

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА

(срок освоения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

## ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 43.02.13.

#### Технология парикмахерского искусства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

##### уметь:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

##### знать:

- Основные категории понятия философии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### 1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.4 Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1 Методы философии

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3 Этика и социальная философия

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

### ОГСЭ.02 История

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать, уметь и обладать следующими компетенциями:

### **уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **знать:**

- Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- О содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 ч;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 ч;
- самостоятельной работы студентов - 24 ч;

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1558 (ред. от 17.12.2020)), , укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии: Парикмахер

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР.1- ЛР.12	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Общение – основа человеческого бытия.
- Тема 2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)
- Тема 3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)
- Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)
- Тема 5. Формы делового общения и их характеристики
- Тема 6. Конфликт: его сущность и основные характеристики
- Тема 7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция
- Тема 8. Общие сведения об этической культуре

## ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин при подготовке специалистов.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

**должен знать:**

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### 1.4. Формируем компетенции

	Компетенция
Общие	ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

#### Личностные результаты

ЛРП 1Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛРП 2Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛРП 3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛРП 4Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛРП 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛРП 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех

ЛРП 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРП 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

ЛРП 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛРП 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛРП 11 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛРП 12 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1. Знакомство.

Тема 2. Семья.

Тема 3. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 4. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день

Тема 5. Мой свободный день.

Тема 6. Речевой этикет.

Раздел 2. Деловой иностранный язык.

Тема 1. В аэропорту..

Тема 2. . Гостиница.

Тема 3. Ресторан.

Тема 4. Телефонный разговор.

Тема 5. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера

Раздел 3. Развивающий курс

Тема 3.1. Великобритания. Лондон. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники

Тема 3.2. Структура и персонал. Поиск работы. Резюме. Собеседование.

Тема 3.3. Предприятие, продукция, услуги.

Раздел 4. Деловая корреспонденция.

Тема 4.1. Речевой этикет в деловой корреспонденции.

Тема 4.2. Заключение контракта

Тема 4.3. Профессиональная этика. Поведение работника салона. Профессиональный имидж.

Тема 4.4. Профессии в индустрии красоты. Профессия парикмахера. Личностные качества, необходимые для профессии.

Раздел 5. Профессиональная деятельность специалиста.

Тема 1: Моя будущая профессия. Профессия визажиста.

Тема 2: Мода и стиль. Различия терминов мода и стиль. Направления моды, бренды.

Тема 3: Волосы. Физиологические свойства волос. Диагностика состояния волос клиента. Уход за волосами

Тема 4: Декоративная косметика. Профессия визажиста

Тема 5: Стрижка волос. Техники и инструменты. Названия стрижек.

Тема 6: Прически из длинных волос. Техники укладки

Тема 7: Салон Оборудование салона. Профессиональные инструменты. Персонал.

## ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (углубленная подготовка) 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина английский язык относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства по программе подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения данной учебной дисциплины обучающиеся должны: уметь, знать и обладать следующими компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

## Личностные результаты

ЛРП 1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛРП 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛРП 3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛРП 4 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛРП 5 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛРП 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех

ЛРП 7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРП 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

ЛРП 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛРП 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛРП 11 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛРП 12 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы –220ч, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 196 ч;

Самостоятельной работы 24 ч.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Лёгкая атлетика.

Тема 2.2. Общая физическая подготовка

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем)

Тема 2.5. Лыжная подготовка

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

## **ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ**

### **ЕН.01.ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» дает возможность освоить техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы само регуляции поведения в процессе межличностного общения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является общей гуманитарной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать и обладать следующими компетенциями:

### **уметь:**

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- осуществлять поиск необходимой информации

### **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- технологии освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

## **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 162 ч;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 ч;
- самостоятельных работ обучающегося – 54 ч;

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1 Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК

Тема 1.1.Устройство ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения

Тема 1.2.Операционные системы, виды операционных систем их основные характеристики и функции

Тема 1.3.Информационные и коммуникационные технологии

Раздел 2 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

Тема 2.1.Технологии обработки текстовой информации

Тема 2.2.Технология обработки графической информации

Тема 2.3. Компьютерные презентации

Тема 2.4.Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности

Тема 2.5.Технологии хранения, поиска и сортировки информации

Тема 2.6.Технологии поиска информации в справочно-правовых системах

Раздел 3 Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность



Тема 3.1.Компьютерные сети, сеть Интернет

Тема 3.2.Основы информационной и технической компьютерной безопасности

## **ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

### **ОП.01 Сервисная деятельность**

#### **1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Сервисная деятельность» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

#### **1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Сервисная деятельность» принадлежит к общепрофессиональному циклу дисциплин основной образовательной программы. Данная дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплиной «Психология общения», ПМ «Предоставление современных парикмахерских услуг», «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента», «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа».

