

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 43.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ  
УСЛУГ**

**(срок освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования)**

**1. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
Общеобразовательной учебной дисциплины  
*ОБД.01 Русский язык***

**Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК» предназначена для изучения русского языка в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «РУССКИЙ ЯЗЫК» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В ЧПОУ «ЧТЭК» учебная дисциплина «РУССКИЙ ЯЗЫК» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «РУССКИЙ ЯЗЫК» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы, выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <i>Вид учебной работы</i>               | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>    | <b>117</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b> | <b>78</b>          |
| В том числе:                            |                    |
| <b>Практические работы</b>              | <b>14</b>          |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

### Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Язык и речь. Основные требования к речи.

Функциональные стили речи и их особенности:

Научный стиль: признаки, особенности, жанры.

Официально-деловой стиль: особенности, назначение, жанры.

Публицистический стиль: назначение, жанры

Художественный стиль, его основные признаки.

Разговорный стиль: признаки, сфера использования.

Текст как произведение речи. Признаки и структура текста.

Информационная переработка текста.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)

### Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Фонетические единицы языка

Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения.

Орфография: правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных; употребление буквы Ъ; правописание О/Ё после шипящих и Ц; правописание приставок на З - / С -; правописание И – Ы после приставок; разделительный Ъ.

### Раздел 3. Лексикология и фразеология.

Слово в лексической системе языка.

Лексическое и грамматическое значение слова.

Многозначность слова.

Прямое и переносное значение слова.

Метафора, метонимия как выразительные средства языка

### Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Понятие морфемы.

Морфемный разбор слова.

Способы словообразования.

Орфография: чередующиеся гласные, правописание приставок и сложных слов.

### Раздел 5. Морфология и орфография.

#### 1. Самостоятельные части речи

Имя существительное. Правописание, употребление существительных.

Имя прилагательное. Правописание, употребление прилагательных.

Имя числительное. Разряды числительных, их правописание и употребление в речи.

Местоимение. Разряды местоимений, их правописание и употребление в речи

Глагол и его формы. Правописание, употребление глаголов.

Причастие как особая форма глагола. Образование, правописание причастий.  
Деепричастие как особая форма глагола. Образование, правописание деепричастий.

Наречие. Грамматические признаки наречий, их правописание и употребление в речи.

## 2. Служебные части речи

Слова категории состояния. Междометия и звукоподражательные слова.

Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.

Правописание союзов.

Правописание частиц (раздельное, через дефис); отличие частиц НЕ-НИ от приставок,

правописание НЕ-НИ с разными частями речи.

## Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.

Строение и нормы построения словосочетания.

Простое предложение. Грамматическая основа. Главные и второстепенные члены; тире между подлежащим и сказуемым.

Односоставное и неполное предложения.

Осложненное простое предложение: а) предложения с однородными членами и знаки препинания в них; б) предложения с обособленными и уточняющими членами.

Вводные слова и предложения, обращения.

Способы передачи чужой речи.

Сложное предложение. Союзы в ССП и СПП.

Знаки препинания и смысловые отношения в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания и смысловые отношения в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Общеобразовательной учебной дисциплины *ОБД.02 Литература***

### **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ЛИТЕРАТУРА» предназначена для изучения в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке

специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ЛИТЕРАТУРА» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» учебная дисциплина «ЛИТЕРАТУРА» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «ЛИТЕРАТУРА» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля.

### **Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины Литература направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <i>Вид учебной работы</i>  | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <b>175</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>                            | <b>117</b>         |
| В том числе:   |                    |
| <b>Практические работы</b>   |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                         | <b>58</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Русская литература первой половины 19 века

Культурно-историческое развитие России в 1 половине 19 в., его отражение в литературе.

А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь.

Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина

М.Ю. Лермонтов. характеристика творчества. Основные мотивы лирики.

Н.В. Гоголь. Характеристика творчества.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе

А.Н. Островский. Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского.

Пьеса «Гроза»

И.А. Гончаров. Роман «Обломов»

И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»

Ф.И. Тютчев. Лирика.

А.А. Фет. Лирика.

А.К. Толстой. Лирика



А.П. Чехов. Рассказы. Комедия «Вишневый сад»  
Зарубежная литература (обзор)  
Раздел 3. Литература начала XX века  
Русская литература на рубеже веков.  
И.А.Бунин. Рассказы. А.И. Куприн. Рассказы.  
Горький. Рассказы. Пьеса «На дне».  
Поэзия начала XX века. Обзор русской поэзии конца 19- начала XX века  
А.А. Блок. Стихотворения. Поэма «Двенадцать»  
Раздел 4. Литература 20-х годов  
Литературный процесс 20-х годов (обзор)  
В.В. Маяковский. Лирика  
С.А. Есенин. Лирика.  
Раздел 5. Литература 30-х – начала 40-х годов  
Становление новой культуры в 30-е годы. Литература 30-40-х годов (обзор)  
М.И. Цветаева. Лирика  
О.Э. Мандельштам. Лирика.  
А.П. Платонов. Повесть «Котлован».  
М.А. Булгаков. Роман «Белая гвардия».  
М.А. Шолохов. Роман «Тихий Дон» (обзор).  
Раздел 6. Литература периода Великой Отечественной войны и  
первых послевоенных лет  
Деятели литературы и искусства на защите Отечества  
(обзор)  
А.А.Ахматова. Лирика.  
Б.Л. Пастернак. Лирика  
А.Т. Твардовский. Лирика.  
Раздел 7. Литература 50–80-х годов  
Русская литература 50 – 80-х годов (обзор)  
В.И.Белов. Рассказы. Повесть «Привычное дело»  
В.Т. Шаламов. «Колымские рассказы»  
А.И. Солженицын. Рассказ «Матренин двор»  
В.М. Шукшин. Рассказы  
Н.М.Рубцов. Лирика.  
А.В. Вампилов. Драматургические произведения.  
Раздел 8. Русская литература последних лет (обзор)  
Обзор произведений последних лет  
Раздел 9. Зарубежная литература (обзор)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Общеобразовательной учебной дисциплины**  
***ОБД.03 Родная литература***

**Область применения программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Родная литература» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих

образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Родная литература» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Родная литература» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

### **Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины Родная литература направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- понимание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- развитие устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- освоение системы знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Освоение содержания учебной дисциплины Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность навыков многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <i>Вид учебной работы</i>  | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <b>95</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>                            | <b>79</b>          |
| В том числе:   |                    |
| <b>Практические работы</b>   | <b>6</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                         | <b>16</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### Раздел 1. Мифология, фольклор, древнерусская литература

Легенда о святом «Как мужик с Николой путешествовали, и что они видели», легенды об основании Спасо-Каменного монастыря и о белоризцах. Предания об

Иване Грозном и Петре Первом, связанные в Вологодском крае (происхождение названия Насон-город, проклятие Грозным Насон-города и реки Вологды, Петр Первый в Тотме, замысел строительства Мариинской системы). Их соотношение с исторической правдой. Былички «Как девки на беседе сидели» (в записи Б. М., Ю. М. Соколовых) и «Леший» (в изложении Ф. А. Арсеньева). Литературные произведения по мотивам легенд, преданий и быличек: «Сила молитвы» П. Е. Вересова, «Деревня Блудново» А. Я. Яшина, «Откуда кружева пошли» Е. С. Триновой, «Петр Первый и звонарь» Ю. М. Леднева. Сведения об авторах этих произведений.

#### Раздел 2. Вологодская литература XIX века и рубежа XIX-XX вв.

К.Н. Батюшков. Жизнь и творчество. Влияние на становление таланта А. С. Пушкина. Участие Батюшкова в литературной жизни, в расширении выразительных возможностей русского языка, благозвучие его стихов.

Памятные места Вологодчины, связанные с именем Батюшкова.

В.Ф. Гиляровский. Жизнь и нравы социального «дна» в рассказе В. А. Гиляровского «Один из многих». Смысл названия произведения.

И.Северянин. Жизнь и творчество.

Н.А. Клюев. Жизнь и творчество.

#### Раздел 3. Вологодская литература XX в

С.С. Орлов. Идеино-художественное своеобразие произведений С.С. Орлова  
Тема Великой Отечественной войны в творчестве вологодских писателей:  
поэзия, проза, публицистика.

А. Я. Яшин. Жизнь и творчество. Анализ произведений

В. И. Белов. Социальная и нравственная проблематика произведений. Анализ произведений.

О.Фокина. Жизнь и творчество. Анализ произведений

Н.М. Рубцов. Жизнь и творчество. Анализ произведений

В. Т. Шаламов. Жизнь и творчество. Колымские рассказы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Общеобразовательной учебной дисциплины ОБД.04 Иностранный язык (английский)**

### **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык» предназначена для изучения немецкого языка в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В колледже учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля.

### **Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности. Моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками. Учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <i>Вид учебной работы</i>  | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <b>175</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>                            | <b>117</b>         |
| В том числе:   |                    |
| <b>Практические работы</b>   | <b>117</b>         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                         | <b>58</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

## 1. A good start in life

Лексические темы: *Школа позади, что дальше?* Грамматика: Повторение времен в английском языке. Эмоции и психические состояния. Глагол «use to be» для передачи прошедшего времени

## 2. Identity

Лексические темы: *Описание человека* (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). *Общение с друзьями. Личностные качества. Молодежные течения.* Грамматический материал: Образование прилагательных путем прибавления приставки. Язык тела. Успех в жизни. Лексика по теме «Подростковые проблемы», глаголы общения.

