

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
(ЧПОУ «ЧТЭК»)

СОГЛАСОВАНО
Директор магазина «Теннан»
ОАО «Тандер» Вологодский Филиал



А.В. Лапин
2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 29-1
от 03.07.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Продавец непродовольственных товаров»

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Продавец непродовольственных товаров" разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 38.02.04 Коммерция (по отраслям). утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 N 539 (ред. от 01.09.2022)

Организация-разработчик: ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Разработчики:

Беляева О.Н. преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»
Савичева Т.А., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Председатель МК

 Беляева О.Н.

Протокол № _____ от «____» августа 202__ г.

Председатель МК _____

Протокол № _____ от «____» августа 202__ г.

Председатель МК _____

Протокол № _____ от «____» августа 202__ г.

Председатель МК _____

Экспертная оценка проведена

Богущая ЛН зам. директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

Чекалева ОВ зам. директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Продавец непродовольственных товаров"

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 **Коммерция (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Продавец непродовольственных товаров"** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Продажа непродовольственных товаров

ПК 4.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 4.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 4.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 4.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области торговли при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Продажа непродовольственных товаров

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;

- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 261 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 час;
самостоятельной работы обучающегося – 17 час;
учебной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии продавец непродовольственных товаров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК 4.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 4.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 4.4.	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека;

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Продавец непродовольственных товаров"**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-12 ПК 4.1-ПК 4.3 ОК1-9 ЛР1-8	Раздел 1. МДК.В 04.01 Санитария и гигиена	41	32	12	-	9		-	
ОК 1-12 ПК 4.1-ПК 4.4 ОК1-9 ЛР1-8	Раздел 2. МДК.В 04.02 Учет и отчетность	40	32	14		8			
	Раздел 3. Учебная практика	180						180	
Всего:		261	64	26	-	17		180	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Продавец непродовольственных товаров"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов				Уровень освоения
		Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа	
			всего	В т.ч. практ.		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1.МДК 04.01 Санитария и гигиена		41	32	12	9	
Тема 1.1. Санитария и гигиена в торговле	Содержание учебного материала	20	14	6	2	
	1 Введение. санитарное законодательство. Санитарный надзор в области гигиены торговли. Нормативные санитарные документы, регулирующие деятельность предприятий торговли.		2			2
	2 Санитарные требования, предъявляемые к предприятиям торговли: к территории, водоснабжению и канализации, вентиляции, отоплению и освещению.		2			2
	3 Практическое занятие № 1 Санитарные требования к обустройству предприятий торговли			2		
	4 Санитарные требования к планировке и устройству предприятий торговли. Санитарные требования к содержанию предприятий торговли. Санитарные требования к оборудованию, инвентарю, посуде.		2			2
	5 Практическое занятие № 2 Санитарные требования, предъявляемые к инвентарю, посуде, к содержанию предприятий торговли			2		
	6 Санитарные требования к приёму и хранению пищевых продуктов.		2			2
	7 Санитарные требования к отпуску пищевых продуктов.		2			2
	8 Санитарные требования к транспорту и таре для перевозки продовольственных товаров. Личная гигиена работников торговли.		2			2
	9 Практическое занятие №3: Санитария и гигиена в торговле. Требования к приему, хранению продуктов .Определение соблюдения основных санитарных правил для организаций			2		3

	торговли, требований к личной гигиене работников, требований к этикетированию пищевых продуктов.					
	10.Контрольная работа № 1		2			3
Тема 1.2.Патогенные микроорганизмы и пищевые заболевания, вызываемые ими.	Содержание учебного материала	6	2	2	2	
	11.Патогенные микроорганизмы: понятие, виды и их особенности. Понятие об иммунитете. Пищевые заболевания: пищевые инфекции, пищевые отравления, гельминтозы. Пищевые инфекции: причины возникновения, механизмы передачи возбудителей, меры профилактики.		2			
	12.Практическое занятие № 4 Пищевые заболевания: Изучить и разработать мероприятия по профилактике пищевых инфекционных заболеваний, отравлений и гельминтозов Меры профилактики немикробных пищевых отравлений. Гельминтозы (глистные инвазии). Причины возникновения и меры профилактики.			2		
Тема 1.3. Моющие и дезинфицирующие средства	Содержание учебного материала	4		2	2	
	13.Практическое занятие № 5 Тема 1.3. Моющие и дезинфицирующие средства 1.Расчеты по приготовлению моющих растворов для мытья и дезинфекции оборудования, инвентаря.			2		3
Тема 1.4. Правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Содержание учебного материала	11	6	2	3	
	14.Определение, методы, мероприятия и правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации.		2			2
	15.Практическое занятие № 6 Тема 1.4.Правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации Составление графика медосмотра работников предприятий торговли. Составление графика проведения мероприятий по дезинсекции, дезинфекции, дератизации.				2	
	Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам); - оформление практических работ; Самостоятельная работа №1 - - подготовка сообщения (компьютерной презентации) по теме: «Виды микроорганизмов», Факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы», «Процессы, осуществляемые микроорганизмами» на выбор				9	