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – подготовка специалистов в области сервисной деятельности; изучение отличительных характеристик сферы услуг; знание процесса создания и продвижения продукта сервисной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь, знать и обладать следующими компетенциями :

##### **уметь:**

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
- определять критерии качества оказываемых услуг;
- использовать различные средства делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- выполнять требования этики в профессиональной деятельности;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения - задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую - для решения задачи и/или - проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
  - описывать значимость своей специальности
  - соблюдать нормы экологической безопасности;
  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
  - использовать современное программное обеспечение
  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
    - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
    - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
    - оформлять бизнес-план;
- знать:**

- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;
- сущность услуги как специфического продукта;
- правила обслуживания населения;
- организацию обслуживания потребителей услуг;
- способы и формы оказания услуг;
- понятие «контактная зона» как сфера реализации сервисной деятельности;
- основные законы и стандарты в профессиональной деятельности.
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- критерии и составляющие качества услуг;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
  - правила чтения текстов профессиональной направленности
    - основы предпринимательской деятельности;
    - основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;
    - порядок выстраивания презентации;
    - кредитные банковские продукты

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

### **Личностные результаты**

ЛРП 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

ЛРП 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛРП 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛРП 11 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛРП 12 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Общий объем образовательной программы **34 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **30 часов**;

самостоятельной работы студента **4 часов**

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Индустрия красоты как отрасль сферы услуг

Раздел 2. Организация сервисной деятельности в индустрии красоты

Раздел 3. Услуга индустрии красоты как специфический продукт

Раздел 4. Маркетинг услуг индустрии красоты

Раздел 5. Качество услуг индустрии красоты

Раздел 6. Сервисные технологии в индустрии красоты

## ОП.02 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История изобразительного искусства» принадлежит к общепрофессиональному учебному циклу дисциплин. Данная дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Рисунок и живопись», «Эстетика».

### 1.3. Цели и задачи Общепрофессионального цикла – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь, знать и обладать следующими компетенциями :

#### уметь:

- анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;
  - ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;
  - применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности;
  - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
  - определять этапы решения задачи;
  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;
  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
  - реализовать составленный план;
  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
  - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска;
  - оформлять результаты поиска
  - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию;
  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
  - описывать значимость своей специальности
  - соблюдать нормы экологической безопасности;
  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
  - использовать современное программное обеспечение
  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования

**знать:**

- основы искусствоведения;
  - историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;
  - характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;
  - первоисточники искусствоведческой литературы.
  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;
  - структуру плана для решения задач;
  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
  - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
  - приемы структурирования информации;
  - формат оформления результатов поиска информации
  - содержание актуальной нормативно-правовой документации;
  - современная научная и профессиональная терминология;
  - возможные траектории профессионального развития и самообразования
  - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
  - основы проектной деятельности
  - особенности социального и культурного контекста;
  - правила оформления документов и построения устных сообщений.
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности
  - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
  - пути обеспечения ресурсосбережения
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
  - особенности произношения;
  - правила чтения текстов профессиональной направленности
  - основы предпринимательской деятельности;
  - основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;
  - порядок выстраивания презентации;
  - кредитные банковские продукты

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы Общепрофессионального цикла:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 ч,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -72 ч

самостоятельной работы обучающегося – 36ч;

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел 1. Первобытное искусство**

Тема 1.1 Искусство первобытного общества.

Раздел 2. Искусство Древнего мира

Тема 2.1.Искусство Древнего Египта.

Тема 2.2.Искусство государств Месопотамии.

Тема 2.3.Искусство Древней Греции.

Тема 2.4.Искусство Древнего Рима.

#### **Раздел 3. Европейское искусство Средних веков**

Тема 3.1.Искусство Византии.

Тема 3.2.Искусство раннего средневековья. Романский стиль.

Тема 3.3. Искусство позднего средневековья. Готика.

Тема 3.4. Средневековая Европа.

Тема 3.5. Искусство Индии.

Тема 3.6. Искусство Китая.

Тема 3.7. Искусство Японии.

Тема 3.8. Искусство средневекового Востока.

#### **Раздел 4. Искусство эпохи Возрождения**

Тема 4.1.Искусство Италии. Проторенессанс.

Тема 4.2. Искусство раннего Возрождения

Тема 4.3. Искусство высокого Возрождения

Тема 4.4. Искусство позднего Возрождения. Италия.

