

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
(ЧПОУ «ЧТЭК»)

СОГЛАСОВАНО
ООО «Афродита»
Е.Н. Голубкова
_____ 2020г.



УВЕРЖДЕНО
Приказ № 74-1
от 02.07.2020г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

43.02.04 Прикладная эстетика

Квалификация: технолог-эстетист
углубленная подготовка

уровень образования для приема на обучение по ППССЗ:

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Очная форма обучения

Начало подготовки 2020 год

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Протокол № 8 от «30» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ЧПОУ «ЧТЭК»

№ 74-1 от 02.07.2020г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании педагогического совета

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ЧПОУ «ЧТЭК»

№ ___ от «___» _____ 20 ___ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 ___ - 20 ___ учебном году на заседании педагогического совета

Протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ЧПОУ «ЧТЭК»

№ ___ от «___» _____ 20 ___ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 ___ - 20 ___ учебном году на заседании педагогического совета

Протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ЧПОУ «ЧТЭК»

№ ___ от «___» _____ 20 ___ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 ___ - 20 ___ учебном году на заседании педагогического совета

Протокол № ___ от «___» _____ 20 ___ г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ЧПОУ «ЧТЭК»

№ ___ от «___» _____ 20 ___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» по специальности **43.02.04 Прикладная эстетика**

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности **43.02.04 Прикладная эстетика**

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности **43.02.04 Прикладная эстетика**

1.3.1. Цель ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

1.4. Требования к абитуриенту

2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника 43.02.04**

Прикладная эстетика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ по специальности **43.02.04 Прикладная эстетика**

4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика**

4.1. Учебный план. Календарный учебный график

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

4.3. Программы учебной и производственной практик

5. **Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 43.02.04**

Прикладная эстетика в ЧПОУ «ЧТЭК»

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. **Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников. Программа воспитательной работы.**

7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая аттестация выпускников.

8. **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

9. **Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика .**

9.1. Общие положения

9.1.1. Нормативные правовые основы адаптированной образовательной программы

9.1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

9.2. Требования к абитуриенту

9.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

9.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

9.3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

- 9.3.3. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика*
- 9.4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 9.4.1. *Учебный план*
 - 9.4.2. *Рабочие программы*
- 9.5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы
 - 9.5.1. *Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся*
 - 9.5.2. *Организация итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья*
- 9.6. Особенности реализации учебного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 - 9.6.1. *Кадровое обеспечение*
 - 9.6.2. *Учебно-методическое и информационное обеспечение*
 - 9.6.3. *Материально-техническое обеспечение*
 - 9.6.4. *Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*
 - 9.6.5. *Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» по специальности 43.02.04

Прикладная эстетика

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» (далее ЧПОУ «ЧТЭК», колледж) по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом профессионального стандарта Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1126н, Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014г. №1069 н.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, методических материалов по специальности и условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС 43.02.04 Прикладная эстетика, а также требованиями работодателей. Основная цель обновления - гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) (с изм. от 01.09.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 468, ред. от 21.10.2019.
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199, ред. от 25.11.2016 г., 03.12.2019);
- Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. №1126н Об утверждении

- профессионального стандарта Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг
- Приказ Минтруда России от 22 декабря 2014 г. №1069н Об утверждении профессионального стандарта Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение; (с изм. от 03.02.2017 г., 24.05.2019)
 - Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020 г.);
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. №06-846 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
 - Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования")
 - Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного")
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп. от 31.01.2014 г., 17.11.2017 г., 21.05.2020);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01.03.2017 г. №06-174)
 - Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г.

№53-ФЗ;

- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах;
- Устав ЧПОУ «ЧТЭК»;
- действующее Положение о программе подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «ЧТЭК».

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

1.3.1 Миссия, цели и задачи ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

Миссия: создавать условия для высококачественного образования, основанного на непрерывности развивающей образовательной среды; реализовывать инновационные программы и новые технологии обучения в области бытовых косметических услуг, гарантирующие конкурентоспособность на рынке труда; развивать познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность студентов в сфере профессиональной деятельности.

Цели: Целью освоения ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

- создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа;
- внедрение развивающих, практико-ориентированных педагогических технологий;
- создание методического обеспечения образовательного процесса на основе инновационных технологий среднего профессионального образования;
- ориентация студентов на постоянное саморазвитие и готовность к самостоятельному освоению знаний на протяжении всей профессиональной деятельности;
- создание материально-технической базы специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, отвечающей всем требованиям в области сервиса и работающей на опережение запросов потребительского рынка;
- активное сотрудничество с заинтересованными работодателями, привлечение инвестиций в проекты и образовательный процесс колледжа.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика:

Нормативные сроки освоения ППССЗ при очной форме получения образования

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Технолог-эстетист	2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

1.4 Требования к абитуриенту:

Прием на ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика осуществляется по заявлениям лиц в соответствии с действующими Правилами приема в Частное профессиональное образовательное учреждение «Череповецкий торгово-экономический колледж», утвержденными на текущий учебный год.

1.5. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.04 ПРИКЛАДНАЯ ЭСТЕТИКА.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

предоставление профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом;
- внешний облик человека;
- средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Технолог-эстетист готовится к следующим видам деятельности:

ВПД.1 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ВПД.2 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.

ВПД.3 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ВПД.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих;

По профессиональным модулям ПМ.05, ПМ.06 «Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих» из приложения к ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика выбрана профессия **13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша, 13138 Косметик.**

3. Компетенции выпускника, формируемые по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Технолог-эстетист (углубленной подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Технолог-эстетист (углубленной подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности.

1. Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

2. Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических

услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

3. Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ФГОС СПО обеспечивают оценку профессиональной квалификации с учетом требований профессиональных стандартов путем предъявления следующих требований:

- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации разрабатываются и должны утверждаться образовательной организацией **после предварительного положительного заключения работодателей;**

- содержание квалификационного экзамена должно быть максимально приближенным к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников, к проведению экзамена в качестве внешних экспертов **должны активно привлекаться работодатели;**

- тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для программ подготовки специалистов среднего звена должна соответствовать **содержанию одного или нескольких профессиональных модулей**

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020)) и ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 468 (зарегистрировано в Минюсте России 31 июля 2014 г. N 33390 Регистрационный N 34861 (ред. от 21.10.2019г.)) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебной и производственных практик, оценочными материалами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материалами, обеспечивающими воспитание обучающихся рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Календарный учебный график

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 2988 аудиторных часов за весь курс обучения.

