

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"  
(ЧПОУ «ЧТЭК»)



СОГЛАСОВАНО

ООО «Афродита»

Е.Н. Голубкова

«31» августа 2021г.



УВЕРЖДЕНО

Приказ № 74

от 30.08.2021г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

**Квалификация: Парикмахер-модельер**

**уровень образования для приема на обучение по СПССЗ:**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Очная форма обучения**

**Начало подготовки 2021 год**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Протокол № 7 от «21» мая 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании методической комиссии

Протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО** Приказом директора ЧПОУ «ЧТЭК»

№ 26 от 21.05.2021г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО** Приказом директора ЧПОУ «ЧТЭК»

№ 74 от «30» августа 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

*1.3.1. Цель ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства*

*1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства*

*1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства*

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, личностные результаты воспитания, формируемые в результате освоения данной ППССЗ по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

4.1. Учебный план. Календарный учебный график

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

4.3. Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** в ЧПОУ «ЧТЭК»

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая аттестация выпускников.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

9. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**.

9.1. Общие положения

*9.1.1. Нормативные правовые основы адаптированной образовательной программы*

*9.1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы*

- 9.2. Требования к абитуриенту
- 9.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы
  - 9.3.1. *Область и объекты профессиональной деятельности*
  - 9.3.2. *Виды профессиональной деятельности выпускника*
  - 9.3.3. *Компетенции выпускника, личностные результаты воспитания, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства*
- 9.4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 9.4.1. *Учебный план*
  - 9.4.2. *Рабочие программы*
- 9.5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы
  - 9.5.1. *Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся*
  - 9.5.2. *Организация итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья*
- 9.6. Особенности реализации учебного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями»
  - 9.6.1. *Кадровое обеспечение*
  - 9.6.2. *Учебно-методическое и информационное обеспечение*
  - 9.6.3. *Материально-техническое обеспечение*
  - 9.6.4. *Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*
  - 9.6.5. *Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

## **1. Общие положения**

### ***1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства***

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» (далее ЧПОУ «ЧТЭК», колледж) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг" зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35906.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, методических материалов по специальности и условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, а также требованиями работодателей. Основная цель обновления - гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

### ***1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства***

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1558 (ред. от 17.12.2020). Зарегистрировано в Минюсте РФ от 20.12.2016 N 44830;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) (ред. от 11.12.2020);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013

№1199, ред. от 20.01.2021);

– Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35906);

– Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020г.);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования");

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного")

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01.03.2017 г. № 06-174);

– Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской

Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах;

- Примерная основная образовательная программа Специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (Регистрационный номер 08.01.01-181228; Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол № 9 от 27.12.2018 г.. Дата включения ПООП в реестр 28.12.2018; <https://spo-edu.ru/uploadedfiles/ff55b3d24bafa7a43ebfbaf3438f3851.pdf>);
- Распоряжение Минпросвещения России от 23.08.2021 № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год» № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Устав ЧПОУ «ЧТЭК»;
- Действующее Положение о программе подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «ЧТЭК».

### ***1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства***

#### ***1.3.1 Миссия, цели и задачи ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства***

**Миссия:** создавать условия для высококачественного образования, основанного на непрерывности развивающей образовательной среды; реализовывать инновационные программы и новые технологии обучения в области парикмахерских услуг, гарантирующие конкурентоспособность на рынке труда; развивать познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность студентов в сфере профессиональной деятельности.

**Цели:** Целью освоения ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа;
- внедрение развивающих, практико-ориентированных педагогических технологий;
- создание методического обеспечения образовательного процесса на основе инновационных технологий среднего профессионального образования;
- ориентация студентов на постоянное саморазвитие и готовность к самостоятельному освоению знаний на протяжении всей профессиональной деятельности;
- создание материально-технической базы специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, отвечающей всем требованиям в области сервиса и работающей на опережение запросов потребительского рынка;
- активное сотрудничество с заинтересованными работодателями, привлечение инвестиций в проекты и образовательный процесс колледжа.

**1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства:**

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Парикмахер-модельер	3 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

**1.4 Требования к абитуриенту:**

Прием на ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства осуществляется по заявлениям лиц в соответствии с действующими Правилами приема в Частное профессиональное образовательное учреждение «Череповецкий торгово-экономический колледж», утвержденными на текущий учебный год.

При приеме абитуриентов на подготовку по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства колледж проводит вступительные испытания творческой профессиональной направленности. Требования к испытаниям творческой направленности, процедура проведения, критерии ежегодно регламентируются Правилами приема в колледж.

**1.5. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.**

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения составляет 186 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	128 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Итоговая аттестация	6 нед.



Каникулы	23 нед.
Итого	186 нед.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- Предоставление современных парикмахерских услуг;
- Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;
- Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

По профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих из приложения к ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства выбрана профессия: [16437](#) Парикмахер.

## **3. Компетенции выпускника, личностные результаты воспитания, формируемые по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Парикмахер-модельер** в области парикмахерского искусства **должен** обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Парикмахер-модельер** в области парикмахерского искусства **должен** обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг:**

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

**ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента:**

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

**ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа:**

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16437 Парикмахер:**

ПК.4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.

ПК.4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами.

ПК.4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины.

ПК.4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами.

ПК.4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий.

ПК.4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.

ФГОС СПО обеспечивают оценку профессиональной квалификации с учетом требований профессиональных стандартов путем предъявления следующих требований:

– фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации разрабатываются и должны

утверждаться образовательной организацией **после предварительного положительного заключения работодателей;**

– содержание квалификационного экзамена должно быть максимально приближенным к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников, к проведению экзамена в качестве внешних экспертов **должны активно привлекаться работодатели;**

– тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для программ подготовки специалистов среднего звена должна соответствовать **содержанию одного или нескольких профессиональных модулей**

У парикмахера-модельера в области парикмахерского искусства должны быть сформированы личностные результаты, включающие в себя чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛРП 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛРП 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛРП 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛРП 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛРП 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛРП 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛРП 7

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛРП 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛРП 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛРП 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛРП 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛРП 12</b>

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1558 (ред. от 17.12.2020). Зарегистрировано в Минюсте РФ от 20.12.2016 N 44830 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебной и производственных практик, оценочными материалами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материалами, обеспечивающими воспитание обучающихся рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, профессиональных модулей, практики, другие виды учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Профиль обучения – социально-экономический в соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования 29.10.2013 г. №1199 (ред. от 20.01.2021г.)