Тема 4.5. Искусство Северного Возрождения.

#### **Раздел 5. Искусство XVII – начала XX вв.**

Тема 5.1. Барокко

Тема 5.2. Классицизм

Тема 5.3. Реализм

Тема 5.4. Рококо

Тема 5.5. Архитектура и изобразительное искусство эпохи Просвещения

Тема 5.6. Романтизм и критический реализм

Тема 5.7. Импрессионизм и постимпрессионизм

Тема 5.8. Художественный стиль модерн

Тема 5.9. Авангардное искусство начала XX в.

## **Раздел 6. Русское искусство IX–XVIII вв.**

Тема 6.1. Искусство Киевской Руси

Тема 6.2. Искусство Руси в период феодальной раздробленности

Тема 6.3. Искусство периода образования русского централизованного государства.

Тема 6.4. Искусство русского государства XVII в.

Тема 6.5. Петровское барокко. Елизаветинское рококо

Тема 6.6. Искусство России второй половины XVIII в.

## **Раздел 7. Русское искусство XIX–XX вв.**

Тема 7.1. Русское искусство XIX в.

Тема 7.2. Изобразительное искусство России на рубеже XIX–XX вв.

Тема 7.3. Искусство России XX в.

# **ОП.04. ЭСТЕТИКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Эстетика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1558 (ред. от 17.12.2020)), укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии: Парикмахер

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Эстетика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

## **1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины «Эстетика» – требования к результатам освоения профессиональной дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	применять знания эстетики при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	историю эстетики; место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека.

ЛР.1- ЛР.12		
----------------	--	--

## **2.1.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:**

всего – 52 часа, в том числе:

Объем образовательной программы – 52 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Эстетика как наука.

Тема 1.1. Предмет и задачи эстетики как науки. Место эстетики в системе современного научного знания.

Тема 1.2. Основные этапы развития эстетики от древности до 17 в.

Тема 1.3. Основные этапы развития эстетики до 18 в. До наших дней.

Тема 1.4. Основные категории эстетики

Раздел 2 . Эстетическое сознание и эстетическая деятельность.

Тема 2.1. Эстетическое сознание и его структура

Тема 2.2. Эстетическая деятельность. Виды эстетической деятельности

Тема 2.3. Искусство как высшая форма эстетической деятельности. Сущность и эстетические основы художественного творчества

Тема 2.4. Основные этапы художественного творчества

Тема 2.5. Прикладная эстетика и ее разновидности

Тема 2.6. Эстетика внешнего образа человека

## **ОП.05 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Рисунок и живопись» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1558 (ред. от 17.12.2020)), , укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии: Парикмахер

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Рисунок и живопись» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций 5 уровня квалификации профессионального стандарта



«Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» при выполнении работ, в том числе по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, указанных в приложении № 2 ФГОС СПО.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.02 ОК 03 ОК08 ОК 09 ЛР.1- ЛР.12	выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа.	основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем.

**Владеть общими компетенциями:**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции**

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции клиентов.

**Личностные результаты**

ЛРП 1Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛРП 2Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛРП 3Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛРП 4Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛРП 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в

социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛРП 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех

ЛРП 7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРП 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

ЛРП 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛРП 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛРП 11 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛРП 12 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Общий объем образовательной программы **208 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **180 часов**;

самостоятельной работы студента **20 часов**.

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1 основы рисунка и живописи

Тема 1. Основы рисунка

Тема 2. . Рисунок натюрморта из предметов быта и геометрических фигур.

Тема 3. Основы живописи.

Раздел 2. Изображение головы человека

Тема 4. Рисунок головы человека.

Раздел 3. Основы рисунка элементов и формы прически.

Тема 5. Рисунок прически и стрижки.

#### **ОП.06 БЖД**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1558 (ред. от 17.12.2020)), , укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «БЖД» входит в профессиональный цикл учебного плана, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Компетенции	Уметь	Знать	Личностные результаты
<p>ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                      предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;                      использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                      применять первичные средства пожаротушения;                      ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                      применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;                      владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                      оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;                      основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;                      основы военной службы и обороны государства;                      задачи и основные мероприятия гражданской обороны;                      способы защиты населения от оружия массового поражения;                      меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                      организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;                      основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;                      область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;                      порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>ЛРП 1                      Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛРП 2                      Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечивая безопасность, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛРП 3                      Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>ЛРП 4                      Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛРП 5                      Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛРП 6                      Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p> <p>ЛРП 7                      Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>