	Изучение «Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.3.6.1066-01. Самостоятельная работа №2 -решение кейса; - подготовка сообщения (компьютерной презентации) по теме: «Заболевания, возникающие при употреблении недоброкачественных продуктов»». Самостоятельная работа №3 Составить кроссворд по теме «Личная гигиена работников торговли»					
	16.зачет		2			
	Итого:	41	20	12	9	
Раздел 2. МДК 04.02. Учет и отчетность		40	32	14	8	
Тема 1. Основы организации учета в торговле	Содержание учебного материала	8	6		2	
	Цели, задачи учета. Понятие и виды учета. Виды измерителей Виды документов. Требования, предъявляемые к оформлению		2 2 2			2 3
Тема 2. Материальная ответственность в торговле	Содержание учебного материала	2	2			
	Виды и формы материальной ответственности. Договор о материальной ответственности		2			2
Тема 3. Учет товарных операций	Содержание учебного материала	10	8	4	2	
	Документальное оформление поступления товаров, переоценки Документальное оформление и учет товарных потерь		4			2
	Практическая работа №1 Оформление документов по учету товарных операций		2	2		
	Практическая работа №2 Оформление документов по учету товарных потерь		2	2		
Тема 4. Отчетность материально-ответственных лиц	Содержание учебного материала	4	4	2		
	Правила оформления товарного отчета		2			2
	Практическая работа №3 Оформление товарного отчета		2	2		2
Тема 5. Учет движения денежных средств	Содержание учебного материала	6	6	4		
	Организация кассовых операций		2			2
	Практическая работа №4 Документальное оформление кассовых операций Практическая работа №5 Ведение кассовой книги		2 2	2 2		3

Тема 6. Расчет подотчетными лицами	Содержание учебного материала		2	2	2		
	Практическая работа №6 Документальное оформление расчетов с подотчетными лицами			2	2		2 3
Тема 7. Инвентаризация товарно-материальных ценностей	Содержание учебного материала		2	2			
	Инвентаризация товаров и тары			2			2
	Дифференцированный зачет		2	2	2		
Самостоятельная работа						8	
1. Систематическая проработка конспектов							
2. Подготовка презентации «Занимательные факты из истории учета»							
3. Подготовка кроссворда							
Раздел 3. Учебная практика			180				
Виды работ по продаже непродовольственных товаров:							
Задание 1. Ознакомление с предприятием торговли	Виды работ						
	1.	Установление характеристик предприятия: тип, месторасположение, режим работы, контингент обслуживаемых магазином покупателей	12				
	2.	Составление перечня основных и дополнительных услуг предприятия	6				
	3.	Ознакомление с помещениями магазина, оценка их соответствия требованиям обеспечения качества и безопасности реализуемых товаров и оказываемых услуг.	12				
	4.	Участие в открытии и закрытии магазина, сдача магазина на охрану, хранение пломбира и ключей.	12				
Задание 2. Осуществление приемки товаров и контроля за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары	Виды работ						
	1.	изучение видов сопроводительных документов	12				
	2.	Участие в приемке товаров по количеству и качеству	18				
Задание 3.	Виды работ						