## 3. A time to celebrate

Лексические темы: *Что такое традиции? Семейные традиции.* Грамматический материал :Времена активного залога. Лексика по теме «Праздники». Лексические темы: *Экзотические праздники.* Перевод текстов по теме «праздники». Грамматический материал :Времена активного залога. Лексика по теме «Праздники»

## 4. The root of all evil? Family issues

Лексическая тема: *Деньги: Насколько Вы материалистичны.* Составление высказываний по теме «Бюджет». Лексика по теме: «Причины и последствия бедности». Лексическая тема: *Планируете ли Вы свой бюджет?* Лексика по теме: «Глаголы, передающие отношение к деньгам» Лексическая тема: *Нет короткого пути к успеху.* Лексика по теме: «Глаголы, передающие отношение к деньгам» Лексическая тема: *Что делает семью семьей?* Лексика по теме «Семейная обстановка», Лексика, выражающая согласие и несогласие.

## 5. Sports

Лексические темы: *Зачем нужен спорт? Это заветное слово.* Лексика: спорт, виды спорта. Грамматика: герундий. Лексические темы: *Не напрасны ли жертвы? Хорошие результаты любой ценой.* Положительные и отрицательные стороны спорта. Лексика: спорт, виды спорта. Лексические темы: *Почему этим занимаются?* Обсуждение причин занятия экстремальными видами спорта. Лексика по теме: «Экстремальные виды спорта»

## 6. Animals

Лексическая тема: *Все ли они хорошие питомцы?* Грамматика: модальный глагол should в пассивном залоге. Лексика по теме: Животные. Лексическая тема: *Что мы можем сделать для них?* Лексика: Отношение к животным

## 7. Computers

Лексические темы: *Что в будущем?* Лексика по теме: «Компьютеры», выражение согласия, допущения. Лексическая тема: *Компьютер: друг или враг?* Лексическая тема: *Компьютерное обучение.* Лексика по теме: «Компьютеры», выражение согласия, допущения.

## 8. People and places



*Лексическая тема: Лондон. Достопримечательности Лондона. Лексическая тема: Драгоценный камень в золотом кольце. Условные предложения. Лексическая тема: Достопримечательности Череповца. Сослагательное наклонение*

### **9. A job for life**

*Лексическая тема: Деловая документация. Составление письма-запроса. Грамматическая тема: Вопросительные предложения в английском языке. Лексика: штампы и клише, используемые в переписке. Лексическая тема: Резюме. Грамматическая тема: Вопросительные предложения в английском языке. Лексика: штампы и клише, используемые в переписке.*

### **10. TV or not TV**

*Лексическая тема: Что по ящику Грамматический материал: Отработка вопросительных предложений с вопросительным словом. Лексика: Виды ТВ программ. Лексическая тема: Неделя без телевизора сводит меня с ума. Грамматика: Виды предложений, содержащих противопоставление. Лексика: Лексика по теме «телевидение».*

### **11. Understanding art**

*Лексическая тема: Линии. Современное искусство. Грамматический материал: Употребление модальных глаголов в будущем времени. Лексика: по теме «Живопись». Лексическая тема: Большие мифы в искусстве.*

### **12. Crime and punishment**

*Лексическая тема: Должны мы быть толерантны или жестоки? Работа с текстами по теме Лексика: по теме «Преступление», виды схем для усиления значения выражений.*

### **13. Whose world is it?**

*Лексические темы: Причина или следствие? Лексика: вводные слова для объяснения причин и последствий. Лексические темы: Экологические проблемы родного края Обсуждение экологических проблем Череповца, работа с текстом. Составление текста по иллюстрациям*

### **14. My working day**

*Лексические темы: Мой рабочий день. Мой выходной. Лексика: повторение выражения времени Грамматика: Длительное и простое время.*

### **15. The organization of table appointments**

*Лексическая тема: Предметы сервировки стола. Предложение меню. Диалоги по теме. Маркировка. Лексика: предметы сервировки стола, фразы при обслуживании*

### **16. The functional language**

*Лексическая тема: выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. Лексика: функциональные штампы.*

## **17. Food and drinking**

*Лексическая тема:* Название продуктов питания, блюд. Качественные характеристики. Кулинарные характеристики. Ягоды. Мясо. Рыба. Речевой этикет по теме «Кондитерские и хлебобулочные изделия». Диалоги по теме. Грамматика: Числительные.

## **18. The etiquette**

*Лексические темы:* Приветствие. Оформление приглашений. Правила этикета за столом. Телефонные переговоры. Грамматика: Неопределенные местоимения some, any, no.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Общеобразовательной учебной дисциплины ОБД.04 Иностранный язык (немецкий)**

## **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык» предназначена для изучения немецкого языка в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

## **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Немецкий язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В колледже учебная дисциплина «Немецкий язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Немецкий язык» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля.

## **Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том

числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• **личностных:**

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• **метапредметных:**

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение

адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

□ достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

□ сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из источников на немецком языке в образовательных и самообразовательных целях.

### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| <i>Вид учебной работы</i>  | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <b>175</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>                            | <b>117</b>         |
| В том числе:   |                    |
| <b>Практические работы</b>   | <b>117</b>         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                         | <b>58</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВВЕДЕНИЕ

#### 1.Германия. Что мы о ней знаем?

Лексические темы: Города и Федеративные земли Германии. Грамматика: Времена в немецком языке. Лексика темы: местоположение, политическое устройство Германии.

#### 2. Интернациональный обмен, интернациональные молодежные проекты

Лексические темы: Различия в менталитете. Поездка в страну изучаемого языка. Грамматический материал: Настоящее время. Прошедшее время. Лексика: Глаголы совместной деятельности.

#### 3. Дружба, любовь, чувства

Лексические темы: Чувства, эмоции, поведение человека. Грамматический материал: Будущее время. Прошедшее время. Лексика: классификация чувств и эмоций

#### 4. Искусство

Лексические темы: Искусство, его виды, деятели искусства. Грамматический материал: Прилагательные. Степени сравнения. Лексика: прилагательные, виды искусства.

#### 5.Распорядок

дня.

#### Распорядок дня, домашние обязанности5.Распорядок дня, домашние обязанности.

Лексические темы: Распорядок дня. Домашние обязанности. Рабочий день носителей языка. Грамматический материал: Модальные глаголы. Лексика: бытовая лексика

#### 6.Научно-технический прогресс.

Лексические темы: Компьютер. Развитие техники. Грамматический материал: существительное. Типы склонения. Лексика: компьютерная терминология.

### **7. Экология**

Лексические темы: Экология и экологические проблемы. Грамматический материал: пассивный залог. Лексика: климат, природа, нанесение ущерба природе. Лексические темы: Экология и экологические проблемы родного края

### **8. Досуг.**

Лексические темы: Возможности отдыха. Друзья. Грамматический материал: Предлоги родительного падежа. Лексика: времяпрепровождение.

### **9. Знакомство со страной изучаемого языка.**

Лексические темы: Реалии страны изучаемого языка. Другие немецкоговорящие страны. Грамматический материал: предлоги дательного падежа. Лексика: географические термины.

### **10. Книги. Немецкие авторы. Театральное искусство и киноискусство**

Лексические темы: Книги в жизни людей. Известные немецкие авторы. Театральное искусство. Кино. Грамматика: Сложносочиненные предложения в немецком языке. Лексика темы: название литературных жанров, лексика из области книгопечатания.

### **11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.**

Лексические темы: Национальные праздники Германии. Грамматический материал: Модальные глаголы. Лексика: праздничная лексика (украшение, приглашение гостей и т.д.) Лексические темы: Праздники родного края

### **12. Государственное устройство, правовые институты.**

Лексические темы: Государственное устройство РФ и стран изучаемого языка. Действующие правовые институты. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. Лексика: Государственное устройство, символика.

### **13. Функциональный язык.**

Лексические темы: выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. Лексика: функциональные штампы.

### **14. Организация сферы обслуживания.**

Лексическая тема: Предметы сервировки стола. Предложение меню. Диалоги по теме. Маркировка. Грамматика: Предлоги. Многочисленность слов. Лексика: предметы сервировки стола, фразы при обслуживании.

### **15. Переписка.**

Лексическая тема: Деловая документация. Составление письма-запроса. Составление письма-претензии. Грамматическая тема: Вопросительные предложения в немецком языке. Лексика: штампы и клише, использующиеся в переписке.

### **16. Питание напитки.**

Лексическая тема: Название продуктов питания, блюд. Качественные характеристики. Кулинарные характеристики. Ягоды. Мясо. Рыба. Речевой этикет по теме «Кондитерские и хлебобулочные изделия». Диалоги по теме. Грамматика: Числительные. Лексика: по теме.

### **17. Правила этикета.**

Лексическая тема: Приветствие. Оформление приглашений. Правила этикета за

столом. Телефонные переговоры. Грамматика: Неопределенные местоимения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **Общеобразовательной учебной дисциплины** ***ОБД.05 История***

### **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «История» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования специальностей СПО социально-экономического профиля.

