

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)



СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР

Л.Н. Богуцкая

26 июня 2023 г

_____ 202__ г

_____ 202__ г

_____ 202__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальности социально-экономического профиля

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Очная форма обучения

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Разработчик:

Белунова С.В., преподаватель ЧПОУ «ЧТЭК», высшая квалификационная категория

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 N 539 (ред. от 01.09.2022).

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Председатель МК

 Беляева О.Н.

Протокол № от «___» августа 202__ г.

Председатель МК _____

Протокол № от «___» августа 202__ г.

Председатель МК _____

Протокол № от «___» августа 202__ г.

Председатель МК _____

Экспертная оценка проведена

Богуцкая ЛН зам. директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

Чекалева ОВ зам. директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. Экономика организации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 01. Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам.</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках; принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов.</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>принципы бережливого производства, ресурсосбережения, эффективные действия в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 09	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ПК 2.3. ПК 2.4.	<p>Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p> <p>Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>	

Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	158
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	56
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	16
Курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2. 2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение Раздел 1 Организация как субъект коммерческой деятельности		6	
Тема 1.1 Организация, отрасль в условиях рынка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Основные понятия: торговля, субъект торговли, потребительский рынок, оптовая торговля, розничная торговля</p> <p>Роль и значение торговли в условиях рынка, ее функции. Торговое предприятие: понятие, его основные признаки. Государственное регулирование торговой деятельности.</p> <p>Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.</p> <p>Предприятия торговли как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества.</p> <p>Некоммерческие организации: фонды, ассоциации, учреждения, потребительские кооперативы. Унитарные государственные и муниципальные предприятия.</p>	4	ОК.2, ОК.3, ОК.9 ЛР.1 – ЛР.8
Тема 1.2. Структура организации (предприятия)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Структура организации (предприятия), ее составные элементы. Производственный или технологический процесс: понятие, содержание и структура. Технологический цикл, его структура, основные этапы. Пути совершенствования торговой или сбытовой деятельности.</p>	2	ОК.2, ОК.3, ОК.9 ЛР.1 – ЛР.8

Раздел 2. Планирование и основные показатели деятельности торгового предприятия		76	
Тема 2.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала Планирование: понятие, назначение, стадии планирования. Методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Классификация планов по определенным классификационным признакам. Основные принципы и методологические основы планирования. Экономические показатели плана. Бизнес-план: понятие, назначение, структура, типы.	10	ОК.2, ОК.3, ОК.9 ЛР.1 – ЛР.8
Тема 2.2. Товарооборот, как основной показатель деятельности организации	Содержание учебного материала Розничный товарооборот: понятие, состав, показатели. Объем и структура товарооборота. Задачи и методы рассмотрения и оценки товарооборота. Оптовый оборот: понятие, классификация по назначению и форме организации товародвижения. Показатели оптового оборота и их взаимосвязь с розничным оборотом.	16	ОК.2, ОК.3, ОК.9 ЛР.1 – ЛР.8
	Практические занятия 1 Расчет, планирование и оценка показателей розничного товарооборота в текущих и сопоставимых ценах 2 Расчет, планирование и оценка показателей оптового товарооборота	6/2	
Тема 2.3. Товарные запасы и товарооборачиваемость	Содержание учебного материала Товарные запасы: понятие, их назначение и классификация. Показатели измерения товарных запасов. Особенности расчета товарных запасов в оптовой торговле. Товарооборачиваемость и ее влияние на финансовые показатели торгового предприятия. Расчет товарооборачиваемости в днях и в оборотах. Факторы, влиявшие на размер товарных запасов и оборачиваемость товаров.	12	ОК.2, ОК.3, ОК.9 ЛР.1 – ЛР.8
	Практическое занятие Расчет, планирование и оценка показателей товарных запасов и товарооборачиваемости.	6	

Тема 2.4. Издержки обращения	Содержание учебного материала Понятие и экономическая сущность издержек обращения. Классификация издержек обращения: по участию в образовании стоимости, подотраслям деятельности, выполненным задачам, способы распределения по товарным группам, видам затрат и др. Состав и номенклатура их статей. Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельные статьям. Изучение издержек обращения на торговом предприятии.	10	ОК.2, ОК.3, ОК.9 ЛР.1 – ЛР.8
	Практическое занятие Расчет и оценка показателей издержек обращения по общему объему и отдельным статьям, а также планирование издержек обращения	4	
Тема 2.5. Трудовые ресурсы. Эффективность и оплата труда	Содержание учебного материала Понятие и классификация трудовых ресурсов. Показатели по труду: эффективность и производительность. Показатели измерения производительности труда и пути ее повышения. Планирование состава и численности персонала. Составление штатного расписания. Механизм стимулирования труда и его совершенствование. Понятие заработной платы, факторы, определяющие ее размер. Формы и системы оплаты труда, их преимущества и недостатки, область применения. Фонд оплаты труда: назначение, структура, источники формирования. Анализ фонда заработной платы. Оценка факторов, влияющих на величину фонда заработной платы.	10	ОК.2, ОК.3, ОК.9 ЛР.1 – ЛР.8
	Практическое занятие Расчет и планирование показателей по труду, оценка производительности труда в организациях	4/4	
Тема 2.6. Ценообразование	Содержание учебного материала Основные понятия: цена, оптовая, отпускная, розничная. Функции цены. Классификация цен на товары и услуги. Механизм ценообразования. Основные элементы цены. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика. Торговая наценка и ее влияние на установление розничной цены. Особенности ценообразования в торговле.	6	

