственной практики
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наблюдение и оценка в процессе производственной практики

Личностные результаты	Показатели сформированности	Методы оценки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных производителей и предпринимателей в сфере торгового бизнеса	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе производственной практики, анализ отзыва руководителя практики от предприятия, контроль за выполнением заданий практики, самооценка
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; сформированность гражданской позиции; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	

<p>в деятельности общественных организаций.</p>		
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>отсутствие социальных конфликтов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>положительная динамика в организации собственной деятельности во время практики по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат собственной деятельности; проявление профессиональной трудовой активности;</p>	
<p>ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;</p>	

<p>ЛР 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном и трудовом коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	
--	---	--

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федеральные законы и постановления правительства

1. Конституция Российской Федерации (основной закон)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. «О защите прав потребителей» от 7,02,1992 (с изменениями и дополнениями)
4. ФЗ «О пожарной безопасности» №69 от 21.12.1994 (с изменениями и дополнениям)
5. ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт №54 от 22.05.2003 (с изменениями и дополнениями)»
6. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 (с изменениями)

Учебники

1. Ляшко А.А., Ходыкин А.П. Товароведение, экспертиза и стандартизация . М- Дашков и К, 2020
2. Памбухчиянц О.В. Организация коммерческой деятельности: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. Издание 5-е. М.: Дашков и К°, 2021.

Стандарты

1. ГОСТ Р 51305-2009 Розничная торговля: требования к обслуживающему персоналу.

Дополнительные источники:

Арустамов Э.А. Охрана труда в торговле: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 160с.

Козюлина, Н.С. Продавец, контролер-кассир. – М.: Дашков и К, 2020 г. -396 с.

Интернет ресурсы:

[http/ www. nta-rus. ru](http://www.nta-rus.ru) – Национальная торговая ассоциация

[http/ www.ripres.ru](http://www.ripres.ru) – Российская торговля

[http/ www.torgrus.ru](http://www.torgrus.ru) – Новости и технологии торгового бизнеса

[www, gsen.ru](http://www.gsen.ru) - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав по требителей и благополучия человека;

www.gks.ru- сайт Госкомстата;

www.sovtorg.panor.ru - сайт «Современная торговля»;

www.garant.ru - справочно - правовая система Гарант;

www.consultant.ru- справочно - правовая система Консультант Плюс;

[www, retailer, ru](http://www.retailer.ru) - сайт Сообщества профессиональной розничной торговли;

[www, reteilerclub. ru](http://www.reteilerclub.ru) - учебно-информационный проект Супер- розница

Приложение 1. Форма титульного листа по практике

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»



ОТЧЕТ
по учебной практике
ПМ 04. Выполнение работ по профессии
Продавец непродовольственных товаров

Утверждаю:
Руководитель практики от
организации: _____ И.О.Ф.

Подпись
МП

Отметка о допуске к зачету:
_____ *допущен, не допущен*

Руководитель практики от
колледжа: _____ И.О.Ф.

подпись

Выполнил(а) студент(ка): _____

(Ф.И.О. полностью)

Курс _____ Специальность _____

Группа _____ Шифр _____

Подпись студента _____

Организация: _____

Сроки проведения практики:

с «_____» _____ 20__ г

по «_____» _____ 20__ г

Руководитель(и) практики от
колледжа: _____ И.О.Ф

Оценка _____

Дата _____

Подпись _____

Череповец 202...

Индивидуальный план работы

Утверждаю:

«Согласовано:

Руководитель практики от колледжа _____

Руководитель практики от предприятия _____

« _____ » _____ 20.... г.

« _____ » _____ 20..... г.

Задания практики	Дней /часов по плану
1. Ознакомление с розничным торговым предприятием	2 /12час
2.Осуществление приемки товаров и контроля за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары	7/42час
3.Осуществление подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки.	7/42час
4.Обслуживание покупателей и предоставление им достоверной информации о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	7/42час.
5.Осуществление контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей.	6/24час
Экзамен квалификационный	1/6час
Итого:	30/180час.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ФОРМА ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Отчет-дневник по учебной практике

Вид работы	Даты отработки задания	Краткое описание выполненных работ	Оценка за выполнение задания
1. Установить характеристики розничного торгового предприятия		<p><u>Работа по заданию:</u> Наименование предприятия: Адрес: Организационно-правовая форма: Вид деятельности: Специализация: Тип: Режим работы: Практическое задание 1. Магазин реализует лакокрасочные товары. В торговом зале имеется 23 наименования лакокрасочной продукции, из которых 5 наименований – краски масляные, 12 наименований – эмали, 6 наименований – краски на водной основе. Из них наибольшим спросом пользуются эмали. Максимально возможная полнота ассортимента равна 30 наименованиям. Задание: Рассчитайте - структуру ассортимента; - коэффициент устойчивости спроса; - коэффициент полноты ассортимента.</p>	
2. Принять участие в приемке товаров по количеству и качеству. Изучить		<p><u>Работа по заданию:</u> Опишите порядок приемки, укажите какие товары Вы принимали, когда, от кого, какой результат приемки.</p>	