Обучение на 1 курсе составляет 26 недель, аудиторная нагрузка – 936 часов, учебная практика – 4 недели проводится концентрированно, производственная практика (по профилю специальности) – 9 недель.

Обучение на 2 курсе составляет 32,5 недель, аудиторная нагрузка – 1170 часов, учебная практика – 2 недели, производственная практика (по профилю специальности) – 5 недель концентрированно.

Обучение на 3 курсе составляет 24,5 недели, аудиторная нагрузка – 882 часа, производственная практика (по профилю специальности) – 5 недель, преддипломная практика – 4 недели концентрированно.

Итоговая аттестация составляет 6 недель, из них: 4 недели занимает подготовка к итоговой аттестации и 2 недели – итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация – 5 недель: 2 недели на первом и по 1,5 недели на втором и третьем курсах.

Таким образом, календарный график учебного процесса специальности полностью соответствует требованиям ФГОС специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

3.2. Учебный план

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, профессиональных модулей, практики, другие виды учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Профиль обучения – социально-экономический в соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования 29.10.2013 г. №1199, с изменениями и дополнениями от 25.11.2016 г.

Формирование вариативной части ППССЗ: увеличение часов на общепрофессиональные дисциплины и МДК в профессиональных модулях обусловлено требованиями профессионального стандарта (далее ПС) после проведения соответствия образовательных результатов ФГОС требованиям ПС. Соответствие было проведено на основе профессионального стандарта Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1126н, Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014г. №1069 н

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в Пояснительной записке учебного плана.



Утверждаю

Директор ЧПОУ "ЧТЭК"

Малова И.А.

Приказ № 74-1 от 02.07.2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

43.02.04 Прикладная эстетика
код наименование специальности

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Технолог-эстетист

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ 2г 10м год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования Социально-экономический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 07.05.2017
(ред. от 21.10.2019) № 468

Сводные данные по бюджету времени (в неделях), спец.43.02.04 Прикладная эстетика, 2020-2021 уч. год

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
І курс	26	4	9		2		11	52
ІІ курс	32,5	2	5		1,5		11	52
ІІІ курс	24,5		5	4	1,5	6	2	43
Всего	83	6	19	4	5	6	24	147

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год спец.43.02.04 Прикладная эстетика

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь			Январь				Февраль				Март			Апрель			Май				Июнь			Июль				Август												
	1-6	7-13	14-20	21-27	28 сен - 4 окт	5-11	12-18	19-25	26 окт - 1 ноя	2-8	9-15	16-22	23-29	30 нояб - 6 дек	7-13	14-20	21-27	28 дек - 3 янв	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	29 мар - 4 апр	5-11	12-18	19-25	26 апр - 2 май	3-9	10-16	17-23	24-30	31 май - 6 июн	7-13	14-20	21-27	28 июн - 4 июл	5-11	12-18	19-25	26 июл - 1 авг	2-8	9-15	16-22	23-29	
І																																																					
І																																																					
І																																																					

- Обозначения:**
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
 - ⋮ Промежуточная аттестация
 - = Каникулы

У	Учебная практика
8	Производственная практика (по профилю специальности)
Х	Производственная практика (преддипломная)
Д	Подготовка к Итоговой аттестации
И	Итоговая аттестация
У	Учебные сборы
С	

ПОСТУПЛЕНИЕ 2020 спец.43.02.04 Прикладная эстетика, форма обучения ОЧНАЯ

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т.ч.		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары							курсовых работ (проектов) для СПО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6ДЗ/2Э	944	368	576	204	372	0	96	56	106	132	154	32
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	48					48			
ОГСЭ.02	История	Э	72	24	48	48			48					
ОГСЭ.03	Психология общения	"-";ДЗ	120	40	80	60	20					60	20	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ;ДЗ;Э	249	83	166		166		24	28	29	36	33	16
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ,ДЗ, ДЗ,ДЗ ДЗ,ДЗ	332	166	166	4	162		24	28	29	36	33	16
ОГСЭ.В.06	Этика и психология в профессиональной деятельности	ДЗ	51	17	34	20	14						34	
ОГСЭ.В.07	Русский язык и культура речи	ДЗ	48	14	34	24	10						34	

ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	1ДЗ	136	46	90	0	90	0	0	90	0	0	0	0
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	136	46	90		90			90				
П.00	Профессиональный цикл	21ДЗ/16Э	3402	1080	2322	1350	932	40	336	358	416	516	440	256
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	15ДЗ/6Э	1897	619	1278	892	386	0	236	224	268	232	210	108
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	71	23	48	48			48					
ОП.02	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	ДЗ	51	17	34	26	8		34					
ОП.03	Основы дерматологии	ДЗ	60	20	40	40					40			
ОП.04	Основы гигиены и экологии человека	ДЗ	54	18	36	28	8		36					
ОП.05	Материаловедение и технологическое оборудование	Э	195	65	130	114	16		8	122				
ОП.06	Анатомия и физиология человека	Э	165	55	110	86	24		110					
ОП.07	Стандартизация и подтверждение соответствия	ДЗ	48	16	32	26	6						32	
ОП.08	Сервисная деятельность	ДЗ	54	18	36	36					36			
ОП.09	Основы пластической анатомии	ДЗ	52	16	36	30	6					36		
ОП.10	Рисунок и живопись	ДЗ	207	69	138		138				72	66		
ОП.11	Эстетика	ДЗ	102	34	68	68							68	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	52	16			68				
ОП.В.13	Основы декоративной косметики	Э	102	34	68	18	50					68		
ОП.В.14	История изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Э	180	60	120	114	6				120			
ОП.В.15	Санитария и гигиена косметических услуг	ДЗ	48	14	34	34				34				
ОП.В.16	Экономика организации	Э	52	16	36	22	14							36
ОП.В.17	Предпринимательство в сфере сервиса	ДЗ	52	16	36	8	28							36
ОП.В.18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	76	22	54	34	20						54	
ОП.В.19	Менеджмент	ДЗ	90	28	62	50	12					62		
ОП.В.20	Маркетинг	ДЗ	84	28	56	40	16						56	
ОП.В.21	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ	52	16	36	18	18							36
ПМ.00	Профессиональные модули	6ДЗ/10Э	1505	461	1044	458	546	40	100	134	148	284	230	148