Формирование вариативной части ППССЗ: увеличение часов на

общефессиональные дисциплины и МДК в профессиональных модулях обусловлено требованиями профессионального стандарта (далее ПС) после проведения соответствия образовательных результатов ФГОС требованиям ПС. Соответствие было проведено на основе профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утверждённого приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг" зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35906.

Распределение вариативной части УП ПССЗ по циклам представлено в Пояснительной записке учебного плана.



**Учебный план 43.02.13 Технология парикмахерского искусства ПОСТУПЛЕНИЕ в 2021г. (квалификация - Парикмахер-модельер)**

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	ОБЩИЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Самостоятельная учебная нагрузка	Объем образовательной программы в академических часах							I курс	II курс	III курс	VI курс								
					Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
					всего занятий	в том числе					промежуточная аттестация												
						теоретическое обучение	практические занятия,	курсовая работа	консультации	консультации													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>9ДЗ/ 5Э</b>	<b>1476</b>	<b>36</b>	<b>1440</b>	<b>993</b>	<b>339</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>612</b>	<b>864</b>										
<b>ОУД. 00</b>	<b>Общие учебные дисциплины (базовые)</b>	<b>2Э/6ДЗ</b>	<b>794</b>	<b>0</b>	<b>794</b>	<b>488</b>	<b>246</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>368</b>	<b>426</b>										
ОБД.01	Русский язык	Э	90		90	64	14		4	2	6	90											
ОБД.02	Литература	ДЗ	125		125	117			8				125										
ОБД.03	Родная литература	ДЗ	47		47	37	6		4			47											
ОБД.04	Иностранный язык	Э	133		133		117		8	2	6	45	88										
ОБД.05	История	ДЗ	164		164	156			8			64	100										
ОБД.06	Физическая культура	ДЗ	121		121	16	101		4			48	73										
ОБД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	74		74	66	4		4			34	40										
ОБД.08	Астрономия	ДЗ	40		40	32	4		4			40											
<b>ОУД. 00</b>	<b>Общие учебные дисциплины (профильные)</b>	<b>3Э/1ДЗ</b>	<b>522</b>	<b>0</b>	<b>522</b>	<b>395</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>174</b>	<b>348</b>										
ОПД.09	Математика	Э; Э	258		258	234			8	4	12	106	152										
ОПД.10	Информатика	ДЗ	108		108	47	53		8			34	74										
ОПД.11	Экономика	Э	156		156	114	30		4	2	6	34	122										
<b>ОУД. 00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>2 ДЗ</b>	<b>160</b>	<b>36</b>	<b>124</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>90</b>										
ОБД.12	Обществознание / <b>Естествознание</b>	ДЗ	124		124	110	10			4		34	90										
	Индивидуальный учебный проект	ДЗ	36	36								36											

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>7ДЗ / 2Э</b>	<b>522</b>	<b>70</b>	<b>452</b>	<b>92</b>	<b>338</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>			<b>62</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>120</b>	<b>98</b>	<b>50</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	48	6	42	32	8		2									48	
ОГСЭ.02	История	Э	56	4	52	36	8			2	6				56				
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	34	4	30	22	6		2					34					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2ДЗ; 1Э	164	32	132		124			2	6			14	20	24	36	34	36
ОГСЭ.05	Физическая культура	3ДЗ	220	24	196	2	192		2					14	24	68	84	16	14
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>1Э</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>40</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Э	108	32	76	2	66			2	6			40	68				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>12 ДЗ / 3Э</b>	<b>1070</b>	<b>214</b>	<b>856</b>	<b>406</b>	<b>410</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>18</b>			<b>262</b>	<b>206</b>	<b>198</b>	<b>234</b>	<b>52</b>	<b>118</b>
ОП.01	Материаловедение	Э	84	14	70	68				2	6			60	24				
ОП.02	Сервисная деятельность	ДЗ	54	18	36	34			2										54
ОП.03	История изобразительного искусства	ДЗ	130	36	94	80	12		2					42	88				
ОП.04	Эстетика	ДЗ	52	12	40	24	14		2							52			
ОП.05	Рисунок и живопись	Э	208	20	188		180			2	6			36	42	94	36		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	50	16		2								102		
ОП.07	Пластическая анатомия	ДЗ	52	16	36	28	6		2							52			
ОП.08	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	ДЗ	62	4	58	26	30		2					62					
ОП.09	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	ДЗ	62	4	58	22	34		2					62					
ОП.В.10	Спецрисунок	ДЗ	60	20	40	2	36		2								60		
ОП.В.11	Цветоведение	ДЗ	52	12	40	18	20		2						52				
ОП.В.12	Основы экономики и предпринимательства в сфере сервиса	Э	80	16	64	26	30			2	6							52	28
ОП.В.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	36	4	32	14	16		2								36		
ОП.В.14	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ	36	4	32	14	16		2										36