сопроводительные документы		<p>Практическое задание 2.Решите ситуацию Магазин получил масляную краску в количестве 40 штук. В процессе приемки масляной краски выявлены 4 жестяные банки, имеющие вмятины. При этом вмятины портят только внешний вид банки и никак не влияют на качество упакованной в них краски. Следует ли принимать краску?</p>	
3. Принять участие в подготовке товаров к продаже, размещении и выкладке.		<p><u>Работа по заданию:</u> Укажите в дневнике виды инвентаря для подготовки товаров к продаже, имеющегося в магазине. Опишите порядок подготовки к продаже конкретного вида товаров. Напишите какие товары вы выкладывали на оборудование, какие способы выкладки использованы в магазине. Составьте характеристику принципов размещения товаров в торговом зале предприятия</p> <p>Практическое задание 3.Решите ситуацию При выкладке светильников продавец магазина разместил на полке сначала самые дорогие товары, а затем более дешевые. При этом рядом с дорогими светильниками он поместил дешевые лампочки, переключатели. Товары он сгруппировал по производителям. Все ли правильно сделал продавец?</p>	
4. Принять участие в продаже товаров и обслуживании покупателей		<p><u>Работа по заданию:</u> Опишите, в каком отделе Вы работали, запишите основные правила продажи товаров</p> <p>Задание №4 Решите ситуации А) Покупательница приобрела холодильник, который сломался на десятом месяце гарантии. Она сдала его в гарантийную мастерскую, где из-за отсутствия запчастей ремонтировали 6 месяцев. А потом требовали оплаты ремонта под предлогом, что гарантийный срок службы холодильника закончился. Работники мастерской в данной ситуации не правы дважды. Докажите это. Б) Покупатель приобрел в хозяйственном магазине порошок, мыло, зубную пасту, отбеливатель и чистящий порошок «Комет». Дома обнаружилось, что покупатель приобрел чистящий порошок в мягкой упаковке вместо жесткой, пластмассовой. Сразу вернувшись в магазин и предъявив кассовый чек, покупатель попросил заменить товар, соглашаясь доплатить при необходимости разницу в цене. Продавец отказал в этом и предложил купить товар в необходимой упаковке. Кто прав?</p>	
5. Принять участие в контроле за сохранностью товарно-материальных ценностей		<p><u>Работа по заданию:</u> Оформил(а) документы по товарным операциям: накладную, акт на переоценку товаров, товарный отчет (приложите оформленные образцы документов) Ознакомилась с порядком проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в магазине и полготовки товаров к инвентаризации.</p> <p>Задание №5 Оформите товарный отчет Зав. отделом Смирнова Н.П. составляет товарный отчет с 15 по 20 января. За отчетный период у зав. отделом накопились следующие документы:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • накладная № 887 от ОАО «Х» на сумму 18550.40 • накладная № 625 от ОАО «У» на сумму 121850.50 • накладная № 318 от ОАО «Z» на сумму 35700.95 • накладная № 954 от ООО «С» на сумму 115200.75 • накладная № 785 от ОАО «D» на сумму 25600.20 • накладная № 654 от ЧП «В» на сумму 11250.75 • накладная № 45 на возврат брака поставщику ОАО «N» 645-30 • акт списания №5 от 4.11.05 на сумму 250 • акт переоценки № 9 от 3.11.05 на сумму 1230 • квитанция к приходному кассовому ордеру № 93 от 15.01.13 на сумму 6500 • квитанция к приходному кассовому ордеру № 95 от 16.01.13 на сумму 8100 • квитанция к приходному кассовому ордеру № 99 от 17.01.13 на сумму 25800 • квитанция к приходному кассовому ордеру № 102 от 18.01.14 на сумму 10200 • квитанция к приходному кассовому ордеру № 105 от 19.01.15 на сумму 18000 • квитанция к приходному кассовому ордеру № 105 от 20.01.15 на сумму 14000 <p>На начало отчетного периода в отделе было товаров на сумму 20756-25, а тары на 15-40.</p>	
Итого	30 дней/ 180 часов		

	-Приёмка товаров произведена последовательно согласно требованиям нормативных документов и правил техники безопасности			
ПК4.3 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.	- Подготовка товаров к продаже произведена верно, в соответствии с нормативно-технической документацией -Размещение товаров произведено верно, в соответствии с требованиями нормативных документов и правил техники безопасности -Выкладка товаров произведена верно, в соответствии с планограммой и правилами техники безопасности	да	освоена	
ПК4.4 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации	-практикант реализует товары в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами обслуживания и Правилами продажи	да	освоена	
ПК 4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	- практикант демонстрирует умения в оформлении документов по товарным операциям: -составлять товарный отчет; -знание порядка и техники инвентаризации товарно-материальных ценностей; -демонстрирует умения оформления инвентаризационной описи;	да	освоена	

Руководитель практики от предприятия:

Дневник учебной практики (по профилю специальности)

