

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)



Директор салона красоты ООО Афродита
Е.Н. Голубкова



Утверждено
Приказом № 26 от 21.05.2023г.
директора ЧПОУ «ЧТЭК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «МАСТЕР
ПЕДИКЮРА»**

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

(очная форма обучения)

Череповец
2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.12 Технология

эстетических услуг, примерной программы, зарегистрированной в реестре за № 43.02.12-181228 28.12.2018 и профессионального стандарта Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг. Регистрационный номер 357, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № от «25» декабря 2014 г. №1126н

Разработчик: Ларионова И.В, преподаватель ЧПОУ "ЧТЭК"

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 11 от « 20 » июня 2023 г.

Председатель МК: Куликова О.В

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель МК: Ермолинская А.М.

Протокол № от «__» 20__ г.

Председатель МК:

Экспертная оценка проведена

Богущая Л.Н, зам директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

Чекалева О.В, зам директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)



подпись

Директор ООО «Афродита»
Е.Н. Голубкова
(Ф.И.О. внешнего эксперта)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
**ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих «Мастер педикюра»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – выполнение работ по профессии «Мастер маникюра», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций (ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный</p>

		<p>и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации</p> <p>и ресурсы для решения задач и проблем</p> <p>в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач</p> <p>профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p>

		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по _ специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с</p>

	<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>ОК 08</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1.	Выполнение работ по профессии Мастер педикюра

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.</p> <p>Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.</p> <p>Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;</p> <p>Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p>
уметь	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.</p> <p>Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</p> <p>Применять технику массажа кистей рук.</p> <p>Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.</p> <p>Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p>
знать	<p>Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры,</p>

	<p>приспособлений и инструментов. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг. Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике. Перечень показаний и противопоказаний к услуге. Технику гигиенического массажа кистей рук и ног. Технологию выполнения процедур маникюра. Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>
--	--

Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека;

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2. количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего - **314** часов,

из них: на освоение

- МДК - **194** часов (лекции – **12**, лаб./практ. работы – **166**);

- практики:

учебную – **36** часа,

производственную – **72** часа;

- самостоятельная работа обучающихся – **16** часов;
- квалификационный экзамен – **12** часов (консульт. – **2**, экзамен – **10**)

1.3. Основные образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются следующие технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии разноуровневого обучения, проблемного обучения, технология развития критического мышления, учебного проектирования (метод проектов), технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, кейс-технологии, применение деятельностного подхода к организации обучения, игровые технологии и технологии педагогической поддержки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Мастер педикюра»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, часов					Самостоятельная работа обучающихся
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Практика		
			Всего занятий, часов	Лабораторных и практических занятий, часов	Курсовых работ (проектов), часов	Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1	МДК.В.04.01 Организация работ по выполнению педикюра	92	76	64	-	-		16
	УП.04.01 Учебная практика	36				36		
	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36					36	
	Квалификационный экзамен	12						
	Всего:	176	76	64	-	36	36	16

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		
1	2	3		
Раздел 2 Выполнение работ по Мастер педикюра		92		
МДК. В.4.01. Выполнение работ по Мастер педикюра		76		
Тема 2.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра.	Содержание	1		
	Введение в педикюр. Требования к содержанию педикюрного кабинета. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность.			
	Оборудование, инструменты и материалы в кабинете педикюра.			
Тема 2.2. Заболевания кожи ног и ногтей	Содержание	1		
	Виды заболеваний кожи ног и ногтей			
Тема 2.3. Организация рабочего места.	Содержание	1		
	Организация рабочего места			
	Дезинфекция и стерилизация инструментов. Характеристика дезинфицирующих средств			
Тема 2.4. Технология выполнения педикюра	Содержание	3		
	Диагностика кожи стоп и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.			
	Технологическая последовательность выполнения классического педикюра	18		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа № 1 Выполнение классического педикюра			
	Лабораторная работа № 2 Выполнение классического педикюра с покрытием лаком			
	Лабораторная работа №3 Выполнение классического педикюра при наличии натоптышей			
Лабораторная работа №4 Выполнение классического педикюра при наличии мозолей,				

	вросшего ногтя		
Тема 2.5. Современные технологии в педикюре	Содержание	4	
	Аппараты для педикюра		
	Вращающиеся инструменты для аппаратного педикюра		
	Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	36	
	Лабораторная работа №5 Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра		
Лабораторная работа №6 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей			
	Лабораторная работа №7 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, подногтевых мозолей		
	Лабораторная работа №8 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп, натоптышей		
Тема 2.6. Технология СПА-педикюра	Содержание	2	
	1. Технологическая последовательность выполнения СПА-педикюра		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лабораторная работа № 9 Выполнение СПА-педикюра.		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 2		32	
1. Реферат на тему: История возникновения педикюра.			
2. Презентация на тему: Фирмы выпускающие косметику для ног и ногтей			
3. Реферат на тему : Мужской педикюр(классический и аппаратный)			
4. Реферат на тему: Беременная в кабинете педикюра			
5. Выполнить коллаж дизайнов по педикюру			
6. Реферат на тему: Комбинированный педикюр			
7. Презентация на тему: Модные тенденции в педикюре			
8. Реферат на тему: Обслуживание пожилого клиента			

9. Презентация косметики для СПА педикюра		
Учебная практика раздела № 2 Виды работ 1. Ознакомление с организацией кабинета педикюра. 2. Отработка приёмов выполнения: - гигиенических видов педикюра - ухаживающих видов педикюра	24+12	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета, лаборатории, мастерской:

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические – 12 шт.;
- стул ученический - 24 шт.;
- стол для преподавателя – 1 шт.;
- стул для преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- доска.

Оснащение лаборатории «Технологии педикюра и художественного оформления ногтей»:

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Стол маникюрный	15 шт.
2.	Кресло педикюрное	5 шт.
3.	Стул мастера	15 шт.
4.	Стул клиента	12 шт.
5.	Тележка	5 шт.
6.	Шкаф для хранения белья, маникюрных инструментов и расходных материалов	2шт.
7.	Сухожаровой шкаф	1 шт.
8.	Гласперленовый стерилизатор	1 шт.
9.	УФ стерилизатор	1 шт.
10.	Аппарат для педикюра	5 шт.
11.	Лампа маникюрная (светильник)	15 шт.
12.	Лампа для сушки гель-лака	15 шт.
13.	Ванночка для парафинотерапии	1 шт.

14.	Рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	1 шт.
-----	---	-------

В условиях чрезвычайных ситуаций, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Денисова О. Технология маникюра и педикюра: учебник. – М.: Академия, 2023., 235 стр
<https://academia-library.ru/reader/?id=351592>

Периодические издания:

1. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».

Нормативные документы:

СанПиН

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для успешного освоения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Мастер педикюра» необходимо предшествующее освоение дисциплины общепрофессионального цикла: «Рисунок и живопись», «Анатомия и физиология человека», «Материаловедение», «Санитария и гигиена в сфере услуг».

Овладение видом профессиональной деятельности происходит посредством внедрения в учебный процесс инновационных образовательных и производственных технологий обучения.

Обязательным условием допуска к квалификационному экзамену в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Мастер педикюра» является обязательное освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля, а также производственной практики (по профилю специальности).

Учебная практика обеспечивает практико-ориентированную подготовку, проводится в учебных лабораториях образовательной организации при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эстетическая косметология».

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, предоставляющих потребителям услуги маникюра на основе договоров, заключаемых между ЧПОУ «ЧТЭК» и этими организациями независимо от организационно-правовой формы собственности.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована в каждом МДК в форме дифференцированного зачета.

По окончании производственной практики проводится недифференцированный зачет в форме собеседования по отчету.

По завершении производственной практики проводится квалификационный экзамен.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнение работ по профессии Мастер педикюра	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК.04 Эффективно взаимодействовать	Собеседование	Оценка результата – верный ответ

и в коллективе и команде	работать	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
		Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекст		Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
		Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
		Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
		Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
		Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК.07	Содействовать сохранению	Собеседование	Оценка результата – верный ответ

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
<p>ОК,08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 41. Выполнение работ по профессии Мастер маникюра</p>	<p>Практический опыт: Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра. Подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра, Формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности; Выполнение художественного оформление ногтей с использованием разных техник и материалов. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей</p> <p>Умения: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения</p>

		<p>маникюра. Применять технику гигиенического массажа кистей рук. Применять техники выполнения гигиенического маникюра. Применять различные техники выполнения современных видов маникюра. Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами</p> <hr/> <p>Знания: Владение психологией общения и профессиональной этикой Мастер педикюра; знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа кистей рук; технология выполнения процедур маникюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
--	--	--

Личностные результаты	Показатели сформированности	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных мастеров индустрии красоты, их победах	
ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личного развития; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, контроль выполнения практических работ . экспертиза портфолио, самооценка наблюдение и оценка деятельности во время участия в викторинах, олимпиадах, конференциях, круглых столах, на экзамене, тестирование (мониторинг)
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	
<p>ЛР.5 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	
<p>ЛР 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>	
<p>ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	
<p>ЛР 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	

<p>преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	
<p>ЛР 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно</p>	<p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>
<p>ЛР 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей бьюти-сферы</p>

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Конкретизация личностного результата Формы и средства формирования ЛР на уроке	Мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы	Время проведения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Сформированность чувства гордости за свою страну на основе сведений о достижениях отечественных мастеров индустрии красоты, их победах	День неизвестного солдата Сообщение (проект) «Фронтowej парикмахер»	3 декабря
			День героев Отечества	декабрь
			День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Презентация «Блокадная парикмахерская»	январь
			День защитника Отечества Презентация Профессии победителей	февраль
			День Победы «Помним сердцем» Сообщение, (исследовательская работа, проект, презентация) «Война дамского мастера»	май
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую	Сформированность	Месячник адаптации	сентябрь

	<p>позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности на примере сведений о работе успешных предпринимателей в бьюти-сфере, на основе вовлечения студентов в волонтерскую деятельность по безвозмездному оказанию парикмахерских услуг</p>	<p>первокурсника Мастер классы для первокурсников</p>	
			<p>Посвящение в студенты Оказание помощи студентам-первокурсникам на празднике посвящения в студенты</p>	<p>октябрь</p>
			<p>День добровольца (волонтера) Эссе (дискуссия, интерактивная игра, проект, групповая работа) Парикмахер – самая счастливая профессия Акции в мастерской</p>	<p>сентябрь</p>
<p>ЛР 3</p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным</p>	<p>Готовность к выполнению норм правопорядка, следанию идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России Сформированность лояльности к установкам</p>	<p>Неделя правовых знаний Презентация О требованиях законодательства при оказании парикмахерских услуг</p>	<p>3-12 декабря</p>
			<p>День прав человека Дискуссия, встреча с юристом на тему Всегда ли прав клиент? - дебаты</p>	<p>10 декабря</p>
			<p>День Конституции</p>	<p>12 декабря</p>

	поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Сформированность неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих.	Эссе зачем парикмахеру Конституция?	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Сформированность уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	День знаний Презентация Мировые знаменитости в современном парикмахерском деле	сентябрь
			День российской науки Студенческая научно-практическая конференция «Инновация. Идея. Поиск» Проект, исследовательская работа «Герои негромких профессий» Проект, исследовательская работа История одной стрижки/прически (на примере любой)	февраль

			<p>День учителя Участие в праздничной программе, акция в мастерской «В Учителе все должно быть прекрасно ...»</p>	октябрь
			<p>День красоты Конкурс «Мое электронное портфолио», выставка фото-работ</p>	9 сентября
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Сформированность приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<p>День народного единства Проведение тематических занятий, дискуссий о нормах и правилах общения с представителями разных культур Презентация История конкурсов парикмахерского искусства</p>	ноябрь
			<p>День памяти жертв Холокоста</p>	январь
			<p>День России Реферат Лучшие парикмахеры России</p>	12 июня
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Готовность проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке	<p>День пожилого человека День матери в России Акция в мастерской-</p>	ноябрь

		через вовлечение в деятельность по безвозмездному оказанию парикмахерских услуг людям старшего поколения		
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознанность ценности личности человека; необходимости уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности через принятие решений, нахождение адекватных способов поведения и взаимодействия с клиентами, одноклассниками, преподавателями.	Международный день толерантности Личности: знаменитые парикмахеры России	ноябрь
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Готовность к уважению к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп на примере становления моды на основе ценностей этнокультурных, социальных, профессиональных и	День толерантности «Такая разная мода на прически» - Сообщение, просмотр, показ, конференция направлений и трансформаций моды	ноябрь

		иных групп..		
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Осознанность правил здорового и безопасного образа жизни, спорта, разрушительных последствий воздействия препаратов на здоровье Сформированность психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях через анализ ситуаций, возникающих при общении во время урока	Месячник здоровья и безопасности Зачем физкультура парикмахеру? Проведение практических занятий по саморегуляции, упражнений на умение снимать психологическое напряжение Здоровый образ жизни и красота волос	октябрь
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Сформированность заботы об окружающей среде на основе экологически-ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности по использованию препаратов, расходных материалов, организации рабочих мест Осознание необходимости собственной и чужой безопасности при выполнении практических и	Месячник здоровья и безопасности Месячник экологического воспитания «Читаем этикетки» Экологические нормы в парикмахерской - экскурсия Экология и красота волос	октябрь

		лабораторных работ, отработке приемов работы в мастерской, лаборатории		
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Сформированность основ эстетической культуры через понимание прекрасного, посещение выставок, показов, конкурсов, анализ собственных работ и работ известных мастеров	Месячник духовно-нравственного и эстетического воспитания	декабрь
			День красоты 8 Марта Праздничная программа «Мистер ЧТЭК», Праздничная программа «Мисс ЧТЭК», Проведение мастер-классов, участие в профконкурсе Шаг в будущее, Презентация Очень необычные парикмахеры	Сентябрь март
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Сформированность принятия норм семейных ценностей, готовности к созданию семьи на примере роли семейных ценностей в становлении выдающихся людей бьюти-сферы	Интерактивная программа ко Св.Валентина «Еще раз про любовь» Международный день семьи День семьи, любви и верности Сообщение «Семьи и семейное воспитание » на примере семей известных в бьюти-сфере людей	Февраль май июнь

Лист-вкладка рабочей программы
профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Мастер педикюра»

Дополнения и изменения в рабочей программе.

Сведения о переутверждении рабочей программы на очередной учебный год и регистрация изменений

№ п/п	Учебный год	Рассмотрено и одобрено	Подпись председателя МК	ФИО преподавателя	Краткое содержание изменений
1					