ПМ.01	Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра	Экв.	237	75	162	50	112	0	64	98	0	0	0	0
МДК.01.01	Технология маникюра	Э	89	25	64	16	48		64					
МДК.01.02	Технология педикюра	Э	148	50	98	34	64			98				
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) (технология маникюра)								72	72				
ПП.01.02	Производственная практика (по профилю специальности) (технология педикюра)									180				
ПМ.02	Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг	Экв.	566	174	392	194	178	20	0	0	108	284	0	0
МДК.02.01	Технология косметических услуг	ДЗ:Э	406	124	282	126	136	20			72	210		
МДК.02.02	Технология визажа	ДЗ	160	50	110	68	42				36	74		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) (технология косметич.услуг)											108		
ПП.02.02	Производственная практика (по профилю специальности) (технология визажа)											72		
ПМ.03	Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	Экв.	542	164	378	182	176	20	0	0	0	0	230	148
МДК.03.01	Диетология	ДЗ	162	46	116	40	76						116	
МДК.03.02	Технология массажа	Э	380	118	262	142	100	20					114	148
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)													180
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Маникюрша»	Экв.	52	16	36	10	26	0	36	0	0	0	0	0
МДК.В.04.01	Организация работ по выполнению маникюра	ДЗ	52	16	36	10	26		36					
УП.04	Учебная практика								72					
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Педикюрша»	Экв.	52	16	36	10	26	0	0	36	0	0	0	0
МДК.В.05.01	Организация работ по выполнению педикюра	ДЗ	52	16	36	10	26			36				
УП.05	Учебная практика									72				
ПМ.06	Выполнение работ по профессии "Косметик"	Экв.	56	16	40	12	28	0	0	0	40	0	0	0
МДК.В.06.01	Организация работ по выполнению косметических услуг	ДЗ	56	16	40	12	28				40			

УП.06	Учебная практика										72			
ПП.00	Производственная практика													21 нед
ПДП.01	Преддипломная практика													4 нед
ИА.00	Итоговая аттестация													6 нед
ИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы													4 нед
ИА.02	Защита выпускной квалификационной работы													2 нед
	Всего:	37ДЗ/ 22Э	4482	1494	2988	1554	1394	40	432	504	522	648	594	288
									12	14	14,5	18	16,5	8
Консультации 4 час на студента в год														
Итоговая аттестация подготовки Выполнение дипломной работы с 17 мая по 13 июня 2021 (всего 4 недели) Защита дипломной работы с 14 июня по 25 июня 2021 (всего 2 недели)									Всего	дисциплин и МДК		15	14	14
										учебной практики		144	72	0
										производст. практики/преддипл. практика		324/0	180/0	180/144
										экзаменов		8	5	5
										дифф. зачетов		9	10	9

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ООП ППССЗ

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования Частного профессионального образовательного учреждения «Череповецкий торгово-экономический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 7 мая 2014 г. N 468 (зарегистрировано в Минюсте России 31 июля 2014 г. Регистрационный N 34861, (ред. от 21.10.2019)) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) (с изм. от 01.09.2020г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от от 28.08.2020 N 06-259, (ред. от 28.08.2020г.)), Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017, 21.05.2020), Уставом ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» и другими нормативными актами.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – июнь в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 2 недели в зимний период и 11 недель в летний.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося не превышает 36 академических часов.

Учебные занятия в колледже для студентов очной формы обучения начинаются в 9.00 часов. На период пандемии новой коронавирусной инфекции, вводится особый режим занятий обучающихся, предполагающий разведение потоков обучающихся по времени. Временный режим обучения рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора колледжа

Заканчиваются занятия не позднее 18.00 час. Продолжительность учебного дня для студентов – не более 8 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Занятия в колледже проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов. Длительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между уроками 5 минут, между парами 10 минут. Для питания предоставляется перерыв после второй пары общей продолжительностью 30 минут. При проведении дисциплин общеобразовательного цикла занятия могут проводиться и парами, и уроками.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом промежуточной аттестацией, а на выпускном курсе – итоговой аттестацией.

ППССЗ предусматривает адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Адаптивная физическая культура;

Адаптивная этика и психология в профессиональной деятельности.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем самостоятельной работы соответствует ФГОС по специальности и составляет 50% от обязательной учебной нагрузки. Организация самостоятельной работы обучающихся колледжа регламентирована Положением об организации самостоятельной работы в ЧПОУ "ЧТЭК" от 22.09.2015 г.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых и мелкогрупповых занятий. При проведении практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» учебная группа делится на подгруппы с изучением английского и немецкого языков. При проведении практических занятий по дисциплинам «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций в ЧПОУ «ЧТЭК» - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебные дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и «Физическая культура» изучаются на протяжении всего периода обучения. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Освоение общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек 48 часов, отведенных на изучение основ военной службы, может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. На основании Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ ст. 13 и в соответствии с Положением о проведении пятидневных учебных сборов обучающихся в ЧПОУ «ЧТЭК» в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Учебный план предусматривает выполнение курсовой работы в объеме по 20 часов по МДК 02.01 Технология косметических услуг на 3 курсе и МДК 03.02. Технология массажа на 4 курсе. Предусмотрена защита курсовой работы в конце завершения теоретической части модуля.

В ходе освоения и по завершению освоения учебных дисциплин проводятся дифференцированные зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на освоение дисциплины (МДК).

В условиях чрезвычайных ситуаций, по решению органов управления в сфере образования, при переводе обучающихся всех форм обучения на электронное дистанционное обучение, занятия проводятся в свободной форме-офф-лайн с использованием платформы дистанционного обучения СМАРТ-платформ (размещены лекции, видео, тесты, задачи с самопроверкой, ситуации) в сочетании с занятиями он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

3. Формирование вариативной части

Вариативная часть в объеме 1350 часов использована следующим образом:

1. На увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части: на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, час	Распределение вариативной части по циклам, час		
	Всего	в том числе:	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение вариативных дисциплин
ОГСЭ.00 - 714	230	131	99
ЕН.00 - 136	0	0	0
ОП.00 - 1032	865	129	736
ПМ.00 - 1250	255	95	160
Вариативная часть	1350	355	995

Анализ анкет опрошенных работодателей, работающих в салонах красоты г. Череповца показал, что дисциплины вариативной части учебного плана тесно связаны с последующей сферой труда выпускника и дополняют базовую часть подготовки специалиста в области оказания бытовых эстетических косметических услуг. Данные дисциплины направлены на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области оказания бытовых косметических услуг.

Выбор дисциплин ОГСЭ.В 06 Этика и психология в профессиональной деятельности (51 часа) и ОГСЭ.В 07 Русский язык и культура речи (48 часа) обусловлен тем, что большинство работодателей указали на недостаточную развитость у молодых специалистов таких профессионально важных качеств, как умение общаться с клиентами, умение ясно строить устную и письменную речь, умения выстраивать коммуникации и действовать в конфликтных ситуациях, возникающих при организации работы коллектива исполнителей и находить пути выхода из таких ситуаций.

