

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Череповецкий торгово-экономический колледж»  
(ЧПОУ «ЧТЭК»)



**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР

Л.Н. Богуцкая

26 июня 2023 г

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ  
СООТВЕТСТВИЯ**

Специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 N 539 (ред. от 01.09.2022)..

Разработчик:  
Савичева Т.А., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК», первая квалификационная категория

**Рассмотрена на заседании методической комиссии**

Протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

 Беляева О.Н.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» августа 202\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» августа 202\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» августа 202\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

**Экспертная оценка проведена**

Богущая ЛН зам. директора по УПР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
\_\_\_\_\_ подпись

Чекалева ОВ зам. директора по УМР  
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)

  
\_\_\_\_\_ подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовая подготовка.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ)

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации

### 1.4. Формируемые компетенции:

	Компетенция
Общие	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
Профессиональные	<p>ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.</p> <p>ПК 3.-6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК 3.7. производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.</p> <p>ПК 3.8. работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.</p>

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

#### **Личностные результаты**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека;

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2. 2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Предмет, задачи и структура дисциплины</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Ключевые понятия дисциплины: метрология, стандартизация, техническое регулирование, сертификация. Предмет, цели и задачи дисциплины.                      Структура дисциплины в виде блок-схемы. Общность и различия отдельных разделов дисциплины. Значение этих видов деятельности в народном хозяйстве. Профессиональная значимость дисциплины. Меж предметные связи с другими дисциплинами.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      1. Изучить самостоятельно материал по учебнику:                      - Лифц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2020 с.7-21                      2. Изучить основные понятия : стандартизация, техническое регулирование, метрология.                      3. Изучить предмет, цели и задачи учебной дисциплины.                      4. Составить блок-схему учебной дисциплины.                      5. Обосновывать необходимость применения работ по стандартизации, метрологии и сертификации для обеспечения качества продукции и услуг.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ</b>			<b>1</b>
<b>Тема 1.1. Методологические основы стандартизации и технического регулирования.</b>	<b>Практическая работа № 1 Международные и региональные организации по стандартизации. Изучение технического законодательства</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Цели и задачи стандартизации и технического регулирования. История возникновения стандартизации в России. Основные направления развития стандартизации. Общность и различия технического регулирования и стандартизации.                      Объекты технического регулирования и стандартизации: понятие, классификация.                      Субъекты стандартизации: организации, органы и службы.                      Определение. Уровни субъектов: международный, региональный (межгосударственный), национальный. Подуровни национальной стандартизации Российской Федерации. Функции национального органа по стандартизации. Федеральные технические комитеты по техническому регулированию и метрологии: их статус, состав, порядок создания и деятельности.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

	<p>1. Изучить материал по учебнику: -Лифц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2020, с.34-60 -ФЗ «О техническом регулировании».</p> <p>2. Изучить цели и задачи стандартизации и технического регулирования.</p> <p>3. Рассмотреть историю возникновения и развития стандартизации в России.</p> <p>3. Установить основные направления развития стандартизации.</p> <p>4. Рассмотреть объекты стандартизации и технических регламентов. Разработать схему их классификации.</p> <p>5. Рассмотреть субъекты стандартизации, определение, их уровни и подуровни</p> <p>6. Рассмотреть функции национального органа по стандартизации - Ростехрегулирования</p>		
<b>Тема 1.2.</b>		<b>3</b>	
<b>Принципы и методы стандартизации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Принципы стандартизации. Определение. Научные принципы: эффективность, динамичность, комплексность, перспективность. обязательность и добровольность. Правовые принципы: добровольность применения стандартов, учет интересов заинтересованных лиц и др. (ст. 12 ФЗ «О техническом регулировании» ГОСТ Р 1.0-2016).</p> <p>Организационные принципы: экономичность, применимость, совместимость, взаимозаменяемость, безопасность, охрана окружающей среды и др. Краткая характеристика отдельных принципов.</p> <p>Методы стандартизации: унификация, типизация, систематизация, симплификация, селекция, агрегатирование, оптимизация. Краткая характеристика перечисленных методов. Взаимосвязь принципов и методов.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучить материал по учебнику: -Лифц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2020, с.34-60 -ФЗ «О техническом регулировании».</p> <p>2. Разработать схему классификации принципов стандартизации.</p> <p>3. Рассмотреть научные принципы стандартизации. Привести примеры их применения.</p> <p>4. Рассмотреть правовые принципы стандартизации. Привести примеры их применения.</p> <p>5. Рассмотреть организационные принципы стандартизации. Привести примеры их применения.</p> <p>6. Дать краткую характеристику методов стандартизации</p> <p>7. Выявить взаимосвязь принципов и методов стандартизации.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.3.</b>		<b>3</b>	



