

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

Л.Н. Богуцкая

26 июня 2023 г

_____ 202__ г

_____ 202__ г

_____ 202__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Очная форма обучения

Базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации;

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем;

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
Теоретические занятия	8
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	50/50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии		48	
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие информации, информационных технологий и систем. Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники. Техническое и программное обеспечение информационных технологий. Информационная безопасность. Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности.</p>	2	1
Тема 1.2. Офисные информационные технологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Текстовые и табличные процессоры, издательские системы, программы презентаций, системы управления базами данных. Основы деловой графики.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание деловых текстовых документов в MS Word 2. Создание рекламных документов в MS Word 3. Оформление формул редактором, создание графиков и диаграмм в MS Word 4. Комплексное использование возможностей MS WORD для создания документов 5. Создание буклета и календаря в среде издательской системы Microsoft Publisher 6. Создание презентации в программе в PowerPoint 7. Создание в PowerPoint гиперссылок, панели управления презентацией, настройка анимации 8. Электронные расчёты в MS Excel 9. Построение графиков функций MS Excel 10. Решение задач на подбор параметров в MS Excel 11. Статистические функции в MS Excel 12. Создание таблиц в СУБД MS Access и их связей 13. Создание запросов в СУБД MS Access 14. Создание форм в СУБД MS Access 15. Вывод результатов в СУБД. Создание отчетов 	32	2

	Аудиторная контрольная работа №1 по теме «Офисные информационные технологии».	2	3
Тема 1.3. Телекоммуникационные технологии		8	
	Содержание учебного материала Компьютерные сети. Возможности Интернет. Поисковые системы. Способы электронного общения. Почтовые программы. Облачные технологии.	2	1
	Практические занятия 1. Поиск информации в сети Интернет с помощью различных поисковых механизмов 2. Способы электронного общения 3. Облачные технологии. Сервисы «Яндекса»	6	2
Тема 1.4. Технология поиска информации в справочно-правовых системах		6	
	Содержание учебного материала Справочно-правовые системы (назначение, возможности, структура, разнообразие). Поисковые возможности. Работа с содержимым документов. Совместное использование справочно-правовых систем и информационных технологий. Возможности сетевого использования СПС. СПС «Консультант Плюс».	2	
	Практические занятия Поиск документов в СПС «Консультант Плюс» с помощью различных механизмов СПС «Консультант Плюс». Работа с текстом найденных документов, работа с папками	4	
Раздел 2. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.		10	
Тема 2.1. Информационные технологии в бухгалтерской деятельности. Программный продукт		10	
	Содержание учебного материала Назначение и возможности системы. Интерфейсы программы. Сервисные возможности системы. Работа со встроенной помощью. Основные команды при работе с базой. Справочная информация. Работа с документами. Регистрация Бухгалтерских операций. Журналы. Отчеты. Работа с конфигуратором.		

«1С: Предприятие. Торговля и склад»	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение возможностей программы «1С: Торговля+Склад»: запуск, знакомство с интерфейсом, настройка параметров учета 2. Создание предприятия. Заполнение справочников «Склады», «Контрагенты» 3. Заполнение справочников «Типы цен», «Номенклатура» 4. Работа с документами: Поступление ТМЦ (купля-продажа) и Реализация ТМЦ (купля-продажа) 5. Работа с документами оплаты по безналичному расчету и через кассу 	10	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполняется согласно методическим рекомендациям по организации внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Написание реферата Подготовка презентации по профессиональной тематике Подготовка к экзамену</p>	32	
Всего		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и средства обучения: посадочные места по количеству обучающихся, персональные компьютеры, локальная сеть с выходом в глобальную сеть Internet, мультимедийный проектор, экран, дидактические материалы, компьютерные презентации, комплект учебно-методической документации.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7 и выше; MS Office 2013; Internet Explorer 6.0 и выше; 1С: Бухгалтерия 7.7 или выше; справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286>

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9115-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538514>