Дисциплины ОП.В.13 Основы декоративной косметики, ОП.В.14 История изобразительного и декоративно-прикладного искусства ОП.В.15 Санитария и гигиена косметических услуг, ОП.В.16 Экономика организации расширят компетенции будущего специалиста.

Дисциплины и МДК, такие как ОП.В.17 Предпринимательство в сфере сервиса, ОП.В.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.В.11 Эффективное поведение на рынке труда, ОП.В.16 Экономика организации, ОП.В.19 Менеджмент, ОП.В.20 Маркетинг направлены, ОП.В. 21 Эффективное поведение на рынке труда, МДК.В.04.01 Организация работ по выполнению маникюра МДК.В.05.01. Организация работ по выполнению педикюра, МДК.В.06.01 Организация работ по выполнению косметических услуг, на формирование дополнительных компетенций, которые помогут будущему специалисту социализироваться на рынке труда, составить бизнес-план и открыть собственное дело.

4. Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся для освоения обучающимися профессиональных компетенций и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В качестве формы промежуточной аттестации по учебной практике предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену (квалификационному), который в свою очередь является при освоении профессионального модуля необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

В качестве формы промежуточной аттестации по производственной (по профилю специальности) практике предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену (квалификационному) по модулю, который в свою очередь является при освоении профессионального модуля необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика запланирована в профессиональном модуле ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 13456 «Маникюрша» и проводится концентрированно в объеме 2 недели (72 час., ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 16470 Педикюрша и проводится концентрированно в объеме 2 недели (72 час.), ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 13138 Косметик и проводится концентрированно в объеме 2 недели (72 час.).

По завершению учебной практики в профессиональном модуле ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 13456 «Маникюрша», проводится квалификационный экзамен, ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 16470 Педикюрша, ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 13138 Косметик по положительным результатам которого присваивается соответствующая квалификация: маникюрша, педикюрша, косметик.

Процедура проведения квалификационного экзамена установлена Положением о квалификационном экзамене в ЧПОУ «ЧТЭК».

Процедура присвоения квалификации установлена действующим Положением о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения в ЧПОУ «ЧТЭК».

Формой отчетности студентов по результатам прохождения учебной практики является отчет установленного образца, за который выставляется оценка 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно». Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) запланирована и реализуется в несколько периодов концентрированно в профессиональных модулях **ПМ. 01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра** объеме по 2 недели (72 час.) в третьем и четвертом семестрах, в объеме 5 недель (180 час) в четвертом семестре, **ПМ. 02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг** в объеме 5 недель (180 час.) в 6 семестре, **ПМ. 03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела** в объеме 5 недель (180 час.) в восьмом семестре.

ПМ. 01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра	Производственная практика (по профилю специальности) (технология маникюра)	2недели (72час.) 2 недели (72 час)	третий семестр четвертый семестр
	Производственная практика (по профилю специальности) (технология педикюра)	5 недель (180 часов)	четвертый семестр
ПМ. 02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг	Производственная практика (по профилю специальности) (технология косметич.услуг)	3 недели (108 час.)	шестой семестр
		2 недели (72 час.)	шестой семестр

	Производственная практика (по профилю специальности) (технология визажа)		
ПМ. 03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	Производственная (по профилю специальности)	5 недель (180 час.)	восьмой семестр
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Маникюрша»	Учебная практика	2 недели (72 час.)	Третий семестр
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Педикюрша»	Учебная практика	2 недели (72 часа)	Четвертый семестр
ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Косметик"	Учебная практика	2 недели (72 часа)	Пятый семестр
Итого		25 недель / 900 часов	

По завершению производственной практики (по профилю специальности) по каждому профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный), направленный на оценку сформированности у студента профессиональных компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Процедура проведения экзамена (квалификационного) установлена Положением об экзамене (квалификационном) в ЧПОУ «ЧТЭК».

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно после освоения студентом программ теоретического и практического обучения (учебной и производственной (по профилю специальности) практик) в объеме 144 час.

Формой отчетности студентов по результатам прохождения производственной (по профилю специальности) практики является отчет установленного образца, за который выставляется оценка 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно». Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формой отчетности студентов по результатам прохождения производственной (преддипломной) практики является отчет установленного образца, за который выставляется оценка 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно». Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. Система оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В процессе обучения успеваемость студентов (знания, умения и навыки) определяются оценками: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Оценкой освоения результатов профессиональных модулей являются «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и определяются оценками: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно».

При освоении программ междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является экзамен, дифференцированный зачет.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений студентов, по всем изучаемым дисциплинам и МДК и осуществляется на учебных занятиях, в период прохождения практики, по результатам внеаудиторной самостоятельной работы. Для проведения текущего контроля используются методы: опрос (устный, письменный); проверка выполнения письменных домашних заданий, практических работ; защита практических, лабораторных работ; тестирование, в т.ч. компьютерное; контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме); выполнение отдельных разделов курсовой работы; выполнение рефератов (докладов, индивидуальных проектов); подготовка презентаций, выполнение элементов практической деятельности и др.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и проводится в каждом семестре. Промежуточная аттестация включает:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Проведение дифференцированного зачета осуществляется за счет часов, отводимых на изучение дисциплины (модуля).

К экзамену (квалификационному) допускаются студенты, полностью освоившие все его элементы, включая МДК и практику.

Учебным планом предусмотрено проведение экзаменационных сессий во всех семестрах обучения.

5. Формы проведения итоговой аттестации

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г., 21.05.2020 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 17.11.2017 г., с изм. от 21.05.2020г.) к итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами данной ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика в ЧПОУ «ЧТЭК» и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация в колледже регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ЧПОУ «ЧТЭК», Положением Об апелляционной комиссии в период итоговой аттестации в ЧПОУ «ЧТЭК», Положением о выпускной квалификационной работе в ЧПОУ «ЧТЭК», Программой итоговой аттестации по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика ЧПОУ «ЧТЭК». Программа итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ЧПОУ «ЧТЭК» после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей экзаменационных комиссий.

Формой итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Время на подготовку и проведение итоговой аттестации составляет 6 недель, в том числе подготовка дипломной работы - 4 недели, защита дипломной работы - 2 недели.