<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>11ДЗ/8Э</b>	<b>2548</b>	<b>256</b>	<b>1464</b>	<b>614</b>	<b>722</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>64</b>			<b>248</b>	<b>490</b>	<b>322</b>	<b>546</b>	<b>462</b>	<b>336</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b>	<b>2ДЗ/2Э</b>	<b>484</b>	<b>34</b>	<b>234</b>	<b>56</b>	<b>138</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>16</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>336</b>
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства	Э	256	34	222	56	138	20		2	6							76	180
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72															72	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144		0														144
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	Э	12		12					2	10								12
<b>ПМ.02</b>	<b>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>	<b>3ДЗ/2Э</b>	<b>648</b>	<b>70</b>	<b>398</b>	<b>166</b>	<b>190</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>268</b>	<b>380</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	ДЗ	140	40	100	38	60		2							60	80		
МДК.02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	Э	316	30	286	128	130	20		2	6					136	180		
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72													72			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108		0													108	
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	Э	12		12					2	10							12	
<b>ПМ.03</b>	<b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b>	<b>4ДЗ/2Э</b>	<b>534</b>	<b>122</b>	<b>268</b>	<b>100</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>166</b>	<b>314</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	ДЗ	54	30	24	22			2							54			
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг	ДЗ	58	32	26	24			2								58		
МДК.03.03	Стилистика и создание имиджа	Э	176	40	136	40	88			2	6						108	68	
МДК.В.03.04	Технология визажа		90	20	70	14	54			2									90
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72															72	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		0													72	
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	Э	12		12					2	10							12	

<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Парикмахер"</b>	<b>2ДЗ/2Э</b>	<b>738</b>	<b>30</b>	<b>564</b>	<b>292</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>16</b>			<b>248</b>	<b>490</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	Э	582	30	552	292	252			2	6			176	406				
УП.04	Учебная практика	ДЗ	72		0									72					
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72												72				
ПМ.04.КЭ	Квалификационный экзамен	КЭ	12		12					2	10				12				
<b>ПДП.01</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>		<b>144</b>																<b>144</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>216</b>																<b>216</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		144																
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен		72																
	<b>Всего:</b>		<b>5940</b>	<b>608</b>	<b>4288</b>	<b>2107</b>	<b>1875</b>	<b>40</b>	<b>98</b>	<b>44</b>	<b>130</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>720</b>

## Пояснительная записка

### 1. Нормативная база реализации ООП ППССЗ

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования Частного профессионального образовательного учреждения «Череповецкий торгово-экономический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1558 (ред. от 17.12.2020). Зарегистрировано в Минюсте РФ от 20.12.2016 N 44830.

### 2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – июнь в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 2 недели в зимний период и 11 недель в летний.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося не превышает 36 академических часов.

Для студентов колледжа устанавливается пятидневная учебная неделя.

Учебные занятия в колледже для студентов очной формы обучения начинаются в 9.00 часов. В случае необходимости вводится нулевой урок, начало в 8.05 часов. Заканчиваются занятия не позднее 18.00 час. Продолжительность учебного дня для студентов – не более 8 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Занятия в колледже проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов. Длительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между уроками 5 минут, между парами 10 минут. Для питания предоставляется перерыв после второй пары общей продолжительностью 30 минут. При проведении дисциплин общеобразовательного цикла занятия могут проводиться и парами и уроками.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом промежуточной аттестацией, а на выпускном курсе – итоговой аттестацией.

ППССЗ предусматривает адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Адаптивная физическая культура;

Адаптивная этика и психология в профессиональной деятельности.

Основные виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) базовой подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем самостоятельной работы соответствует ФГОС по специальности и составляет более 30% от обязательной учебной нагрузки. Организация самостоятельной работы обучающихся колледжа регламентирована Положением об организации самостоятельной работы в ЧПОУ "ЧТЭК" от 22.09.2015 г. (приказ № 104).

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых и мелкогрупповых занятий. При проведении практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» учебная группа делится на подгруппы с изучением английского и немецкого языков. При проведении практических занятий по дисциплинам «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций в ЧПОУ «ЧТЭК» - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебные дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и «Физическая культура» изучаются на протяжении всего периода обучения. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы

Освоение общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек 48 часов, отведенных на изучение основ военной службы, может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. На основании Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ ст. 13 и в соответствии с Положением о проведении пятидневных учебных сборов обучающихся в ЧПОУ «ЧТЭК» в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Учебный план предусматривает выполнение курсовой работы по МДК 02.01 Современные технологии парикмахерского искусства на 4 курсе в объеме 20 часов и 20 часов МДК 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды на 3 курсе. Предусмотрена защита курсовой работы в конце завершения теоретической части модуля.

В ходе освоения и по завершению освоения учебных дисциплин проводятся дифференцированные зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на освоение дисциплины (МДК).

В условиях чрезвычайных ситуаций, по решению органов управления в сфере образования, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

### **3. Формирование вариативной части**

Вариативная часть в объеме 1296 часов использована следующим образом:

1. На увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части: на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, час	Распределение вариативной части по циклам, час		
	Всего	в том числе:	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение вариативных дисциплин
ОГСЭ.00 (468)	54	54	-
ЕН.00 (108)	-	-	-
ОП.00 (648)	422	158	264
ПМ.00 (1728)	820	494	326
<b>Вариативная часть</b>	<b>1296</b>	<b>706</b>	<b>590</b>

Вариативные дисциплины: ОП.В.10 Спецрисунок, ОП.В.11 Цветоведение, ОП.В.12 Основы экономики и предпринимательства в сфере сервиса, ОП.В.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.В.14 Эффективное поведение на рынке труда, МДК.В.03.04 Технология визажа, МДК.В.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг.

Анализ анкет опрошенных работодателей, работающих в салонах красоты г. Череповца показал, что дисциплины вариативной части учебного плана тесно связаны с последующей сферой труда выпускника и дополняют базовую часть подготовки специалиста в области оказания парикмахерских услуг. Данные дисциплины направлены на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области оказания парикмахерских услуг.

Выбор введенных вариативных дисциплин обусловлен тем, что большинство работодателей указали на недостаточную развитость у молодых специалистов таких профессионально важных качеств, как умение общаться с клиентами, умение ясно строить устную и письменную речь, умения выстраивать коммуникации и действовать в конфликтных ситуациях, возникающих при организации работы коллектива исполнителей и находить пути выхода из таких ситуаций.

Вариативные дисциплины направлены на формирование дополнительных компетенций, которые помогут будущему специалисту социализироваться на рынке труда, составить бизнес-план и открыть собственное дело.

#### 4. Особенности реализации общеобразовательного цикла

Общеобразовательный цикл разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) (ред. 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017) и в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с уточнениями).