Интернет – ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e3ea83ed-f9a4-43e3-843b-0116c5e3e034/75376/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Компьютерные сети);
2. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976517172.html> - Электронное издание на основе: Информационные технологии: учеб. пособие / С.В. Синаторов.
3. <https://alleng.org/edu/comp4.htm>;
4. <http://teachvideo24.ru/>;
5. intuit.ru - Интернет-Университет информационных технологий;
6. <http://www.computer-museum.ru/> - Виртуальный компьютерный музей.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль результатов освоения – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков - проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, вопросы к которому рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УПР. Выполнение самостоятельной работы и практических работ оценивается оценками «зачтено/не зачтено». К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие весь объем самостоятельной работы и все практические работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд контрольно-измерительных материалов (КИМ), который предназначен для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Оценка выполнения самостоятельной домашней работы
Уметь обрабатывать текстовую и табличную информацию;	Оценка выполнения самостоятельной домашней работы, аудиторной контрольной работы №1.
Уметь использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;	Оценка выполнения самостоятельной домашней работы, аудиторной контрольной работы №1
Уметь создавать презентации;	Экспертная оценка деятельности на практическом занятии, экзамен
Уметь применять антивирусные средства защиты информации;	Экспертная оценка деятельности на практическом занятии, экзамен
Уметь читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	Экспертная оценка деятельности на практическом занятии, экзамен
Уметь применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	Экспертная оценка деятельности на практическом занятии, экзамен
Уметь пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	Оценка выполнения самостоятельной домашней работы
Уметь применять методы и средства защиты информации;	Оценка выполнения самостоятельной домашней работы
Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Текущий контроль, устный опрос
Знать назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;	Текущий контроль, тестирование
Знать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	Текущий контроль, устный опрос

Знать назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	Текущий контроль, тестирование
Знать технологию поиска информации в Интернет;	Текущий контроль, устный опрос
Знать принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	Текущий контроль, устный опрос
Знать правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	Оценка выполнения самостоятельной домашней работы.
Знать основные понятия автоматизированной обработки информации;	Текущий контроль, устный опрос
Знать направления автоматизации бухгалтерской деятельности;	Текущий контроль, устный опрос
Знать назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;	Оценка выполнения самостоятельной домашней работы. Текущий контроль, устный опрос
Знать основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Оценка выполнения самостоятельной домашней работы. Текущий контроль, устный опрос

Коды и наименование проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Оперативно и грамотно осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	– верно на своем участке работы управляет товарными запасами и потоками – рационально организовывает работу на складе – грамотно размещает товарные запасы на хранение
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.	– грамотно использует данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности – правильно проводит учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвует в их инвентаризации
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных,	– грамотно оформлять, проверять правильность составления, – правильно обеспечивает хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных

<p>товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</p>	<p>необходимых документов с использованием автоматизированных систем</p>
<p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>	<p>– верно определяет основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Педагогическое наблюдение (рейтинг)	Студент занимается учебной урочной и внеурочной деятельностью: решает ситуационные задачи, кейсы, участвует в групповом или индивидуальном проекте, принимает участие в веб-семинарах, веб-конференциях по МДК и др формах дистанционной учебной веб-деятельности. Преподаватель отслеживает результаты, которых достигает обучающийся.	Чтобы провести аттестацию в форме педагогического наблюдения, разрабатываются критерии и листы наблюдения, а также оценочные шкалы (рейтинг), чтобы обрабатывать итоги
Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО.	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры:, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, доклад, решения производственных ситуаций.

Личностные результаты	Показатели сформированности	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных мастеров индустрии красоты, их победах	
ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личного развития; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, контроль выполнения практических работ . экспертиза портфолио, самооценка наблюдение и оценка деятельности во время участия в викторинах, олимпиадах, конференциях, круглых столах, на экзамене, тестирование (мониторинг)
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	
<p>ЛР.5 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	
<p>ЛР 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>	
<p>ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	
<p>ЛР 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	

<p>преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>		
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей бьюти-сферы</p>	