<p><b>Средства стандартизации и технического регулирования.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Средства стандартизации и технического регулирования - нормативные документы (НД) в области стандартизации (технические регламенты, стандарты, общероссийские классификаторы и др.), их определение. Правовая нормативная база НД. Основы технического регулирования РФ. Технические регламенты: понятие, назначение, виды, порядок разработки, принятия.  Стандарты: понятие, категории и виды. Классификационные признаки. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов и стандартов организаций. Требования к структуре и содержанию стандартов разных видов. Порядок применения стандартов: национальных (ГОСТ, ГОСТ Р) и организаций. Информация о НД по стандартизации.  Информационное обеспечение стандартизации. Порядок официального опубликования стандартов и технических регламентов.  Технические условия. Определение. Назначение. Порядок разработки, принятия, учета и применения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Изучить материал по учебнику:  - Лифц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2020, с.60-76  - ФЗ «О техническом регулировании»  - ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».  2. Изучить ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и законспектируйте основные направления в области обеспечения качества пищевых продуктов в России.  3. Разработать схему классификации нормативных документов. Выявить нормативные документы, устанавливающие требования на добровольной основе и обязательные.  4. Изучить понятие, цели принятия, содержание, применение и порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.  5. Изучить понятие, классификацию и проанализировать структуру стандартов разных видов.  6. Разработать схему классификации стандартов на виды и категории.  7. Изучить информационное обеспечение стандартизации.  8. Проанализировать назначение, структуру и порядок разработки, принятия, учета и применения технических условий.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1</b></p>
<p><b>Тема 1.4. Техническое регулирование</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Правовая база технического регулирования. Федеральный закон «О техническом регулировании»: сфера применения, объекты, структура. Принципы технического регулирования. Организационно-методические документы в области технического регулирования. Правила и нормы, регламентируемые действующими законами.</p>	<p style="text-align: center;"><b>3</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>
		<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1</b></p>

	Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции. Ответственность за несоответствие объектов стандартизации требованиям технических регламентов.		
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучить материал по учебнику:  - Лифц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2020, с.60-76  - ФЗ «О техническом регулировании»  - ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».</p> <p>2. Изучить ФЗ «О техническом регулировании»  3. Рассмотреть принципы технического регулирования.  4. Рассмотреть организационно-методические документы в области технического регулирования.  5. Проанализировать структуру технического регламента на определенную товарную группу.  6. Установить порядок представления технического регламента на определенную товарную группу.  7. Установите порядок представления информации о нарушении требований технических регламентов.  8. Выявить виды ответственности за несоответствие объектов стандартизации требованиям технических регламентов.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>
<p><b>Тема 1.5.</b>  <b>*Международное сотрудничество в области стандартизации.</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>*Цели и задачи международного и регионального сотрудничества в области стандартизации. Формы сотрудничества.  * Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК. Их правовой статус, цели, задачи, состав участников и структура. Правила разработки и принятия международных стандартов.  *Региональные организации по стандартизации: ЕОК, СЕН, СЕНЕЛЭК и др. Цели, задачи, состав участников, структура. Европейские региональные стандарты: назначение, порядок разработки и принятия.  * Евразийский совет по стандартизации, метрологии и сертификации: состав, назначение.</p>	<b>3</b>	
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<b>1</b>	