			<p>ЛРП 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно</p> <p>ЛРП 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛРП 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛРП 11 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛРП 12 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса</p>
--	--	--	--

Объем образовательной программы 102  
Самостоятельная работа 34  
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 68  
в том числе:  
теоретическое обучение 48  
практические занятия (если предусмотрено) 16  
Консультации 2  
Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированный зачет 2

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 . Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях  
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  
Тема 1.2. Организация гражданской обороны  
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.  
Тема 1.4. Устойчивость функционирования объектов экономики.  
Раздел 2. Основы военной службы  
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.  
Тема 2.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации  
Тема 2.3. Строевая подготовка.  
Тема 2.4. Огневая подготовка.  
Тема 2.5. Тактическая подготовка.  
Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка

## **1.1. Область применения примерной программы**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13. Технология парикмахерского искусства. Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**

**программы** Учебная дисциплина «Пластическая анатомия человека» принадлежит к общепрофессиональному циклу дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Рисунок и живопись», «Декоративная косметика», МДК02.02 «Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.», ПМ.2.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;

применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

основные понятия и термины пластической анатомии;

пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;

пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;

пластические особенности большой и малых форм( головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;

основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головой, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

*ПК 2.1.*Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды

*ПК 2.3.*Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента

*ПК 3.1.*Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей

*ПК 3.2.*Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Общий объем образовательной программы 52 часов в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, самостоятельной работы обучающегося 17 часов

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Строение опорно-двигательного аппарата человека  
Тема 1.1. Костная система человека  
Тема 1.2. Мышечная система человека  
Раздел 2. Пластические особенности внешности человека  
Тема 2.1. Типы телосложения и конституции  
Тема 2.2. Периодизация возрастов человека  
Тема 2.3. Морфологические особенности внешних форм человека  
Тема 2.4. Понятие о расах человека  
Тема 2.5. Возрастные изменения частей лица человека  
Тема 2.6. Мимические особенности лица человека  
Раздел 3. Основы учения о пропорциях  
Тема 3.1. Понятие о пропорциях большой формы  
Тема 3.2. Пропорции головы

### ОП.08 Основы анатомии и физиологии кожи и волос

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы анатомии и физиологии кожи и волос» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1558 (ред. от 17.12.2020)).

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы анатомии и физиологии кожи и волос» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Личностные результаты
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ПК1.3. ПК1.4. ПК 3.1. ЛР.1- ЛР12	анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.	виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.	ЛРП.01-ЛРП12

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **62 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **58 часов**;  
самостоятельной работы студента **4 часа**.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.Строение кожи и волос

Тема 1.1.Топография кожи. Морфо-логическое и анатомическое строение кожи

Тема 1.2.Морфологическое и анатомическое строение волос. Виды и типы волос

Раздел 2. Основы физиологии кожи и волос

Тема 2.1.Функции кожи

Тема 2.2.Физиология роста волоса

Тема 2.3.Жидкие среды организма человека.Кровоток и лимфоток кожи

Раздел 3. Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос

Тема 3.1.Основные биохимические процессы кожи и волос. Старение волос

Тема 3.2.Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу и волосы

## ОП.09 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1558 (ред. от 17.12.2020)).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии: Парикмахер на базе среднего (полного) общего образования, на базе основного общего образования

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09  ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ЛРП 1,2,3, 4,6,8, 9,10,11	применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;	санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; основы гигиены парикмахерских услуг; введение в микробиологию и эпидемиологию; классификацию кожных болезней; болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы **62 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **58 часов**;
- самостоятельная работа студента **4 часа**.

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг

Тема 1.1. Основы организации труда в парикмахерском деле

Тема 1.2. Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги

Тема 1.3. Санитарно-эпи-демиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания

Тема 1.4. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к выполнению различных видов парикмахерских работ

Тема 1.5. Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг

Тема 1.6. Первая помощь потребителю при возникновении нестандартных ситуаций

Раздел 2. Основы микробиологии

Тема 2.1. Классификация и морфология микроорганизмов

Тема 2.2. Жизнедеятельность микро-организмов

Тема 2.3. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы

Раздел 3. Основы эпидемиологии

Тема 3.1. Инфекции и иммунная система человека

Тема 3.2. Противоэпидемические мероприятия

Раздел 4. Основы дерматологии

Тема 4.1. Классификация кожных болезней

Тема 4.2. Болезни кожи, вызываемые бактериями: их виды, причины, внешние проявления, профилактика.