### **Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины История направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

–сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

–становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

–готовность к служению Отечеству, его защите;

–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

–сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

–сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

–владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

–сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

–владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

–сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения дискуссии по исторической тематике.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <i>Вид учебной работы</i>  | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <b>234</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>                            | <b>156</b>         |
| В том числе:   |                    |
| <b>Практические работы</b>   |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                         | <b>78</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида.

1.2. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные



отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

2.1. Первые государства древнего мира. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Регионы мира, где сложились первые государства. Влияние климатических и природных условий на становление древних государств. Особенности экономического, социального, политического строя древних цивилизаций. Древнейшие системы правовых норм. Кастовый строй.

2.2. Античная цивилизация Греции. Древнейшие цивилизации Греции. Роль моря в складывании греческой цивилизации. Развитие древнегреческого полиса. Территории завоеванные войском А.Македонского. Государства, которые образовались после распада державы Александра Великого.

2.3. Древний Рим. Общие черты в развитии римского и греческого полисов и в чем они различались. Установление республики в Риме. Факторы, обусловившие кризис римской республики. Отличие императорского Рима от республиканского.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

3.1. Мир в эпоху средневековья. Средневековые цивилизации: китайско – конфуцианская, арабо – мусульманская, буддистская, западноевропейская, восточнохристианская. Роль церкви в средневековой цивилизации. Католическая и православная духовные традиций. Роль городов как центров хозяйственной, социальной, духовной жизни. Буддизм на Востоке в Средние века. Международные отношения в Средние века.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVI века.

4.1. Русь изначальная. Индоевропейцы, исторические корни славян. Восточные славяне в VIII –IX веке. Появление государства Русь в Поднепровье. Первые русские князья. Правление Святослава и Владимира.

4.2. Расцвет Руси XI и первая треть XIIв. Правление Ярослава Мудрого. Развитие феодальных отношений. Владимир Мономах.

4.3. Политическая раздробленность Руси. Раздробленность Руси. Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации.

4.4. Борьба Руси за независимость в XIII – XIV в. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.

4.5. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Феодальная война на Руси. Иван III - государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом. Хозяйство, власть и церковь в XV веке. Культура и быт в XV веке.

4.6. Россия в XVI веке. Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х годов. Внешняя политика Ивана IV. Опричнина. Последние годы грозного царя. Новые явления в русской культуре

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.

5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Переход от традиционного к индустриальному обществу. Возрождение и Реформация. Великие географические открытия. 5.2. Европа XVII века. Новаии в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.

5.3. Век Просвещения. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Буржуазные революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.

Раздел 6. Россия в XVIII веке.

6.1. Эпоха Петра I. Северная война. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи

6.2. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

7.1. Индустриальная цивилизация. Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Революции и реформы. Страны Западного полушария в XIX веке. Социальное развитие индустриального общества в XIX веке. Общественно – политическое и духовное развитие Нового времени.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

8.1. Модернизация на Востоке.

Раздел 9. Россия в XIX веке.

9.1. Россия в первые годы правления Александра I. Правление Александра I. Внешняя политика России в первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 г. Жизнь России в послевоенный период. Движение декабристов.

9.2. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика в середине XIX века.

9.3. Россия в годы правления Александра II.

9.4. Внутренняя политика Александра III.

Раздел 10. От Новой истории к Новейшей

10.1. Россия на рубеже XIX – XX века. Научно – технический прогресс на рубеже XIX – XX вв.

10.2. Социально – экономическое и политическое развитие России в начале XX века.

Раздел 11. Межвоенный период (1918-1939).

11. 1. Страны Европы в 1920 –30 е гг. Страны Европы в 1920 –30 е гг. Международные отношения в 20-е годы. Обрушение рынков Европы. Возникновение фашизма в 20-е годы в Европе. Народы Азии, Африки Латинской Америки в первой половине XX века.

11.2 Россия и СССР в 1920 –е гг.

Раздел 12. Великая отечественная война.

12.1. Начальный период великой отечественной войны. Вторжение. Летняя катастрофа 1941 года.

12.2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. 12.3. Заключительный этап в Великой ответственной войне.

Раздел 13. Соревнование социалистических систем. Современный мир.

13.1. Холодная война.

13.2. Зарубежные страны во второй половине XX века.

Раздел 14. СССР в 1945 – 1991 гг.

14.1. СССР в послевоенный период.

14.2. СССР в годы коллективного руководства. Политика и экономика: от реформ к застою.

Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX – XXI столетий

15.1. Курс реформ и политический кризис 1993г.

15.2. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Новый этап и развитие Российской Федерации.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Общеобразовательной учебной дисциплины**  
***ОБД.06 Физическая культура***

**Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижения студентами следующих **результатов**:

- **личностных**:
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
  - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной

- направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
  - приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;
  - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
  - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;
  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---------------------------|--------------------|
|---------------------------|--------------------|

|  |            |
|--|------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <b>175</b> |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>                            | <b>117</b> |
| В том числе:   |            |
| <b>Практические работы</b>   |            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                         | <b>58</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |            |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теоретическая часть

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.
5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

### Практическая часть

#### Учебно-методические занятия

1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.
2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.
3. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.
4. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорнодвигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.
5. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.
6. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профиограммы специалиста. Спортограмма и профиограмма.
7. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.
8. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).
9. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.

#### Учебно-тренировочные занятия

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.
2. Лыжная подготовка.
3. Гимнастика.

4. Спортивные игры
5. Волейбол
6. Баскетбол
7. Футбол (для юношей)
8. Ритмическая гимнастика.
9. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.
10. Элементы единоборства.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Общеобразовательной учебной дисциплины**  
***ОБД.07 Основы безопасности жизнедеятельности***

**Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых



надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <i>Вид учебной работы</i>  | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <b>105</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>                            | <b>70</b>          |
| В том числе:   |                    |
| <b>Практические работы</b>   | <b>4</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                         | <b>35</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Введение**

## **1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

- 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.
- 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
- 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
- 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.
- 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
- 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.

## **2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

- 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
- 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
- 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
- 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
- 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

## **3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

- 3.1. История создания Вооруженных Сил России.
- 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 3.3. Воинская обязанность.
- 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- 3.5. Призыв на военную службу.
- 3.6. Прохождение военной службы по контракту.
- 3.7. Альтернативная гражданская служба.
- 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.
- 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.
- 3.10. Как стать офицером Российской армии.
- 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
- 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **4. Основы медицинских знаний**

- 4.1. Понятие первой помощи.
- 4.2. Понятие травм и их виды.
- 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

- 4.4. Понятие и виды кровотечений.
- 4.5. Первая помощь при ожогах.
- 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.
- 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
- 4.8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.
- 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания.
- 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
- 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.
- 4.12. Основы ухода за младенцем.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **Общеобразовательной учебной дисциплины** ***ОБД.08 Астрономия***

### **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

### **Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины Астрономия направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

#### **Личностные результаты:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

#### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <i>Вид учебной работы</i>  | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <b>54</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>                            | <b>32</b>          |
| В том числе:   |                    |
| <b>Практические работы</b>   | <b>4</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                         | <b>18</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
Общеобразовательной учебной дисциплины  
*ОПД.09 Математика***

**Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» (далее - Математика) предназначена для изучения алгебры, математического анализа и геометрии в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В ЧПОУ «ЧТЭК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля.

### **Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы Математика направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения



образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

### ***предметных:***

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <i>Вид учебной работы</i>                        | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>             | <b>351</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>          | <b>234</b>         |
| В том числе:                                     |                    |
| <b>Практические работы</b>                       |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>       | <b>117</b>         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b> |                    |

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **ВВЕДЕНИЕ**

## Раздел 1. АЛГЕБРА

1.1. Развитие понятия о числе

1.2. Корни, степени и логарифмы

## Раздел 2. ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ

2.1. Основные понятия

2.2. Основные тригонометрические тождества

2.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений

## РАЗДЕЛ 3. ФУНКЦИИ, ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ

3.1. Функции.

3.2. Свойства функции.

3.3. Обратные функции.

3.4. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

## РАЗДЕЛ 4. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

4.1. Последовательности.

4.2. Производная.

4.3. Первообразная и интеграл.

## РАЗДЕЛ 5. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

5.1. Уравнения и системы уравнений.

5.2. Неравенства.

