

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

Л.Н. Богуцкая

26 июня 2023 г

_____ 202__ г

_____ 202__ г

_____ 202__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЛОГИСТИКА

Специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539 (ред. от 01.09.2022).

Разработчик: Малова И. А., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Председатель МК

 Беляева О.Н.

Протокол № от «__» августа 202__ г.

Председатель МК _____

Протокол № от «__» августа 202__ г.

Председатель МК _____

Протокол № от «__» августа 202__ г.

Председатель МК _____

Экспертная оценка проведена

Богущая ЛН зам. директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

Чекалева ОВ зам. директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Логистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы;
- современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику

1.4. Формируемые компетенции:

	Компетенция
Общие	ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
	ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

	ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные	ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
	ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека;

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>34</i>
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
-подготовка к практическим занятиям -внеаудиторная самостоятельная работа (решение задач, работа с нормативными документами) -подготовка к зачету -поиск необходимой информации в Интернет	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2. 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ЛОГИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Максим. нагрузка	Объем часов		Самост. работа	Формируемые компетенции
			теоретич	практич		
Тема 1. Понятие, цели и задачи логистики		6	4	-	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Предпосылки развития логистики. Необходимость и возможность применения логистики. Краткий исторический очерк развития логистики. Этапы развития логистики в экономике.</p> <p>Основной объект управления в логистике – материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения.</p> <p>Информационные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения.</p> <p>Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле.</p> <p>Правила логистики. Экономический эффект от использования логистики.</p>		4			<p>ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ЛР.1- ЛР.8 ЛР12</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучить материал по учебнику: 2. Выполнить тест</p>				2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	8	4	2	2	

Методы логистики	Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Анализ полной стоимости в логистике. Метод ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике. Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике. Задача «сделать или купить в логистике».		4			ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ЛР.1- ЛР.8 ЛР12
	Практическое занятие Решение ситуационных задач			2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить материал по учебнику: 2.Выполнить тест по теме (УМР) 3.Практическое задание: Решить ситуацию: на складе 12 наименований товаров приносят 82% товарооборота; 69 наименований товаров – 4%, 19 наименований - 14%. Сделайте анализ ABC, используйте правило Парето, продумайте распределение расходов на управление запасами. Докажите необходимость и значимость ABC-анализа. 4.Впишите ключевые понятия в словарь терминов				2	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ЛР.1- ЛР.8 ЛР12
Тема 3. Логистические системы и логистические цепи	Содержание учебного материала	4	2	-	2	
	Логистические цепи: понятие. Логистические цепи, упорядоченные по материальным потокам, информационным потокам. Взаимодействия и издержки в логистических цепях. Логистические цепи в торговле.					ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9

	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Изучить материал по учебнику: 2. Выполнить тест 2. Практическое задание: определить звенья логистических цепей в различных ситуациях</p>		2		2	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9</p>	
<p>Тема 4. Функциональные области логистики Закупочная логистика.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>	10	4	2	4		
	<p>Функциональные области логистики. Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики. Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения. Задача выбора поставщика в логистике.</p>		4			<p>ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ПК.1.9</p>	
	<p>Практическое занятие Решение задач по выбору поставщика, составление рейтинга, расчет потребности</p>				2		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Изучить материал по учебнику: 2. Практические задания: - на основе данных деятельности базового предприятия проведите логистический анализ имеющихся поставщиков по одной товарной группе. Примите решение о выборе поставщика на основе полного анализа издержек - Разработайте условия тендерной закупки крупной партии одного из видов товаров</p>				4	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ПК.1.9</p>	

Тема 5. Распределительная логистика	Содержание учебного материала	10	4	2	4	
	Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника. Распределительная логистика и маркетинг. Логистический сервис, понятие, влияние на конкурентоспособность компании. Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса на торговом предприятии. Зависимость затрат на сервис от его уровня. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Понятие и методы расчета уровня логистического сервиса. Логистический сдвиг кривой затрат на сервис. Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания		2			ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ПК.1.9 ЛР.1- ЛР.8 ЛР12
	Практическое занятие Решение задач по оптимизации логистического сервиса и выбору логистического посредника				2	