В условиях чрезвычайных ситуаций, по решению органов управления в сфере образования, итоговая аттестация может быть проведена в применении дистанционных технологий в соответствии с Порядком организации и проведения Итоговой аттестации в

форме защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий, рассмотренным на заседании педагогического совета и утвержденным приказом директора колледжа.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., ред от 28.08.2020 №464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020 г.) и ФГОС СПО 43.02.04 Прикладная эстетика в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, практическим опытом и осваиваемыми компетенциями в целом по ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Психология общения
- ОГСЭ.04 Иностранный язык
- ОГСЭ.05 Физическая культура
- ОГСЭ.В.06 Этика и психология в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.В.07 Русский язык и культура речи

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл

- ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

П.00 Профессиональный цикл

- ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
- ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.02 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии
- ОП.03 Основы дерматологии
- ОП.04 Основы гигиены и экологии человека
- ОП.05 Материаловедение и технологическое оборудование
- ОП.06 Анатомия и физиология человека
- ОП.07 Стандартизация и подтверждение соответствия
- ОП.08 Сервисная деятельность
- ОП.09 Основы пластической анатомии
- ОП.10 Рисунок и живопись
- ОП.11 Эстетика
- ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.В.13 Основы декоративной косметики
- ОП.В.14 История изобразительного и декоративно-прикладного искусства
- ОП.В.15 Санитария и гигиена косметических услуг
- ОП.В.16 Экономика организации
- ОП.В.17 Предпринимательство в сфере сервиса

ОП.В.18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.В.19	Менеджмент
ОП.В.20	Маркетинг
ОП.В.21	Эффективное поведение на рынке труда

ПМ.00 Профессиональные модули

- ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра
- ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Специалист по маникюру"
- ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Специалист по педикюру"
- ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Косметик"

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студента по системе экзамена (квалификационного).

4.3. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) и ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Перечень рабочих программ практик:

1. Рабочая программа учебной практики
2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

Учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В качестве формы промежуточной аттестации по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену (квалификационному), который в свою очередь является при освоении профессионального модуля необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика в ЧПОУ «ЧТЭК»

ЧПОУ «ЧТЭК» располагает в арендуемых помещениях общей площадью 1858 кв.м. Общая численность обучающихся около 400 человек.

ЧПОУ «ЧТЭК» является образовательной организацией, обладающей достаточной материально-технической базой, учебно-методическим и кадровым потенциалом.

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определенных ФГОС СПО по специальности **43.02.04 Прикладная эстетика**. Фактическое ресурсное обеспечение

реализации ППССЗ руководствуется положениями части VII, п. п. 7.15 – 7.17 ФГОС СПО по специальности **43.02.04 Прикладная эстетика**

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности **43.02.04 Прикладная эстетика** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса.

Учебный процесс на специальности осуществляет квалифицированный педагогический коллектив численностью 13 человек. Из них с высшей квалификационной категорией – 2, с первой квалификационной категорией – 5, один человек обучается в аспирантуре. Средний возраст преподавателей 45 лет. Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности преподавателей колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели цикловой комиссии организуют выставки своих работ и работ обучающихся, принимают участие в профессиональных конкурсах.

С начинающими преподавателями проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ФГОС, практикуется взаимопосещение занятий и открытые уроки.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ООП СПО ППССЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП СПО ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС.

Реализация ООП СПО ППССЗ специальности 43.02.04 Прикладная эстетика обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП СПО ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

В ЧПОУ «ЧТЭК» активно используются инновационные образовательные технологии, основанные на принципах эффективного сочетания преимуществ классического обучения и возможностей информационно-телекоммуникационных технологий. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции вдвоем, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Особое внимание уделяется организации и проведению практических занятий по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей. В этих целях каждый студент обеспечен современным рабочим местом и необходимым набором косметологических инструментов и оборудования для оказания эстетических услуг.

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, обеспечивающим

литературой (информацией) учебный, учебно-воспитательный процесс, а также научно-исследовательскую деятельность.

Все дисциплины специальности обеспечены обязательной учебно-методической литературой. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Фонды библиотеки колледжа насчитывают 11933 экземпляра. А так же:

- DVD материалы - 608 шт.,

- аудио – 53 шт.

В колледже функционирует Электронный образовательный ресурс, где зарегистрированы все преподаватели и студенты отделения. На ЭОР в режиме он-лайн размещены все методические разработки: методические рекомендации, лекционные и тестовые материалы, которые доступны для студентов отделения.

Все студенты колледжа имеют также индивидуальный доступ к электронным ресурсам учебной, методической и справочной литературы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Подключены две электронно-библиотечные системы «ЮРАЙТ», а так же справочная правовая система «Консультант Плюс».

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов

Студенты колледжа обеспечиваются учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой, а также периодическими изданиями из собственных фондов библиотеки.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

Таким образом, качество обеспечения методической и учебной литературой соответствует минимальным нормативам обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для проведения образовательной деятельности, включающей более 80 компьютеров, 2 специализированных компьютерных класса, 18 учебных кабинетов и лабораторий.

В ЧПОУ «ЧТЭК» создана информационно-коммуникационная технологическая среда образовательного процесса, которая включает следующие элементы:

- единая распределенно-сетевая информационно-управленческая корпоративная система;
- информационно-образовательный сайт
- электронная библиотека;

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим

санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотека (с доступом к базе данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Перечень кабинетов, лабораторий, помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
медико-биологических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-биологическая;
технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
технологии педикюра;
технологии косметических услуг;
технологии массажа и профилактической коррекции тела.

Мастерские:

салон эстетических, косметических услуг.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников. Программа воспитательной работы.

Большое внимание с позиции качества образования отводится в колледже созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности обучающегося как гражданина и патриота.

Целью воспитания студентов является формирование социально активного, образованного гражданина и специалиста, нравственной, свободной личности, которой присущи научное мировоззрение, разносторонне развитые способности и интересы. Основные направления воспитательной работы:

Профессиональное становление будущего специалиста

- формирование интереса к избранной специальности, трудолюбия, ответственного и творческого отношения к труду;
- формирование интереса к постоянному обновлению знаний, а также умений и навыков самостоятельной работы;
- развитие организаторских и управленческих знаний, умений и навыков;

Нравственно-эстетическое развитие личности

- формирование нравственных качеств, коллективистских начал, благоприятного психологического климата в коллективах;
- формирование культуры поведения и межличностных отношений, нетерпимости к нарушениям норм морали;

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

- формирование у студентов активной жизненной позиции;
- формирование навыков и умений общественной, организационной, управленческой деятельности;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- формирование правовой культуры, обеспечение соблюдения законодательных актов РФ и локальных нормативных актов техникума;
- воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к правам и свободам человека;
- формирование бережного отношения к окружающей среде;

Пропаганда здорового образа жизни

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований.
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками.

В колледже студентам предоставляется возможность реализовать себя не только в учебно-практической деятельности, но и в социальной и творческой сфере. Для обучающихся организовываются различные мероприятия: конкурсы, викторины, олимпиады, военно-патриотические встречи, мастер-классы интеллектуальные игры.

Студенческий совет ЧПОУ «ЧТЭК» дает возможность студентам проявить свои знания, умения и навыки, приобрести лидерские качества, которые станут отличным фундаментом для карьерного и личностного роста.

Студенческий совет ведет работу по четырем направлениям:

- культурно-массовому;
- научному (в рамках Научного студенческого общества);
- творческому;
- социальному.

Культурно-массовое направление студенческого совета занимается организацией досуга студентов: проведением студенческих праздников, экскурсий, конкурсов презентаций и стенгазет.

Научное направление, представленное Научным студенческим обществом (НСО), отвечает за интеллектуальное развитие студентов во внеучебное время. Данное направление занимается: организацией конференций, семинаров, тренингов; проведением интеллектуальных игр и др.

Социальное направление развивает партнерские отношения с молодежными объединениями, в частности с Череповецким молодежным центром.

В колледже разработана программа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. В течение года проходят лекции о здоровом образе жизни. Студенты также имеют возможность посетить лекции профессионалов, работающих в медицинских, правоохранительных учреждениях. Проводятся круглые столы, встречи с успешными деятелями в политической, экономической, художественной и прочих сферах деятельности.

Особенности внутренней среды ЧПОУ «ЧТЭЖ» позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы со студентами по всем ее направлениям, а также позволяет колледжу эффективно реализовать задачи по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в инновационной экономике.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 43.02.04 Прикладная эстетика.

Создание в колледже воспитательного пространства должно обеспечивать развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовку квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Рабочая программа воспитания обучающихся ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, содержание воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Профессиональное становление будущего специалиста», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Нравственно-эстетическое развитие личности», «Пропаганда здорового образа жизни», а также показаны этапы реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

Для реализации всех направлений Программы разрабатывается календарно-тематический план на учебный год.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 14 июня 2013 г. №464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ФГОС СПО по специальности **43.02.04 Прикладная эстетика** ЧПОУ «ЧТЭК» самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения обучающимися данной ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Согласно действующим нормативным документам федерального уровня, реализация данной ППССЗ включает следующие **типы контроля** успешности освоения ППССЗ обучающимся:

- ✓ *Текущий контроль* – это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков студентов в течение семестра по ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС. Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:
 - устный опрос на лекциях, практических занятиях;
 - проверка выполнения письменных домашних заданий, практических работ;
 - защита практических, лабораторных работ;
 - тестирование, в т.ч. компьютерное;
 - контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
 - выполнение отдельных разделов курсовой работы;
 - выполнение рефератов (докладов, индивидуальных проектов);
 - подготовка презентаций;
 - выполнение элементов практической деятельности и др.
- ✓ *Рубежный контроль* - это процедура оценки степени и уровня освоения студентами части учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Проводится в форме аудиторной контрольной работы.
- ✓ *Промежуточная аттестация* – это процедура выявления соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО. Может проводиться как по окончании семестра, так и по завершении изучения учебной дисциплины, МДК или ПМ (определено учебным планом).

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации студентов являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;

В процессе обучения успеваемость студентов (знания, умения и навыки) определяются оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно».

Для видов учебной работы, по которым формой контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценкой освоения результатов профессиональных модулей являются «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и определяются оценками: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно».

Зачеты проводят за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО, экзамены (квалификационные) за счет времени практики соответствующего профессионального модуля.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены (квалификационные), направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта.

По всем перечисленным видам и формам текущей и промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, эссе и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Задания текущего контроля успеваемости реализуются как в рамках аудиторных занятий, так и при выполнении самостоятельной работы студентов. Во втором случае задания (обучающие тесты, практикумы и пр.) размещаются на сайте колледжа в разделе «Методические материалы» и они доступны для выполнения через личный пароль студента.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указан в Положении о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и профессиональным модулям в ЧПОУ «ЧТЭК».

7.2. Итоговая аттестация выпускников.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г., 21.05.2020 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» к итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами данной ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика в ЧПОУ «ЧТЭК» и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация в колледже регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ЧПОУ «ЧТЭК», Положением Об апелляционной комиссии в период итоговой аттестации в ЧПОУ «ЧТЭК», Положением о выпускной квалификационной работе в ЧПОУ «ЧТЭК», Программой итоговой аттестации по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика ЧПОУ «ЧТЭК». Программа итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ЧПОУ «ЧТЭК» после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей экзаменационных комиссий.

Формой итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ имеют практикоориентированный характер и отвечают следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Время на подготовку и проведение итоговой аттестации составляет 6 недель, в том

числе подготовка дипломной работы - 4 недели, защита дипломной работы - 2 недели.

На защите выпускной квалификационной работы аттестационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе итоговой аттестации. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов работы.

В условиях чрезвычайных ситуаций, по решению органов управления в сфере образования, государственная итоговая аттестация может быть проведена в применении дистанционных технологий в соответствии с Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий, рассмотренным на заседании педагогического совета и утвержденным приказом директора колледжа.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Перечень локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательную работу ЧПОУ «ЧТЭК»:

1. Устав ЧПОУ «ЧТЭК»
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «ЧТЭК»
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ЧПОУ «ЧТЭК»
4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся, предоставления академического отпуска в ЧПОУ «ЧТЭК»
6. Положение о режиме занятий студентов в ЧПОУ «ЧТЭК»
7. Положение о порядке участия обучающихся в формировании дисциплин по выбору в ЧПОУ «ЧТЭК»
8. Положение об организации перехода студентов ЧПОУ «ЧТЭК» с платного обучения на бесплатное
9. Положение о выдаче и ведении студенческого билета и зачетной книжки студента в ЧПОУ «ЧТЭК»
10. Положение о реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы в ЧПОУ «ЧТЭК»
11. Положение о журнале учебных занятий в ЧПОУ «ЧТЭК»
12. Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ «ЧТЭК»
13. Положение о лабораторных работах и практических занятиях в ЧПОУ «ЧТЭК»
14. Положение об организации самостоятельной работы студентов в ЧПОУ «ЧТЭК»
15. Положение об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ «ЧТЭК»
16. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена в ЧПОУ «ЧТЭК»
17. Порядок зачета результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в

- других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных государств в ЧПОУ «ЧТЭК»
18. Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и профессиональным модулям в ЧПОУ «ЧТЭК»
 19. Положение об индивидуальном проекте в ЧПОУ «ЧТЭК»
 20. Положение об экзамене (квалификационном) в ЧПОУ «ЧТЭК»
 21. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ЧПОУ «ЧТЭК»
 22. Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий и процедуры отработки пропущенных занятий студентами в ЧПОУ «ЧТЭК»
 23. Положение о практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ЧПОУ «ЧТЭК»
 24. Положение о курсовой работе в ЧПОУ «ЧТЭК»
 25. Положение о проведении пятидневных учебных сборов обучающихся в ЧПОУ «ЧТЭК»
 26. Положение о квалификационном экзамене в ЧПОУ «ЧТЭК»
 27. Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения в ЧПОУ «ЧТЭК»
 28. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ЧПОУ «ЧТЭК»
 29. Положение о входном контроле в ЧПОУ «ЧТЭК»
 30. Порядок проведения директорских контрольных работ в ЧПОУ «ЧТЭК»
 31. Положение о проведении итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ЧПОУ «ЧТЭК»
 32. Положение об апелляционной комиссии в период итоговой аттестации в ЧПОУ «ЧТЭК»
 33. Положение о выпускной квалификационной работе в ЧПОУ «ЧТЭК»
 34. Положение о порядке получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ЧПОУ «ЧТЭК»
 35. Положение о классном руководителе, кураторе учебной группы в ЧПОУ «ЧТЭК»
 36. Положение о проведении классных информационных часов в ЧПОУ «ЧТЭК»
 37. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, в ЧПОУ «ЧТЭК»
 38. Положение о проведении олимпиад по дисциплине среди обучающихся в ЧПОУ «ЧТЭК»
 39. Положение о студенческом научном обществе в ЧПОУ «ЧТЭК»
 40. Положение о студенческой научно-практической конференции «Инновация. Идея. Поиск» в ЧПОУ «ЧТЭК»
 41. Положение о конкурсе курсовых работ в ЧПОУ «ЧТЭК»
 42. Положение о конкурсе выпускных квалификационных работ в ЧПОУ «ЧТЭК»
 43. [Положение о предметной неделе](#) в ЧПОУ «ЧТЭК»
 44. [Положение о воспитательной работе](#) в ЧПОУ «ЧТЭК»
 45. [Положение о студенческом совете](#) в ЧПОУ «ЧТЭК»
 46. Положение о поощрении обучающихся, применении к обучающимся и снятии с них мер дисциплинарного взыскания в ЧПОУ «ЧТЭК»
 47. Положение о Совете профилактики по предупреждению правонарушений, употребления ПАВ и формированию здорового образа жизни в ЧПОУ «ЧТЭК»
 48. Положение о конкурсе на звание «Лучшая учебная группа» в ЧПОУ «ЧТЭК»
 49. Положение о Дне самоуправления в ЧПОУ «ЧТЭК»
 50. Положение о библиотечном фонде ЧПОУ «ЧТЭК»

Совершенствование ППССЗ включает систему обеспечения качества подготовки, созданной в колледже, в том числе периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава. В ЧПОУ «ЧТЭК» существует система внешней оценки качества реализации ППССЗ, которая включает учет мнений работодателей, обучающихся, выпускников колледжа и других субъектов образовательного процесса. Внешняя оценка качества реализации основной профессиональной образовательной программы предназначена для установления степени удовлетворенности субъектов профессиональной деятельности качеством образования с целью совершенствования технологий развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 (по отраслям) разработана на период действия ФГОС СПО и должна ежегодно обновляться с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основанием для внесения ежегодных обновлений являются: нормативные документы Министерства образования и науки РФ, запросы работодателей, рекомендации, предложения педагогических работников относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ППССЗ и др. условия.

9. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.04 Прикладная эстетика

9.1. Общие положения

9.1.1. Нормативные правовые основы адаптированной образовательной программы

Адаптированная профессиональная образовательная программа (далее АООП) – представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по специальности среднего профессионального образования 43.02.04 Прикладная эстетика.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности (АООП СПО) 43.02.04 Прикладная эстетика, реализуемая ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж» представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации №1391 от 27.11.2014 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г. N 34861).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

АООП адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий обучения.

АООП направлена на обеспечение формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Программа реализуется по модели «полная инклюзия», то есть студенты инвалиды и лица с ОВЗ посещают колледж наряду со здоровыми сверстниками, а также посещают внеурочные мероприятия и др.

Адаптированная образовательная программа СПО должна обеспечить достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Доступное профессиональное образование для людей с ограниченными возможностями – одно из направлений социальной интеграции инвалидов в общество, поскольку образование – один из наиболее действенных социальных ресурсов. Профессиональное образование позволяет инвалиду повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

При составлении адаптированной образовательной программы приняты во внимание рекомендации, данные обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида). Нормативную правовую основу адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (не вступил в силу) 22 сентября 2017;
 - Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36 (в редакции от 17.03.2015 N 06-259);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1391 от 27.11.2014 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г. N 34861).

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы

составляют требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).

9.1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения программ не меняется и составляет на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев. Квалификация – технолог-эстетист.

Адаптированная образовательная программа предусматривает освоение специальности в срок, предусмотренный ФГОС, но с использованием специальных технологий обучения и организации особых условий на всех этапах образовательной деятельности

Срок обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 10 месяцев.

9.2. Требования к абитуриенту

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №515 от 04.08.2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности» по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика могут обучаться инвалиды с нарушением: опорно-двигательного аппарата функций верхних конечностей 1 степени, функций нижних конечностей 1 и 2 степени, кровообращения 1 и 2 степени, слуха. При поступлении инвалид должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья учатся в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Поэтому данная адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

При приеме абитуриентов на подготовку по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика в культуре и искусстве образовательное учреждение проводит вступительные испытания творческой профессиональной направленности. Требования к испытаниям творческой направленности, процедура проведения, критерии ежегодно регламентируются Правилами приема в колледж.

9.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

9.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом;
- внешний облик человека;
- средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
- первичные трудовые коллективы.

9.3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Технолог-эстетист готовится к следующим видам деятельности:

ВПД.1 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ВПД.2 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.

ВПД.3 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ВПД.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

По профессиональным модулям ПМ.05, ПМ.06 «Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих» из приложения к ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика выбрана профессия **13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша, 13138 Косметик.**

9.3.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Технолог-эстетист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Технолог-эстетист (углубленной подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Технолог-эстетист (углубленной подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности.

1. Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

2. Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

3. Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ФГОС СПО обеспечивают оценку профессиональной квалификации с учетом требований профессиональных стандартов путем предъявления следующих требований:

- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации разрабатываются и должны утверждаться образовательной организацией **после предварительного положительного заключения работодателей;**

- содержание квалификационного экзамена должно быть максимально приближенным к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников, к проведению экзамена в качестве внешних экспертов **должны активно привлекаться работодатели;**

- тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для программ подготовки специалистов среднего звена должна соответствовать **содержанию одного или нескольких профессиональных модулей**

9.4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

9.4.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

В учебном плане определены две адаптивные дисциплины «Адаптивная физическая культура» и «Адаптивная этика и психология профессиональной деятельности».

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптивные дисциплины, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

9.4.2. Рабочие программы.

В рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла добавлены адаптивные дисциплины «Адаптивная физическая культура» и «Адаптивная этика и психология профессиональной деятельности».

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно - научного цикла не корректировались под адаптационные.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла не корректировались под адаптационные.

Программы учебной и производственных практик не корректировались под адаптационные.

Программа итоговой аттестации не корректировалась под адаптационную.

При реализации в рамках адаптированной образовательной программы по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика не предусмотрено специальных требования к условиям её реализации.

В аудиториях колледжа имеются специальные места в аудиториях: первые столы в ряду у окна предназначены для обучающихся с пониженным зрением, но не имеющих противопоказаний к обучению. Имеется наличие системы оповещения и сигнализации. Информационное обеспечение обучения осуществляется с помощью компьютерной техники, включающее предоставление учебных материалов в различных формах с использованием мультимедийных средств. Специальное программное обеспечение, альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства не требуются.

В адаптивную дисциплину «Физическая культура» включены подвижные занятия в оборудованном спортивном зале, на открытом воздухе. В программу включены темы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Тематика занятий физической культурой формируется в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, опорно-двигательного аппарата, соматических заболеваний).

В результате освоения адаптивной дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» обучающийся *должен уметь*: применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде; *знать*: необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; основные принципы и технологии выбора профессии; методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

9.5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

С целью контроля и оценки результатов подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлены следующие формы контроля:

- текущий контроль знаний,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

Порядок и критерии оценивания достижений обучающихся определены Положением о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и профессиональным модулям ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж».

9.5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-измерительных материалов, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и обучающимся

инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, скорости выполнения).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определены Положением о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и профессиональным модулям ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж».

Для аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Контроль осуществляется с помощью определенных форм аттестации:

- зачет/дифференцированный зачет;
- экзамен/ экзамен по модулю;
- курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Доводится до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Не предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

9.5.2. Организация итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по адаптированной программе подготовки специалистов среднего звена, является обязательной и осуществляется после ее освоения в полном объеме.

Итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными

возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306) (ред. от 17.11.2017 г.).

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников имеют право не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.)

Для проведения итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

При необходимости определяются требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья может предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

9.6. «Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями»

9.6.1. Кадровое обеспечение

Реализация СПО по ППССЗ для обучающихся с ограниченными возможностями по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное (профессионально-педагогическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). К реализации адаптированной образовательной программы по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика привлечен заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения. Кадровый состав требует повышения квалификации в области психологических и физиологических особенностей данной категории детей, сегодня упор делается на самообразование, организацию и проведение семинаров и курсовую переподготовку.

90% педагогических работников прошли повышение квалификации по вопросам

создания условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях: опыт и перспективы. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

9.6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебными изданиями в объеме соответствии с требованиями ФГОС СПО. Колледжем заключен договор с издательством «Юрайт» и «Знаниум» на пользование электронным библиотечным фондом учебников и учебных пособий издательства. Обеспеченность каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебными печатными и/или электронными изданиями по дисциплинам профессионального цикла, учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу реализуемых ППССЗ соответствует требованиям законодательства (равен 1). Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В связи с отсутствием необходимости в колледже не используются специальные технические и программные средства.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет. В образовательном процессе сочетаются on-line и off-line технологии.

9.6.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной и внеаудиторной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом. Все кабинеты в колледже оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности.

При реализации в рамках адаптированной образовательной программы по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика не предусмотрено специальных требования к условиям её реализации, потому-то контингент обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **не требует** по результатам заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии наличие специальной доступности входных путей и путей перемещения внутри здания, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений, звукоусиливающей аппаратуры, брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи, наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств.

Имеются специальные места в аудиториях: первые столы в ряду у окна предназначены для обучающихся с пониженным зрением, но не имеющих противопоказаний к обучению. Имеется наличие системы оповещения и сигнализации. Информационное обеспечение обучения осуществляется с помощью компьютерной техники, включающее предоставление учебных материалов в различных формах с использованием мультимедийных средств. По результатам заключения центральной

психолого-медико-педагогической комиссии инвалидам и лицам с ОВЗ, обучающимся в колледже необходимо создание условий на основе специальных педагогических подходах.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих требует наличия кабинетов:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранный язык;
математики;
экономики организации;
статистики;
менеджмента;
документационного обеспечения управления;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
финансов, денежного обращения и кредитов;
теории бухгалтерского учета;
анализа финансово-хозяйственной деятельности;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
учебная бухгалтерия.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (электронный)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

9.6.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку, защиту выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидам колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19 ноября 2013 года №685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и

ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный N 31801).

9.6.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Колледж обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. У обучающегося развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми, формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название "сопровождение". Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение в колледже носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Зам.директора по УВР содействует в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, выделение материальной помощи, в вопросах стипендиального обеспечения, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлекает их в студенческое самоуправление, организацию волонтерского движения.

Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- оптимальный режим учебных нагрузок;
- коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса;
- учёт индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;

- использование современных педагогических технологий;
- оздоровительный и охранительный режим;
- укрепление физического и психического здоровья;
- профилактику физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

В колледже проводится систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в данной образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Для подготовки конкурентоспособного работника, обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья привлечены к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях. У студентов формируется опыт творческой деятельности, осуществляется самореализация личности, профессиональная и социальная адаптации, повышается уровень профессионального мастерства, необходимого для формирования портфолио и трудоустройства.

Преподаватель является основным участником команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с нарушением зрения, ОДА, его семьи и других участников образовательного процесса.

Для эффективной работы преподавателей по созданию условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению в колледже обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфики приёма-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учётом различных нарушений функций организма человека.

Медицинский работник контролирует соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-1