5.3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

## РАЗДЕЛ 6. КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

6.1. Элементы комбинаторики

6.2. Элементы теории вероятностей

6.3. Элементы математической статистики

## РАЗДЕЛ 7. ГЕОМЕТРИЯ

7.1. Прямые и плоскости в пространстве

7.2. Многогранники

7.3. Тела и поверхности вращения

7.4. Измерения в геометрии

7.5. Координаты и векторы

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Общеобразовательной учебной дисциплины *ОПД.10 Информатика***

#### **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при

подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины Информатика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и

оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения
- собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в

изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <i>Вид учебной работы</i>  | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <b>150</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>                            | <b>100</b>         |
| В том числе:   |                    |
| <b>Практические работы</b>   | <b>53</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                         | <b>50</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение

РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность человека

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

РАЗДЕЛ 2. Информация и информационные процессы

2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

РАЗДЕЛ 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

РАЗДЕЛ 4, Технологии создания и преобразования информационных объектов

4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

## РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.

5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Общеобразовательной учебной дисциплины**  
***ОПД.11 Экономика***

**Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения Экономики в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ЧПОУ «ЧТЭК» учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы Экономика направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной

- деятельности иреальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
  - формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
  - понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:
- **личностных:**
    - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
    - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
    - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
  - **метапредметных:**
    - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
    - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
    - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <i>Вид учебной работы</i>                        | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>             | <b>223</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>          | <b>144</b>         |
| В том числе:                                     |                    |
| <b>Практические работы</b>                       | <b>30</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>       | <b>79</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b> |                    |

## ВВЕДЕНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

- 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов
- 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность
- 1.3. Выбор и альтернативная стоимость
- 1.4. Типы экономических систем
- 1.5. Собственность и конкуренция
- 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

### РАЗДЕЛ 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

- 2.1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

### РАЗДЕЛ 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

### РАЗДЕЛ 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

- 4.1. Рыночный механизм.
- 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы
- 4.3. Организация производства
- 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

### РАЗДЕЛ 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

- 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда
- 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости
- 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

### РАЗДЕЛ 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ

- 6.1. Деньги и их роль в экономике
- 6.2. Банковская система
- 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок
- 6.4. Инфляция и ее социальные последствия

### РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

- 7.1. Роль государства в развитии экономики
- 7.2. Налоги и налогообложение
- 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

## РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик

8.2. Валюта. Обменные курсы валют

8.3. Глобализация мировой экономики

8.4. Особенности современной экономики России

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **Общеобразовательной учебной дисциплины** ***ОБД.12 Обществознание***

#### **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ЧПОУ «ЧТЭК» учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

#### **Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности, формирование правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное

отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <i>Вид учебной работы</i>  | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <b>216</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>                            | <b>156</b>         |
| В том числе:   |                    |
| <b>Практические работы</b>   | <b>10</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                         | <b>60</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение

Раздел 1. Человек и общество

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

1.2. Общество как сложная система

1.3. Глобализация как процесс

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

2.2. Наука и образование в современном мире

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. Социальные отношения

3.1. Социальная роль и стратификация

3.2. Социальные нормы и конфликты

3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 4. Политика

4.1. Политика и власть

4.2. Участники политического процесса

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**



**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-**  
**КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг(утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1560 (ред. от 17.12.2020)), укрупненной группы направлений подготовки «Науки об обществе», укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии: Косметик на базе среднего (полного) общего образования, на базе основного общего образования

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

#### **среднего звена:**

Учебная дисциплина является обязательной частью математического и естественно-научного цикла учебного плана специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-7, 9-11.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

#### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>108</b>    |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 2             |
| практические занятия                                      | 66            |
| В т.ч в форме практической подготовки                     | 36            |
| самостоятельная работа                                    | 32            |
| консультации  | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                 | <b>6</b>      |

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Раздел 1

Тема 1.1. Устройство ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного

обеспечения

Тема 1.2.Операционные системы, виды операционных систем их основные характеристики и функции

Тема 1.3.Информационные и коммуникационные технологии

Раздел 2

Тема 2.1.Технологии обработки текстовой информации

Тема 2.2.Технология обработки графической информации

Тема 2.3. Компьютерные презентации

Тема 2.4.Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности

Тема 2.5.Технологии хранения, поиска и сортировки информации

Тема 2.6.Технологии поиска информации в справочно-правовых системах

Раздел 3

Тема 3.1.Компьютерные сети, сеть Интернет

Тема 3.2.Основы информационной и технической компьютерной безопасности

## **ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12

**1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:**  
учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности 43.02.12

##### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

- овладение знаниями о предмете философии, роли философии в жизни человека и общества, об основных законах развития и функционирования природных и общественных систем;

- формирование навыков социально-исторического и экономического анализа проблем, стоящих перед обществом и человеком, системы ценностных ориентаций и идеалов;

- формирование мировоззренческой культуры как основы самосознания, самоопределения и самореализации личности и специалиста;

Дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и направлена на развитие у обучающихся мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения. Философия составляет фундамент общекультурной и общетеоретической гуманитарной подготовки специалистов любого профиля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основные философские учения о бытии;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

#### 1.4. Формируемые компетенции

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК. 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | 48                 |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>   | 42                 |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 38                 |
| <b>консультации</b>  | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | 6                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме «дифференцированного зачета»</i> | 2                  |

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2 Философия

Раздел 2 Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4 Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1 Методы философии и ее

### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной

образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 42.02.12

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности 42.02.12.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/уметь:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

#### **1.4. Формируемые компетенции**

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК. 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>   | 56                   |
| Самостоятельная работа                                      | 4                    |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 52                   |
| в том числе:  |                      |
| теоретическое обучение                                      | 36                   |
| практические занятия  | 8                    |
| в т.ч. в форме практической подготовки                      | -                    |
| Консультации  | 2                    |
| Промежуточная аттестация (в форме экзамена)                 | 6                    |

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

Тема 1.1 Основные тенденции развития

СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

#### **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.**

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг.

XX века.

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4 Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения

-

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ 03. Психология общения**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

**1.2.** Программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1560

(ред. от 17.12.2020)), , укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

**1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Психология общения» дополняет и углубляет гуманитарные знания студентов о личности, обществе и особенностях взаимодействия личностей в обществе.

**1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

**Задачи:** продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов; развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы; научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций; сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов в области сервиса предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций:**

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК. 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем образовательной программы **34 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **30 часов**; самостоятельной работы студента **4 часов**.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение

Тема 1. Общение – основа человеческого бытия.

Тема 2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 5. Формы делового общения и их характеристики

Тема 6. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Тема 8. Общие сведения об этической культуре

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг искусства (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1560 (ред. от 17.12.2020)), укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии: Специалист эстетических услуг на базе среднего (полного) общего образования, на базе основного общего образования

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин при подготовке специалистов.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **1.4. Формируем компетенции**

ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                  | <i>164</i>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>132</i>         |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | <i>124</i>         |
| В том числе в форме практической подготовки             | <i>24</i>          |
| консультация  | <i>2</i>           |
| экзамен   | <i>6</i>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>32</i>          |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена               |                    |

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Новости, средства массовой информации

Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности.

Тема 2.4. Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники

Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники

Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.7. Компьютер. Интернет.

Раздел 3. Прикладная эстетика и обслуживание в организациях индустрии красоты

Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Черты характера.

Тема 3.2. Профессии в индустрии красоты. Профессия эстетиста. Личностные качества, необходимые для профессии.

Тема 3.3 Косметология. Прикладная эстетика. Функциональные обязанности эстетиста.

Тема 3.4. Уход за кожей. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи.

Виды кожи.

Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Профессиональные линии средств по уходу за кожей. Уход за кожей в домашних условиях.

Тема 3.6 Предупреждение старения кожи. Физиология старения кожи

Тема 3.7. Методы омолаживания кожи. Пластическая хирургия.

Тема 3.8. Декоративная косметика. Профессия визажиста. Техники маникюра и педикюра.

Тема 3.9 Салон. СПА салоны. Оборудование салона. Профессиональные инструменты. Персонал.

Тема 3.10 Мода и стиль. Различие терминов мода и стиль. Направления моды, бренды.

Тема 3.11 Профессиональная этика. Поведение работника салона. Профессиональный имидж.

Тема 3.12 Поиск работы. Резюме. Собеседование.

# АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе учебной дисциплины

### ОГСЭ 04 Физическая культура

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1560 (ред. от 17.12.2020)), , укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

#### 1.4. Формируемые компетенции

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|   |             |
|---|-------------|
| Вид учебной работы  | Объем часов |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                 | 196         |
| <i>Самостоятельная работа</i>   | 24          |
| Объем образовательной программы   | 220         |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 2           |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                                      | *           |
| практические занятия (если предусмотрено)                                     | 190         |
| В том числе в форме практической подготовки                                   | *           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                 | *           |
| контрольная работа  | *           |
| <i>Консультации</i>   | 2           |
| Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачет 2</i> |             |

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

##### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

##### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения  | Знания  |
|------------|---|---|
| ПК 1.1.    | рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; | нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную об-работку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p>  |   |
| ПК 2.1. | <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную об-работку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи</p> | <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p>   |
| ПК 2.5. | <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа;</p>   | <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; номы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>санитарно-</p> |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            |   | эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги   |
| ПК<br>3.1. | рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  | санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;  |
| ПК<br>3.4. | определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;<br><br>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;   | психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;<br><br>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  |
| ОК<br>01   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br><br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br><br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  |   |
| ОК 2 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации             |
| ОК 3 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования   | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования      |
| ОК 4 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности   |
| ОК 5 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.   |
| ОК 6 | описывать значимость своей специальности  | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности   |
| ОК 7 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 8 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения  | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности   | развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения  |
| ОК 9  | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение   | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  |
| ОК 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования   | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|

|  |    |
|--|----|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | 84 |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | 14 |
| <b>Объем программы</b>   | 70 |
| в том числе:   |    |
| теоретическое обучение   | 52 |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                             | 16 |
| практические занятия (если предусмотрено)                            | -  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                        | -  |
| контрольная работа   | -  |
| Консультации   | 2  |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>          | 6  |

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Материаловедение

Тема 1.1 Понятие косметического средства

Тема 1.2. Основы косметического средства и их сенсорный эффект

Тема 1.3. Косметические формы и компоненты основы косметического средства

Тема 1.4. Жиры и масла.