Общеобразовательный цикл реализуется в течение 1 курса. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1440 час) распределено на изучение общих дисциплин и дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профильном (углубленном) уровнях, и дополнительных дисциплин (по выбору обучающегося). Профиль обучения – социально-экономический,

На углубленном уровне изучаются дисциплины Математика, Информатика, Экономика. На выбор обучающегося представлены дополнительные дисциплины Естественное / Обществознание. Выбор подтверждается согласием обучающегося в письменной форме. Выбор дисциплин осуществляется в соответствии с действующим Положением о порядке участия обучающихся в формировании дисциплин по выбору в ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 3 часа обязательной учебной нагрузки и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки. По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено 70 часов обязательной учебной нагрузки. По дисциплинам общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (ДЗ).

Обязательны три экзамена: экзамен по дисциплинам Русский язык; Математика; Экономика, Иностранный язык

## **5. Порядок проведения учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся для освоения обучающимися профессиональных компетенций и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В качестве формы промежуточной аттестации по учебной практике предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену (квалификационному), который в свою очередь является при освоении профессионального модуля необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

В качестве формы промежуточной аттестации по производственной (по профилю специальности) практике предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену (квалификационному) по модулю, который в свою очередь является при освоении профессионального модуля необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

По завершению учебной практики в профессиональном модуле ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Парикмахер», проводится квалификационный экзамен, по положительным результатам которого присваивается квалификация [16437](#) «Парикмахер».

Процедура проведения квалификационного экзамена установлена Положением о квалификационном экзамене в ЧПОУ «ЧТЭК».

Процедура присвоения квалификации установлена действующим Положением о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения в ЧПОУ «ЧТЭК».

Формой отчетности студентов по результатам прохождения учебной и производственной практики является отчет установленного образца, за который

выставляется оценка 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно». Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) запланирована и реализуется в несколько периодов в профессиональных модулях:

ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг	УП.01 Учебная практика	2 недели (72 час.)	4 семестр
	ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели (144 час.)	6 семестр
ПМ. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	УП.02 Учебная практика	2 неделя (72 час.)	4 семестр
	ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	3 недели (108 час.)	5 семестр
ПМ. 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	УП.03 Учебная практика	2 неделя (72 час.)	5 семестр
	ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)	2 неделя (72 час.)	6 семестр
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Парикмахер"	УП.04 Учебная практика	2 неделя (72 час.)	1 семестр
	ПП. 04 Производственная практика (по профилю специальности)	2 неделя (72 час.)	2 семестр
Итого:		19 недель / 684 часа	

По завершению производственной практики (по профилю специальности) по каждому профессиональному модулю проводится экзамен по модулю (квалификационный), направленный на оценку сформированности у студента профессиональных компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Процедура проведения экзамена (квалификационного) установлена Положением об экзамене (квалификационном) в ЧПОУ «ЧТЭК».

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно после освоения студентом программ теоретического и практического обучения (учебной и производственной (по профилю специальности) практик) в объеме 144 час.

Формой отчетности студентов по результатам прохождения производственной (по профилю специальности) практики является отчет установленного образца, за который выставляется оценка 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно». Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формой отчетности студентов по результатам прохождения производственной (преддипломной) практики является отчет установленного образца, за который выставляется

оценка 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно». Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **6. Система оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В процессе обучения успеваемость студентов (знания, умения и навыки) определяются оценками: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Оценкой освоения результатов профессиональных модулей являются «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и определяются оценками: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно».

При освоении программ междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является экзамен, дифференцированный зачет.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений студентов, по всем изучаемым дисциплинам и МДК и осуществляется на учебных занятиях, в период прохождения практики, по результатам внеаудиторной самостоятельной работы. Для проведения текущего контроля используются методы: опрос (устный, письменный); проверка выполнения письменных домашних заданий, практических работ; защита практических, лабораторных работ; тестирование, в т.ч. компьютерное; контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме); выполнение отдельных разделов курсовой работы; выполнение рефератов (докладов, индивидуальных проектов); подготовка презентаций, выполнение элементов практической деятельности и др.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и проводится в каждом семестре. Промежуточная аттестация включает:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Проведение дифференцированного зачета осуществляется за счет часов, отводимых на изучение дисциплины (модуля).

К экзамену (квалификационному) допускаются студенты, полностью освоившие все его элементы, включая МДК и практику.

Учебным планом предусмотрено проведение экзаменационных сессий во всех семестрах обучения.

## **7. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020г.) к итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия



результатов освоения студентами данной ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в ЧПОУ «ЧТЭК» и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится в форме экзамена (по инициативе образовательной организации) и защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Экзамен является первым этапом ГИА. На втором этапе ГИА проводится защита ВКР.

Экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

К ГИА допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ООП ППССЗ.

Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики, предусмотренной ППССЗ.

Форма и условия проведения ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем **за шесть месяцев** до начала ГИА.

В условиях чрезвычайных ситуаций, по решению органов управления в сфере образования, государственная итоговая аттестация может быть проведена в применении дистанционных технологий в соответствии с Порядком организации и проведения ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий, рассмотренным на заседании педагогического совета и утвержденным приказом директора колледжа.

#### ***4.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей***

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020г.) и ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, практическим опытом и осваиваемыми компетенциями в целом по ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

#### Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
<b>ОУД. 00</b>	<b>Общие учебные дисциплины (базовые)</b>
ОБД.01	Русский язык
ОБД.02	Литература
ОБД.03	Родная литература
ОБД.04	Иностранный язык
ОБД.05	История
ОБД.06	Физическая культура
ОБД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОБД.08	Астрономия
<b>ОУД. 00</b>	<b>Общие учебные дисциплины (профильные)</b>
ОПД.09	Математика
ОПД.10	Информатика

ОПД.11	Экономика
<b>ОУД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>
ОБД.12	<b>Обществознание</b> / Естествознание
Индивидуальный учебный проект	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Сервисная деятельность
ОП.02	История изобразительного искусства
ОП.03	Эстетика
ОП.04	Санитария и гигиена парикмахерских услуг
ОП.05	Основы анатомии и физиологии кожи и волос
ОП.06	Материаловедение
ОП.07	Пластическая анатомия
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Рисунок и живопись
ОП.В.10	Спецрисунок
ОП.В.11	Цветоведение
ОП.В.12	Основы экономики и предпринимательства в сфере сервиса
ОП.В.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.В.14	Эффективное поведение на рынке труда
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b>
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства
<b>ПМ.02</b>	<b>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>
МДК.02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос
МДК.02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды
<b>ПМ.03</b>	<b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b>
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг
МДК.03.03	Стилистика и создание имиджа
МДК.В.03.04	Технология визажа
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Парикмахер"</b>

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студента по системе экзамена (квалификационного).