Тема 4.3. Болезни кожи, вызываемые эктопаразитами человека. Грибковые заболевания кожи

Тема 4.4. Вирусные болезни кожи. Влияние на кожу и волосы заболеваний, передающихся половым путём

#### **ОП.В.10 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Специальный рисунок» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1558 (ред. от 17.12.2020)), укрупненной группы направлений подготовки «Наука об обществе», укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии: Парикмахер.

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Специальный рисунок» является вариативной частью



обще профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-3, 6-7, 9., ПК.1.1, 2.1,3.1, 3.2.3.3, ЛРП.01-ЛРП.12

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Личностные результаты
ПК 1.1 Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.	анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица; применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей.	основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.	ЛРП 1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  ЛРП 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ПК 2.1 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;	законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; туловища) фигуры человека.	ЛРП 3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  ЛРП 4 Демонстрирующий приверженность к
ПК 3.1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица; применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей.	художественную систему моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности	

		потребителя, имиджа клиента; художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, причёска, макияж.	родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ПК 3.2 Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.	разработка концепции художественных образов улей.	значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии	ЛРП 5 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ПК 3.3 Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.			
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ЛРП 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех  ЛРП 7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	ЛРП 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в

	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		ситуативно сложных или стремительно  ЛРП 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	ЛРП 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  ЛРП 11 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	ЛРП 12 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причёсок в цвете;

**знать:**

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы **60 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **40 часов**;
- самостоятельная работа студента **20 часа**

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Техника рисунка и основы композиции

Тема 1. Техника рисунка и основы композиции

Тема 2. Основы пластической анатомии головы человека

Тема 4. Рисование волос, стрижек и причёсок в цвете.

### **ОП.В. 12. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ СЕРВИСА**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- прогнозировать спрос и предложения на услуги,
- планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия сервиса.

**должен знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- состояние экономики и предпринимательства в Вологодской области;
- основы организации и планирования деятельности предприятий сервиса;
- структуру малого и среднего предпринимательства,
- распределения доходов, экономические аспекты предпринимательства в сервисной деятельности.

### Формируемые компетенции:

	Компетенция
Общие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li> <li>– ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</li> <li>– ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>– ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> </ul>
профессиональные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.</li> <li>– ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.</li> <li>– ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</li> <li>– ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</li> <li>– ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</li> <li>– ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</li> </ul>

### Личностные результаты

ЛРП 1Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛРП 2Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛРП 3Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛРП 4Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛРП 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛРП 6Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех

ЛРП 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРП 8Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

ЛРП 9Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛРП 10Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛРП 11Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛРП 12Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы –80 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 час.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1.

Тема 1.1.

Микроэкономика и рыночный процесс

Тема 1.2. Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики  
Раздел 2.  
Тема 2.1. Основные фонды  
Тема 2.2. Оборотные средства  
Тема 2.3. Аренда, лизинг, нематериальные активы.  
Тема 2.4. Капитальные вложения (инвестиции)  
Раздел 3.  
Тема 3.1. Кадры и производительность труда Тема 3.2.  
Организация оплаты труда  
Раздел 4.  
Тема 4.1. Себестоимость. Ценообразование  
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность  
Раздел 5.  
Тема 5.1. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия  
Раздел 6.  
Тема 6.1. Типология предпринимательства и предпринимательская среда.  
Тема 6.2. Малое предпринимательство и его место в современном обществе  
Тема 6.3. Открытие нового предприятия  
Тема 6.4. Организация и планирование предпринимательской деятельности  
Тема 6.5. Экономические аспекты предпринимательской деятельности  
Тема 6.6. Культура предпринимательства  
Тема 6.7. Предпринимательский риск  
Тема 6.8. Сотрудничество партнеров в бизнесе  
Тема 6.9. Предпринимательская тайна

## **ОП.В.13 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в основном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения
- право социальной защиты граждан.
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### Формируемые компетенции:

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
---	---	---



	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
--	---	--

## Личностные результаты

ЛРП 1Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛРП 2Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛРП 3Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛРП 4Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛРП 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛРП 6Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех

ЛРП 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРП 8Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

ЛРП 9Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛРП 10Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛРП 11Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛРП 12Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы **36 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **4 часа**.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение

Тема 1. Правовое регулирование производственных отношений, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус.

Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной организации (предприятии).

Тема 5. Разрешение хозяйственных споров

### **ОП.В.11 ЦВЕТОВЕДЕНИЕ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.В. 11 Цветоведение является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1558 (ред. от 17.12.2020)), укрупненной группы направлений подготовки «Наука об обществе», укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении, повышении квалификации и переподготовке.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Цветоведение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла, вариативный блок.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

решать колористические задачи при создании прически, образа клиента;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

Художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя.