Студента _____

Дата	Содержание выполненных за день работ	подпись руководителя практики от организации
	Выполнение работ по заданию № 1: ознакомление с предприятием, установление характеристик предприятия	
	Выполнение работ по заданию №2: участие в приемке товаров по количеству и качеству	
	Выполнение работ по заданию №2: участие в приемке товаров по количеству и качеству	
	Выполнение работ по заданию №2: участие в приемке товаров по количеству и качеству	
	Выполнение работ по заданию №2: участие в приемке товаров по количеству и качеству	
	Выполнение работ по заданию №2: участие в приемке товаров по количеству и качеству	
	Выполнение работ по заданию №2: участие в приемке товаров по количеству и качеству	
	Выполнение работ по заданию №2: участие в приемке товаров по количеству и качеству	
	Выполнение работ по заданию №2: участие в приемке товаров по количеству и качеству	
	Выполнение работ по заданию №2: участие в приемке товаров по количеству и качеству	
	Выполнение работ по заданию №2: участие в приемке товаров по количеству и качеству	
	Выполнение работ по заданию №3: участие в подготовке товаров к продаже, размещении и выкладке	
	Выполнение работ по заданию №3: участие в подготовке товаров к продаже, размещении и выкладке	
	Выполнение работ по заданию №3: участие в подготовке товаров к продаже, размещении и выкладке	
	Выполнение работ по заданию №3: участие в подготовке товаров к продаже, размещении и выкладке	
	Выполнение работ по заданию №3: участие в подготовке товаров к продаже, размещении и выкладке	
	Выполнение работ по заданию № 4: участие в продаже товаров и обслуживании покупателей	
	Выполнение работ по заданию № 4: участие в продаже товаров и обслуживании покупателей	

	Выполнение работ по заданию № 4: участие в продаже товаров и обслуживании покупателей	
	Выполнение работ по заданию № 4: участие в продаже товаров и обслуживании покупателей	
	Выполнение работ по заданию № 4: участие в продаже товаров и обслуживании покупателей	
	Выполнение работ по заданию № 4: участие в продаже товаров и обслуживании покупателей	
	Выполнение работ по заданию № 4: участие в продаже товаров и обслуживании покупателей	
	Выполнение работ по заданию №5: участие в контроле за сохранностью товарно-материальных ценностей	
	Выполнение работ по заданию №5: участие в контроле за сохранностью товарно-материальных ценностей	
	Выполнение работ по заданию №5: участие в контроле за сохранностью товарно-материальных ценностей	
	Выполнение работ по заданию №5: участие в контроле за сохранностью товарно-материальных ценностей	
	Работа над выводами по отчету. Оформление отчета. Оформление документов: характеристики, аттестационного листа, экспертной карты.	
	Консультация к экзамену (квалификационному). Оформление документов. Дифференцированный зачет по практике	
	Консультация к экзамену (квалификационному). Оформление документов. Дифференцированный зачет по практике	

Всего отработано дней: _____ (по плану 30)

МП

Руководитель практики от организации _____ И.О.Ф.
подпись

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А
студента
Ф И О

Срок прохождения производственной практики по профилю специальности: с «.....»
 20 ____ года по «.....» ____ 20.. года.

Место прохождения практики: Магазин ООО « _____ »

В ходе практики студент освоил общие компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уровень усвоения компетенций		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>

В ходе практики студент освоил профессиональные компетенции по продаже непродовольственных товаров

ПК	Описание деятельности	Уровень усвоения компетенций		
		<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
ПК 4.1	В ходе практики студент ознакомился с розничным торговым предприятием	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
ПК 4.1	Принял участие в приемке товаров по количеству и качеству	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
ПК 4.2	Принял участие в подготовке товаров к продаже, размещении и выкладке на торговом оборудовании	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
ПК 4.3	Принял участие в продаже товаров и обслуживании покупателей	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
ПК 4.4	Принял участие в контроле за сохранностью товарно-материальных ценностей услуг	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>

В ходе практики студент освоил профессиональные компетенции по продаже продовольственных товаров

ПК 4.1	В ходе практики студент ознакомился с розничным торговым предприятием	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
ПК 4.1	Осуществлял приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
ПК 4.2	Принял участие в осуществлении подготовки товаров к продаже, размещение и выкладки.	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
ПК 4.3	Принял участие в обслуживании покупателей, консультировании их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
ПК 4.4	Осуществлял наблюдение за условиями хранения, сроками годности, сроками хранения и сроками реализации продаваемых продуктов.	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
ПК 4.5	Принимал участие в эксплуатации торгового-технологического оборудования.	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>

Результат выполнения заданий в ходе практик _____
(отлично ,хорошо, удовлетворительно)

Руководители практики от предприятия: _____ ()
МП

Личностные результаты	Показатели сформированности	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных специалистов в области экономики, финансовой сферы	
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личного развития; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, контроль выполнения практических работ . экспертиза портфолио, самооценка наблюдение и оценка деятельности во время участия в викторинах, олимпиадах, конференциях, круглых столах, на экзамене, тестирование (мониторинг)
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	
<p>ЛР.5 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	
<p>ЛР 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан</p>	
<p>ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	
<p>ЛР 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	

<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей сферы финансов</p>	
--	--	--