

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)



Директор салона красоты ООО Афродита
Е.Н. Голубкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты и программ профессиональных модулей:

ПМ.01 Предоставление косметических услуг
ПМ 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Мастер маникюра
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Мастер педикюра
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Косметик-эстетист по уходу за лицом

Организация-разработчик: ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Разработчики:

Ларионова Ирина Владленовна, преподаватель ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Беляева Ольга Дмитриевна, преподаватель ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 11 от « 20 » июня 2023 г.

Председатель МК: Куликова О.В

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель МК: Ермолинская А.М.

Протокол № от «__» 20__ г.

Председатель МК:

Экспертная оценка проведена

Богучая Л.Н., зам директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

Чекалева О.В., зам директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

Директор ООО «Афродита»
Е.Н. Голубкова
(Ф.И.О. внешнего эксперта)



СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	15

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **43.02.17 Технологии индустрии красоты** в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Предоставление косметических услуг;

Предоставление маникюрных и педикюрных услуг;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты является освоение видов профессиональной деятельности:

ПМ 01 Предоставление косметических услуг;

ПМ 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг;

ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Мастер маникюра

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Мастер педикюра

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Косметик-эстетист по уходу за лицом

т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

1. ВПД Предоставление косметических услуг

иметь практический опыт:

- ✓ выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
Выполнять косметические услуги по уходу за телом
Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
- ✓ Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела **уметь:**
- ✓ Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
- ✓ Выполнять косметические услуги по уходу за телом
- ✓ Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
- ✓ Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

знать:

- ✓ Психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг
- ✓ Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг

- ✓ Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг
- ✓ Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг
- ✓ Состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг
- ✓ Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг Показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг
- ✓ Технологии для выполнения бытовых косметических услуг Правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг

2. ВПД Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

Иметь практический опыт

Выполнения маникюрных услуг

Выполнения педикюрных услуг

Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов

Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов

уметь

Выполнять маникюрные услуги

Выполнять педикюрные услуги

Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов

Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

знать

Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти

Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств

Правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков

Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения

Перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

Способы коррекции проблем натуральных ногтей

Направления моды в моделировании и дизайне ногтей

Технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

Правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Иметь практический опыт

- ✓ Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур.
- ✓ Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ✓ Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.
- ✓ Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.
- ✓ Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.
- ✓ Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;
- ✓ Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.
- ✓ Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.

уметь

- ✓ Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
- ✓ Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.
- ✓ Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.
- ✓ Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.
- ✓ Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.
- ✓ Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.
- ✓ Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.
- ✓ Применять технику массажа кистей рук и стоп.
- ✓ Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.
- ✓ Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.
- ✓ Выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- ✓ применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;

- ✓ Выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;
- ✓ обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
- ✓ Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения.

знать

- ✓ Владение психологией общения и профессиональной этикой.
- ✓ Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.
- ✓ Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.
- ✓ Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- ✓ правила сбора и утилизации отходов производства услуг.
- ✓ Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- ✓ виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- ✓ виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- ✓ Технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.
- ✓ Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.
- ✓ Перечень показаний и противопоказаний к услуге.
- ✓ Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.
- ✓ Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.
- ✓ Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.
- ✓ Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

2.1. Количество часов на учебную практику:

ПМ.01 Предоставление косметических услуг». - 1 неделя, 36 часа.

ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг - 2 недели, 72 часа.

ПМ.03, ПМ 04, ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 4 недели, 36+36+72 часа.

Всего -7 недель, 252 часа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>

		использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	Умения: грамотно излагать свои мысли

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по _ специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

		<p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

профессиональных (ПК) компетенций:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	<p>Навыки:</p> <p>выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>
		<p>Умения:</p> <p>выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>
		<p>Знания:</p> <p>психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;</p> <p>устройство, правила эксплуатации</p>

		<p>и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.</p>	<p>Навыки: выполнения косметических услуг по уходу за телом</p> <p>Умения: выполнять косметические услуги по уходу за телом</p> <p>Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при вы-</p>

		<p>полнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p>	<p>Навыки: выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; классического наращивания ресниц; ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента</p> <p>Умения: выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять классическое наращивание ресниц; выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента</p> <p>Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>

	<p>ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела</p>	<p>Навыки: коррекции волосяного покрова различными способами</p> <p>Умения: выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами</p> <p>Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>
<p>Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.</p>	<p>Навыки: выполнения маникюрных услуг</p> <p>Умения: выполнять маникюрные услуги</p> <p>Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию</p>

		<p>и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.</p>	<p>Навыки: выполнения педикюрных услуг</p> <p>Умения: выполнять педикюрные услуги</p> <p>Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих</p>

		<p>и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>	<p>Навыки: моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>Умения: моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих</p>

		<p>и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
<p><i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих¹</i></p>	<p>- Косметик-эстетист по уходу за лицом, - Мастер маникюра, - Мастер педикюра .</p>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Тематический план

Коды форми-	Наименование профессионального модуля	Объем вре-	Сроки
-------------	---------------------------------------	------------	-------

¹ Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно в соответствии с потребностями регионального рынка труда из видов деятельности, указанных в п. 2.4 ФГОС Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям.

руемых компетенций		мени, отводимый на практику (час., нед.)	проведения
ОК 1 – 9, ПК1. 1–1. 5	ПМ 01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг. ».	36/1	5 сем
ОК 1 – 9 ПК.2.1-2.4	ПМ 02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	72/2	4 сем
ОК 1 – 9, ПК3.1	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36/1	3 сем
ОК 1 – 9, ПК 4.1	ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36/1	4 сем
ОК 1 – 9, ПК 5.1	ПМ.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72/2	6 сем

Содержание учебной практики

п/п	Код и наименование профессионального модуля, тем практики/вида работ	Содержание учебных занятий	Объем часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
ПМ.01 Предоставление косметических услуг			36			
Тема 1.1. Вводный инструктаж	Проведение инструктажа по прохождению практики: цели, задачи, структура отчета, инструктажа по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности					
Тема 1.2. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Выполнение косметической процедуры по уходу за кожей, за кожей лица, шеи и зоны декольте, по типу кожи			ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Выполнение косметической процедуры по уходу за кожей, за кожей лица, шеи и зоны декольте, по типу			ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося

	кожи				
Тема 1.3 Гигиеническая чистка лица.	Классические системы очищения жирной кожи лица, шеи и зоны декольте		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
	Классические системы очищения проблемной кожи лица, шеи и зоны декольте		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
	Классические системы очищения сухой кожи лица, шеи и зоны декольте		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
Тема 1.4 Уход за кожей лица, шеи и зоны декольте	Выполнение технологии нанесения косметических масок		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
	Выполнение технологии массажа лица, шеи и зоны декольте		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
	Выполнение гигиенической чистки лица различными способами.		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
	Выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося

	Выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
Тема 1.5.Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	Выполнение эстетических процедур коррекции бровей, окрашивания бровей и ресниц; ламинирования, наращивания ресниц		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
Тема 1.6. Выполнение косметических услуг по уходу за телом	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела различными косметическими средствами по запросу клиента		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
	Выполнение косметического массажа различных частей тела		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
	Выполнение обертывания различными косметическими средствами по запросу клиента		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	
Дифференцированный зачет		2	ОК.01- 9	ПК.1.1-1.5	Оценка результатов выполнения работ по учебной практике

ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг		72	ОК.01- 9	ПК.2.1-2.4	
	Тема 1. Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты		ОК.01- 9	ПК.2.1-2.4	Наблюдение за действиями обучающегося
	Тема 2. ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты		ОК.01- 9	ПК.2.1-2.4	Наблюдение за действиями обучающегося
	Тема 3. Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		ОК.01- 9	ПК.2.1-2.4	Наблюдение за действиями обучающегося
	Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		ОК.01- 9	ПК.2.1-2.4	Наблюдение за действиями обучающегося
Дифференцированный зачет			ОК.01- 9	ПК.2.1-2.4	Оценка результатов выполнения работ по учебной практике
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Косметик-эстетист по уходу за лицом"		72	ОК.01- 9	ПК.5.1	
Тема 1.1. Вводный инструктаж	Проведение инструктажа по прохождению практики: цели, задачи, структура отчета, инструктажа по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности		ОК.01- 9	ПК.5.1	Наблюдение за действиями обучающегося

Тема 2. Виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;	Организация рабочего места для проведения косметических услуг. Проведение санитарноэпидемиологической обработки контактной зоны. Проведение диагностики кожи лица и воротниковой зоны.	ОК.01- 9	ОК.1.-9	ПК.5.1	Наблюдение за действиями обучающегося
	Выполнение демакияжа (поверхностного очищения кожи) различными способами. Выполнение глубокого очищения кожи различными способами	18	ОК.1.-9	ПК.5.1	Наблюдение за действиями обучающегося
	Выполнение косметического массажа лица и воротниковой зоны. Выполнение гигиенической чистки лица различными способами.	30	ОК.1.-9	ПК.5.1	Наблюдение за действиями обучающегося
Дифференцированный зачет		4	ОК.1.-9	ПК.5.1	Оценка результатов выполнения работ по учебной практике
ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Мастер маникюра		72	ОК.1.-9	ПК.3.1	
Тема 1.1. Вводный инструктаж	Проведение инструктажа по прохождению практики: цели, задачи, структура отчета, инструктажа по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности	2	ОК.1.-9	ПК.3.1	Оценка результатов выполнения работ по учебной практике

	Тема 1.2 Технология маникюра	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей, Инфекционная безопасность. Организация рабочего места		ОК.01- 9	ПК.3.1	Наблюдение за действиями обучающегося
		1. Гигиенических видов маникюра: - классический - европейский - комбинированный		ОК.01- 9	ПК.3.1	Наблюдение за действиями обучающегося
		. Массажа кистей рук 3. Покрытия ногтей лаком 4. Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов		ОК.01- 9	ПК.3.1	Наблюдение за действиями обучающегося
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			2	ОК.01- 9	ПК.3.1	Оценка результатов выполнения работ по учебной практике
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Мастер педикюра"			36	ОК.01- 9	ПК.4.1	
	Тема 1.1. Вводный инструктаж	ОК.01- 9		ОК.01- 9	ПК.4.1	Наблюдение за действиями обучающегося
	Тема 1.3 Технология педикюра	Отработка приёмов выполнения: - гигиенических видов педикюра. Выполнение классического педикюра с покрытием лаком		ОК.01- 9	ПК.4.1	Наблюдение за действиями обучающегося

		Отработка приёмов выполнения: - классических видов педикюра Выполнение классического педикюра при наличии натоптышей	6	ОК.01- 9	ПК.4.1	Наблюдение за действиями обучающегося
		Выполнение классического педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя. Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра	6	ОК.01- 9	ПК.4.1	Наблюдение за действиями обучающегося
		Выполнение СПА-процедур	4	ОК.01- 9	ПК.4.1	Наблюдение за действиями обучающегося
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			2	ОК.01- 9	ПК.4.1	Оценка результатов выполнения работ по учебной практике

5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- график проведения практики;

В организации и проведении практики участвуют:

образовательные учреждения;
организации.

Образовательные учреждения:

планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ООП СПО с учетом договоров с организациями;

закljučают договоры на организацию и проведение практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляют руководство практикой;

контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

закljučают договоры на организацию и проведение практики;

согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях:

полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается оценкой и/или зачетом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется преподавателем-руководителем практики от колледжа.

Перед выведением группы на учебную практику, преподаватель, руководитель практики от учебного заведения:

- распределяет студентов по базам практики,
- согласовывает с руководителями практики от предприятия условия и правила прохождения обучающимися учебной практики,
- проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, знакомит с целями, задачами, условиями и сроками прохождения учебной практики. проводят индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.
-

На протяжении всей практики преподаватель-руководитель практики от колледжа контролирует выполнение программы учебной практики обучающимися.

5.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика проводится концентрированно, в течение 2 недель по ПМ 05 Выполнение работ по профессии Маникюрша, концентрированно в течение 2-х недель по ПМ 05 Выполнение работ по профессии Педикюрша, по шесть часов в день, концентрированно в течение 2-х недель по ПМ 06 Выполнение работ по профессии Косметик в соответствии с режимом работы предприятий. Организуется как в учебной мастерской, так и в действующих предприятиях, широко использующих современные технологии, располагающих современным технологическим оборудованием и предлагающих широкий спектр косметических услуг

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской Салон эстетических, косметических услуг:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1.Кресло для педикюра | 6. Педикюрная ванна |
| 2.Стул для мастера | 7. Стерилизаторы |
| 3.Столик передвижной | 8. Вентиляция |
| 4.Подставки педикюрные | 9. Ширма |
| 5.Лампа-лупа | |

- кушетки массажные;
- ширмы;
- профессиональный стол для СПА - процедур;
- передвижные столики для мастеров;
- душевая кабина;
- холодильник для препаратов;
- шкаф для хранения препаратов и белья.

Реализация программы модуля предполагает наличие

Лаборатории:

«Технологии косметических услуг»;

Мастерской:

«Салон эстетических, косметических услуг»

Оборудование лаборатории и мастерской:

- кресла косметические;
- стул для мастера;
- косметические кушетки;
- ширмы;
- диагностическая лампа Вуда;
- многофункциональный косметический комбайн;
- парафиновая ванна;
- стерилизаторы;
- воскоплавы.

5.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адулова И. В. Технология эстетических услуг, - М: ИЦ «Академия», 2023 <https://academia-library.ru/reader/?id=364908>
2. Денисова О.А, Нагоркина Е.Г Технология визажа, - М: ИЦ «Академия», 2022 <https://academia-library.ru/reader/?id=471748>
3. Денисова О. Технология маникюра и педикюра: учебник. – М.: Академия, 2023., 235 стр <https://academia-library.ru/reader/?id=351592>
4. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. - М.: Феникс, 2021.
5. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03834-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7CD35FA6-3946-4798-8B64-CFC8504FF743#page/1>
6. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : практическое пособие / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09926-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473726>
7. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473725>
8. Шевчук А., Выполнение салонного и специфического макияжа [Текст]/ Шевчук.- Академия, 2016 <https://academia-library.ru/reader/?id=197063> =Y

5.4. Требования к руководителям практики

Директор образовательного учреждения:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и тогам практики.

Руководитель практики:

- составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов;

- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной и производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Преподаватели профессиональных модулей:

- разрабатывают программу практики;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводят индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

5.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебной имитационной фирме, компьютерных классах колледжа, и как исключение, на предприятиях и организациях по индивидуальным запросам от предприятий.

Учебная практика может проводиться на предприятиях и в организациях соответствующего профиля на основе долгосрочных договоров между учебным заведением и предприятием или индивидуальных договоров на период практики.

Формой отчетности по учебной практике, если она проходила не на базе колледжа, является дневник, творческая работа (задание в соответствии с программой)

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного). Дифференцированный зачет может проводиться как в образовательном учреждении, так и в организации, предоставляющей базу практики.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Каждое пропущенное (независимо от причины) занятие по учебной практике обучающийся обязан отработать во вне учебное время с заполнением соответствующей документации.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 1.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.</p>	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по определению индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения косметических услуг гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения косметических услуг эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты -
<p>ПК.1.2. Выполнение косметических услуг по уходу за телом</p>	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей тела клиента услуг индустрии красоты; Выбор выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения косметического массажа тела либо его от-</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по определению индивидуальных, анатомических особенностей кожи тела клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями

	дельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты
ПК.1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам WS	текущий контроль: Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи Оценка процесса Итоговый контроль: Контрольная работа, зачёт
Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги ПК 3.3 Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных услуг; Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты; Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ: - по определению индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных услуг; - по выбору выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии

	<p>Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p> <p>Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p>	<p>красоты; - по выбору выполнения ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты;</p> <p>- по выбору выполнения моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения дизайна ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги</p>	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей ног клиента услуг индустрии красоты для выполнения педикюра; Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты; Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты; Моделирование ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты; Дизайн ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ:</p> <p>- по определению индивидуальных, анатомических особенностей ногтей ног клиента услуг индустрии красоты для выполнения педикюра;</p> <p>- по выбору выполнения гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты;</p> <p>- по выбору выполнения моделирования ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты;</p> <p>- по выбору выполнения</p>

		дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты
ПК 3.1. Выполнение работ по профессии Мастер маникюра	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа
ПК 4.1. Выполнение работ по профессии Мастер педикюра	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа
ПК 5.1. Выполнение работ по профессии Косметик-эстетист по уходу за кожей лица	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование си-

		туаци
--	--	-------

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекст	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК,08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходи-	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение

мого уровня физической подготовленности		ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	<p>Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме.</p> <p>Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация</p>	
Педагогическое наблюдение (рейтинг)	<p>Студент занимается учебной урочной и внеурочной деятельностью:</p> <p>решает ситуационные задачи, кейсы, участвует в групповом или индивидуальном проекте, принимает участие в веб-семинарах, веб-конференциях по МДК и др формах дистанционной учебной веб-деятельности. Преподаватель отслеживает результаты, которых достигает обучающийся.</p>	<p>Чтобы провести аттестацию в форме педагогического наблюдения, разрабатываются критерии и листы наблюдения, а также оценочные шкалы (рейтинг), чтобы обрабатывать итоги</p>
Учет текущих достижений	<p>Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных</p>	

	плаформ ДО.	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры: контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, доклад, решения производственных ситуаций.