Тема 1.5. Активные добавки, классификация косметических добавок

Тема 1.6. Антибактериальные ингредиенты и средства.

Тема 1.7. УФ-фильтры для защиты от ультрафиолетового излучения

Тема 1.8. Лабораторные работы

### Раздел 2 Технологическое оборудование

Тема 2.1. Нормативно-правовые основы оказания услуг

Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологический режим работы и правила размещения салонов красоты

Тема 2.3. Оборудование, инструменты, приспособления.

Тема 2.4. Лабораторные работы

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 02 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Сервисная деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (утвержденным приказом



Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1560 (ред. от 17.12.2020)), укрупненной группы направлений подготовки «Науки об обществе», укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии: Косметик на базе среднего (полного) общего образования, на базе основного общего образования

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Сервисная деятельность» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. | выполнять требования этики в профессиональной деятельности  | сущность услуги как специфического продукта; понятие «контактная зона» как сфера реализации сервисной деятельности; основные законы и стандарты в профессиональной деятельности  |
| ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.         | соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;<br>определять критерии качества оказываемых услуг;<br>использовать различные средства делового общения;<br>анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;<br>управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;<br>выполнять требования этики в профессиональной деятельности | потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;<br>сущность услуги как специфического продукта;<br>правила обслуживания населения;<br>организацию обслуживания потребителей услуг;<br>способы и формы оказания услуг;<br>нормы и правила профессионального поведения и этикета;<br>этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;<br>критерии и составляющие качества услуг;<br>психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p>  | <p>соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;<br/> определять критерии качества оказываемых услуг;<br/> использовать различные средства делового общения;<br/> анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;<br/> управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;<br/> выполнять требования этики в профессиональной деятельности</p>   | <p>потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;<br/> сущность услуги как специфического продукта;<br/> правила обслуживания населения;<br/> организацию обслуживания потребителей услуг;<br/> способы и формы оказания услуг;<br/> нормы и правила профессионального поведения и этикета;<br/> этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;<br/> критерии и составляющие качества услуг;<br/> психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания</p>  |
| <p>ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.</p>                            | <p>соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;<br/> определять критерии качества оказываемых услуг;<br/> использовать различные средства делового общения;<br/> анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;<br/> управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;<br/> выполнять требования этики в профессиональной деятельности</p>   | <p>потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;<br/> сущность услуги как специфического продукта;<br/> правила обслуживания населения;<br/> организацию обслуживания потребителей услуг;<br/> способы и формы оказания услуг;<br/> нормы и правила профессионального поведения и этикета;<br/> этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;<br/> критерии и составляющие качества услуг;<br/> психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/> анализировать задачу и/или проблему и выделять её основные части;<br/> определять этапы решения задачи;<br/> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/> составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br/> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> реализовать составленный план;<br/> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br/> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/> методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> структуру плана для решения задач;<br/> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>   | <p>определять задачи для поиска информации;<br/>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;<br/>структурировать получаемую информацию;<br/>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br/>оформлять результаты поиска</p> | <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;<br/>приемы структурирования информации;<br/>формат оформления результатов поиска информации</p>         |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>  | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br/>применять современную научную профессиональную терминологию;<br/>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>   | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br/>современная научная и профессиональная терминология;<br/>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>  |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>  | <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>   | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические личности;<br/>основы особенности проектной деятельности</p>   |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>  | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>  | <p>особенности социального и культурного контекста;<br/>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>  |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>описывать значимость своей специальности</p>  | <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br/>значимость профессиональной деятельности по специальности</p>   |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>   | <p>соблюдать нормы экологической безопасности;<br/>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>  | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br/>пути обеспечения ресурсосбережения</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение   | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                  | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования   | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                 | <i>54</i>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                | <i>36</i>   |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | <i>34</i>   |
| консультации   | <i>2</i>    |
| <b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>                        | <i>18</i>   |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета |             |

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Раздел 1. Организация сервисной деятельности

Тема 1.1. Нормативные документы по обслуживанию населения

Тема 1.2. Организация обслуживания потребителей услуг

Тема 1.3.«Контактная зона» сервисных предприятий

Тема 1.4. Эффективные коммуникации в сервисе

Раздел 2. Услуга как специфический продукт

Тема 2.1. Сфера услуг в современном обществе

Тема 2.2. Комплекс маркетинга в сфере сервиса и особенности его реализации

Тема 2.3. Основы маркетинга индустрии красоты

Раздел 3. Качество услуг

Тема 3.1. Показатели качества услуг и уровни обслуживания населения

Тема 3.2.Пути повышения качества услуг и обслуживания населения

Раздел 4. Понятие сервисных технологий

Тема 4.1. Новые виды услуг и прогрессивные формы обслуживания населения

Тема 4.2. Внедрение новых видов услуг и прогрессивных форм обслуживания

### **АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03. ЭСТЕТИКА**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Эстетика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1558 (ред. от 17.12.2020)), укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии: Парикмахер

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Эстетика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

#### **1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины «Эстетика» – требования к результатам освоения профессиональной дисциплины:**

| Код ПК, ОК | Умения  | Знания  |
|------------|---|---|
| ОК 01.     | применять знания эстетики при освоении профессиональных модулей | историю эстетики; место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, |
| ОК 02.     |   |   |
| ОК 03.     |   |   |
| ОК 04.     |   |   |

|  |                                   |   |
|--|-----------------------------------|---|
| ОК 05.<br>ОК 06.<br>ПК 1.4.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ЛР.1-<br>ЛР.12 | и в профессиональной деятельности | психологией; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека. |
|--|-----------------------------------|---|

## **2.1.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:**

всего – 52 часа, в том числе:

Объем образовательной программы – 52 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Эстетика как наука: возникновение, этапы развития, предмет, метод.

Раздел 2. Система эстетических категорий; эстетическое как метакатегория.

Раздел 3. Творческий процесс и его составляющие. Теории творчества.

Раздел 4. Природа и происхождение искусства. Основные концепции.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Рисунок и живопись» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1558 (ред. от 17.12.2020)), , укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии: Парикмахер

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Рисунок и живопись» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций 5 уровня квалификации профессионального стандарта «Специалист по предоставлению эстетических услуг» при

выполнении работ, в том числе по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, указанных в приложении № 2 ФГОС СПО.

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ОК.02<br>ОК 03<br>ОК08<br>ОК 09 | выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа<br>выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа. | основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем. |

**Владеть общими компетенциями:**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции**

ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента

ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы **208 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **180 часов**;

самостоятельной работы студента **20 часов**.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ РИСУНКА И ЖИВОПИСИ**

Тема 1. Основы рисунка

Тема 2. . Рисунок натюрморта из предметов быта и геометрических фигур.

Тема 3. Основы живописи.

**РАЗДЕЛ 2. ИЗОБРАЖЕНИЕ ГОЛОВЫ ЧЕЛОВЕКА**

Тема 4. Рисунок головы человека.

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ РИСУНКА ЭЛЕМЕНТОВ МАКИЯЖА и ДЕКОРА НОГТЕЙ.**

Тема 5. Рисунок прически и стрижки.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.05 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.05 «Пластическая анатомия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1560 (ред. от 17.12.2020)), укрупненной группы направлений подготовки «Науки об обществе», укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии: Косметик на базе среднего (полного) общего образования, на базе основного общего образования

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Пластическая анатомия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-4, 7, 9.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг. | анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;<br>применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей. | основные понятия и термины пластической анатомии;<br>пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;<br>пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;<br>пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;<br>основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека. |
| ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.        | анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;<br>применять знания по пластической анатомии   | основные понятия и термины пластической анатомии;<br>пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;  |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | человека при освоении профессиональных модулей.   | пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;<br>пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;<br>основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.   |
| ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий. | анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;<br>применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей. | основные понятия и термины пластической анатомии;<br>пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;<br>пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;<br>пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;<br>основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека. |
| ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.                       | анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;<br>применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей. | основные понятия и термины пластической анатомии;<br>пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;<br>пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;<br>пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;<br>основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека. |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                       | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| контекстам  | <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>   | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>  |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                       | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>   | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>  |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                  | <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>  | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические личности;</p> <p>основы особенности проектной деятельности</p>  |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,  | <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p>   | <p>правила экологической безопасности при ведении</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях           | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                                     | профессиональной деятельности;<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения<br>программное обеспечение в профессиональной деятельности      |

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | 52          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 36          |
| в том числе:   |             |
| лабораторные занятия   | -           |
| практические занятия   | 6           |
| В том числе в форме практической подготовки                        |             |
| контрольные работы   | -           |
| зачетные занятия   | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 16          |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета |             |

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Раздел 1. Строение опорно-двигательного аппарата человека

Тема 1.1. Костная система человека

Тема 1.2. Мышечная система человека

Раздел 2. Пластические особенности внешности человека

Тема 2.1. Типы телосложения и конституции

Тема 2.2. Периодизация возрастов человека

Тема 2.3. Морфологические особенности внешних форм человека

Тема 2.4. Понятие о расах человека

Тема 2.5. Возрастные изменения частей лица человека

Тема 2.6. Мимические особенности лица человека

Раздел 3. Основы учения о пропорциях

Тема 3.1. Понятие о пропорциях большой формы

Тема 3.2. Пропорции головы

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины

## ОП.06БЖД

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1558 (ред. от 17.12.2020)), , укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «БЖД» входит в профессиональный цикл учебного плана, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

| Компетенции                                     | Уметь  | Знать  | Личностные результаты   |
|---|--|--|---|
| ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10<br>ЛР.01-ЛР.12 | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.<br>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.<br>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;</p> <p>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> |
|--|--|--|---|

#### 1.4. Формируемые компетенции

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | 102         |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | 34          |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | 68          |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 48          |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                             | *           |
| практические занятия (если предусмотрено)                            | 16          |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                        | *           |
| контрольная работа   | *           |

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.4. Устойчивость функционирования объектов экономики.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Тактическая подготовка.

Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка

## АННОТАЦИЯ

### **к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций соответствующих профессиональным стандартам «Специалист по предоставлению визажных услуг», «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**



- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной;
- элементарные основы половой;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем.
- строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже;
- о месте кожи в целостной системе организма.

#### 1.4. Формируемые компетенции:

|                  | Компетенция  |
|------------------|--|
| Общие            | ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.<br>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br>ОК.03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях<br>ОК.04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| Профессиональные | ПК.1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм   |

|  |  |
|--|--|
|  | ПК.1.2 Проводить тестирование кожи, строение тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг<br>ПК.1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.<br>ПК2.1 Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий<br>ПК2.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте<br>ПК3.1 Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий<br>ПК3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом |
|--|--|

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                  | <b>174</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 174         |
| в том числе:  |             |
| практические занятия                                    | 24          |
| Консультация к экзамену                                 | 2           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>        | 6           |

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Организм человека, как единое целое

Тема 1.2. Элементарная эмбриология человека

Тема 3. Общая физиология возбудимых тканей.

Раздел 2. Общее представление об опорно-двигательном аппарате.

Тема 2.1. Костная система

Тема 2.2. Мышечная система человека

Тема 2.3. Физиология мышц

Раздел 3. Нервная система

Тема 3.1. Анатомия центральной нервной системы

Тема 3.2. Физиология центральной нервной системы

Тема 3.3. Анатомия периферической и вегетативной нервной системы

Раздел 4. Органы чувств. Сенсорные системы

Тема 4.1. Орган зрения

Тема 4.2. Орган слуха и равновесия. Анализаторы обоняния и вкуса

Тема 4.3. Проприоцептивный анализатор, висцеральный, ноцицептивный и кожный анализатор.

Раздел 5. Кожа и её производные.

Тема 5.1. Морфология и анатомия кожи и её производных.

Тема 5.2. Физиология кожи и её производных

Тема 5.3. Элементарные основы биохимического обеспечения физиологических процессов в коже.

Тема 6. Обмен веществ и железы внутренней секреции.

Тема 6.1. Обмен веществ и энергии. Витамины

Тема 6.2. Железы внутренней секреции (эндокринная система)  
Раздел 7. Внутренние органы  
Тема 7.1. Анатомия и физиология пищеварительной системы  
Тема 7.2. Анатомия дыхательной системы. Физиология дыхательной системы.  
Тема 7.3. Общее представление о мочеполовом аппарате  
Тема 7.4. Анатомия сердечнососудистой системы  
Тема 8. Система защиты организма.  
Тема 8.1. Понятие об иммунитете.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.В.08«История изобразительного и декоративно-прикладного искусства»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.В.08 «История изобразительного искусства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1560 (ред. от 17.12.2020)), укрупненной группы направлений подготовки «Науки об обществе», укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии: Косметик на базе среднего (полного) общего образования, на базе основного общего образования

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.В.08 «История изобразительного искусства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6, 9.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий. | анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;<br>ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;<br>применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности  | основы искусствоведения;<br>историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;<br>характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;<br>первоисточники искусствоведческой литературы.   |
| ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.  | анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;<br>ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;<br>применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности  | основы искусствоведения;<br>историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;<br>характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;<br>первоисточники искусствоведческой литературы.   |
| ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.                       | анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;<br>ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;<br>применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности  | основы искусствоведения;<br>историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;<br>характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;<br>первоисточники искусствоведческой литературы.   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её основные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>оставить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска  | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования   | содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               | организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  | психологические основы деятельности коллектива, психологические личности;<br>основы особенности проектной деятельности  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  | особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | описывать значимость своей специальности   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>пути обеспечения ресурсосбережения   |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение   | современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности  |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>оформлять бизнес-план;<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br><br>презентовать бизнес-идею;<br>определять источники финансирования  | основы предпринимательской деятельности;<br>основы финансовой грамотности;<br>правила разработки бизнес-планов;<br>порядок выстраивания презентации;<br>кредитные банковские продукты   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или спомощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  | определять задачи для поиска информации;<br><br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;  | содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования   | развития и самообразования  |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                | психологические основы деятельности коллектива, психологические личности; основы особенности проектной деятельности               |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                      |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | описывать значимость своей специальности   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                      | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности   |

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | 130         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 94          |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | 12          |
| В т.ч в форме практической подготовки                              |             |
| зачетные занятия   | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 36          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

1

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение.

Раздел 1. Первобытное искусство

Тема 1.1 Искусство первобытного общества.

Раздел 2. Искусство Древнего мира

Тема 2.1.Искусство Древнего Египта.

Тема 2.2.Искусство государств Месопотамии.

Тема 2.3. Искусство Древней Греции.

Тема 2.4.Искусство Древнего Рима.

Раздел 3. Европейское искусство Средних веков

Тема 3.1.Искусство Византии.

Тема 3.2.Искусство раннего средневековья. Романский стиль.

Тема 3.3. Искусство позднего средневековья. Готика.

Тема 3.4. Средневековая Европа.

Тема 3.5. Искусство Индии.

Тема 3.6. Искусство Китая.

Тема 3.7. Искусство Японии.

Тема 3.8. Искусство средневекового Востока.

Раздел 4. Искусство эпохи Возрождения  
Тема 4.1. Искусство Италии. Проторенессанс.  
Тема 4.2. Искусство раннего Возрождения  
Тема 4.3. Искусство высокого Возрождения  
Тема 4.4. Искусство позднего Возрождения. Италия.  
Тема 4.5. Искусство Северного Возрождения.  
Раздел 5. Искусство XVII – начала XX вв.  
Тема 5.1. Барокко  
Тема 5.2. Классицизм  
Тема 5.3. Реализм  
Тема 5.4. Рококо  
Тема 5.5. Архитектура и изобразительное искусство эпохи Просвещения  
Тема 5.6. Романтизм и критический реализм  
Тема 5.7. Импрессионизм и постимпрессионизм  
Тема 5.8. Художественный стиль модерн  
Тема 5.9. Авангардное искусство начала XX в.  
Раздел 6. Русское искусство IX–XVIII вв.  
Тема 6.1. Искусство Киевской Руси  
Тема 6.2. Искусство Руси в период феодальной раздробленности  
Тема 6.3. Искусство периода образования русского централизованного государства.  
Тема 6.4. Искусство русского государства XVII в.  
Тема 6.5. Петровское барокко. Елизаветинское рококо.  
Тема 6.6. Искусство России второй половины XVIII в.  
Раздел 7. Русское искусство XIX–XX вв.  
Тема 7.1. Русское искусство XIX в.  
Тема 7.2. Изобразительное искусство России на рубеже XIX–XX вв.  
Тема 7.3. Искусство России XX в.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОП.В.09 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1560 (ред. от 17.12.2020), укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии: Специалист эстетических услуг на базе среднего (полного) общего образования, на базе основного

общего образования

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам при подготовке специалистов.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; применять в практической деятельности;</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.</p> |

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2 . Фонетика

Раздел 2. Анатомическая терминология.

Тема 2.1. Имя существительное

Тема 2.2. Имя прилагательное

Тема 2.3. Третье, четвертое, пятое склонение имен существительных

Раздел 3. Фармацевтическая терминология.

Тема 3.1. Глагол

Тема 3.2. Фармацевтические термины.

Тема 3.3. Рецепт. Структура рецепта

Раздел 4. Клиническая терминология.

Тема 4.1. Терминологическая словообразование



Тема 4.2.Клинические термины

Тема 4.3.Латинские и греческие числительные приставки, предлоги, профессиональные выражения. Дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ** **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОП.В. 10 Маркетинг**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016N1560(ред.от17.12.2020)

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг"(Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44975)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии: «Специалист в области прикладной эстетики»

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины, дисциплина по выбору.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать категории маркетинга в практической деятельности;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- разрабатывать мероприятия по формированию спроса и стимулированию сбыта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и основные категории маркетинга;
- факторы маркетинговой среды;
- принципы, критерии сегментирования рынка;
- процессы и методы маркетинговых исследований;
- модели покупательского поведения;
- оценку поведение различных групп покупателей.
- этапы жизненного цикла товара;
- виды и структуру ценообразования;
- каналы товародвижения;
- цели, методы и средства маркетинговой коммуникации;
- методы маркетинговых исследований.