Осуществление подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки.	1	Изучение видов инвентаря, имеющегося в магазине, его назначение, порядок пользования им.	12				
	2	Участие в подготовке товаров к продаже, участие в подготовке товаров к продаже.	18				
	3.	Участие в размещении товаров в торговом зале, изучение принципов размещения товаров в магазине-базе практики, изучение планограмм	12				
	4.	Участие в выкладке товаров на оборудование, изучение способов и приемов выкладки товаров в предприятии	18				
Задание 4. Обслуживание покупателей и предоставление им достоверной информации о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации	Виды работ						
	1	Участие в обслуживании покупателей, упаковке товаров, размещении на рабочем месте Отработка навыков обслуживания покупателей: встреча, выявление потребностей, предложение и показ товаров, информирование покупателей о пищевой ценности, способах и условиях использования продовольственных товаров; предложение новых и взаимозаменяемых товаров, а также сопутствующего ассортимента. Для отдельных групп товаров предоставление дополнительной информации об области применения, противопоказаниях для употребления.	18				
Задание 5. Осуществление контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей	Виды работ						
	1.	Оформление накладной, акта на переоценку товаров, товарного отчета	12				
	2.	Ознакомление с порядком проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в магазине. Участие в инвентаризации. Овладение навыками подготовки товаров к инвентаризации. Оформление дневника.	18				
Итого:			261				
Виды работ по продаже непродовольственных товаров: - Ознакомление с предприятием торговли. - Осуществление приемки товаров и контроля за наличием необходимых							

сопроводительных документов на поступившие товары -Осуществление подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки. -Обслуживание покупателей и предоставление им достоверной информации о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации. - Осуществление контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей.					
	261				

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Междисциплинарных курсов специальности «Коммерция».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

доска

6 шкафов для образцов и методических материалов

тумба угловая под телевизор

учебный уголок

трибуна для лектора

табурет

14 парт

стол компьютерный

стол преподавателя однотумбовый,

стул для преподавателя

комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: компьютер, моноблок телевизионный, проектор Toshiba, колонки.

Комплект бланков: приходные и расходные ордера, отчет кассира, журналы кассира-операциониста, накладные, товарный отчет, акт о бое, ломе, порче товаров.

Наглядные пособия: дидактический материал (плакаты, тесты, сборники ситуаций, инструкционные карты практических занятий)

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточенно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Федеральные законы и постановления правительства

1. Конституция Российской Федерации (основной закон)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. «О защите прав потребителей» от 7,02,1992 (с изменениями и дополнениями 2009 г)
4. ФЗ «О пожарной безопасности» №69 от 21.12.1994 (с изменениями и дополнениями 2010)
5. ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт №54 от 22.05.2003 (с изменениями и дополнениями 2010г)»

- б. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 (с изменениями 2009)

Учебники

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>
2. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/44535>
3. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466782>
4. Гигиена: требования к товарам детского ассортимента (: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. П. Пивоваров [и др.] ; составитель Ю. П. Пивоваров, Л. И. Ильенко, О. Ю. Милушкина, Л. С. Зиневич, Н. А. Бокарева, С. В. Маркелова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Москва : ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. — 67 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13347-9 (Издательство Юрайт // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457574>
5. Каращук, О. С. Торговое дело. Введение в профессию : учебное пособие для вузов / О. С. Каращук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447436>

Стандарты

1. ГОСТ Р 51305-2009 Розничная торговля: требования к обслуживающему персоналу.

Дополнительные источники:

Арустамов Э.А. Охрана труда в торговле: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 160с.

Богаченко В.М. Бухгалтерский учет.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2021

Козюлина, Н.С. Продавец, контролер-кассир. – М.: Дашков и К, 2019 г. -396 с.

Николаева Г.А. Бухгалтерский учет в торговле.- М «Приор-Издат», 2021

Сенькин В.Д. Применение контрольно-кассовой техники – СПб.: Питер, 2021 – 224с. (Серия (Юридическая консультация)).

Интернет ресурсы:

[http/ www. nta-rus. ru](http://www.nta-rus.ru) – Национальная торговая ассоциация

[http/ www.ripres.ru](http://www.ripres.ru) – Российская торговля

[http/ www.torgrus.ru](http://www.torgrus.ru) – Новости и технологии торгового бизнеса

[www, gsen.ru](http://www.gsen.ru) - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

www.gks.ru- сайт Госкомстата;

www.sovtorg.panor.ru - сайт «Современная торговля»;

www.garant.ru - справочно - правовая система Гарант;

www.consultant.ru- справочно - правовая система Консультант Плюс;

[www, retailer, ru](http://www.retailer.ru) - сайт Сообщества профессиональной розничной торговли;

[www, reteilerclub. ru](http://www.reteilerclub.ru) - учебно-информационный проект Супер- розница

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным обеспечением.