**Формируемые компетенции:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	и личностное развитие.	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК. 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	<b>Умения:</b> выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;
		<b>Знания:</b> классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;

### Личностные результаты

ЛРП 1Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛРП 2Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛРП 3Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛРП 4Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на

основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛРП 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛРП 6Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех

ЛРП 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРП 8Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

ЛРП 9Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛРП 10Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛРП 11Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛРП 12Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы **52** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Изучение художественных свойств цвета.

Тема 1. Физиологические основы цвета. Три основных характеристики цвета.

Тема 2. Цвет как физиологическое явление.

Тема 3. Психология цвета. Символика цвета. Цветовые ассоциации.

Тема 4. Законы смешения цветов. Триады и взаимодополнительные цвета и их свойства.

Раздел 2. изучение эстетических свойств цвета.

Тема 5. Цветовые особенности живописи разных исторических периодов.

Тема 6. Восприятие цветов. Закон контраста.

Тема 7. Цветовые контрасты. Одновременные и последовательный контраст.

Тема 8. Понятие о гармонии. Закономерности цветовых гармоний и их виды. Цветовой диссонанс.

Тема 9. Иллюзия цвета, формы, пространства.



## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Предоставление современных парикмахерских услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

#### **Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг входит в профессиональный учебный цикл.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Предоставление современных парикмахерских услуг и соответствующие ему профессиональные компетенции:

##### **1.2.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<b>ОК 11.</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## Личностные результаты

ЛРП 1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛРП 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛРП 3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛРП 4 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛРП 5 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛРП 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех

ЛРП 7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРП 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

ЛРП 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛРП 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛРП 11 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛРП 12 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b>
<b>ПК 1.1</b>	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
<b>ПК 1.2.</b>	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
<b>ПК 1.3.</b>	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
<b>ПК 1.4.</b>	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</p> <p>Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>Подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p>
-------------------------	--

	<p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;</p> <p>Выполнять химическую (перманентную) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>
<p>уметь</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>Выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;</p> <p>применять современные средства для стайлинга;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;</p> <p>Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов,</p>

	<p>текущую уборку рабочего места;  рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;  определять тип и структуру волос;  заполнять диагностические карты технолога;  формировать комплекс парикмахерских услуг;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;  соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;  применять красители с учетом норм расходов;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  рассчитывать стоимости услуги;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  рассчитывать стоимости услуги;  проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  Соблюдать СанПин и требования безопасности.  выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;  применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;  предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;</p>
<p>знать</p>	<p>Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;  требования охраны труда;  организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  признаки неисправностей оборудования, инструмента;  способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  Анатомические особенности головы и лица;  структура, состав и физические свойства волос;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  психология общения и профессиональная этика парикмахера;  состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки</p>

волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

технологии различных парикмахерских работ;

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;

Технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;

современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;

Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;

показатели качества продукции и услуги;

технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;

актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.

средства профилактического ухода за кожей головы и волос;

современные формы и методы обслуживания потребителя;

психология общения и профессиональная этика парикмахера;

Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;

требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;

организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;

признаки неисправностей оборудования;

способы проверки функциональности оборудования, инструмента;

Структура, состав и физические свойства волос;

состав и свойства современных профессиональных красителей;

принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;

Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;

технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;

принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;

различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;

устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;

показатели качества продукции (услуги);

типы, виды и формы волос;

состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы

	<p>воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;</p> <p>правила оказания первой помощи;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p>
--	--

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Общий объем образовательной программы – 484 часов;

- Из них на освоение МДК\_256
- внеаудиторной самостоятельной работы – 34 часа;
- учебной практики – 72 часов,
- производственной практики – 144 часа,
- промежуточная аттестация – 12 часов.

### СОДЕРЖАНИЕ МДК

Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках

Тема 1.1. Выполнение современных парикмахерских услуг по уходу за волосами

Тема 1.2. Современные технологии стрижки волос

Тема 1.3. Современные технологии стрижки волос в мужском зале

Тема 1.4. Бритье головы, бороды. Оформление бороды.

Тема 1.5. Современные технологии обработки волос при выполнении укладок

Тема 1.6. Современные мужские укладки волос и бороды.

Раздел 2. Современные технологии окрашивания волос

Тема 2.1. Современные технологии окрашивания волос.