#### **4.3. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778 и ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

##### Перечень рабочих программ практик:

1. Рабочая программа учебной практики
2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

Учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В качестве формы промежуточной аттестации по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену по профессиональному модулю (квалификационному), который в свою очередь является при освоении профессионального модуля необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в ЧПОУ «ЧТЭК»**

ЧПОУ «ЧТЭК» располагается в арендуемых помещениях общей площадью 1858 кв.м.

Общая численность обучающихся около 500 человек.

ЧПОУ «ЧТЭК» является образовательной организацией, обладающей достаточной материально-технической базой, учебно-методическим и кадровым потенциалом.

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определенных ФГОС СПО по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ППССЗ руководствуется положениями части VII, п. п. 7.15 – 7.17 ФГОС СПО по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса.

Учебный процесс на специальности осуществляет квалифицированный

педагогический коллектив численностью 19 человек. Из них с высшей квалификационной категорией – 3, с первой квалификационной категорией – 7, один человек обучается в аспирантуре. Средний возраст преподавателей 45 лет. Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности преподавателей колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели цикловой комиссии организуют выставки своих работ и работ обучающихся, принимают участие в профессиональных конкурсах.

С начинающими преподавателями проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ФГОС, практикуется взаимопосещение занятий и открытые уроки.

### ***1. Учебно-методическое обеспечение***

Учебно-методическое обеспечение ООП ППССЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС.

Реализация ООП ППССЗ специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП СПО ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

В ЧПОУ «ЧТЭК» активно используются инновационные образовательные технологии, основанные на принципах эффективного сочетания преимуществ классического обучения и возможностей информационно-телекоммуникационных технологий. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции вдвоем, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Особое внимание уделяется организации и проведению практических занятий по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей. В этих целях каждый студент обеспечен современным рабочим местом и необходимым набором парикмахерских инструментов и оборудования для оказания парикмахерских услуг.

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, обеспечивающим литературой (информацией) учебный, учебно-воспитательный процесс, а также научно-исследовательскую деятельность.

Все дисциплины специальности обеспечены обязательной учебно-методической литературой. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Фонды библиотеки колледжа насчитывают 11933 экземпляра. А так же:

- DVD материалы - 608 шт.,
- аудио – 53 шт.

В колледже функционирует Электронный образовательный ресурс, где зарегистрированы все преподаватели и студенты отделения. На ЭОР в режиме он-лайн размещены все методические разработки: методические рекомендации, лекционные и тестовые материалы, которые доступны для студентов отделения.

Все студенты колледжа имеют также индивидуальный доступ к электронным ресурсам учебной, методической и справочной литературы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Подключена электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ», а так же справочная правовая система «Консультант Плюс».

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов

Студенты колледжа обеспечиваются учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой, а также периодическими изданиями из собственных фондов библиотеки.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

Таким образом, качество обеспечения методической и учебной литературой соответствует минимальным нормативам обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

### ***5.3. Материально-техническое обеспечение.***

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для проведения образовательной деятельности, включающей более 80 компьютеров, 2 специализированных компьютерных класса, 18 учебных кабинетов и лабораторий.

В ЧПОУ «ЧТЭК» создана информационно-коммуникационная технологическая среда образовательного процесса, которая включает следующие элементы:

- единая распределенно-сетевая информационно-управленческая корпоративная система;
- информационно-образовательный сайт
- электронная библиотека;

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотека (с доступом к базе данных и сети Интернет), компьютерные классы.

## Перечень кабинетов, лабораторий, помещений

### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи.

### **Лаборатории:**

информатики и информационных технологий;  
медико-биологическая;  
технологий парикмахерских услуг и постижерных работ;  
моделирования и художественного оформления прически.

### **Мастерские:**

салон-парикмахерская.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

## **6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.**

Большое внимание с позиции качества образования отводится в колледже созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности обучающегося как гражданина и патриота.

Целью воспитания студентов является формирование социально активного, образованного гражданина и специалиста, нравственной, свободной личности, которой присущи научное мировоззрение, разносторонне развитые способности и интересы.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

В колледже студентам предоставляется возможность реализовать себя не только в учебно-практической деятельности, но и в социальной и творческой сфере. Для обучающихся организовываются различные мероприятия: конкурсы, викторины, олимпиады, военно-патриотические встречи, мастер-классы, интеллектуальные игры.

Участие в деятельности Студенческого совета ЧПОУ «ЧТЭК» позволяет студентам проявлять свои знания, умения и навыки, приобретать лидерские качества, развивать коммуникативные компетенции.

Студенческий совет ведет работу по четырем направлениям:

- культурно-массовому;
- научному (в рамках Научного студенческого общества);
- творческому;
- социальному.

Культурно-массовое направление студенческого совета занимается организацией досуга студентов: проведением студенческих праздников, экскурсий, конкурсов презентаций и стенгазет.

Научное направление, представленное Научным студенческим обществом (НСО), отвечает за интеллектуальное развитие студентов во внеучебное время. Данное направление занимается: организацией конференций, семинаров, тренингов; проведением интеллектуальных игр и др.

Социальное направление развивает партнерские отношения с молодежными объединениями, в частности с МКУ «Череповецкий молодежный центр».