	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Изучить материал по учебникам: 2. Практическое задание: -решить ситуацию Вы производите кожгалантерейные изделия. Продумайте возможные каналы распределения продукции, сделайте их анализ, из всех возможных вариантов выберите наиболее оптимальный. Сформулируйте критерии выбора.</p>				4	<p align="center">ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ПК.1.9 ЛР.1- ЛР.8 ЛР12</p>	
	Контрольная работа по темам 1-5		2				
Тема 6. Транспортная логистика	Содержание учебного материала	10	4	2	2		
	<p>Транспортная логистика: понятие и задачи. Применение логистических методов на транспорте в странах Западной Европы и в России. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы.</p> <p>Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия.</p> <p>Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика.</p>		4			<p align="center">ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ПК.1.9 ЛР.1- ЛР.8 ЛР12</p>	
	<p>Практическое занятие Определение потребности в транспортных средствах и выбор транспортного средства</p>				2		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Изучить материал по учебникам:</p>					2	

	<p>2.Практическое задание</p> <p>Ситуация: Вам поручено разработать маршрут доставки сахара-песка в магазины города. Как Вы будете выполнять задание?</p> <p>Ситуация: Вам предстоит закупить и доставить черешню из Краснодарского края. Какие факторы Вы учтете при выборе транспортного средства? Дайте сравнительную характеристику всех возможных видов.</p>					2
Тема 7. Информационная логистика	Содержание учебного материала	6	2	2	2	
	<p>Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи.</p> <p>Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле.</p> <p>Информационные системы в логистике. Виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные системы на международном уровне.</p> <p>Информационные технологии в торговой логистике. Использование в торговой логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов. RFID -технологии</p>		2			<p>ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ПК.1.9 ЛР.1- ЛР.8 ЛР12</p>
	Практическое занятие-семинар «Информационные технологии в торговой логистике»			2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Изучить материал по учебникам: 2.Ответьте на вопросы теста (УМР) 3.На практике проведите анализ возможностей программы</p>				2	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ПК.1.9 ЛР.1- ЛР.8 ЛР12</p>

Тема 8. Логистический процесс на складе	Содержание учебного материала	6	2	2	2	
	Склад в системе товародвижения. Определение оптимального количества складов и их полезной площади в зоне обслуживания, места расположения. Принятие решения о пользовании арендными услугами склада. Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование складских процессов: технологические планировки, технологические карты, стандартные процедуры, технологические графики. Организация складских процессов с элементами логистики. Принципиальная схема материальных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск заказов со склада. Грузовая единица: понятие. Формирование грузовой единицы. Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика, достоинства и недостатки.		2			ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ПК.1.9 ЛР.1.2 ЛР.1- ЛР.8 ЛР12
	Практическое занятие Определение потребности в складских площадях			2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить материал по учебникам: 2. Ответьте на вопросы теста (УМР) 3. Практическое задание Ситуация: Вы располагаете сетью магазинов по продаже товаров бытовой химии. Какие факторы Вы учтете при выборе места расположения распределительного центра? Что вы предпримите для определения числа распределительных центров?				2	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ПК.1.9 ЛР.1- ЛР.8 ЛР12

Тема 9. Управление запасами логистике	Содержание учебного материала	6	2	2	4	
	в Материальные запасы: понятие, причины создания, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращение запасов. Системы контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. Дифференцированный подход к управлению запасами товаров. ABC и XYZ анализ в управлении запасами.		2			ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ПК.1.9 ПЕ.1.3 ЛР.1- ЛР.8 ЛР12
	Практическая работа Расчет оптимального количества товарных запасов			2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить материал по учебникам: 2.Ответьте на вопросы теста.(УМР) 3. Практическое задание Решить ситуацию: Определите графически оптимальный размер заказываемой партии товаров, если известно, что транспортные расходы на 100 единиц товара составляют 50 у.руб., на 200 единиц товара – 30 у. руб., на 300 единиц товара – 17 у. руб.; расходы на хранение 100 единиц товара - 30 у. руб., 200 единиц товара – 30у. руб, 300 единиц товара – 50 у. руб.				2	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ПК.1.9 ПК.1.2 ЛР.1- ЛР.8 ЛР12
Тема 10. Стратегия прогнозирования логистике	Содержание учебного материала	8	6		2	
	и в Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Оценка внутренней (микроэкономической) среды фирмы. Цели разрабатываемой		2			ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6