Тема 2.2. Различные виды окрашивания на основе актуальных технологий

Раздел 3. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий

Тема 3.1. Современная химическая обработка волос

## **ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента**

### **МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос**

### **МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента (МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос, МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды)

разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности профессионального образования (далее СПО) 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности, подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Иметь практический опыт:

- Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
  - диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;
  - разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;
  - выполнение классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
  - выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;
  - обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;
  - консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
- уметь:
- У1. рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;
  - У2. проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;
  - У3. определять тип и структуру волос;
  - У4. выявлять потребности клиентов;
  - У5. разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;
  - У6. выполнять классические прически;
  - У7. выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;
  - У8. применять стайлинговые средства для волос;
  - У9. осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;



- У10. изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;
  - У11. выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;
  - У12. применять стайлинговые средства для волос;
  - У13. обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
  - У14. Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.
- знать:
- 31. устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
  - 32. санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
  - 33. требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;
  - 34. виды парикмахерских работ;
  - 35. анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
  - 36. типы, виды и формы натуральных волос;
  - 37. психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
  - 38. состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;
  - 39. законы композиции;
  - 310. законы колористики;
  - 311. основы моделирования и композиции причесок;
  - 312. приемы художественного моделирования причесок;
  - 313. направление моды в парикмахерском искусстве;
  - 314. технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;
  - 315. нормы времени на выполнение прически;
  - 316. структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;
  - 317. технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
  - 318. технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;
  - 319. психология общения и профессиональная этика;
  - 320. правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
  - 321. психология общения и профессиональная этика;
  - 322. правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

-323. показатели качества продукции (услуги).

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК.2.3 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 855 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 570 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 285 часов;

### **ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа**

#### **МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия**

#### **МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг**

#### **МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС рег № 181228 протокол № 3 от 18.10.2018 года .дата включения в реестр 28.10.18 г по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**"Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа"** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для переподготовки специалистов по направлению «Технология парикмахерского искусства», повышение квалификации по профессии Специалист по предоставлению парикмахерских услуг. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

#### **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа** и соответствующие ему профессиональные компетенции

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
------------	---------------------------------------

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Иметь практический опыт	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов; анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.
уметь	Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов; проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.
знать	Система стилей в парикмахерском искусстве; художественная система моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж; значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разработка эскизов, схем, обоснование технологии; важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента; подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно; внешний вид мастера; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.

### Личностные результаты

ЛРП 1Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛРП 2Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛРП 3Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛРП 4Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛРП 5Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛРП 6Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех

ЛРП 7Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРП 8Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

ЛРП 9Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛРП 10Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛРП 11Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛРП 12Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: **534**

Из них на освоение МДК: 268 часа:

на практики, в том числе учебную –

72и производственную – 72

самостоятельная работа 122

## СОДЕРЖАНИЕ МДК

### ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер)

#### МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Технология выполнения типовых парикмахерских услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента

ПК 4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами

ПК 4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины

ПК 4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;

ПК 4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий

ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16437 Парикмахер) входит в профессиональный учебный цикл.

##### 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью профессионального модуля, является овладение указанным видом профессиональной деятельности соответствующим профессиональным компетенциям.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности: иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
- визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
- подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- выполнения мытья и массажа головы различными способами;
- выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;

уметь:

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
- рационально организовывать рабочее место;
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять текущую уборку рабочего места;

- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
  - проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
  - применять нормативную и справочную литературу;
  - заполнять диагностическую карточку клиента;
  - предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
  - объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
  - применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
  - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
  - выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
  - выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
  - выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
  - выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
  - профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях;
- знать:
- виды парикмахерских работ;
  - технологии различных парикмахерских работ;
  - устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;
  - организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; - признаки неисправностей оборудования, инструмента;
  - способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
  - санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
  - анатомические особенности головы и лица;
  - структуру, состав и физические свойства волос;
  - виды парикмахерских услуг;
  - формы и методы обслуживания потребителя;
  - показатели качества продукции (услуги);
  - технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
  - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
  - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
  - технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
  - состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
  - состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
  - законы колористики;
  - технологии и виды окрашивания волос;
  - состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
  - технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
  - психологию общения и профессиональную этику парикмахера.

#### 1.4. Формируемые компетенции:

	Компетенция
Общие	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>

	<p>личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
Профессиональные	<p>ПК.4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.</p> <p>ПК.4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами.</p> <p>ПК.4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины.</p> <p>ПК.4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами.</p> <p>ПК.4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий.</p> <p>ПК.4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.</p>

## 1.5 Личностные результаты

ЛРП 1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛРП 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛРП 3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛРП 4 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛРП 5 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛРП 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех



ЛРП 7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРП 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

ЛРП 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛРП 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛРП 11 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛРП 12 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 738 часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 552 часа,

самостоятельной работы обучающегося 30 часов,

Учебная практика 72

Производственная практика 72

#### **СОДЕРЖАНИЕ МДК**

Раздел 1 Технологии стрижки волос

Тема 1. Организация предоставления типовых парикмахерских услуг.