В колледже разработаны программы по профилактике употребления ПАВ, профилактике суицидального и самоповреждающего поведения, по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. В рамках программ организовано взаимодействие с социальными партнерами: органами по делам несовершеннолетних, благотворительными фондами, медицинскими учреждениями, общественными и некоммерческими организациями. В течение года проходят лекции о здоровом образе жизни. Студенты также имеют возможность посетить лекции профессионалов, работающих в медицинских, правоохранительных учреждениях. Проводятся круглые столы, встречи с успешными деятелями в политической, экономической, художественной и прочих сферах деятельности.

Особенности внутренней среды ЧПОУ «ЧТЭК» позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы со студентами по всем ее направлениям, а также позволяет колледжу эффективно реализовать задачи по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в инновационной экономике.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Для реализации всех направлений Программы разрабатывается календарный план воспитательной работы на учебный год.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ФГОС СПО по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** ЧПОУ «ЧТЭК» самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.



Оценка качества освоения обучающимися данной ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Согласно действующим нормативным документам федерального уровня, реализация данной ППСЗ включает следующие **типы контроля** успешности освоения ППСЗ обучающимся:

- ✓ *Текущий контроль* – это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков студентов в течение семестра по ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС. Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:
  - устный опрос на лекциях, практических занятиях;
  - проверка выполнения письменных домашних заданий, практических работ;
  - защита практических, лабораторных работ;
  - тестирование, в т.ч. компьютерное;
  - контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
  - выполнение отдельных разделов курсовой работы;
  - выполнение рефератов (докладов, индивидуальных проектов);
  - подготовка презентаций;
  - выполнение элементов практической деятельности и др.
- ✓ *Рубежный контроль* - это процедура оценки степени и уровня освоения студентами части учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Проводится в форме аудиторной контрольной работы.
- ✓ *Промежуточная аттестация* – это процедура выявления соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО. Может проводиться как по окончании семестра, так и по завершении изучения учебной дисциплины, МДК или ПМ (определено учебным планом).

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации студентов являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;

В процессе обучения успеваемость студентов (знания, умения и навыки) определяются оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно».

Для видов учебной работы, по которым формой контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценкой освоения результатов профессиональных модулей являются «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и определяются оценками: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно».

Зачеты проводят за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО, экзамены (квалификационные) за счет времени практики соответствующего профессионального модуля.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены (квалификационные), направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта.

По всем перечисленным видам и формам текущей и промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, эссе и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Задания текущего контроля успеваемости реализуются как в рамках аудиторных занятий, так и при выполнении самостоятельной работы студентов. Во втором случае задания (обучающие тесты, практикумы и пр.) размещаются на сайте колледжа в разделе «Методические материалы» и они доступны для выполнения через личный пароль студента.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указан в Положении о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и профессиональным модулям в ЧПОУ «ЧТЭК».

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. с изм. от 21.05.2020 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» к государственной итоговой аттестации (далее ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

ГИА проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами данной ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в ЧПОУ «ЧТЭК» и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

ГИА в колледже регламентируется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ЧПОУ «ЧТЭК», Положением Об апелляционной комиссии в период итоговой аттестации в ЧПОУ «ЧТЭК», Положением о выпускной квалификационной работе в ЧПОУ «ЧТЭК», Программой ГИА по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства ЧПОУ «ЧТЭК». Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ЧПОУ «ЧТЭК» после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей экзаменационных комиссий.

Формой ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ имеют практикоориентированный характер и отвечают следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Время на подготовку и проведение ГИА составляет 6 недель, в том числе подготовка дипломной работы - 4 недели, защита дипломной работы - 2 недели.

На защите выпускной квалификационной работы аттестационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе ГИА. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов работы.

В условиях чрезвычайных ситуаций, по решению органов управления в сфере образования, ГИА может быть проведена в применении дистанционных технологий в соответствии с Порядком организации и проведения ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий, рассмотренным на заседании педагогического совета и утвержденным приказом директора колледжа.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Перечень локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательную работу ЧПОУ «ЧТЭК»:

1. Устав ЧПОУ «ЧТЭК»
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «ЧТЭК»
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ЧПОУ «ЧТЭК»
4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся, предоставления академического отпуска в ЧПОУ «ЧТЭК»
6. Положение о режиме занятий студентов в ЧПОУ «ЧТЭК»
7. Положение о порядке участия обучающихся в формировании дисциплин по выбору в ЧПОУ «ЧТЭК»
8. Положение об организации перехода студентов ЧПОУ «ЧТЭК» с платного обучения на бесплатное
9. Положение о выдаче и ведении студенческого билета и зачетной книжки студента в ЧПОУ «ЧТЭК»
10. Положение о реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы в ЧПОУ «ЧТЭК»
11. Положение о журнале учебных занятий в ЧПОУ «ЧТЭК»
12. Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ «ЧТЭК»
13. Положение о лабораторных работах и практических занятиях в ЧПОУ «ЧТЭК»
14. Положение об организации самостоятельной работы студентов в ЧПОУ «ЧТЭК»
15. Положение об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ «ЧТЭК»
16. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена в ЧПОУ «ЧТЭК»
17. Порядок зачета результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных государств в ЧПОУ «ЧТЭК»
18. Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и профессиональным модулям в ЧПОУ «ЧТЭК»
19. Положение об индивидуальном проекте в ЧПОУ «ЧТЭК»
20. Положение об экзамене (квалификационном) в ЧПОУ «ЧТЭК»
21. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего

- контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ЧПОУ «ЧТЭК»
22. Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий и процедуры отработки пропущенных занятий студентами в ЧПОУ «ЧТЭК»
  23. Положение о практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ЧПОУ «ЧТЭК»
  24. Положение о курсовой работе в ЧПОУ «ЧТЭК»
  25. Положение о проведении пятидневных учебных сборов обучающихся в ЧПОУ «ЧТЭК»
  26. Положение о квалификационном экзамене в ЧПОУ «ЧТЭК»
  27. Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения в ЧПОУ «ЧТЭК»
  28. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ЧПОУ «ЧТЭК»
  29. Положение о входном контроле в ЧПОУ «ЧТЭК»
  30. Порядок проведения директорских контрольных работ в ЧПОУ «ЧТЭК»
  31. Положение о проведении итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ЧПОУ «ЧТЭК»
  32. Положение об апелляционной комиссии в период итоговой аттестации в ЧПОУ «ЧТЭК»
  33. Положение о выпускной квалификационной работе в ЧПОУ «ЧТЭК»
  34. Положение о порядке получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ЧПОУ «ЧТЭК»
  35. Положение о классном руководителе, кураторе учебной группы в ЧПОУ «ЧТЭК»
  36. Положение о проведении классных информационных часов в ЧПОУ «ЧТЭК»
  37. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, в ЧПОУ «ЧТЭК»
  38. Положение о проведении олимпиад по дисциплине среди обучающихся в ЧПОУ «ЧТЭК»
  39. Положение о студенческом научном обществе в ЧПОУ «ЧТЭК»
  40. Положение о студенческой научно-практической конференции «Инновация. Идея. Поиск» в ЧПОУ «ЧТЭК»
  41. Положение о конкурсе курсовых работ в ЧПОУ «ЧТЭК»
  42. Положение о конкурсе выпускных квалификационных работ в ЧПОУ «ЧТЭК»
  43. [Положение о предметной неделе](#) в ЧПОУ «ЧТЭК»
  44. [Положение о воспитательной работе](#) в ЧПОУ «ЧТЭК»
  45. [Положение о студенческом совете](#) в ЧПОУ «ЧТЭК»
  46. Положение о поощрении обучающихся, применении к обучающимся и снятии с них мер дисциплинарного взыскания в ЧПОУ «ЧТЭК»
  47. Положение о Совете профилактики по предупреждению правонарушений, употребления ПАВ и формированию здорового образа жизни в ЧПОУ «ЧТЭК»
  48. Положение о конкурсе на звание «Лучшая учебная группа» в ЧПОУ «ЧТЭК»
  49. Положение о Дне самоуправления в ЧПОУ «ЧТЭК»
  50. Положение о библиотечном фонде ЧПОУ «ЧТЭК»

Совершенствование ППСЗ включает систему обеспечения качества подготовки, созданной в колледже, в том числе периодическое обновление образовательной программы, обеспечения компетентности преподавательского состава. В ЧПОУ «ЧТЭК» существует система внешней оценки качества реализации ППСЗ, которая включает учет мнений работодателей, обучающихся, выпускников колледжа и других субъектов образовательного процесса. Внешняя оценка качества реализации основной профессиональной

образовательной программы предназначена для установления степени удовлетворенности субъектов профессиональной деятельности качеством образования с целью совершенствования технологий развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработана на период действия ФГОС СПО и должна ежегодно обновляться с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основанием для внесения ежегодных обновлений являются: нормативные документы Министерства образования и науки РФ, запросы работодателей, рекомендации, предложения педагогических работников относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ППССЗ и др. условия.

## **9. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности**

### **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

#### **9.1. Общие положения**

##### **9.1.1. Нормативные правовые основы адаптированной образовательной программы**

Адаптированная профессиональная образовательная программа (далее АООП) – представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности (АООП СПО) 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, реализуемая ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1391 от 27.11.2014 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г. N 34861).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

АООП адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий обучения.

АООП направлена на обеспечение формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Программа реализуется по модели «полная инклюзия», то есть студенты инвалиды и лица с ОВЗ посещают колледж наряду со здоровыми сверстниками, а также посещают внеурочные мероприятия и др.

Адаптированная образовательная программа СПО должна обеспечить достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Доступное профессиональное образования для людей с ограниченными возможностями – одно из направлений социальной интеграции инвалидов в общество, поскольку образование – один из наиболее действенных социальных ресурсов. Профессиональное образование позволяет инвалиду повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

При составлении адаптированной образовательной программы приняты во внимание рекомендации, данные обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида). Нормативную правовую основу адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (не вступил в силу) 22 сентября 2017;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36 (в редакции от 17.03.2015 N 06-259);

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1391 от 27.11.2014 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г. N 34861).

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).

### **9.1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы**

Нормативный срок освоения программ не меняется и составляет на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев. Квалификация – парикмахер-модельер.

Адаптированная образовательная программа предусматривает освоение специальности в срок, предусмотренный ФГОС, но с использованием специальных технологий обучения и организации особых условий на всех этапах образовательной деятельности

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **9.2. Требования к абитуриенту**

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №515 от 04.08.2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности» по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства могут обучаться инвалиды с нарушением: опорно-двигательного аппарата функций верхних конечностей 1 степени, функций нижних конечностей 1 и 2 степени, кровообращения 1 и 2 степени, слуха. При поступлении инвалид должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-

инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья учатся в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Поэтому данная адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

При приеме абитуриентов на подготовку по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства образовательное учреждение проводит вступительные испытания творческой профессиональной направленности. Требования к испытаниям творческой направленности, процедура проведения, критерии ежегодно регламентируются Правилами приема в колледж.

### **9.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

#### **9.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

#### **9.3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- Предоставление современных парикмахерских услуг;
- Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;
- Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

По профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих из приложения к ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства выбрана профессия: 16437 Парикмахер.

#### **9.3.3. Компетенции выпускника, личностные результаты воспитания, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Парикмахер-модельер** в области парикмахерского искусства **должен** обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.



ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Парикмахер-модельер** в области парикмахерского искусства **должен** обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг:**

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

**ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента:**

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

**ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа:**

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16437 Парикмахер:**

ПК 4.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

- ПК 4.2. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 4.3. Выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- ПК 4.4. Выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;
- ПК 4.5. Оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;
- ПК 4.6. Расчет стоимости оказанной услуги оказания необходимой первой помощи.