	<p>1.Изучить тему по учебнику самостоятельно: - Лифц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2020, с.76-112. ФЗ «О техническом регулировании».</p> <p>2. Рассмотреть цели, задачи и формы международного и регионального сотрудничества.</p> <p>3. Изучить правовой статус, цели, задачи, состав и структуру международных организаций: ИСО и МЭК.</p> <p>4. Рассмотрите цели и задачи, состав участников европейских региональных организаций: СЕН и СЕНЕЛЭК.</p> <p>5. Рассмотреть состав и назначение Евразийского совета по стандартизации, метрологии и сертификации.</p>		<b>1</b>
<b>Тема 1.6. *Системы стандартизации</b>		<b>3</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>* Системы стандартизации: понятие, назначение, классификация. Система стандартизации в Российской Федерации: понятие, объекты, структура, назначение. Перечень стандартов, входящих в Систему. Порядок разработки, утверждения, обновления и отмены национальных стандартов (ГОСТ Р 1.2-2016). Стандарты организации: общие положения, объекты (ГОСТ Р 1.4-2016). Правила построения и изложения национальных стандартов Российской Федерации, общие требования к их содержанию.</p> <p>*Межгосударственная система стандартизации: понятие, цели, задачи, основные принципы и организация работ по межгосударственной стандартизации, объекты. Основные виды межгосударственных стандартов, их назначение. Правила разработки, принятия, внесения изменений и отмены межгосударственных стандартов. Правила их применения. Правила принятия международных и региональных стандартов в качестве межгосударственных.</p> <p>Степени соответствия межгосударственных стандартов международным и региональным: идентичная, модификационная, неэквивалентная; необходимость и условия установления степени соответствия. Методы принятия международных, региональных и национальных стандартов в качестве межгосударственных: подтверждения, титульного листа, перепечатка; обоснование возможности применения этих методов.</p> <p>* Межотраслевые системы стандартизации: назначение, виды. Классификация межотраслевых систем на группы: стандарты, обеспечивающие качество, система стандартов по управлению и качеству, система стандартов социальной сферы.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1.Изучить тему по учебнику самостоятельно: - Лифц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2020, с.76-112.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>

	<p>ФЗ «О техническом регулировании»</p> <p>2. Дать определение понятия «системы стандартизации» и рассмотреть их назначение и классификацию.</p> <p>3. Изучить Систему стандартизации в Российской Федерации, её объекты, назначение и структуру.</p> <p>4. Указать перечень стандартов, входящих в систему стандартизации Российской Федерации и их объекты</p> <p>5. Изучить межгосударственную систему стандартизации, ее цели, задачи, основные принципы и организацию работы.</p> <p>6. Указать основные виды межгосударственных стандартов и возможность их применения в качестве межгосударственных.</p> <p>7. Изучить межотраслевые системы стандартов, их назначение и виды.</p>		
<p><b>Раздел 2.</b> <b><u>ОСНОВЫ</u></b> <b><u>МЕТРОЛОГИИ</u></b></p>			<p><b>1</b></p>
<p><b>Темы 2.1.</b> <b>Структурные элементы метрологии.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Метрология: основные понятия. Структурные элементы метрологии. Цели и задачи. Разделы метрологии: теоретическая, практическая и законодательная метрология. Принципы метрологии.</p> <p>Профессиональная значимость метрологии в различных отраслях народного хозяйства. Применение знаний основ метрологии в области технологии продуктов общественного питания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучить материал по учебнику: - Лифц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2020, с.132-161.</p> <p>2. Дать определение основных понятий в области метрологии: метрология, измерение.</p> <p>3. Составить схему структурных элементов метрологии.</p> <p>4. Указать цели, задачи, принципы и разделы метрологии.</p> <p>5. Выявить профессиональную значимость метрологии для коммерческой деятельности.</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>

Темы 2.2. Объекты и субъекты метрологии.	<b>Практическое занятие № 2 Методы измерений. Основы измерений. Государственный контроль и надзор</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Объекты метрологии: величины физические и нефизические. Общность объектов метрологии с объектами коммерческой деятельности. Характеристика величин: размер и размерность. Значение измеряемых величин: истинные, действительные, фактические.</p> <p>Единицы физических величин. Понятие. Основные и производные единицы измерений. Кратные и дольные единицы. Международная система единиц физических величин (СИ), ее применение в России.</p> <p>Измерения - основа метрологической деятельности. Определение. Виды измерений. Отличие измерений от обнаружений по назначению и применяемым средствам.</p> <p>Субъекты метрологии: Госстандарт России, Государственные научные метрологические центры и службы, ЦСМ, метрологические службы юридических лиц. Их права, обязанности и функции.</p> <p>Международные и региональные метрологические организации (МБМВ, МОЗ и др.). Цели, задачи, структура.</p>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3 Структурные элементы метрологии. Субъекты и объекты метрологии Ознакомление с системами национальных единиц измерений и правилами перевода их в единицы измерений Международной системы единиц (СИ).</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучить материал по учебнику: - Лифц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2020, с.132-161.</p> <p>2. Рассмотреть объекты метрологии- физические и нефизические величины.</p> <p>3. Дать характеристику физических величин, их значений и единиц измерения.</p> <p>4. Изучить основные физические величины и единицы из измерения по системе СИ.</p> <p>5. Выявить различия между системными и внесистемными единицами измерений массы, объема, температуры.</p> <p>6. Решите ситуационные задачи по Сборнику (25).</p> <p>7. Дать определение понятия «измерение» и охарактеризовать виды измерений.</p> <p>8. Перечислить субъекты метрологии на разных уровнях.</p> <p>9. Указать функции, права, обязанности Ростехрегулирования как национального органа по метрологии.</p>	<b>1</b>	<b>1-2</b>
<b>Тема 2.3. Средства и</b>		<b>2</b>	

<p><b>методы измерений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Средства измерений: определение, классификация, назначение.  Средства поверки и калибровки: понятие, назначение. Эталонная база, порядок проведения поверки средств измерений. Способы подтверждения средств измерения: поверочные клейма и свидетельства. Область применения поверки. Правила проведения поверки средства измерения.  *Средства измерения по техническим устройствам, их краткая характеристика.  Нормируемые метрологические характеристики средств измерений. Определение, краткая характеристика. Точность методов и результатов измерений.  Методы измерений. Понятие. Классификация методов по видам измерений, их характеристика. Преимущества и недостатки разных методов. Выбор методов измерений</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1.Изучить материал по учебнику:  - Лифц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2020, с.132-161.  2.Дать определение термина «средство измерения» и укажите их назначение.  3. Разработать схему классификации средств измерения.  4. Изучить средства поверки и калибровки.  5.Разработать схему их классификации.  6. Установить порядок проведения поверки и калибровки, способы подтверждения соответствия средств измерения.  7. Охарактеризовать нормируемые метрологические характеристики средств измерения.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 2.4. * Основы теории измерений</b></p>		<p><b>3</b></p>	
<p><b>теории измерений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  *Основной постулат метрологии. Уравнение измерений. Шкалы измерений, их определения. Математические модели измерений по различным шкалам. Факторы, влияющие на результаты их измерений.  *Погрешности. Определение. Классификация погрешностей. Причины их возникновения, способы обнаружения и пути устранения при однократных и многократных измерениях.  Правило «трех сигм». Доверительные интервалы и границы погрешности результата измерений.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>1</b></p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучить самостоятельно материал по учебнику: - Лифц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2020, с.132-161.</p> <p>2. Дать определение основного постулата метрологии.</p> <p>3. Привести уравнения измерений.</p> <p>4. Изучить шкалы измерений. Привести примеры разных шкал.</p> <p>5. Выявить факторы, влияющие на результаты их измерений.</p> <p>6. Дать определение понятия «погрешности» и классифицируйте их.</p> <p>7. Выявить причины возникновения, способы обнаружения и пути устранения при однократных и многократных измерениях.</p> <p>8. Изучить правило «трех сигм» и применять его для устранения грубых погрешностей.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)</b></p>	<p><b>Практическая работа № 4 Средства и методы сертификации. Обязательная и добровольная сертификация: объекты, системы, статус</b></p>	<b>2</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>ГСИ: понятие, назначение, состав.</p> <p>Правовые основы обеспечения единства измерений. Федеральные законы и организационно-методические документы.</p> <p>ФЗ «Об обеспечении единства измерений» № 123 ФЗ от 26.06.2008, его структура, основные положения, внесенные изменения и дополнения.</p> <p>Государственная метрологическая служба (ГМС) и иные государственные службы обеспечения единства измерений.</p> <p>Государственный метрологический контроль и надзор. Понятие. Виды, сферы распространения. Государственный метрологический надзор за количеством товаров.</p> <p>Требования к количеству фасованных товаров в упаковках при производстве и продаже: основные понятия, требования к упаковочным единицам, товарным партиям и средствам их измерения. Права и обязанности государственных инспекторов по обеспечению единства измерений. Ответственность за нарушение действующего законодательства.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучить материал по учебникам:</p>	<b>1</b>	

	<p>- Лифц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2020, с.175-201.</p> <p>- ФЗ «Об обеспечении единства измерений»</p> <p>2. Изучить ст. 20 (раздел 4) ФЗ «Об обеспечении единства измерений» и выпишите меры ответственности при выявлении нарушений метрологических правил и норм.</p> <p>3. Ответить на вопрос: - На какие сферы деятельности распространяется государственный метрологический контроль и надзор?</p> <p>4. Рассмотреть понятие, назначение, виды и сферы распространения Государственной метрологической службы.</p> <p>5. Изучить понятие, назначение, виды и сферы распространения Государственного метрологического контроля и надзора.</p> <p>6. Указать правила и обязанности государственных инспекторов по обеспечению единства измерений.</p>		<b>1</b>
<p><b><u>Раздел 3. ОЦЕНКА И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ</u></b></p>			
<p><b>Тема 3.1. Оценка и подтверждение соответствия.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Оценка и подтверждение соответствия: понятия, виды, назначение, значение сертификации в рыночных условиях.</p> <p>Структурные элементы сертификации и декларирования соответствия: цели и задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, средства, методы, база. Общность и отличия сертификации и декларации о соответствии.</p> <p>Субъекты сертификации и декларирования: федеральный, центральные и территориальные органы по сертификации, испытательные лаборатории, заявители-декларанты. Функции, права и обязанности. Заявители в Системах сертификации, их права и обязанности.</p> <p>Средства сертификации и декларирования. Категории и виды стандартов, технические регламенты, другие НД для целей сертификации и декларирования, предъявляемые к ним требования.</p> <p>Методы сертификации: методы испытаний и способы подтверждения соответствия. Сертификаты, декларации о соответствии, знаки соответствия и знаки обращения на рынке, их назначение и статус.</p> <p>Правовые основы оценки и подтверждения соответствия. Федеральные законы России и организационно-методические документы, регламентирующие правила по оценке и</p>	<b>2</b>	<b>1</b>



	<p>подтверждению соответствия.</p> <p>Обязательная и добровольная сертификация: объекты, системы, статус. Условия ввоза на территорию России продукции, подлежащей обязательной сертификации. Декларирование соответствия: объекты, схемы, регистрация. Условия, необходимые для придания декларациям о соответствии равного с сертификатами статуса. Перечни продукции, подлежащей обязательной сертификации и декларированию.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучить материал по учебникам: - Лифц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2020, с.201-220.</p> <p>2. Изучить: - виды продукции и товаров, подлежащие гигиенической оценке; - перечень пищевых продуктов, подлежащих ветеринарному контролю и надзору;</p> <p>3. Дать определение понятий «оценка соответствия» и «подтверждение соответствия». Указать их назначения и формы.</p> <p>4. Выявить общность и различия: а) между сертификацией и декларацией соответствия. б) добровольной и обязательной сертификацией.</p> <p>5. Изучить правовую базу оценки и подтверждения соответствия.</p> <p>6. Указать средства информации о подтверждении соответствия.</p> <p>7. Разработать схему структурных элементов деятельности по подтверждению соответствия.</p> <p>8. Охарактеризовать цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства и методы подтверждения соответствия.</p>	1	1
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>*Правила проведения сертификации и декларирования соответствия товаров и услуг.</b></p>	<p><b>Практическая работа № 5 Испытания и контроль качества товаров. Государственный контроль за соблюдением обязательных требований стандартов.</b></p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>* Правила проведения сертификации и декларирования соответствия в Российской Федерации. Формы и порядок проведения сертификации, основные этапы. Основания для выдачи сертификатов и деклараций о соответствии, порядок регистрации деклараций. Схемы сертификации. Правила заполнения бланков сертификатов.</p> <p>Порядок приостановки, продления срока действия, аннулирования сертификатов.</p> <p>Особенности проведения добровольной сертификации услуг розничной торговли.</p>	1	1