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме- офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

В преподавании используются лекционные, практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, включая дистанционные позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах, в т.ч и с использованием дистанционных технологий.

Освоению данного модуля предшествует изучение учебных дисциплин: этика и психология в профессиональной деятельности, МДК 01.02 Организация торговли, МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда, МДК 03.01 Теоретические основы товароведения, МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров.

ПМ. 04 включает в себя практическую подготовку, как обязательный элемент освоения компетенций. Практическая подготовка реализуется посредством проведения практических занятий, а также через учебную практику, которая проходит рассредоточенно, в торговых организациях, с которыми заключаются договоры о практике (практической подготовке). Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: контрольно-кассовые машины, весы, фасовочное оборудование и др., торгово-технологическое оборудование в соответствии со специализацией торговой организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по профессии «Продавец непродовольственных товаров» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Прохождение преподавателями стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года обязательно.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Продажа непродовольственных товаров</i>		
ПК 4.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.	-Проверка сопроводительных документов произведена верно, в соответствии с требованиями нормативных документов -Подсчет количества товаров произведен верно, согласно заданию -Определение качества товаров по органолептическим показателям произведено верно, в соответствии с требованиями стандартов и технических регламентов -Приёмка товаров произведена последовательно согласно требованиям нормативных документов и правил техники безопасности	Экзамен квалификационный, Экспертное наблюдение и оценка во время практических работ и учебной практики Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 4.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом технологическом оборудовании.	- Подготовка товаров к продаже произведена верно, в соответствии с нормативно-технической документацией -Размещение товаров произведено верно, в соответствии с требованиями нормативных документов и правил техники безопасности -Выкладка товаров произведена верно, в соответствии с планограммой и правилами техники безопасности	Тестирование Экспертная оценка выполнения учебно – производственных работ Тестирование Экспертная оценка практических и учебно – производственных работ. Экзамен Тестирование Экспертная оценка практических и учебно – производственных работ. Экзамен
ПК 4.3. Обслуживать	Обслуживание покупателей произведено	Ситуативные

покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации	верно, в соответствии с требованиями стандартов обслуживания	практические задания. Экспертная оценка практических и учебно – производственных работ. Экзамен
ПК 4.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	-демонстрация умения составлять товарный отчет в соответствии с требованиями; -демонстрация техники инвентаризации товарно-материальных ценностей; -демонстрация умения оформления инвентаризационной описи в соответствии с требованиями;	Ситуативные практические задания. Экспертная оценка практических и учебно – производственных работ. Экзамен

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Педагогическое наблюдение (рейтинг)	Студент занимается учебной урочной и внеурочной деятельностью: решает ситуационные задачи, кейсы, участвует в групповом или индивидуальном проекте, принимает участие в вебинарах, веб-конференциях по МДК и др формах дистанционной учебной деятельности. Преподаватель отслеживает результаты, которых достигает обучающийся.	Чтобы провести аттестацию в форме педагогического наблюдения, разрабатываются критерии и листы наблюдения, а также оценочные шкалы (рейтинг), чтобы обрабатывать итоги

Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры: диктант, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, сочинение, эссе, решения кейсов и производственных ситуаций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	Знания, умения
<p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК2 Ошибка! Источник ссылки не найден.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p>

	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 4Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности
ОК 5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания: особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6 Ошибка! Источник ссылки не найден. в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Ошибка! Источник ссылки не найден.	Умения: описывать значимость своей Ошибка! Источник ссылки не найден. применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по Ошибка! Источник ссылки не найден. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по Ошибка! Источник ссылки не найден. , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной Ошибка! Источник ссылки не найден.

	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для Ошибка! Источник ссылки не найден. средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Личностные результаты	Показатели сформированности
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных специалистов в области экономики, финансовой сферы
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

<p>ЛР.5 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>
<p>ЛР 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан</p>
<p>ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>
<p>ЛР 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей сферы финансов</p>