	Практическое занятие Расчет свободной отпускной цены производителя и розничной цены	4	
Тема 2.7. Валовой доход, прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала Основные понятия: валовой доход, прибыль от реализации товаров, валовая прибыль, чистая прибыль. Сущность и источники образования валового дохода. Факторы, влияющие на валовой доход. Прибыль торгового предприятия: сущность, источники образования и виды, функции. Факторы, влияющие на прибыль. Направления, распределения и использования прибыли. Рентабельность: виды, показатели. Методика расчета прибыли и рентабельности. Анализ доходности организации (предприятия).	12	ОК.2, ОК.3, ОК.9 ЛР.1 – ЛР.8
	Практическое занятие Планирование прибыли и валового дохода, расчет и оценка влияния факторов на сумму валового дохода и прибыли	6/6	
Раздел 3 Материально-техническая база организации		12	
Тема 3.1. Основные фонды организации	Содержание учебного материала Основные фонды: сущность и назначение. Классификация основных фондов. Краткая характеристика производственных и непроизводственных основных фондов. Оценка основных фондов торговых организаций. Амортизация и износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов торгового предприятия. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных фондов в торговых и сбытовых организациях. Пути повышения эффективности использования основных фондов.	6	ОК.2, ОК.3, ОК.9 ЛР.1 – ЛР.8
	Практическое занятие Расчет показателей и оценка эффективности использования основных средств организации	4/4	
Тема 3.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала. Оборотный капитал: понятие, его состав и структура. Классификация. Показатели оценки оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств.	4	ОК.2, ОК.3, ОК.9 ЛР.1 – ЛР.8
	Практическое занятие Расчет показателей и оценка эффективности использования оборотных средств организации	4	

Тема 3.3. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала. Аренда: понятие, назначение. Экономическая сущность и принципы аренды. Арендная плата, ее структура и расчет. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг: понятие, назначение, классификация и краткая характеристика отдельных видов. Преимущества и недостатки лизинга. Зарубежный опыт. Нематериальные активы: понятие, назначение, состав. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	2	
	Курсовая работа	20	
	Всего часов: в т.ч. теория практические работы курсовая работа	124 48 56 20	
	Консультация перед экзаменом		
	Экзамен		
	Самостоятельна работа	34	
	ИТОГО		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики;
Оборудование учебного кабинета и средства обучения: столы, стулья, шкафы, доска, экран, дидактические материалы, презентации, тесты, рабочая тетрадь
Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, микрокалькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Федеральные законы и нормативные документы:

1. 3.Гражданский кодекс РФ
2. 4.Трудовой кодекс РФ
3. 5.Налоговый кодекс РФ
4. 6.ФЗ № 208-ФЗ от 26.12.1995 г. (в редакции от 24.05.1999 г. №101-ФЗ) «Об акционерных обществах»
5. 7.ФЗ №14-ФЗ от 08.02.1998 г. (в редакции от 31.12.1998 г.) «Об обществах с ограниченной ответственностью»
6. 8.ФЗ №88-ФЗ от 14.06.1995 г. «О государственной поддержке малого предпринимательства»
7. 10.Инструкция о составе фонда заработной платы и выплат социального характера, утверждена Постановлением Госкомстата России от 24.11.2000 №116.
8. 11.Инструкция по заполнению организациями сведений о численности работников и использования рабочего времени, утверждена Постановлением Госкомстата России от 07.12.1998гч г. №121
9. 14.ГОСТ Р 51303-99 Торговля. Термины и определения.
10. 15. Письмо Минэкономики РФ от 20.12.95 г. № 7-1026 «О методических рекомендациях по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги».

Учебная литература:

1. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1.
2. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0.

3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07176-4.
4. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8.
5. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4.
6. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5.
7. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9.

Дополнительные источники

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3.
2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1.
3. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03554-4.
4. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08157-2.
5. Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00473-1.
6. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3.
7. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшкин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6.

Интернет-ресурсы:

1. www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. www.economicus.ru - Экономический портал
3. www.ecsocman.edu.ru - Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль результатов освоения – демонстрируемых обучающимися предметных результатов - проводится преподавателем в процессе проведения дифференцированного зачета.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, вопросы к которому рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УПР.

Формы и методы промежуточной аттестации по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд контрольно-измерительных материалов, предназначенный для определения соответствия (или) индивидуальных образовательных достижений основным показателям.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные принципы построения экономической системы организации</p> <p>принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования</p> <p>организацию производственного и технологического процессов</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта</p> <p>способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии</p> <p>механизмы ценообразования</p> <p>формы оплаты труда</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -определять организационно-правовые формы организаций</p> <p>использовать необходимую экономическую информацию</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>формулировок, адекватность применения терминологии</p>	

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры: диктант, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, сочинение, эссе, решения кейсов

Личностные результаты	Показатели сформированности	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, контроль выполнения практических работ .
ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	экспертиза портфолио, самооценка наблюдение и оценка деятельности во время участия в викторинах, олимпиадах, конференциях, круглых столах, на экзамене, тестирование (мониторинг)
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; 	

<p>ЛР 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно</p>	<p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – умение противодействовать терроризму и экстремизму</p>	
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	