	<p><b>Практическая работа № 5 Испытания и контроль качества товаров. Государственный контроль за соблюдением обязательных требований стандартов.</b></p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучить и законспектировать самостоятельно материал по учебникам:  - Правила продажи отдельных видов товаров (п.12).  - Кодекс РФ об административных правонарушениях (ч. 1,2,3 ст. 19).</p> <p>2. Изучить правила проведения сертификации и декларирования. Выявить общность и различия между ними.</p> <p>3. Указать основания для выдачи сертификатов и деклараций о соответствии.</p> <p>4. Изучить правила заполнения бланков сертификатов.</p> <p>5. Выявить порядок приостановления, продления срока действия и аннулирования сертификатов.</p>	1	1
<p><b>Тема 3.3.</b>  <b>* Испытания и контроль качества товаров</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>*Правила проведения сертификации и декларирования соответствия в Российской Федерации. Формы и порядок проведения сертификации, основные этапы. Основания для выдачи сертификатов и деклараций о соответствии, порядок регистрации деклараций. Схемы сертификации. Правила заполнения бланков сертификатов.</p> <p>Порядок приостановки, продления срока действия, аннулирования сертификатов.</p> <p>Особенности проведения добровольной сертификации услуг розничной торговли.</p> <p>Испытания: понятие, виды испытаний, объекты, субъекты, средства, методы испытаний, испытательная база.</p> <p>Контроль качества: понятие, классификация контроля по разным признакам. Общность и различия понятий: испытание качества, контроль качества и сертификация.</p> <p>Государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований стандартов. Объекты и формы. Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов, их полномочия, права. Ответственность за нарушение действующего законодательства. Предписания и штрафы за нарушение обязательных требований. Область компетенции контрольных органов: Роспотребнадзора, МВД и др. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»: основные понятия, принципы защиты прав юридических лиц, требования к организации и проведению мероприятий по контролю, права юридических лиц при проведении государственного контроля и их защита (государственная, общественная), ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение указанного Федерального закона.</p>	2	1

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучить и законспектировать самостоятельно материал по учебникам:  - Правила продажи отдельных видов товаров (п.12).  - Кодекс РФ об административных правонарушениях (ч. 1,2,3 ст. 19).</p> <p>2. Изучить ФЗ « О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля»</p> <p>3. Дать определение понятий «испытание» и «контроль качества». Выявить разницу и общность между ними.</p> <p>4. Разработать две схемы: классификации испытаний и контроля.</p> <p>5. Рассмотреть объекты и формы государственного контроля, его органы.</p> <p>6. Выявить виды ответственности за несоблюдение обязательных требований.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего (24г+10пр+16ср)</b>	<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета метрологии и стандартизации;

Оборудование учебного кабинета: средства измерения: весы, гири, линейки.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, микрокалькуляторы

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения SMART-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. «О техническом регулировании», № 184-ФЗ от 27.12.2002 с измен, и дополн. № 65-ФЗ от 01.05.2010
2. «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 № 123  
«О защите прав потребителей» в ред. от 07.02.92 № 2300-1 с дополнениями и изменениями от 09.01.96 ФЗ-2, от 17.12.99 ФЗ-212 и др.
3. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» - ФЗ-29 от 02.01.2000 с измен, и доп.
4. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора)» - от 26.12.2008 ФЗ-294 с изменениями и дополнениями.
5. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451286>

##### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ Р 1.0 - 2016 Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2018

2. ГОСТ Р 1.2-2016 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальный Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены. - М: ИПК Изд-во стандартов 2018
3. ГОСТ Р 1.4-2016 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организации. Общие положения. - М: ИПК Изд-во стандартов, 2018
4. ГОСТ Р 1.5-2016 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения. - М: ИПК Изд-во стандартов, 2018
5. ГОСТ Р 1.8-2016 Стандарты межгосударственные. Правила проведения в Российской Федерации работ по разработке, применению, обновлению и прекращению применения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2018
6. ГОСТ Р 1.9—2016 Знак соответствия национальным стандартам Российской Федерации. Изображение. Порядок применения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2018
7. ГОСТ Р 1.10-2016 Правила стандартизации и рекомендации по стандартизации. Порядок разработки, утверждения, изменения, пересмотра и отмены. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2018
8. ГОСТ Р 1.12-2016 Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2018
9. ГОСТ 1.1-2002 Межгосударственная системы стандартизации. Термины и определения. - М.: Стандартиформ, 2003
10. ГОСТ Р 1.3-2002 Межгосударственная система стандартизации. Правила и методы принятия международных и региональных стандартов в качестве межгосударственных, - М.: Стандартиформ, 2018
11. ГОСТ Р 8.579-2001 Требования к количеству фасованных товаров в упаковках любого вида при их производстве, расфасовке, продаже и импорте
12. Правила по сертификации. Система сертификации ГОСТ Р. Правила функционирования системы добровольной сертификации услуг. Утверждены Госстандартом России 21.08.2003 № 97
13. ОК (МК ИСО/ИНФКО МКС) 001-2000. Общероссийский классификатор стандартов
14. ГОСТ Р 8.563-96 Государственная система обеспечения измерений. Методика выполнения измерений
15. Правила по проведению сертификации в Российской Федерации. Постановление Госстандарта России 10.05.2000 № 26
16. ПР 50.2.003-94. ГСИ. Порядок осуществления государственного метрологического надзора за количеством товаров, отчуждаемых при совершении торговых операций.
17. СП 1.1.1058-01 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противо-эпидемиологических (профилактических) мероприятий

- 18.ГОСТ 2.114-95 Технические условия (общие правила построения, изложения, оформления, согласования и утверждения технических условий на продукцию)
- 19.ГОСТ Р ИСО 9000-2008 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь
- 20.Карташова Л.В., Николаева М.А., Федотова Л.А. Метрология, стандартизация, сертификация. Тесты программированного контроля. - М.:ОЦПКРТ,2020
- 21.Лифиц И.М. Основы стандартизации, метрологии и управление качеством товаров. Учебник. 3-е изд. - М.: Изд. ЮНИТИ, 2019-с.330.
- 22.Николаева М.А., Федотова Л.А. Метрология, стандартизация, сертификация. Тесты программированного контроля. - М.: ОЦПКРТ, 2021
- 23.Николаева М.А., Карташова Л.В. Основы стандартизации. ~ М.; ОЦПКРТ, 2020
- 24.Николаева М.А., Карташова Л.В. Оценка и подтверждение соответствия. - М.: ОЦПКРТ, 2019
- 25.Николаева М.А., Карташова Л.В. Сборник ситуационных задач по стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: ОЦПКРТ, 2019
- 26.Николаева М.А. Альтернативные формы обязательного подтверждения соответствия пищевых продуктов. - М.: ОЦПКРТ, 2020
27. Николаева М.А. Основы метрологии. - М.: ОЦПКРТ, 2021