Тема 2. Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы

Тема 3. Стрижка волос

Тема 3.1. Технологические методы при выполнении стрижки волос

Тема 3.2. Классические формы стрижек и укладка волос феном

Тема 4. Укладка волос

Тема 4.1. Укладка волос феном

Тема 4.2. Укладка волос холодным способом

Тема 4.3. Горячая укладка волос

Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.

Тема 1. Базовые технологии окрашивания волос

Тема 2 Окрашивание волос блондирующими красителями

Тема 3 Окрашивание волос перманентными красителями.

Тема 4. Окрашивание волос с осветлением

Тема 5. Окрашивание волос полу-перманентными красителями.

Тема 6.Классические виды окрашивания

Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.

Тема 1. Классическая завивка волос

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в части освоения в части освоения квалификации Парикмахер-модельер и основных видов профессиональной деятельности:

ВПД Предоставление современных парикмахерских услуг

ВПД Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

ВПД Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер)

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

#### **Цели производственной практики по профилю специальности:**

- закрепление и углубление знаний полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по осваиваемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм;
- приобретение опыта практической работы по специальности.

#### **Задачи производственной практики по профилю специальности:**

- закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения, на основе знакомства с опытом работы конкретного предприятия (организации) в области парикмахерского искусства;
- овладеть методами выполнения технологических процессов парикмахерских услуг;
- приобрести общие и профессиональные компетенции на конкретном рабочем месте; приобрести опыт организации и выполнения технологических процессов парикмахерских услуг, подбора, разработки и выполнения различных типов, видов и форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды, Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижения парикмахерских услуг;
- овладеть методами разработки решений и выработки навыков самостоятельной работы по профилю будущей специальности.

#### **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

<p><b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b></p>	<p>ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>	<p><b>Практический опыт:</b> готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</p> <p>диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;</p> <p>применять современные средства для стайлинга;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;</p> <p>выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b> санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>результат воздействия материалов на кожу и волосы головы;</p>
---	---	--

		<p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>показатели качества продукции и услуги;</p> <p>технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве. средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
	<p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</p> <p>проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p><b>Умения:</b> проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>заполнять диагностические карты технолога;</p> <p>формировать комплекс парикмахерских услуг;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;</p> <p>применять красители с учетом норм расходов;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимости услуги;</p> <p><b>Знания:</b> санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>состав и свойства современных профессиональных красителей;</p> <p>принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;</p> <p>принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;</p> <p>различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</p> <p>устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p>

		показатели качества продукции (услуги);
	ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.	<p><b>Практический опыт:</b> проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос; выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p><b>Умения:</b> проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; соблюдать СанПин и требования безопасности. выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p><b>Знания:</b> структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи.</p>
	ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	<p><b>Практический опыт:</b> консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p><b>Умения:</b> профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).</p>
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	<p><b>Практический опыт:</b> организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнение классических причесок различного назначения.</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос.</p> <p><b>Знания:</b> устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве;</p>

		технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически.
	ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	<p><b>Практический опыт:</b> моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p>
	ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги); правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги).</p>
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	<p><b>Практический опыт:</b> Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p><b>Знания:</b> Стили в парикмахерском искусстве ; художественную систему моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.</p>
	ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов.</p>
	ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	<p><b>Умения:</b> разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов.</p> <p><b>Знания:</b> значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.</p>
	ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	<p><b>Практический опыт:</b> анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.</p> <p><b>Умения:</b> проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;</p>

		<p>поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.</p> <p><b>Знания:</b> пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов; возможные способы и источники получения информации; формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.</p>
<p><b>Выполнение работ по профессии Парикмахер</b></p>		<p><b>Практический опыт:</b> выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнение мытья и массажа головы различными способами; выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; выполнение укладок волос различными инструментами и способами; выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p>

		санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги); состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.
--	--	---

**Количество часов на производственную практику:**

ПМ 01 Предоставление современных парикмахерских услуг- 4 недели, 144 часа.

ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента - 3 недели, 108 часов.

ПМ 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа- 2 недели, 72 часов.

ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Парикмахер"- 2 недели, 72 часа