## 1.4. Формируемые компетенции:

|                  | Компетенция  |
|------------------|--|
| Общие            | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>   |
| Профессиональные | <p>Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:</p> <p><b>1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг:</b></p> <p>ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</p> <p>ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.</p> <p>ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий за кожей кистей, стоп и ногтей.</p> <p><b>2.Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</b></p> <p>ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.</p> <p>ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p><b>3.Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.</b></p> <p>ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.</p> <p>ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.</p> <p>ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.</p> |

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, цели, задачи, принципы функции, виды и структура маркетинга

Тема 1.1.Сущность маркетинга

- Тема 1.2. Концепции развития рыночных отношений
- Тема 1.3. Классификация маркетинга
- Тема 2. Сегментирование рынка. Объекты и субъекты маркетинга
- Тема 2.1. Сегментирование рынка
- Тема 2.3. Потребности как объект рынка
- Тема 3. Средства маркетинга
- Тема 4. Ценовая политика
- Тема 5. Сбытовая политика
- Тема 6. Методы маркетинга
- Тема 6.1. Методы маркетинга
- Тема 6.2. Реклама
- Тема 6.3. Рекламная кампания
- Тема 7. Маркетинговые исследования, планирование и стратегия в маркетинге
- Тема 7.1. Маркетинговые исследования
- Тема 7.2. Маркетинговая информация
- Тема 7.3. маркетинговое планирование

## **АННОТАЦИЯ** **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОП.В.11 Основы экономики и предпринимательство в сфере сервиса**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;

- разрабатывать бизнес-план;
- прогнозировать спрос и предложения на услуги,
- планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия сервиса.

**должен знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- состояние экономики и предпринимательства в Вологодской области;
- основы организации и планирования деятельности предприятий сервиса;
- структуру малого и среднего предпринимательства,
- распределения доходов, экономические аспекты предпринимательства в сервисной деятельности.

**1.4. Формируемые компетенции:**

|                  | Компетенция  |
|------------------|--|
| Общие            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li> <li>– ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</li> <li>– ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>– ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> </ul>                            |
| профессиональные | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий</li> <li>– ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.</li> <li>– ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей</li> <li>– ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий</li> <li>– ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | – ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами |
|--|---|

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 80          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 64          |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 26          |
| практические занятия                                    | 30          |
| в том числе в форме практической подготовки             | 16          |
| контрольные работы                                      | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 16          |
| <b>Консультация</b>                                     | 2           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>        | 6           |

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1.

Тема 1.1. Микроэкономика и рыночный процесс

Тема 1.2. Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики

#### Раздел 2.

Тема 2.1. Основные фонды

Тема 2.2. Оборотные средства

Тема 2.3. Аренда, лизинг, нематериальные активы.

Тема 2.4. Капитальные вложения (инвестиции)

#### Раздел 3.

Тема 3.1. Кадры и производительность труда Тема 3.2.

Организация оплаты труда

#### Раздел 4.

Тема 4.1. Себестоимость. Ценообразование

Тема 4.2. Прибыль и рентабельность

#### Раздел 5.

Тема 5.1. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия

#### Раздел 6.

Тема 6.1. Типология предпринимательства и предпринимательская среда.

Тема 6.2. Малое предпринимательство и его место в современном обществе

Тема 6.3. Открытие нового предприятия

Тема 6.4. Организация и планирование предпринимательской деятельности

Тема 6.5. Экономические аспекты предпринимательской деятельности

Тема 6.6. Культура предпринимательства

Тема 6.7. Предпринимательский риск

Тема 6.8. Сотрудничество партнеров в бизнесе

Тема 6.9. Предпринимательская тайна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.В.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.12 «Технология эстетических услуг»**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1560 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в основном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций по квалификации профессионального стандарта « Специалист в области прикладной эстетики».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### Формируемые компетенции:

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>                    | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессионально/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или спомощью наставника)</p> | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>   | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>   |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>                                       | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>   | <p>содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>  |
| <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>                   | <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>   | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и</p>            | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>  | <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| культурного контекста   |  |  |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | описывать значимость своей специальности   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности  |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>пути обеспечения ресурсосбережения  |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение   | современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности   |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения;<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>оформлять бизнес-план;<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>презентовать бизнес-идею;<br>определять источники финансирования  | основы предпринимательской деятельности;<br>основы финансовой грамотности;<br>правила разработки бизнес-планов;<br>порядок выступления презентации;<br>кредитные банковские продукты   |

|                  |   |
|------------------|---|
| Профессиональные | ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. |
|------------------|---|

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **36 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **4 часа**.

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Введение



Тема 1. Правовое регулирование производственных отношений, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус.

Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной организации (предприятии).

Тема 5. Разрешение хозяйственных споров

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.1 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ (утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1560) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 1.1** Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

**ПК 1.2** Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

**ПК 1.3** Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

Рабочая программа профессионального модуля может быть также использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области сферы обслуживания. Опыт работы не требуется.

#### **1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

**ПК 1.1** Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с

| Перечень общих компетенций<br>Код | Наименование общих компетенций   |
|-----------------------------------|--|
| ОК 1.                             | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 2.                             | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 3.                             | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4.                             | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 5.                             | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 6.                             | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7.                             | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8.                             | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9.                             | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10.                            | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11.                            | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |

требованиями санитарных правил и норм

**ПК 1.2** Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

**ПК 1.3** Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

**иметь практический опыт:**

- Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий;
- Составления плана действия, и обсуждения его с потребителем, определив необходимые ресурсы;
- Оценивать результат и последствия своих действий;
- Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;
- Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг;
- Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;
- Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;
- Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;
- Обрабатывать микротравмы;
- Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;
- Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей;
- Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

**уметь:**

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий;
- Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- Проводить консультирования потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;
- Оценивать риски на каждом шагу выполнения;
- Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;
- Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- Применять современный инструментарий процессов и технологий;
- Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг; Обрабатывать микротравмы;
- Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;
- Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.
- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Составить план действия,
- Определить необходимые ресурсы;
- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- Реализовать составленный план;
- Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником)
- Соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности
- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
- Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

**знать:**

- Гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;
- Основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды;
- Методы асептики и антисептики мелких травм;
- Методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов;
- Профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды;
- Этапы основных манипуляций и техники десмургии;
- Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии; Причины общих недомоганий (повышение- понижение АД, головные боли, учащённый пульс)
- Нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности;
- Направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего - **248 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **248 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **176 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **36 часов**;

учебной и производственной практики - **36 часов**.

## Раздел 1

МДК. 01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.

Тема 1. Общеприкладная медицинская микробиология. Основы иммунологии.

Тема 1.1. История развития микробиологии. Микроскопические методы исследования.

Тема 1.2. Систематика микроорганизмов. Физиология и экология микроорганизмов.

Тема 1.3. Санитарно– эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг.

Тема 1.5. Учение об инфекции.

Тема 1.6. Иммунитет. Вакцины и сыворотки.

Тема 1.7. Аллергические реакции.

Тема 2. Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология.

Тема 2.1. Бактериология. Морфология и классификация бактерий

Тема 2.2. Частная бактериология. Возбудители бактериальных инфекций.

Тема 2.3. Основы микологии. Грибковые поражения кожи

Тема 2.3. Основы вирусологии.

Тема 2.4. ВИЧ – инфекция. СПИД – терминальная стадия ВИЧ.

Тема 2.5. Основы паразитологии. Протозоология.

Тема 2.6. Частная гельминтология. Характеристика и классификация гельминтов.

Раздел 2. МДК. 01.02. Основы дерматологии.

Тема I Общая часть

Тема 1.1. Введение в дерматологию.

Тема II. Болезни кожи и её производных.

Тема 2.1. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией..

Тема 2.3. Болезни волос, сальных и потовых желез.

Тема 2.4. Новообразования кожи.

Тема 2.5. Гнойничковые заболевания ко жи.

Тема 2.6. Болезни кожи, вызываемые эктопаразитами человека

Тема 2.7. Грибковые и вирусные заболевания кожи.

Тема 2.8. Аллергические реакции.

Раздел 3.

МДК. 01.03. Санитария и гигиена косметических услуг.

Раздел 1 Профессиональная санитария и гигиена в сфере косметических услуг

Тема 1.1. Введение в предмет

Тема 1.2. Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих косметические услуги

Тема 1.3 Понятие дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Стерилизация. Виды стерилизации. Современные методы дезинфекции инструментов и зоны обслуживания

Раздел 2 Правовые и организационные вопросы охраны труда

Тема 2.1 Основы законодательства охраны труда в РФ. Основы гигиены труда.

Тема 2.2. Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях.

Тема 2.3. Производственный инструктаж. Основы пожаробезопасности и взрывобезопасности производства

Раздел 3. Здоровый образ жизни и личная гигиена персонала

Тема 3.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования

Тема 3.2. Личная гигиена.

Раздел 4 Первая помощь потребителю при возникновении нестандартных ситуаций

Тема 4.1. Варианты нестандартных ситуаций с потребителями услуг в парикмахерских и салонах

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ  
ПО УХОДУ ЗА КОЖЕЙ ЛИЦА, ШЕИ И ЗОНЫ ДЕКОЛЬТЕ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.2.Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.

ПК 2.3.Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.