## **Профессиональные информационные системы**

1. ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ»  
<http://www.gostinfo.ru/show.php?/pravo/potr1.htm>
2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии  
[http://www.gost.ru/wps/portal/pages.root.Laws?WCM\\_GLOBAL\\_CONTEXT=/gost/gostru/laws/1/laws2](http://www.gost.ru/wps/portal/pages.root.Laws?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/gost/gostru/laws/1/laws2)
3. Константы и конвекторы  
<http://www.faqo.ru/nauka-i-konstanty/interesnye-fakty/o-zvuke.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль результатов освоения – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков - проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, вопросы к которому рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УПР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд контрольно-оценочных средств (КОС), который включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь</b> работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации	Оценка выполнения практической работы
<b>уметь</b> осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ	Оценка выполнения самостоятельной домашней работы
<b>уметь</b> переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ)	Оценка выполнения практической работы
<b>знать</b> основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия	Текущий контроль
<b>знать</b> правовые основы технического регулирования, стандартизации, сертификации, метрологии	Самостоятельная домашняя работа Тестирование
<b>знать</b> основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля	Текущий контроль
<b>знать</b> основные положения Национальной системы стандартизации	Оценка выполнения самостоятельной домашней работы Оценка выполнения практической работы

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры: диктант, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, сочинение, эссе, решения кейсов и производственных ситуаций

<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
---------------------------------	-----------------------



<p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия  определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК2 <b>Ошибка! Источник ссылки не найден.</b></p>	<p><b>Умения:</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий  для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b>  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК3 Планировать</p>	<p><b>Умения:</b></p>

<p>и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности          применять современную научную профессиональную терминологию          определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования          выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи          презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план          рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования          определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности          презентовать бизнес-идею          определять источники финансирования</p>
<p>ОК 4Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Знания:</b>          содержание актуальной нормативно-правовой документации          современная научная и профессиональная терминология          возможные траектории профессионального развития и самообразования          основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности          правила разработки бизнес-планов          порядок выстраивания презентации          кредитные банковские продукты</p> <p><b>Умения:</b>          организовывать работу коллектива и команды          взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b>          психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности          основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b>          грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b>          особенности социального и культурного контекста          правила оформления документов          и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 6<b>Ошибка! Источник ссылки не найден.</b> в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Ошибка! Источник ссылки не найден.</b></p>	<p><b>Умения:</b>          описывать значимость своей <b>Ошибка! Источник ссылки не найден.</b>          применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b>          сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей          значимость профессиональной деятельности по <b>Ошибка! Источник ссылки не найден.</b>          стандарты антикоррупционного поведения          и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 7Содействовать сохранению</p>	<p><b>Умения:</b></p>

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <b>Ошибка! Источник ссылки не найден.</b>, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>
	<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>ОК 8Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <b>Ошибка! Источник ссылки не найден.</b></p>
	<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <b>Ошибка! Источник ссылки не найден.</b> средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 9Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
	<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

<p>ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными</p>	<p>– качество расшифровки артикулов, информационных знаков и др. элементов маркировки;</p>
--	--

требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качество оценки достоверности, достаточности, доступности маркировки</li> </ul>
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качество определения признаков классификации ассортимента товаров;</li> <li>– качество выбора идентифицирующих признаков;</li> <li>– качество выбора критериев, пригодных для идентификации;</li> <li>– качество исследования потребительских свойств,</li> <li>– эффективность применения приемов исследования свойств;</li> <li>– качество определения градации качества;</li> <li>– качество работы с нормативными документами по определению градации качества;</li> </ul>
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качество обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке;</li> <li>– умение оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями</li> </ul>
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качество выбора способа измерения;</li> <li>– точность и правильность перевода внесистемных измерений в системные;</li> <li>– умение определять количественные характеристики принимаемых товаров (массу, метраж, количество, объем)</li> </ul>
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и правильность чтения документов;</li> <li>– умение выявить нарушения в оформлении документов по подтверждению соответствия</li> </ul>

Личностные результаты	Показатели сформированности	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных специалистов в области экономики, финансовой сферы	
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личного развития; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, контроль выполнения практических работ . экспертиза портфолио, самооценка наблюдение и оценка деятельности во время участия в викторинах, олимпиадах, конференциях, круглых столах, на экзамене, тестирование (мониторинг)
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	
<p>ЛР.5 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	
<p>ЛР 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>	
<p>ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	
<p>ЛР 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	

<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей сферы финансов</p>	
--	--	--