ФГОС СПО обеспечивают оценку профессиональной квалификации с учетом требований профессиональных стандартов путем предъявления следующих требований:

– фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации разрабатываются и должны утверждаться образовательной организацией **после предварительного положительного заключения работодателей;**

– содержание квалификационного экзамена должно быть максимально приближенным к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников, к проведению экзамена в качестве внешних экспертов **должны активно привлекаться работодатели;**

– тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для программ подготовки специалистов среднего звена должна соответствовать **содержанию одного или нескольких профессиональных модулей**

У парикмахера-модельера в области парикмахерского искусства должны быть сформированы личностные результаты, включающие в себя чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

#### **9.4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **9.4.1. Учебный план**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

В учебном плане определены две адаптивные дисциплины «Адаптивная физическая культура» и «Адаптивная этика и психология профессиональной деятельности».

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и

производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптивные дисциплины, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### **9.4.2. Рабочие программы.**

В рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла добавлены адаптивные дисциплины «Адаптивная физическая культура» и «Адаптивная этика и психология профессиональной деятельности».

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно - научного цикла не корректировались под адаптационные.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла не корректировались под адаптационные.

Программы учебной и производственных практик не корректировались под адаптационные.

Программа итоговой аттестации не корректировалась под адаптационную.

При реализации в рамках адаптированной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства не предусмотрено специальных требования к условиям её реализации.

В аудиториях колледжа имеются специальные места в аудиториях: первые столы в ряду у окна предназначены для обучающихся с пониженным зрением, но не имеющих противопоказаний к обучению. Имеется наличие системы оповещения и сигнализации. Информационное обеспечение обучения осуществляется с помощью компьютерной техники, включающее предоставление учебных материалов в различных формах с использованием мультимедийных средств. Специальное программное обеспечение, альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства не требуются.

В адаптивную дисциплину «Физическая культура» включены подвижные занятия в оборудованном спортивном зале, на открытом воздухе. В программу включены темы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Тематика занятий физической культурой формируется в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, опорно-двигательного аппарата, соматических заболеваний).

В результате освоения адаптивной дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» обучающийся *должен уметь*: применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде; *знать*: необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; современное состояние рынка

труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; основные принципы и технологии выбора профессии; методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

### **9.5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**

С целью контроля и оценки результатов подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлены следующие формы контроля:

- текущий контроль знаний,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

Порядок и критерии оценивания достижений обучающихся определены Положением о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и профессиональным модулям ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж».

#### **9.5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-измерительных материалов, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, скорости выполнения).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определены Положением о текущем контроле знаний,

промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и профессиональным модулям ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж».

Для аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Контроль осуществляется с помощью определенных форм аттестации:

- зачет/дифференцированный зачет;
- экзамен/ экзамен по модулю;
- курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Доводится до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Не предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

#### **9.5.2. Организация итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья**

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по адаптированной программе подготовки специалистов среднего звена, является обязательной и осуществляется после ее освоения в полном объеме.

Итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306) (ред. от 17.11.2017 г.).

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников имеют право не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа,

присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.)

Для проведения итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

При необходимости определяются требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья может предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

В условиях чрезвычайных ситуаций, по решению органов управления в сфере образования, итоговая аттестация может быть проведена в применении дистанционных технологий в соответствии с Порядком организации и проведения Итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий, рассмотренным на заседании педагогического совета и утвержденным приказом директора колледжа.

## **9.6. «Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями»**

### **9.6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация СПО по ППССЗ для обучающихся с ограниченными возможностями по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное (профессионально-педагогическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). К реализации адаптированной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства привлечен заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения. Кадровый состав требует повышения квалификации в области психологических и физиологических особенностей данной категории детей, сегодня упор делается на самообразование, организацию и проведение семинаров и курсовую переподготовку.

90% педагогических работников прошли повышение квалификации по вопросам создания условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях: опыт и перспективы. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

### 9.6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебными изданиями в объеме соответствии с требованиями ФГОС СПО. Колледжем заключен договор с издательством «Юрайт» на пользование электронным библиотечным фондом учебников и учебных пособий издательства. Обеспеченность каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебными печатными и/или электронными изданиями по дисциплинам профессионального цикла, учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу реализуемых ППССЗ соответствует требованиям законодательства (равен 1). Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В связи с отсутствием необходимости в колледже не используются специальные технические и программные средства.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет. В образовательном процессе сочетаются on-line и off-line технологии.

### 9.6.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной и внеаудиторной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом. Все кабинеты в колледже оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности.

При реализации в рамках адаптированной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства не предусмотрено специальных требования к условиям её реализации, потому-то контингент обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **не требует** по результатам заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии наличие специальной доступности входных путей и путей перемещения внутри здания, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений, звукоусиливающей аппаратуры, брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи, наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств.

Имеются специальные места в аудиториях: первые столы в ряду у окна предназначены для обучающихся с пониженным зрением, но не имеющих противопоказаний к обучению. Имеется наличие системы оповещения и сигнализации. Информационное обеспечение обучения осуществляется с помощью компьютерной техники, включающее предоставление учебных материалов в различных формах с использованием мультимедийных средств. По результатам заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии инвалидам и лицам с ОВЗ, обучающимся в колледже необходимо создание условий на основе специальных педагогических подходов.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих требует наличия кабинетов:

**Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранный язык;



медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи.

**Лаборатории:**

информатики и информационных технологий;  
медико-биологическая;  
технологий парикмахерских услуг и постижерных работ;  
моделирования и художественного оформления прически.

**Мастерские:**

салон-парикмахерская.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал

**9.6.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку, защиту выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидам колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19 ноября 2013 года №685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный N 31801).

**9.6.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Колледж обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных

взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. У обучающегося развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми, формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название "сопровождение". Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение в колледже носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Зам.директора по УВР содействует в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, выделение материальной помощи, в вопросах стипендиального обеспечения, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлекает их в студенческое самоуправление, организацию волонтерского движения.

Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- оптимальный режим учебных нагрузок;
- коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса;
- учёт индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий;
- оздоровительный и охранительный режим;
- укрепление физического и психического здоровья;
- профилактику физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от