ПК 2.4.Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте» входит в профессиональный учебный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте и соответствующие ему профессиональные компетенции:

**1.2.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Перечень общих компетенций<br/>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|---|--|
| ОК 1.                                     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    |
| ОК 2.                                     | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценки выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги. |
| уметь                   | рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с  |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p>   |
| <p>знать</p> | <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; правила оказания первой помощи;</p> |



### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов \_\_\_\_\_ 834 \_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК \_\_\_\_\_ 534 \_\_\_\_\_, на практики, в том числе учебную \_\_\_\_\_ 72 \_\_\_\_\_

и производственную \_\_\_\_\_ 180 \_\_\_\_\_

самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 48 \_\_\_\_\_.

#### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Технология косметических услуг

МДК. 02.01. Технология косметических услуг

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Требования к выпускнику.

Тема 1.2. Материалы и инструменты для проведения косметических процедур.

Дезинфекция и стерилизация.

Тема 1.3. Анатомия и гистология кожи. Классификация типов кожи. Методы диагностики.

Тема 1.4. Подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.

Тема 1.5. Косметические массажные техники.

Тема 1.6. Гигиеническая чистка лица.

Тема 1.7. Окраска бровей ресниц, коррекция формы бровей

Тема 1.8. Биодепиляция зон лица

Раздел 2. Технология визажа

МДК. 02.02. Технология визажа

Тема 2.1. Вводное занятие. Подготовка кожи. Коррекция лица, технология выполнения.

Тема 2.2. Салонные виды работ. Технология и техника выполнения вечернего макияжа.

Тема 2.3. Салонные виды работ. Технология и техника выполнения возрастного макияжа

Тема 2.4. Салонные виды работ. Технология и техника выполнения свадебного макияжа.

#### **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА ТЕЛОМ**

#### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности выполнение косметических услуг по уходу за телом и соответствующие ему профессиональные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам.                      |
| ОК 02  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                    |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                    |
| ОК 11  | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

| Код       | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|-----------|---|
| Раздел 1  | Технология коррекция тела   |
| ПК 3.1    | Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.  |
| ПК 3.2    | Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента. |
| ПК 3.4    | Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.                                     |
| Раздел 2. | Эстетические процедуры коррекции.   |
| ПК 3.3    | Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.    |
| ПК 3.4    | Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.                                     |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <p>применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;</p> <p>обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>заполнять диагностические карты;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;</p> <p>объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</p> <p>проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела -</p> |
|-------------------------|--|

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));<br/>заполнять рабочую карточку технолога;<br/>рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;<br/>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;</p>  |
| уметь | <p>применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;<br/>соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;<br/>организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;<br/>обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;<br/>проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;<br/>заполнять диагностические карты;<br/>предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;<br/>объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;<br/>проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;<br/>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));<br/>заполнять рабочую карточку технолога;<br/>рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;<br/>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;</p> |
| знать | <p>требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;<br/>требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;<br/>требования к личной гигиене персонала;<br/>санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);<br/>анатомию и физиологию кожи и организма в целом;<br/>основы дерматологии;<br/>возрастные особенности состояния организма и кожи;<br/>принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;<br/>основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;<br/>состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;<br/>технологии оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;<br/>влияние пищевых компонентов на состояние кожи;<br/>особенности питания различных контингентов здорового населения;<br/>основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;<br/>средства и способы профилактического ухода за телом.</p>   |

### 1.1. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 578:

из них на основе МДК: 320

на практики учебную 72;

на производственную 108,

самостоятельную работу на 78.

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Технология коррекция тела

МДК 03.01 Технология коррекции тела

Тема 1.1. Историческая справка

Тема 1.2. Анатомо-физиологические основы технологий коррекции тела

Тема 1.3 Помещение, оборудование и инструменты кабинета и рабочих мест мастера

Тема 1.4 Гигиенические основы коррекции тела. Системы технологий коррекции тела и их классификация

Тема 1.5 Классическая технология коррекции тела. Классификация приемов  
Тема 1.6 Эстетическая процедура коррекции фигуры  
Тема 1.7 Технология различных видов коррекции проблемных зон  
Тема 1.8 Технология антицеллюлитной коррекции тела  
Тема 1.9 Технология коррекции тела с применением меда  
Тема 1.10 Технология коррекции тела с использованием вакуума  
Тема 1.11 Рекомендации и проведение консультаций по домашнему уходу  
Тема 1.12 Современные технологии боди коррекции  
Тема 1.13 СПА-уход в боди-коррекции  
Тема 1.14 Аппаратные технологии боди-коррекции  
Тема 1.15 Программы гигиенической коррекции тела, физические упражнения, домашний уход  
Раздел модуля 2. Эстетические процедуры коррекции.  
МДК 03.02. Эстетические процедуры коррекции.  
Тема 2.1 Историческая справка  
Тема 2.2 Помещение, оборудование и материалы.  
Тема 2.3 Анатомия и физиология волос.  
Тема 2.4 Технология выполнения эпиляции воском  
Тема 2.5 Шугаринг

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (КОСМЕТИК)**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.2.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 2.      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 3.      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4.      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 5.      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 6.      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7.      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8.      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9.      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11.     | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>            |
|------------|--|
| ВД 4       | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| ПК 4.1.    | Выполнение работ по профессии косметик   |

#### В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <p>Предоставление типовых эстетико-технологических процессов, косметических процедур.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.</p> <p>Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.</p> <p>Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;</p> <p>Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p>  |
| уметь                   | <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.</p> <p>Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</p> <p>Выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;</p> <p>Выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения.</p> |

|       |  |
|-------|--|
| знать | <p>Владение психологией общения и профессиональной этикой.<br/> Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.<br/> Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.<br/> Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;<br/> правила сбора и утилизации отходов производства услуг.<br/> Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;<br/> виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;<br/> виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;<br/> Технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.<br/> Анатомию и физиологию кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.<br/> Перечень показаний и противопоказаний к услуге.<br/> Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p> |
|-------|--|

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 216 час  
Из них на освоение  
МДК 132 час  
на практики учебную 72 час  
самостоятельная работа 24час

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.В. 06.01. Организация работ по выполнению косметических услуг

Тема 1. Тема 1.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета эстетических услуг

Тема 2 Основы дерматологии

Тема 3. Базовые косметические процедуры

Тема 4. Основы косметического массажа

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – выполнение работ по профессии «специалист по маникюру», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций (ОК)

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 2.      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 3.      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4.      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 5.      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 6.      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7.      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8.      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9.      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11.     | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>            |
|------------|--|
| ВД 4       | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| ПК 4.1.    | Выполнение работ по профессии Специалист по маникюру                             |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур.<br>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.<br>Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.<br>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.<br>Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.<br>Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;<br>Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.<br>Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу. |
| уметь                   | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.<br>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.<br>Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.<br>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.<br>Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.  |

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</p> <p>Применять технику массажа кистей рук.</p> <p>Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.</p> <p>Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p>   |
| знать | <p>Владение психологией общения и профессиональной этикой.</p> <p>Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</p> <p>Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге.</p> <p>Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.</p> <p>Технологию выполнения процедур маникюра.</p> <p>Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p> |

## 1.2. количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего - **278** часов,

из них: на освоение

- МДК - **106** часов (лекции – **10**, лаб./практ. работы – **94**, консулт. - **2**);
  - практики:
- учебную – **72** часа,  
производственную – **72** часа;
- самостоятельная работа обучающихся – **16** часов;
  - квалификационный экзамен – **12** часов (консулт. – **2**, экзамен – **10**)

### СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Раздел 1. Выполнение работ по профессии маникюриста

МДК. 02.01. Технология маникюра

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра.

Тема 1.2. Основные заболевания кожи рук и ногтей

Тема 1.3. Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов.

Тема 1.4. Создание формы ногтя. Покрытия ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча.

Тема 1.5. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Этапы выполнения процедуры маникюра.

Тема 1.6. Дизайн ногтей.

Тема 1.7. Основные виды современного маникюра

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ



## РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕДИКЮРУ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – выполнение работ по профессии «Специалист по педикюру», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций (ОК)

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |

#### Перечень профессиональных компетенций (ПК)

| Код    | Наименование профессиональных компетенций   |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм |
| ПК 1.3 | Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий         |
| ПК 3.1 | Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий       |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

#### **иметь практический опыт**

- предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра;
- проведения подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

- проведения анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг;
- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг;
- подбора профессиональных средств для выполнения услуг;
- формирования комплекса услуг и выполнения его в технологической последовательности;
- выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу

### **уметь**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;
- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг;
- осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента;
- осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнять диагностические карты;
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения;
- применять технику массажа ступней ног;
- применять различные техники выполнения современных видов педикюра;
- применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения

### **знать**

- основы психологии общения и профессиональной этики;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата ступней ног, кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;

- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- технику гигиенического массажа ступней ног;
- технологию выполнения процедур педикюра;
- технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги педикюра

### **1.2. Рекомендуемое количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего - **156** часов, из них: на освоение МДК - **76** часов (лекции – **10**, лаб./практ. работы – **64**, консульт. - **2**), учебная практика – **36** часов, самостоятельная работа обучающихся – **32** часа; квалификационный экзамен – **12** часов (консульт. – **2**, экзамен – **10**)

#### СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Раздел 2 Выполнение работ по профессии педикюрша

МДК. 02.02. Технология педикюра

Тема 2.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра.

Тема 2.2. Заболевания кожи ног и ногтей

Тема 2.3. Организация рабочего места.

Тема 2.4. Технология выполнения педикюра

Тема 2.5. Современные технологии в педикюре

Тема 2.6. Технология СПА-педикюра