	логистической стратегии. Проблемы прогнозирования в логистике. Прогнозирование технико-экономических показателей логистических систем методами экстраполяции. Оценка точности прогнозирования.					ОК.7 ОК.9 ПК.1.9 ЛР.1- ЛР.8 ЛР12
	Контрольная работа по темам 6-10		2			
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Изучить материал по учебникам 2. Ответить на вопросы теста 3. Выписать ключевые понятия в словарь терминов				2	
	Дифференцированный зачет		2			
		72	34	14	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета логистики;

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, микрокалькуляторы

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения SMART-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452535>
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456502>

Дополнительные источники

Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16993-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532170>

Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515547>

Интернет-ресурсы:

1. www.Finansy.ru - Сайт работ, книг в области экономики.
2. www.xserver.ru - бесплатная электронная библиотека.
3. www.econimicus.ru - Экономический портал
4. www.dist-cons.ru > [Распределительная логистика](#) – Логистика в малом бизнесе
5. www.aup.ru > [Книги](#) > [Логистика](#) – Электронные книги. Логистика
6. www.logistic.ru – Сайт о логистике
7. www.iteam.ru > [Публикации](#) > [logistics](#) – Технологии логистики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль результатов освоения – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков - проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, вопросы к которому рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются зам. директора по УПР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия

(или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	Оценка выполнения самостоятельной домашней работы
уметь управлять логистическими процессами организации;	Оценка выполнения самостоятельной домашней работы Экспертная оценка деятельности на практическом занятии, зачет
Знать цели, задачи, функции и методы логистики;	Текущий контроль, тестирование
знать логистические цепи и схемы,	Текущий контроль
Знать современные складские технологии,	Текущий контроль
знать логистические процессы;	Текущий контроль
знать контроль и управление в логистике;	Оценка выполнения самостоятельной домашней работы Текущий контроль
знать закупочную и коммерческую логистику	Экспертная оценка деятельности на практическом занятии, зачет

Коды и наименование проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2. . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности – способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях – демонстрация ответственности за свой труд.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	– студент определяет оптимальный размер товарного запаса в соответствии с целями предприятия; – студент размещает товары в соответствии с правилами ПБ, Сан Пин, планограммой предприятия; – оформляет документы по управлению запасами (приходование, списание, переоценка, выбытие) в соответствии с требованиями; – контролирует состояние запасов в соответствии с требованиями нормативных документов предприятия; – принимает решение о размере запасов в соответствии с целями предприятия и на основе данных анализа запасов
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	– студент применяет логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики в соответствии с целями организации

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Сфеоум, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры: диктант, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, сочинение, эссе, решения кейсов и производственных ситуаций

Личностные результаты	Показатели сформированности	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных мастеров индустрии красоты, их победах	
ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личного развития; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, контроль выполнения практических работ . экспертиза портфолио, самооценка наблюдение и оценка деятельности во время участия в викторинах, олимпиадах, конференциях, круглых столах, на экзамене, тестирование (мониторинг)
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	
<p>ЛР.5 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	
<p>ЛР 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>	
<p>ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	
<p>ЛР 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	

<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей бьюти-сферы</p>	
--	---	--

ЛИСТ-ВКЛАДКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЛОГИСТИКА

(наименование)

Дополнения и изменения в рабочей программы
Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	Подпись председателя МК	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений

